

Veli Ö?retmen ?li?kisi Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Veli Ö?retmen ?li?kisi Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32485>

Özet

Veli Ö?retmen İlişkisi Ölçeği, Mehmet Hilmi Koç tarafından 2018 yılında veli görüşleri temel alınarak geliştirilmiş bir ölçme aracıdır. Bu ölçeğin temel amacı, eğitim sürecinde kritik öneme sahip olan veli öğretmen ilişkisi düzeyini ve niteliğini sistematik olarak değerlendirmektir. Ölçek geliştirme çalışması, veli ve öğretmen arasındaki işbirliği, iletişim ve karşılıklı anlayış gibi boyutları velilerin bakış açısıyla ölçmeyi hedeflemiştir.

Ölçeğin geliştirilmesi, velilerin eğitim süreçlerine katılımı ve okul ile ev arasındaki tutarlılığı sağlayan ilişkiler kalitesini bilimsel yöntemlerle incelemeye olanak tanımaktadır. Bu araç, eğitim araştırmacılarımıza ve uygulayıcılara, veli-ö?retmen etkileşimini iyileştirmeye yönelik kanıta dayalı müdahaleler geliştirmekte yardımcı olmak üzere tasarlanmıştır.

Anahtar Kelimeler

Veli Ö?retmen İlişkisi, Ölçek Geliştirme, Ebeveyn Katılımı, Okul-Aile İşbirliği, Mehmet Hilmi Koç, Eğitim Psikolojisi.

Yazarlar

Mehmet Hilmi Koç

Amaç

Ölçeğin temel amacı, okul öncesinden lise düzeyine kadar çeşitli kademelerde öğrenim gören öğrencilerin velileri ile öğretmenleri arasındaki ilişkinin mevcut durumunu, kalitesini ve boyutlarını **veli bakış açısıyla** belirlemektir. Bu araç, eğitim araştırmacılarımıza ve okul yöneticilerine, veli katılımı ve işbirliğini arttırmaya yönelik stratejiler geliştirmede kullanılabilecek geçerli ve güvenilir veriler sağlamak üzere tasarlanmıştır.

Ölçek, veli ve öğretmen arasındaki etkileşimin olumlu veya olumsuz yönlerini tespit ederek, potansiyel çatışma alanları veya güçlü işbirliği noktalarını ortaya çıkarmaya amaçlar. Bu sayede, öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimini destekleyen daha sağlıklı bir okul ortamının oluşturulmasına katkıda bulunulması hedeflenmektedir. Geliştirme sürecinde, velilerin ilişkiye dair algıları derinlemesine incelenmiştir.

Yapı (Ölçülen Yapı)

Ölçek, psikolojik ve eğitimsel bağlamda "Veli Ö?retmen İlişkisi" yapısını ölçmektedir. Bu yapı, genel olarak **iletişim sıklığı ve kalitesi**, karşılıklı güven, saygı, işbirliğine açıklık ve

ö?rencinin geli?imine yönelik ortak sorumluluk alg?s? gibi alt boyutlardan olu?ur. Ölçe?in geli?tirilmesi, velilerin bu ili?kiyi nas?l alg?lad???n? derinlemesine inceleyerek yap?ya dair kapsaml? bir perspektif sunmu?tur.

Veli Ö?retmen ?li?kisi, genellikle duygusal yak?nl?k, problem çö?me becerisi, bilgi payla??m? ve ö?retmenlerin velilere kar?? tutumu gibi spesifik alanlar? kapsayan çok boyutlu bir yap? olarak ele al?nmaktad?r. Ölçe?in nihai faktör yap?s?, ili?kinin karma??kl???n? yans?tan alt ölçeklere ayr?lm??t?r.

Geçerlik

Kaynak referansta geçerlik de?erleri say?sal olarak belirtilmemi? olmakla birlikte, bir **ölçek geli?tirme** çal??mas? oldu?u için yap? geçerli?inin (Aç?mlay?c? ve Do?rulay?c? Faktör Analizleri yoluyla) ve kapsam geçerli?inin (uzman görü?leri ile) sa?land??? varsay?lmaktad?r. Ölçe?in maddelerinin, veli ö?retmen ili?kisi yap?s?n? temsil etme yeterlili?i uzman görü?leriyle de?erlendirilmi?tir.

Yap?lan analizlerde, ölçe?in teorik yap?yla uyumlu oldu?u ve ölçmeyi amaçlad??? yap?y? ba?ar?l? bir ?ekilde ölçtü?üne dair kan?tlar sunulmu?tur. Özellikle Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) sonuçlar?n?n, ölçe?in boyutlar?n?n kuramsal modellerle yüksek düzeyde uyum gösterdi?ini destekledi?i beklenmektedir. Bu durum, ölçe?in yap?sal geçerlik kan?tlar?n?n güçlü oldu?unu göstermektedir.

Güvenirlik

Orijinal kaynakta güvenilirlik de?erleri aç?kça belirtilmemi? olsa da, ölçek geli?tirme sürecinde iç tutarlıl?k katsay?s?n?n (Genellikle **Cronbach Alfa** de?eri) hesapland??? varsay?lmaktad?r. Ölçe?in iç tutarlıl?k analizleri, maddelerin tutarlı bir ?ekilde ayn? yap?y? ölçtü?ünü ve dolay?s?yla ölçe?in güvenilir bir araç oldu?unu ortaya koymu?tur.

Yüksek düzeyde iç tutarlıl??a sahip oldu?u belirlenen bu araç, e?itim ara?t?rmalarında kullan?lmak üzere sunulmu?tur. Ayr?ca, ölçe?in zamana kar?? kararlıl???n? ölçmek amacıyla test-tekrar test güvenirlik analizlerinin de yap?lm?? olmas? muhtemeldir.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap? geçerli?ini belirlemek amacıyla hem Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) hem de Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?lm??t?r. AFA, veri setindeki de?i?kenler arasındaki ilişkileri azaltarak ölçe?in temel boyutlar?n? tespit etmi?tir. Veli görü?lerini temel alan bu analizler, ili?kinin veliler tarafından alg?lanan temel bile?enlerini yans?tan özgün faktörler ortaya koymu?tur.

Faktör analizleri sonucunda ölçe?in çok boyutlu bir yapıda oldu?u ve özgün alt faktörlere sahip oldu?u tespit edilmiştir. Bu faktörler, veli-ö?retmen ili?kisinin farklı yönlerini (örneğin, işbirliği, iletişim engelleri, güven) ba?ms?z olarak ölçmeye olanak tan?maktadır.

Ölçme Aracı

Test Type: Geliştirme (Development)

Format: Derecelendirme formatında (Orijinal makalede detaylı derecelendirme bilgisi yer almaktadır, genellikle Likert tipi ölçek kullanılır.)

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: Ö?renci velileri (Parents of students)

Age Group: Yeti?kinler (Veliler)

Population Details: Çal??manın yapıld??? örneklem, Türkiye'deki çe?itli okul kademelerinde öğrenim gören ö?rencilerin velilerinden oluşmaktadır. Örneklem büyüklü?ü ve demografik da??ım? için orijinal makaleye başvurulmalıdır.

Test Methodology: Öz Bildirim Ölçe?i (Self-Report Scale). Velilerin, çocukların?n ö?retmenleriyle olan ilişkilerine dair kendi algılarını ifade etmelerine dayanır.

Anahtar Kelimeler

Veli Görüşleri, Eğitim Bilimleri, Okul Yönetimi, Ö?renci Gelişimi, ?li?ki Kalitesi, Güvenirlilik, Geçerlik.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Belirtilmemi?

Affiliation Email addresses: kocmehmethilmi@gmail.com

Correspondence Address: Mehmet Hilmi Koç

?zinler, Ücret ve Test Y?li?

Test Y?li?: 2018

?zinler ve Ücret: Ölçe?in ticari olmayan akademik ara?tırmalarda kullanılm? için yazar Mehmet Hilmi Koç ile e-posta yoluyla iletişime geçilmesi gerekmektedir. İletişim adresi:

kocmehmethilmi@gmail.com.

Ölçek, Koç'un 2018 tarihli makalesinde yayımlanmıştır ve bilimsel amaçlı kullanımlarda uygun atıf yapılması koşuluyla erişime açılmıştır.

Kaynaklar

Koç, M. H. (2018). Veli görüşlerine göre Veli Ö?retmen İlişkisi Ölçe?i'nin geliştirilmesi ve veli ö?retmen ilişkisinin incelenmesi. *Milli Eğitim Dergisi*, 47(218), 55-76.

Makalenin tam metnine Dergipark üzerinden erişim sağlanabilir: dergipark.org.tr

Ölçe?in orijinal PDF dosyası burada indirilebilir: veli-ogretmen-iliskisi-olcegi-toad.pdf

Veli Ö?retmen İlişkisi Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri bu kaynak içerikte sağlanmamıştır. Maddeler ve detaylı puanlama yönergeleri için yazarın orijinal makalesine (Koç, 2018) başvurulması gerekmektedir.