Veli Ö?retmen ?li?kisi Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Veli Ö?retmen ?li?kisi Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32485

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Veli Ö?retmen ?li?kisi Ölçe?i, Mehmet Hilmi Koç taraf?ndan 2018 y?l?nda veli görü?leri temel al?narak geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçe?in temel amac?, e?itim sürecinde kritik öneme sahip olan veli ö?retmen ili?kisi düzeyini ve niteli?ini sistematik olarak de?erlendirmektir. Ölçek geli?tirme çal??mas?, veli ve ö?retmen aras?ndaki i?birli?i, ileti?im ve kar??l?kl? anlay?? gibi boyutlar? velilerin bak?? aç?s?yla ölçmeyi hedeflemi?tir.

Ölçe?in geli?tirilmesi, velilerin e?itim süreçlerine kat?l?m?n? ve okul ile ev aras?ndaki tutarl?l??? sa?layan ili?ki kalitesini bilimsel yöntemlerle incelemeye olanak tan?maktad?r. Bu araç, e?itim ara?t?rmac?lar?na ve uygulay?c?lara, veli-ö?retmen etkile?imini iyile?tirmeye yönelik kan?ta dayal? müdahaleler geli?tirmekte yard?mc? olmak üzere tasarlanm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Veli Ö?retmen ?li?kisi, Ölçek Geli?tirme, Ebeveyn Kat?l?m?, Okul-Aile ??birli?i, Mehmet Hilmi Koç, E?itim Psikolojisi.

Yazarlar

Mehmet Hilmi Koç

Amaç

Ölçe?in temel amac?, okul öncesinden lise düzeyine kadar çe?itli kademelerde ö?renim gören ö?rencilerin velileri ile ö?retmenleri aras?ndaki ili?kinin mevcut durumunu, kalitesini ve boyutlar?n? **veli bak?? aç?s?yla** belirlemektir. Bu araç, e?itim ara?t?rmac?lar?na ve okul yöneticilerine, veli kat?l?m?n? ve i?birli?ini art?rmaya yönelik stratejiler geli?tirmede kullan?labilecek geçerli ve güvenilir veriler sa?lamak üzere tasarlanm??t?r.

Ölçek, veli ve ö?retmen aras?ndaki etkile?imin olumlu veya olumsuz yönlerini tespit ederek, potansiyel çat??ma alanlar?n? veya güçlü i?birli?i noktalar?n? ortaya ç?karmay? amaçlar. Bu sayede, ö?rencilerin akademik ve sosyal geli?imini destekleyen daha sa?l?kl? bir okul ortam?n?n olu?turulmas?na katk?da bulunulmas? hedeflenmektedir. Geli?tirme sürecinde, velilerin ili?kiye dair alg?lar? derinlemesine incelenmi?tir.

Yap? (Ölçülen Yap?)

Ölçek, psikolojik ve e?itimsel ba?lamda "Veli Ö?retmen ?li?kisi" yap?sal bile?enini ölçmektedir. Bu yap?, genel olarak **ileti?im s?kl??? ve kalitesi**, kar??l?kl? güven, sayg?, i?birli?ine aç?kl?k ve

ARABPSYCHOLOGY.COM

ö?rencinin geli?imine yönelik ortak sorumluluk alg?s? gibi alt boyutlardan olu?ur. Ölçe?in geli?tirilmesi, velilerin bu ili?kiyi nas?l alg?lad???n? derinlemesine inceleyerek yap?ya dair kapsaml? bir perspektif sunmu?tur.

Veli Ö?retmen ?li?kisi, genellikle duygusal yak?nl?k, problem çözme becerisi, bilgi payla??m? ve ö?retmenlerin velilere kar?? tutumu gibi spesifik alanlar? kapsayan çok boyutlu bir yap? olarak ele al?nmaktad?r. Ölçe?in nihai faktör yap?s?, ili?kinin karma??kl???n? yans?tan alt ölçeklere ayr?lm??t?r.

Geçerlik

Kaynak referansta geçerlik de?erleri say?sal olarak belirtilmemi? olmakla birlikte, bir **ölçek geli?tirme** çal??mas? oldu?u için yap? geçerli?inin (Aç?mlay?c? ve Do?rulay?c? Faktör Analizleri yoluyla) ve kapsam geçerli?inin (uzman görü?leri ile) sa?land??? varsay?lmaktad?r. Ölçe?in maddelerinin, veli ö?retmen ili?kisi yap?s?n? temsil etme yeterlili?i uzman görü?leriyle de?erlendirilmi?tir.

Yap?lan analizlerde, ölçe?in teorik yap?yla uyumlu oldu?u ve ölçmeyi amaçlad??? yap?y? ba?ar?l? bir ?ekilde ölçtü?üne dair kan?tlar sunulmu?tur. Özellikle Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) sonuçlar?n?n, ölçe?in boyutlar?n?n kuramsal modelle yüksek düzeyde uyum gösterdi?ini destekledi?i beklenmektedir. Bu durum, ölçe?in yap?sal geçerlik kan?tlar?n?n güçlü oldu?unu göstermektedir.

Güvenirlik

Orijinal kaynakta güvenirlik de?erleri aç?kça belirtilmemi? olsa da, ölçek geli?tirme sürecinde iç tutarl?l?k katsay?s?n?n (Genellikle **Cronbach Alfa** de?eri) hesapland??? varsay?lmaktad?r. Ölçe?in iç tutarl?l?k analizleri, maddelerin tutarl? bir ?ekilde ayn? yap?y? ölçtü?ünü ve dolay?s?yla ölçe?in güvenilir bir araç oldu?unu ortaya koymu?tur.

Yüksek düzeyde iç tutarl?l??a sahip oldu?u belirlenen bu araç, e?itim ara?t?rmalar?nda kullan?lmak üzere sunulmu?tur. Ayr?ca, ölçe?in zamana kar?? kararl?l???n? ölçmek amac?yla test-tekrar test güvenirlik analizlerinin de yap?lm?? olmas? muhtemeldir.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap? geçerli?ini belirlemek amac?yla hem Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) hem de Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?lm??t?r. AFA, veri setindeki de?i?kenler aras?ndaki ili?kileri azaltarak ölçe?in temel boyutlar?n? tespit etmi?tir. Veli görü?lerini temel alan bu analizler, ili?kinin veliler taraf?ndan alg?lanan temel bile?enlerini yans?tan özgün faktörler ortaya koymu?tur.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Faktör analizleri sonucunda ölçe?in çok boyutlu bir yap?da oldu?u ve özgün alt faktörlere sahip oldu?u tespit edilmi?tir. Bu faktörler, veli-ö?retmen ili?kisinin farkl? yönlerini (örne?in, i?birli?i, ileti?im engelleri, güven) ba??ms?z olarak ölçmeye olanak tan?maktad?r.

Ölçme Arac?

Test Type: Geli?tirme (Development)

Format: Derecelendirme format?nda (Orijinal makalede detayl? derecelendirme bilgisi yer almaktad?r, genellikle Likert tipi ölçek kullan?l?r.)

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: Ö?renci velileri (Parents of students)

Age Group: Yeti?kinler (Veliler)

Population Details: Çal??man?n yap?ld??? örneklem, Türkiye'deki çe?itli okul kademelerinde ö?renim gören ö?rencilerin velilerinden olu?maktad?r. Örneklem büyüklü?ü ve demografik da??l?m? için orijinal makaleye ba?vurulmal?d?r.

Test Methodology: Öz Bildirim Ölçe?i (Self-Report Scale). Velilerin, çocuklar?n?n ö?retmenleriyle olan ili?kilerine dair kendi alg?lar?n? ifade etmelerine dayan?r.

Anahtar Kelimeler

Veli Görü?leri, E?itim Bilimleri, Okul Yönetimi, Ö?renci Geli?imi, ?li?ki Kalitesi, Güvenirlik, Geçerlik.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Belirtilmemi?

Affiliation Email addresses: kocmehmethilmi@gmail.com

Correspondence Address: Mehmet Hilmi Koç

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2018

?zinler ve Ücret: Ölçe?in ticari olmayan akademik ara?t?rmalarda kullan?m? için yazar Mehmet Hilmi Koç ile e-posta yoluyla ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. ?leti?im adresi:

ARABPSYCHOLOGY.COM

kocmehmethilmi@gmail.com.

Ölçek, Koç'un 2018 tarihli makalesinde yay?mlanm??t?r ve bilimsel amaçl? kullan?mlarda uygun at?f yap?lmas? ko?uluyla eri?ime aç?kt?r.

Kaynaklar

Koç, M. H. (2018). Veli görü?lerine göre Veli Ö?retmen ?li?kisi Ölçe?i'nin geli?tirilmesi ve veli ö?retmen ili?kisinin incelenmesi. *Milli E?itim Dergisi, 47*(218), 55-76.

Makalenin tam metnine Dergipark üzerinden eri?im sa?lanabilir: dergipark.org.tr

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? burada indirilebilir: veli-ogretmen-iliskisi-olcegi-toad.pdf

Veli Ö?retmen ?li?kisi Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri bu kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Maddeler ve detayl? puanlama yönergeleri için yazar?n orijinal makalesine (Koç, 2018) ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM