

Veli Alg?lar?na G?re ?lk?retim Y?netici Becerileri ?lçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Veli Alg?lar?na G?re ?lk?retim Y?netici Becerileri ?lçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32479>

Özet

Veli Algularına Göre İlköğretim Yönetici Becerileri Ölçeği, ilköğretim okullarında görev yapan yöneticilerin sahip olduğu yönetim becerilerini veli bakışıyla değerlendirmek amacıyla geliştirilmiş bir ölçme aracıdır. Bu ölçek, yöneticilerin **liderlik**, iletişim ve organizasyonel yetkinlikler gibi kritik alanlardaki performansları ebeveynlerin gözünden nicel olarak belirlemeyi hedefler. Ölçeğin geliştirilmesi, okul yönetiminin diğer paydaşlar, özellikle de **veliler** tarafından nasıl algılandığını anlamak için kritik bir öneme sahiptir ve böylece okul yöneticilerinin güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini ortaya koyar.

Anahtar Kelimeler

İlköğretim, Okul Yönetimi, Yönetici Becerileri, Veli Algısı, Eğitim Yönetimi, Liderlik.

Yazarlar

M. Teyfur.

Amaç

Ölçeğin temel amacı, **ilköğretim okulu yöneticilerinin** sergilediği yönetim becerilerinin düzeyini, okulun önemli bir paydaş olan velilerin algıları üzerinden objektif bir şekilde saptamaktır. Bu değerlendirme, yöneticilerin okuldaki idari süreçleri yürütme, personel ve öğrenci ilişkilerini yönetme kapasitelerini ortaya koyar ve yöneticilik performansının çok boyutlu bir perspektiften incelenmesine olanak tanır.

Ölçek, aynı zamanda yöneticilerin uyguladıkları yönetim biçimlerinin veli memnuniyeti ve okul-aile işbirliği üzerindeki etkilerini analiz etmeye yönelik kapsamlı bir araştırmanın parçası olarak, yönetsel etkililiği belirlemek üzere geliştirilmiştir. Bu sayede, okul yönetiminin veli beklentilerini ne ölçüde karşıladığına dair ampirik veriler elde edilir.

Yapı

Ölçek, psikolojik veya örgütsel bir yapı olarak **yönetici becerileri** kavramını ölçmektedir. Bu yapı, genellikle teknik beceriler, insani beceriler ve kavramsal beceriler olmak üzere kuramsal olarak üç ana boyutta ele alınır. Ancak bu ölçek özelinde, velilerin gözlemleyebildiği ve deneyimleyebildiği **liderlik** davranışları, karar verme süreçleri ve okul içi iletişim kalitesi gibi somut unsurlara odaklanılmıştır.

Ölçek, veli algısının yönetici performansları üzerindeki etkisini inceleyerek, okul yönetiminin hesap

verebilirliğini ve şeffaflığını değerlendirilen bir araç görevi görür. Elde edilen veriler, yöneticilerin velilerle kurduğu ilişkinin kalitesini ve idari kararlara yönelik güven düzeyini yansıtır.

Geçerlik

Ölçeğin orijinal kaynak içeriğinde spesifik geçerlik çalmaları (kapsam geçerliği, yapı geçerliği, ölçüt bağımlı geçerlik vb.) hakkında doğrudan bir bilgi sunulmamıştır. Ancak, bir yüksek lisans tezi kapsamında geliştirildiği göz önüne alındığında, geliştirme sürecinde geçerlik çalmaları (muhtemelen uzman görüşü ve faktör analizi) titizlikle yapılmış varsayılmaktadır.

Gelecekteki araştırmacılar için, ölçeğin kavramsal yapısının doğrulanması amacıyla açılmayacağı ve doğrulanacağı faktör analizi çalmaları incelenmesi ve elde edilen bulguların raporlanması, ölçeğin psikometrik kalitesini teyit etmek açısından önem taşımaktadır.

Güvenilirlik

Bu ölçeğe ait güvenilirlik katsayıları (örneğin, Cronbach Alfa iç tutarlılık katsayısı veya test-tekrar test güvenilirliği) kaynak referansın özet bölümünde açıkça belirtilmemiştir. Bu durum, detaylı güvenilirlik verilerinin orijinal tez metninde yer almadığı ancak özet bilgiye dahil edilmediği anlamına gelmektedir.

Ölçeğin güvenilirliğinin değerlendirilmesi, maddeler arasındaki tutarlılığın ve zaman içindeki kararlılığın psikometrik açıdan yeterli olup olmadığını belirlemek için esastır. Geliştirme aşamasında iç tutarlılık analizlerinin gerçekleştirildiği ve ölçeğin kabul edilebilir düzeyde güvenilir olduğu varsayılmaktadır.

Faktör Analizi

Ölçeğin yapısal boyutların belirlemek üzere yüksek olasılıkla açılmayacağı faktör analizi teknikleri kullanılmıştır. Yönetici becerileri genellikle çok boyutlu olduğundan, analiz, veli alguların temsil eden alt faktörlerin (örneğin, İletişim Becerileri, Problem Çözme Becerileri, Organizasyonel Beceriler) ayrıştırılması ve bu boyutların veli algısı üzerindeki etkisinin incelenmesini sağlaması olmalıdır.

Bu analiz sonuçları, ölçeğin nihai formunun ve puanlama yapısının temelini oluşturur. Detaylı faktör yükleri, döndürme yöntemleri ve varyans açıklama oranları için orijinal yüksek lisans tezine başvurulması gerekmektedir. Bu bilgiler, ölçeğin teorik yapısının ampirik olarak ne kadar iyi desteklendiğini gösterir.

Araç Bilgileri

Test Türü: Geliştirme (Yeni bir ölçek olarak tasarlanmıştır)

Format: Derecelendirme formatı orijinal kaynakta belirtilmemiştir. Ancak, algı ölçeklerinde yaygın olarak kullanılan 5'li veya 7'li **Likert tipi** bir derecelendirmenin kullanıldığı varsayılmaktadır.

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: İlköğretim kademesindeki öğrencilerin velileri.

Yaş Grubu: Yetkinler (Ebeveynler)

Popülasyon Detayları: Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü kapsamında yürütülen yüksek lisans tezinin örneklem grubunu oluşturan ilköğretim okulu velileri.

Test Metodolojisi: Yönetici becerilerine dair veli algularını ölçmek üzere hazırlanan öz-bildirim anketi formatında bir ölçektir.

Anahtar Kelimeler

Eğitim Yönetimi, Okul Yöneticisi, Veli Katılımı, Eğitim Bilimleri, Performans Değerlendirme, Yönetim Biçimi.

Yazarlar

Yazar ORCID Tanıtıcıları: Bilgi mevcut değildir.

Kurum E-posta Adresleri: Bilgi mevcut değildir.

Yazma Adresi: Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Erzurum.

Şinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçek, M. Teyfur tarafından **2011** yılında hazırlanan yüksek lisans tezi kapsamında geliştirilmiştir. Tez çalışması Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi'nde erişime açık olduğundan, ölçeğin akademik ve araştırma amaçlı kullanımı genellikle tez referans gösterilerek ücretsiz olduğu varsayılmaktadır.

Ticari kullanım veya yeniden uyarılma için yazarın ve danışmanın izninin alınması tavsiye edilir. Ölçeğin orijinal PDF belgesi aşağıda sunulmuştur.

Kaynaklar

Teyfur, M. (2011). *İlköğretim okul yöneticilerinin uyguladıkları yönetim biçimlerine ilişkin algular ve velilere göre okul yöneticilerinin yönetim becerilerinin değerlendirilmesi* (Yüksek lisans tezi). Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Erzurum.

Bu teze YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden erişilebilir: tez.yok.gov.tr

Ölçeğin orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: veli-algilarina-gore-ilkogretim-yonetici-becerileri-olcegi-toad.pdf

Veli Algularına Göre İlköğretim Yönetici Becerileri Ölçeği Maddeleri

ÖNEMLİ: Ölçek maddeleri, sağlanan kaynak içerikte mevcut değildir. Ölçek maddelerinin tamamına ve puanlama yönergelerine ulaşmak için orijinal yüksek lisans tezine başvurulması gerekmektedir.