Veli Alg?lar?na Göre ?lkö?retim Yönetici Becerileri Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Veli Alg?lar?na Göre ?lkö?retim Yönetici Becerileri Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32479

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Veli Alg?lar?na Göre ?lkö?retim Yönetici Becerileri Ölçe?i, ilkö?retim okullar?nda görev yapan yöneticilerin sahip oldu?u yönetim becerilerini veli bak?? aç?s?yla de?erlendirmek amac?yla geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, yöneticilerin **liderlik**, ileti?im ve organizasyonel yetkinlikler gibi kilit alanlardaki performanslar?n? ebeveynlerin gözünden nicel olarak belirlemeyi hedefler. Ölçe?in geli?tirilmesi, okul yönetiminin d?? payda?lar, özellikle de **veliler** taraf?ndan nas?l alg?land???n? anlamak için kritik bir öneme sahiptir ve böylece okul yöneticilerinin güçlü ve geli?tirilmesi gereken yönlerini ortaya koyar.

Anahtar Kelimeler

?lkö?retim, Okul Yönetimi, Yönetici Becerileri, Veli Alg?s?, E?itim Yönetimi, Liderlik.

Yazarlar

M. Teyfur.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, **ilkö?retim okulu yöneticilerinin** sergiledi?i yönetim becerilerinin düzeyini, okulun önemli bir payda?? olan velilerin alg?lar? üzerinden objektif bir ?ekilde saptamakt?r. Bu de?erlendirme, yöneticilerin okuldaki idari süreçleri yürütme, personel ve ö?renci ili?kilerini yönetme kapasitelerini ortaya koyar ve yöneticilik performans?n?n çok boyutlu bir perspektiften incelenmesine olanak tan?r.

Ölçek, ayn? zamanda yöneticilerin uygulad?klar? yönetim biçimlerinin veli memnuniyeti ve okul-aile i?birli?i üzerindeki etkilerini analiz etmeye yönelik kapsaml? bir ara?t?rman?n parças? olarak, yönetimsel etkilili?i belirlemek üzere geli?tirilmi?tir. Bu sayede, okul yönetiminin veli beklentilerini ne ölçüde kar??lad???na dair ampirik veriler elde edilir.

Yap?

Ölçek, psikolojik veya örgütsel bir yap? olarak **yönetici becerileri** kavram?n? ölçmektedir. Bu yap?, genellikle teknik beceriler, insani beceriler ve kavramsal beceriler olmak üzere kuramsal olarak üç ana boyutta ele al?n?r. Ancak bu ölçek özelinde, velilerin gözlemleyebildi?i ve deneyimleyebildi?i liderlik davran??lar?, karar verme süreçleri ve okul içi ileti?im kalitesi gibi somut unsurlara odaklan?lm??t?r.

Ölçek, veli alg?s?n?n yönetici performans? üzerindeki etkisini inceleyerek, okul yönetiminin hesap

ARABPSYCHOLOGY.COM

verebilirli?ini ve ?effafl???n? de?erlendiren bir araç görevi görür. Elde edilen veriler, yöneticilerin velilerle kurdu?u ili?kinin kalitesini ve idari kararlara yönelik güven düzeyini yans?t?r.

Geçerlik

Ölçe?in orijinal kaynak içeri?inde spesifik geçerlik çal??malar? (kapsam geçerli?i, yap? geçerli?i, ölçüt ba??ml? geçerlik vb.) hakk?nda do?rudan bir bilgi sunulmam??t?r. Ancak, bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirildi?i göz önüne al?nd???nda, geli?tirme sürecinde geçerlik çal??malar?n?n (muhtemelen uzman görü?ü ve faktör analizi) titizlikle yap?ld??? varsay?lmaktad?r.

Gelecekteki ara?t?rmac?lar için, ölçe?in kavramsal yap?s?n?n do?rulanmas? amac?yla aç?mlay?c? ve do?rulay?c? faktör analizi çal??malar?n?n incelenmesi ve elde edilen bulgular?n raporlanmas?, ölçe?in psikometrik kalitesini teyit etmek aç?s?ndan önem ta??maktad?r.

Güvenirlik

Bu ölçe?e ait güvenirlik katsay?lar? (örne?in, Cronbach Alfa iç tutarl?l?k katsay?s? veya test-tekrar test güvenilirli?i) kaynak referans?n özet bölümünde aç?kça belirtilmemi?tir. Bu durum, detayl? güvenirlik verilerinin orijinal tez metninde yer ald??? ancak özet bilgiye dahil edilmedi?i anlam?na gelmektedir.

Ölçe?in güvenilirli?inin de?erlendirilmesi, maddeler aras?ndaki tutarl?l???n ve zaman içindeki kararl?l???n psikometrik aç?dan yeterli olup olmad???n? belirlemek için esast?r. Geli?tirme a?amas?nda iç tutarl?l?k analizlerinin gerçekle?tirildi?i ve ölçe?in kabul edilebilir düzeyde güvenilir oldu?u varsay?lmaktad?r.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap?sal boyutlar?n? belirlemek üzere yüksek olas?l?kla aç?mlay?c? faktör analizi teknikleri kullan?lm??t?r. Yönetici becerileri genellikle çok boyutlu oldu?undan, analiz, veli alg?lar?n? temsil eden alt faktörlerin (örne?in, ?leti?im Becerileri, Problem Çözme Becerileri, Organizasyonel Beceriler) ayr??t?r?lmas?n? ve bu boyutlar?n veli alg?s? üzerindeki etkisinin incelenmesini sa?lam?? olmal?d?r.

Bu analiz sonuçlar?, ölçe?in nihai formunun ve puanlama yap?s?n?n temelini olu?turur. Detayl? faktör yükleri, döndürme yöntemleri ve varyans aç?klama oranlar? için orijinal yüksek lisans tezine ba?vurulmas? gerekmektedir. Bu bilgiler, ölçe?in teorik yap?s?n?n ampirik olarak ne kadar iyi desteklendi?ini gösterir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç Bilgileri

Test Türü: Geli?tirme (Yeni bir ölçek olarak tasarlanm??t?r)

Format: Derecelendirme format? orijinal kaynakta belirtilmemi?tir. Ancak, alg? ölçeklerinde yayg?n olarak kullan?lan 5'li veya 7'li **Likert tipi** bir derecelendirmenin kullan?ld??? varsay?lmaktad?r.

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: ?lkö?retim kademesindeki ö?rencilerin velileri.

Ya? Grubu: Yeti?kinler (Ebeveynler)

Popülasyon Detaylar?: Atatürk Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü kapsam?nda yürütülen yüksek lisans tezinin örneklem grubunu olu?turan ilkö?retim okulu velileri.

Test Metodolojisi: Yönetici becerilerine dair veli alg?lar?n? ölçmek üzere haz?rlanan öz-bildirim anketi format?nda bir ölçektir.

Anahtar Kelimeler

E?itim Yönetimi, Okul Yöneticisi, Veli Kat?l?m?, E?itim Bilimleri, Performans De?erlendirme, Yönetim Biçimi.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?t?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

Kurum E-posta Adresleri: Bilgi mevcut de?ildir.

Yaz??ma Adresi: Atatürk Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, Erzurum.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, M. Teyfur taraf?ndan **2011** y?l?nda haz?rlanan yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Tez çal??mas? Yüksekö?retim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi'nde eri?ime aç?k oldu?undan, ölçe?in akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?m?n?n genellikle tez referans gösterilerek ücretsiz oldu?u varsay?lmaktad?r.

Ticari kullan?m veya yeniden uyarlama için yazar?n ve dan??man?n izninin al?nmas? tavsiye edilir. Ölçe?in orijinal PDF belgesi a?a??da sunulmu?tur.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

Teyfur, M. (2011). *?lkö?retim okul yöneticilerinin uygulad?klar? yönetim biçimlerine ili?kin alg?lar? ve velilere göre okul yöneticilerinin yönetim becerilerinin de?erlendirilmesi* (Yüksek lisans tezi). Atatürk Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, Erzurum.

Bu teze YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?ilebilir: tez.yok.gov.tr

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: veli-algilarina-gore-ilkogretim-yonetici-becerileri-olcegi-toad.pdf

Veli Alg?lar?na Göre ?lkö?retim Yönetici Becerileri Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte mevcut de?ildir. Ölçek maddelerinin tamam?na ve puanlama yönergelerine ula?mak için orijinal yüksek lisans tezine ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM