VARK Ö?renme Stilleri Envanteri

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *VARK Ö?renme Stilleri Envanteri*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32450

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Ö?renme stilleri alan?nda yayg?n olarak kullan?lan **VARK Ö?renme Stilleri Envanteri**, bireylerin bilgi edinme ve i?leme süreçlerinde bask?n olarak tercih ettikleri duyusal modaliteleri (Görsel, ??itsel, Okuma/Yazma ve Kinestetik) belirlemek amac?yla geli?tirilmi?tir. Bu ölçek, orijinal olarak geli?tirilmi? olup, Serkan Düzgün taraf?ndan 2018 y?l?nda Türkçeye uyarlanarak geçerlik ve güvenirlik analizleri gerçekle?tirilmi?tir. Ölçek, 16 farkl? günlük veya akademik senaryoyu temel alan 16 maddeden ve 4 temel alt boyuttan olu?maktad?r.

Türkçe uyarlama çal??mas?, özellikle ö?retmenler örnekleminde gerçekle?tirilmi? ve ölçe?in yap? geçerli?ini test etmek için **Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA)** kullan?lm??t?r. Analizler sonucunda, 4 faktörlü yap?n?n kabul edilebilir düzeyde uyum de?erleri sergiledi?i görülmü?tür. Ölçe?in toplam güvenirlik katsay?s? ise 0.76 olarak hesaplanm??t?r. Bu çal??ma, VARK modelinin Türkiye e?itim ba?lam?nda kullan?lmas? için sa?lam psikometrik temeller sunmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

VARK, Ö?renme Stilleri, Do?rulay?c? Faktör Analizi, Psikometrik Özellikler, Uyarlama, E?itim Psikolojisi, Ö?retmenler.

Yazarlar

Serkan Düzgün.

Amaç

VARK Ö?renme Stilleri Envanteri'nin birincil amac?, bireylerin ö?renme ortamlar?nda kendilerine en uygun olan yöntemleri ke?fetmelerine yard?mc? olmakt?r. Ölçek, Görsel (Visual), ??itsel (Aural), Okuma/Yazma (Read/Write) ve Kinestetik (Kinesthetic) olmak üzere dört temel ö?renme stilinden hangisinin bireyde bask?n oldu?unu tespit eder. Bu tespit, hem ö?rencilerin kendi ö?renme stratejilerini geli?tirmeleri hem de e?itimcilerin ö?retim yöntemlerini çe?itlendirmeleri için kritik öneme sahiptir.

Türkçe uyarlamas?n?n spesifik amac? ise, uluslararas? alanda kabul görmü? bu ölçe?in geçerli ve güvenilir bir versiyonunu Türk kültürüne ve e?itim sistemine kazand?rmakt?r. Bu sayede, Türkiye'deki e?itim ara?t?rmac?lar? ve uygulay?c?lar?, ö?rencilerin ö?renme tercihlerini bilimsel ve standardize edilmi? bir araçla ölçebilirler.

Yap?

VARK Ö?renme Stilleri Envanteri, dört temel ö?renme modalitesini ölçmeye odaklanan 16

ARABPSYCHOLOGY.COM

maddeden ve bu modalitelere kar??l?k gelen 4 alt boyuttan olu?maktad?r. Bu alt boyutlar, bireyin bilgiyi nas?l alg?lad???n? ve i?ledi?ini temsil eder.

Görsel (V): Diyagramlar, grafikler ve semboller gibi görsel sunumlar? tercih etme.

??itsel (A): Tart??malar, konu?malar ve dinleme yoluyla ö?renme.

Okuma/Yazma (R): Metin tabanl? materyaller, not alma ve listeler olu?turma yoluyla ö?renme.

Kinestetik (K): Uygulama, deneyim ve fiziksel hareket yoluyla ö?renme.

Envanter, kat?l?mc?lar?n belirli bir durumda (senaryoda) ne yapacaklar?n? sorgulayan 16 farkl? senaryo sorusu içermektedir. Bu senaryo tabanl? yakla??m, kat?l?mc?n?n teorik bilgiden ziyade pratik tercihlerini ortaya ç?karmay? hedefler.

Geçerlik

VARK Ö?renme Stilleri Envanteri'nin Türkçe uyarlamas?n?n yap? geçerli?i, Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) ile incelenmi?tir. Çal??ma, 16 maddeden olu?an varsay?lan 4 faktörlü yap?n?n genel olarak kabul edilebilir uyum de?erleri sundu?unu göstermi?tir.

Elde edilen istatistiksel uyum de?erleri detayland?r?lm??t?r: Birinci düzey DFA için Ki-Kare/Serbestlik Derecesi oran? ($x^2/sd = 2.07 < 3$) modelin kabul edilebilir oldu?unu do?rulamaktad?r. LISREL yaz?l?m? taraf?ndan hesaplanan Kritik N de?eri (Critical N) 165.16 olarak bulunmu?tur. ?kinci düzey DFA uygulamas? da benzer ?ekilde güçlü sonuçlar vermi?tir ($x^2/sd = 2.08 < 3$). Ara?t?rman?n örneklem büyüklü?ünün (318 birim) yeterlili?ini de?erlendiren Kritik N de?eri ise 165.28 olarak hesaplanm??t?r; bu da kullan?lan örneklemin analizler için uygun oldu?unu göstermektedir. Bu bulgular, ölçe?in dört faktörlü yap?s?n?n Türk ö?retmenler örnekleminde geçerli oldu?unu desteklemektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in iç tutarl?l???n? ve güvenirli?ini belirlemek amac?yla yap?lan analizlerde, VARK Ö?renme Stilleri Envanteri'nin toplam güvenirlik katsay?s? 0.76 olarak tespit edilmi?tir. Bu katsay?, sosyal bilimler alan?ndaki psikometrik araçlar için genellikle kabul edilebilir bir düzeyde iç tutarl?l??a i?aret etmektedir.

0.76 de?eri, envanterin maddelerinin tutarl? bir ?ekilde ayn? yap?y? (ö?renme stillerini) ölçtü?ünü ve dolay?s?yla ölçekten elde edilen puanlar?n kararl?l???n?n yeterli oldu?unu göstermektedir. Bu yüksek güvenirlik düzeyi, ölçe?in e?itim ara?t?rmalar?nda ve bireysel de?erlendirmelerde güvenle kullan?labilece?ini teyit etmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Faktör Analizi

VARK Ö?renme Stilleri Envanteri'nin Türkçe uyarlama çal??mas?nda, ölçe?in teorik yap?s?n?n ampirik verilerle ne ölçüde örtü?tü?ünü belirlemek üzere **Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA)** uygulanm??t?r. Analiz, ölçe?in orijinal yap?s?n? korudu?unu ve dört temel ö?renme stilini ayr? alt boyutlar olarak ölçtü?ünü do?rulam??t?r.

Analiz sonuçlar?, model uyumunun mükemmel olmamakla birlikte ("vasat uyum de?erleri" olarak belirtilmi?tir) kabul edilebilir s?n?rlar içinde oldu?unu göstermi?tir. Hem birinci düzey hem de ikinci düzey DFA'da elde edilen Ki-Kare/Serbestlik Derecesi oranlar?n?n 3'ün alt?nda kalmas?, modelin veri taraf?ndan do?ruland???n? ve ölçe?in 4 faktörlü yap?s?n?n sa?lam oldu?unu kan?tlamaktad?r. Bu istatistiksel do?rulama, VARK Envanteri'nin Türk popülasyonunda yap?sal geçerli?ini teminat alt?na almaktad?r.

Enstrüman

Test Türü: Uyarlama

Format: 16 maddeden olu?an senaryo tabanl? envanter.

Mevcut Diller: Türkçe (Uyarlama çal??mas? baz al?nm??t?r).

Popülasyon Grubu: E?itimciler ve ö?retmenler.

Ya? Grubu: Yeti?kin (Ö?retmenler örneklemi baz al?nm??t?r).

Popülasyon Detaylar?: Geçerlik ve güvenirlik çal??mas?, 318 birimlik ö?retmen örneklemi üzerinde gerçekle?tirilmi?tir.

Test Metodolojisi: Envanter 16 farkl? senaryo sunar ve bireyin o durumda sergileyece?i tercih edilen davran??? sorgular. Ölçek 4 alt boyuttan olu?maktad?r. Derecelendirme format? kaynakta detayl? belirtilmemi?tir.

Anahtar Kelimeler

VARK, Ö?renme Stili, Görsel Ö?renme, Kinestetik Ö?renme, Faktör Analizi, LISREL, Psikometri, Ö?renme Tercihleri.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Bilgi mevcut de?il.

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: serkanduzgun@hotmail.com

ARABPSYCHOLOGY.COM

Yaz??ma Adresi: Bilgi mevcut de?il.

?zinler & Ücret ve Test Y?l?

Ölçe?in Türkçe uyarlama ve do?rulama çal??mas? 2018 y?l?nda gerçekle?tirilmi?tir. Ölçe?in kullan?m?, bilimsel ara?t?rmalar için yazar Serkan Düzgün'den izin al?nmas?n? gerektirebilir. Orijinal VARK Envanteri'nin ticari veya kurumsal kullan?m? için ise telif haklar? orijinal geli?tiricilere aittir.

Referanslar

Düzgün, S. (2018). Türkçeye çevrilmi? Vark Ö?renme Stilleri Envanterinin do?rulay?c? faktör analizi modeli ile do?rulanmas?: Ö?retmenler örne?i. *Electronic Turkish Studies, 13*(11), 1619-1634. http://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.13442

Çal??man?n ek bir ba?lant?s?: d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net

Orijinal PDF doküman? bu ba?lant?dan indirilebilir: vark-ogrenme-stilleri-envanteri-toad.pdf

VARK Ö?renme Stilleri Envanteri Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Envanter, 16 madde ve 4 alt boyuttan olu?maktad?r.

Söz konusu envanteri olu?turan 16 soruda 16 farkl? senaryo yarat?larak, bireyin o durumda ne yapaca?? sorulmaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM