

# VARK Ö?renme Stilleri Envanteri

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *VARK Ö?renme Stilleri Envanteri*. Turkish Psychological Scales.  
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32450>

## Özet

Ö?renme stilleri alan?nda yayg?n olarak kullan?lan **VARK Ö?renme Stilleri Envanteri**, bireylerin bilgi edinme ve i?leme süreçlerinde bask?n olarak tercih ettikleri duyuşsal modaliteleri (Görsel, ??itsel, Okuma/Yazma ve Kinestetik) belirlemek amacıyla geli?tirilmi?tir. Bu ölçek, orijinal olarak geli?tirilmi? olup, Serkan Düzgün taraf?ndan 2018 y?l?nda Türkçeye uyarlanarak geçerlik ve güvenilirlik analizleri gerçekte?tirilmi?tir. Ölçek, 16 farklı günlük veya akademik senaryoyu temel alan 16 maddeden ve 4 temel alt boyuttan olu?maktadır.

Türkçe uyarlama çal??mas?, özellikle ö?retmenler örnekleminde gerçekte?tirilmi? ve ölçe?in yap? geçerli?ini test etmek için **Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA)** kullan?lm??t?r. Analizler sonucunda, 4 faktörlü yap?n?n kabul edilebilir düzeyde uyum de?erleri sergiledi?i görülmü?tür. Ölçe?in toplam güvenilirlik katsay?s? ise 0.76 olarak hesaplanm??t?r. Bu çal??ma, VARK modelinin Türkiye e?itim ba?lam?nda kullan?lmas? için sa?lam psikometrik temeller sunmaktadır.

## Anahtar Kelimeler

VARK, Ö?renme Stilleri, Do?rulay?c? Faktör Analizi, Psikometrik Özellikler, Uyarlama, E?itim Psikolojisi, Ö?retmenler.

## Yazarlar

Serkan Düzgün.

## Amaç

VARK Ö?renme Stilleri Envanteri'nin birincil amacı, bireylerin ö?renme ortamlar?nda kendilerine en uygun olan yöntemleri ke?fetmelerine yardımcı olmaktır. Ölçek, Görsel (Visual), ??itsel (Aural), Okuma/Yazma (Read/Write) ve Kinestetik (Kinesthetic) olmak üzere dört temel ö?renme stilinden hangisinin bireyde bask?n oldu?unu tespit eder. Bu tespit, hem ö?rencilerin kendi ö?renme stratejilerini geli?tirmeleri hem de e?itmcilerin ö?retim yöntemlerini çe?itlendirmeleri için kritik öneme sahiptir.

Türkçe uyarlamas?n?n spesifik amacı ise, uluslararası alanda kabul görmü? bu ölçe?in geçerli ve güvenilir bir versiyonunu Türk kültürüne ve e?itim sistemine kazandırmaktır. Bu sayede, Türkiye'deki e?itim ara?t?rmacılar? ve uygulay?c?lar?, ö?rencilerin ö?renme tercihlerini bilimsel ve standardize edilmi? bir araçla ölçebilirler.

## Yap?

VARK Ö?renme Stilleri Envanteri, dört temel ö?renme modalitesini ölçmeye odaklanan 16

maddeden ve bu modalitelere kar??lk gelen 4 alt boyuttan olu?maktadır. Bu alt boyutlar, bireyin bilgiyi nas?l alg?lad???n? ve i?ledi?ini temsil eder.

**Görsel (V):** Diyagramlar, grafikler ve semboller gibi görsel sunumlar? tercih etme.

**??itsel (A):** Tart??malar, konu?malar ve dinleme yoluyla ö?renme.

**Okuma/Yazma (R):** Metin tabanlı materyaller, not alma ve listeler olu?turma yoluyla ö?renme.

**Kinestetik (K):** Uygulama, deneyim ve fiziksel hareket yoluyla ö?renme.

Envanter, kat?l?mc?lar?n belirli bir durumda (senaryoda) ne yapacaklar?n? sorgulayan 16 farklı senaryo sorusu içermektedir. Bu senaryo tabanlı yakla??m, kat?l?mc?n?n teorik bilgiden ziyade pratik tercihlerini ortaya ç?karmay? hedefler.

## Geçerlik

VARK Ö?renme Stilleri Envanteri'nin Türkçe uyarlamas?n?n yap? geçerli?i, Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) ile incelenmi?tir. Çal??ma, 16 maddeden olu?an varsay?lan 4 faktörlü yap?n?n genel olarak kabul edilebilir uyum de?erleri sundu?unu göstermi?tir.

Elde edilen istatistiksel uyum de?erleri detayland?r?lm??t?r: Birinci düzey DFA için Ki-Kare/Serbestlik Derecesi oran? ( $\chi^2/sd = 2.07 < 3$ ) modelin kabul edilebilir oldu?unu do?rulamaktadır. LISREL yaz?l?m? taraf?ndan hesaplanan Kritik N de?eri (Critical N) 165.16 olarak bulunmu?tur. ?kinci düzey DFA uygulamas? da benzer ?ekilde güçlü sonuçlar vermi?tir ( $\chi^2/sd = 2.08 < 3$ ). Ara?t?rman?n örneklem büyüklü?ünün (318 birim) yeterlili?ini de?erlendiren Kritik N de?eri ise 165.28 olarak hesaplanm??t?r; bu da kullan?lan örneklemin analizler için uygun oldu?unu göstermektedir. Bu bulgular, ölçe?in dört faktörlü yap?s?n?n Türk ö?retmenler örnekleminde geçerli oldu?unu desteklemektedir.

## Güvenirlik

Ölçe?in iç tutarlıl???n? ve güvenilirli?ini belirlemek amacıyla yap?lan analizlerde, VARK Ö?renme Stilleri Envanteri'nin toplam güvenilirlik katsay?s? 0.76 olarak tespit edilmi?tir. Bu katsay?, sosyal bilimler alan?ndaki psikometrik araçlar için genellikle kabul edilebilir bir düzeyde iç tutarlıl???a i?aret etmektedir.

0.76 de?eri, envanterin maddelerinin tutarlı bir ?ekilde ayn? yap?y? (ö?renme stillerini) ölçtü?ünü ve dolay?s?yla ölçekten elde edilen puanlar?n kararlıl???n?n yeterli oldu?unu göstermektedir. Bu yüksek güvenilirlik düzeyi, ölçe?in e?itim ara?t?rmalar?nda ve bireysel de?erlendirmelerde güvenle kullan?labilece?ini teyit etmektedir.

## Faktör Analizi

VARK Ö?renme Stilleri Envanteri'nin Türkçe uyarlama çal??mas?nda, ölçe?in teorik yap?s?n?n ampirik verilerle ne ölçüde örtü?tü?ünü belirlemek üzere **Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA)** uygulanm??t?r. Analiz, ölçe?in orijinal yap?s?n? korudu?unu ve dört temel ö?renme stilini ayr? alt boyutlar olarak ölçtü?ünü do?rulam??t?r.

Analiz sonuçlar?, model uyumunun mükemmel olmamakla birlikte ("vasat uyum de?erleri" olarak belirtilmi?tir) kabul edilebilir s?n?rlar içinde oldu?unu göstermi?tir. Hem birinci düzey hem de ikinci düzey DFA'da elde edilen Ki-Kare/Serbestlik Derecesi oranlar?n?n 3'ün alt?nda kalmas?, modelin veri taraf?ndan do?ruland??n? ve ölçe?in 4 faktörlü yap?s?n?n sa?lam oldu?unu kan?tlamaktadır. Bu istatistiksel do?rulama, VARK Envanteri'nin Türk popülasyonunda yap?sal geçerli?ini teminat alt?na almaktadır.

## Enstrüman

**Test Türü:** Uyarlama

**Format:** 16 maddeden olu?an senaryo tabanlı envanter.

**Mevcut Diller:** Türkçe (Uyarlama çal??mas? baz al?nm??t?r).

**Popülasyon Grubu:** E?itimciler ve ö?retmenler.

**Ya? Grubu:** Yeti?kin (Ö?retmenler örnekleme baz al?nm??t?r).

**Popülasyon Detaylar?:** Geçerlik ve güvenilirlik çal??mas?, 318 birimlik ö?retmen örnekleme üzerinde gerçekleştirilmi?tir.

**Test Metodolojisi:** Envanter 16 farklı senaryo sunar ve bireyin o durumda sergileyece?i tercih edilen davran??? sorgular. Ölçek 4 alt boyuttan olmaktadır. Derecelendirme format? kaynakta detaylı belirtilmemi?tir.

## Anahtar Kelimeler

VARK, Ö?renme Stili, Görsel Ö?renme, Kinestetik Ö?renme, [Faktör Analizi](#), LISREL, [Psikometri](#), Ö?renme Tercihleri.

## Yazarlar

**Yazar ORCID Tan?mlay?c?:** Bilgi mevcut de?il.

**Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri:** [serkanduzgun@hotmail.com](mailto:serkanduzgun@hotmail.com)

**Yaz??ma Adresi:** Bilgi mevcut de?il.

## **?zinler & Ücret ve Test Y?I?**

Ölçe?in Türkçe uyarlama ve do?rulama çal??mas? 2018 y?l?nda gerçekte?irilmis?tir. Ölçe?in kullan?m?, bilimsel ara?t?rmalar için yazar Serkan Düzgün'den izin al?nmas?n? gerektirebilir. Orijinal VARK Envanteri'nin ticari veya kurumsal kullan?m? için ise telif haklar? orijinal geli?tiricilere aittir.

## **Referanslar**

Düzgün, S. (2018). Türkçeye çevrilmi? Vark Ö?renme Stilleri Envanterinin do?rulay?c? faktör analizi modeli ile do?rulanmas?: Ö?retmenler örne?i. *Electronic Turkish Studies*, 13(11), 1619-1634. <http://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.13442>

Çal??man?n ek bir ba?lant?s?: [d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net](http://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net)

Orijinal PDF doküman? bu ba?lant?dan indirilebilir: [vark-ogrenme-stilleri-envanteri-toad.pdf](http://vark-ogrenme-stilleri-envanteri-toad.pdf)

## **VARK Ö?renme Stilleri Envanteri Maddeleri**

**ÖNEML?:** A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Envanter, 16 madde ve 4 alt boyuttan olu?maktadır.

Söz konusu envanteri olu?turan 16 soruda 16 farkl? senaryo yarat?larak, bireyin o durumda ne yapaca?? sorulmaktadır.