Uzaktan E?itimde Ö?renci Ba?ar? ve Memnuniyetini Etkileyen Faktörleri Belirleme Anketi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Uzaktan E?itimde Ö?renci Ba?ar? ve Memnuniyetini Etkileyen Faktörleri Belirleme Anketi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32409

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Uzaktan E?itimde Ö?renci Ba?ar? ve Memnuniyetini Etkileyen Faktörleri Belirleme Anketi, Metin Çengel taraf?ndan 2014 y?l?nda geli?tirilmi? alt? boyutlu bir ölçektir. Bu ölçek, üniversite düzeyindeki Uzaktan E?itim sistemlerinde ö?rencilerin akademik ba?ar?lar?n? ve genel memnuniyet düzeylerini etkileyen temel faktörleri sistematik olarak incelemek amac?yla tasarlanm??t?r. Ölçek, özellikle Sakarya Üniversitesi örne?i üzerinden yap?lan detayl? bir çal??ma sonucunda olu?turulmu? olup, uzaktan e?itim platformlar?n?n etkinli?ini ve ö?renci merkezli tasar?m?n? de?erlendirmek için güçlü bir araç sunmaktad?r.

Ölçek, toplamda 57 madde içermekte olup, geçerlik ve güvenirlik çal??malar? kapsam?nda hem uzman görü?lerine dayal? kapsam ve görünü? geçerlili?ini hem de istatistiksel yöntemlerle yap? geçerlili?ini sa?lam??t?r. Elde edilen yüksek aç?klanan varyans (%89.62) ve güvenirlik katsay?s? (0.86), bu arac?n uzaktan e?itim ara?t?rmalar?nda kullan?ma uygun, sa?lam psikometrik özelliklere sahip oldu?unu göstermektedir.

Anahtar Kelimeler

Uzaktan e?itim, Ö?renci memnuniyeti, Akademik ba?ar?, Ölçek geli?tirme, Faktör Analizi, Sakarya Üniversitesi, E?itim teknolojileri, Psikometrik özellikler

Yazarlar

Metin ÇENGEL

Amaç

Bu anketin temel amac?, yüksekö?retim kurumlar?nda uygulanan uzaktan e?itim programlar?nda ö?renci ba?ar?s?n? ve ö?renci memnuniyetini do?rudan veya dolayl? olarak etkileyen kritik faktörleri belirlemek ve ölçmektir. Ölçek, bu faktörlerin yap?sal ili?kilerini ortaya koyarak, e?itimcilerin ve yöneticilerin uzaktan e?itim sistemlerini optimize etmelerine yard?mc? olacak somut veriler sa?lamay? hedeflemektedir.

Ölçek, uzaktan e?itim ortamlar?n?n teknik altyap?s?, içerik kalitesi, e?itmen etkile?imi, ö?renci motivasyonu ve platform kullan?m? gibi çe?itli boyutlar? kapsayarak, ö?renme deneyiminin bütüncül bir de?erlendirmesini yapmay? amaçlam??t?r. Bu sayede, ö?renci ba?ar?s?zl???na veya memnuniyetsizli?ine yol açan spesifik alanlar tespit edilebilmektedir.

Yap?/Kavramsal Çerçeve

Uzaktan E?itimde Ö?renci Ba?ar? ve Memnuniyetini Etkileyen Faktörleri Belirleme Anketi, uzaktan

ARABPSYCHOLOGY.COM

e?itim sistemlerinin karma??k yap?s?n? inceleyen çok boyutlu bir yap?y? ölçmektedir. Ölçek, ö?renci ba?ar?s? ve memnuniyeti kavramlar?n? tek bir yap? yerine, alt? farkl? boyutta ele almaktad?r. Bu boyutlar, ö?rencilerin çevrimiçi ö?renme ortamlar?na ili?kin alg?lar?n?, etkile?imlerini ve sonuçlar?n? kapsamaktad?r.

Kavramsal olarak, ölçek hem ö?renciye özgü ki?isel faktörleri (motivasyon, öz yeterlik) hem de sisteme özgü çevresel faktörleri (teknik destek, arayüz tasar?m?, içerik eri?imi) dikkate almaktad?r. Bu alt? boyutlu yap?, uzaktan e?itimin ba?ar?s?n? belirleyen temel bile?enlerin kapsaml? bir ?ekilde analiz edilmesine olanak tan?r.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar? kapsaml? bir ?ekilde yürütülmü?tür. Bu çal??malar, görünü?, kapsam ve yap? geçerlili?ini incelemeyi içermi?tir. Ölçe?in maddelerinin ölçmek istedi?i yap?y? temsil edip etmedi?ini belirlemek amac?yla, görünü? ve kapsam geçerlili?i için uzman görü?lerine ba?vurulmu?tur. Bu süreçte bir dil uzman?, üç alan uzman?, bir psikolojik dan??man ve bir ölçme ve de?erlendirme uzman?ndan görü? al?nm??t?r.

Yap? geçerlili?i ise istatistiksel analizler yoluyla test edilmi?tir. Bu amaçla Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) uygulanm??t?r. AFA sonuçlar?, ölçe?in beklenen çok boyutlu yap?s?n? desteklemi?tir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik düzeyi, iç tutarl?l?k katsay?s? olan Cronbach's Alpha de?eri kullan?larak hesaplanm??t?r. Ara?t?rma sonucunda, ölçe?in alt? faktörlü yap?s?n?n genel iç tutarl?l?k katsay?s? **0.86** olarak bulunmu?tur.

Bu de?er, psikometrik standartlara göre oldukça yüksek bir iç tutarl?l??a i?aret etmektedir ve ölçek maddelerinin tutarl? bir ?ekilde ayn? yap?y? ölçtü?ünü göstermektedir. Bu yüksek güvenirlik düzeyi, ölçe?in farkl? uygulamalarda stabil ve tutarl? sonuçlar verebilece?inin önemli bir kan?t?d?r.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap? geçerlili?ini incelemek amac?yla uygulanan Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) sonuçlar?, ölçe?in güçlü bir faktör yap?s?na sahip oldu?unu ortaya koymu?tur. Analiz sonucunda, toplam varyans?n **%89.62**'sini aç?klayan, 57 maddeden olu?an 6 boyutlu bir yap? elde edilmi?tir.

Aç?klanan varyans oran?n?n %88,62 olmas?, test geli?tirme standartlar?nda (genellikle %30 üzeri yeterli kabul edilir) oldukça yeterli kabul edilmektedir. Faktör analizi sürecinde, özde?eri 1'den büyük olan ölçek maddesi tespit edilmedi?i için orijinal ölçekten hiçbir madde ç?kar?lmam??t?r, bu

ARABPSYCHOLOGY.COM

da ölçe?in ba?lang?çtaki teorik yap?s?n?n güçlü oldu?unu göstermektedir.

Ölçme Arac? Bilgileri

Test Türü: Ölçek Geli?tirme (Development)

Format: 5'li Likert Tipi Derecelendirme Ölçe?i

Kullan?lan Derecelendirme: Tamamen Kat?l?yorum, Kat?l?yorum, Karars?z?m, Kat?lm?yorum, Kesinlikle Kat?lm?yorum

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Üniversite Ö?rencileri

Ya? Grubu: Yeti?kin (Yüksekö?retim ö?rencileri)

Popülasyon Detaylar?: Sakarya Üniversitesi Uzaktan E?itim programlar?na kay?tl? ö?renciler.

Test Metodolojisi: Psikometrik ölçme arac? geli?tirme metodolojisine uygun olarak, uzman görü?leri ve Aç?mlay?c? Faktör Analizi kullan?lm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Ö?renci ba?ar?s?, Uzaktan e?itim memnuniyeti, Ölçek geçerli?i, Cronbach's Alpha, Yap? geçerlili?i, Aç?mlay?c? Faktör Analizi, Yüksekö?retim, Metin Çengel

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Metin ÇENGEL

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

?leti?im E-posta Adresi: cengel@sakarya.edu.tr

Yaz??ma Adresi: Sakarya Üniversitesi (Çal??man?n yap?ld??? kurum)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, Metin Çengel'in 2014 y?l?nda tamamlad??? yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Kullan?m izinleri için do?rudan yazar ile ileti?ime geçilmesi önerilir.

Test Y?l?: 2014

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ücret Bilgisi: Ticari olmayan akademik kullan?mlar için tezin referans gösterilmesi beklenir.

Doküman Eri?imi: Çal??man?n orijinal doküman?na (tez/ara?t?rma raporu) a?a??daki ar?iv linkinden ula??labilir: https://hdl.handle.net/20.500.12619/77517

Orijinal DOCX doküman? buradan indirilebilir: uzaktan-egitimde-ogrenci-basari-ve-memnuniyetini-etkileyen-faktorlerin-incelenmesi-sakarya.docx

Kaynaklar

Çengel, M. (2014). Uzaktan e?itimde ö?renci ba?ar? ve memnuniyetini etkileyen faktörlerin incelenmesi: Sakarya Üniversitesi örne?i. Sakarya Üniversitesi Aç?k Akademik Ar?iv Sistemi. https://hdl.handle.net/20.500.12619/77517

Uzaktan E?itimde Ö?renci Ba?ar? ve Memnuniyetini Etkileyen Faktörleri Belirleme Anketi Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri, orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir. Bu maddeler, ölçe?in "Memnuniyet Boyutu"ndan örneklerdir.

Mem1 Sitede bulundu?um sürece kendimi mutlu hissediyorum
Mem2 Sitede oldu?um sürece zaman?n nas?l geçti?ini fark etmiyorum
Mem3 Kendimi bu sitede güvenli hissediyorum.
Mem4 Tasar?m? modern ve dinamiktir
Mem5 Bu platformda aran?lan bilgiye eri?im kolayd?r.
Mem6 Görsel aç?dan çekicidir.

ARABPSYCHOLOGY.COM