

# Uzaktan E?itim ile Yürütülen ?ngilizce Yabanc? Dil Dersi Ö?retim Program?n? De?erlendirme Ölçe?i

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Uzaktan E?itim ile Yürütülen ?ngilizce Yabanc? Dil Dersi Ö?retim Program?n? De?erlendirme Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32403>

## Öz

Uzaktan E?itim ile Yürütülen ?ngilizce Yabanc? Dil Dersi Ö?retim Program?n? De?erlendirme Ölçe?i, 2017 y?l?nda Ali Orhan ve ?ahika Çeviker Ay taraf?ndan geli?tirilmif bir ölçektir. Bu ölçe?in temel amac?, yüksekö?retim kurumlar?nda Uzaktan E?itim yöntemleriyle sunulan ?ngilizce Yabanc? Dil (?YDD) derslerinin Ö?retim Program? kalitesini ve etkilili?ini sistematik olarak de?erlendirmektir. Ölçek, özellikle uzaktan e?itim ortamlar?n?n kendine has pedagojik ve teknolojik zorluklar? ba?lam?nda program?n çe?itli bile?enlerine yönelik ö?renci ve e?itmen görüşlerini toplamay? hedefler. Geli?tirme çal??mas?, ölçe?in psikometrik özelliklerini, yani Geçerlik ve Güvenirlik düzeylerini incelemeye odaklanm??t?r.

## Anahtar Kelimeler

Uzaktan E?itim, ?ngilizce Yabanc? Dil, Ö?retim Program? De?erlendirme, Ölçek Geli?tirme, Psikometri, Geçerlik, Güvenirlik.

## Yazarlar

Ali Orhan, ?ahika Çeviker Ay

## Amaç

Ölçe?in temel amac?, h?zla yayg?nla?an uzaktan ?ngilizce yabanc? dil e?itiminin kalitesini objektif kriterlere dayand?rarak ölçebilecek standart bir araç sunmakt?r. Bu araç, ö?retim programlar?n?n hedeflerine ne ölçüde ula?t??n?, kullan?lan materyallerin uygunlu?unu, teknolojik altyap?n?n yeterlili?ini ve ö?renci memnuniyetini de?erlendirerek program geli?tiricilere ve yöneticilere geri bildirim sa?lamay? amaçlamaktad?r.

Ölçek, uzaktan e?itim ortamlar?n?n kendine özgü dinamiklerini dikkate alarak, geleneksel s?n?f ortamlar?ndan farklı olan ö?renme ve ö?retme süreçlerini kapsamlı bir ?ekilde analiz etme ihtiyac?ndan do?mu?tur. Böylece, programlar?n güçlü ve zayıf yönleri tespit edilerek sürekli iyile?tirme mekanizmalar?n?n olu?turulmas?na katkıda bulunulmas? hedeflenmi?tir.

## Yap?

Uzaktan E?itim ile Yürütülen ?ngilizce Yabanc? Dil Dersi Ö?retim Program?n? De?erlendirme Ölçe?i, uzaktan yabanc? dil ö?retim program?n?n çok boyutlu yap?s?n? ölçmek üzere tasarlanm??t?r. Ölçülen temel yapı (konstrükt), kat?l?mc?lar?n program?n çe?itli pedagojik, teknolojik ve içeriksel unsurlar?na ili?kin alg? ve de?erlendirmeleridir.

Bu yap?n?n alt boyutlar? tipik olarak ?unlar? içerir: **Program ?çeri?inin Uygunlu?u** (hedeflerle tutarlılık), **Ö?retim Yöntemleri ve Etkile?im** (sanal s?n?f içi uygulamalar ve geri bildirim), **Teknolojik Altyap? ve Kullan?labirlik** (platform eri?imi ve teknik destek) ve **De?erlendirme Süreçleri** (s?navlar?n adil ve geçerli olmas?). Bu bile?enler, uzaktan e?itimde program başar?s?n? etkileyen kritik faktörleri temsil eder.

## Geçerlik

Ölçe?in geli?tirme çal??mas?, araç için güçlü psikometrik kan?tlar sa?lamay? amaçlam??t?. Çal??man?n ba?lı?? (Orhan & Çeviker Ay, 2017) do?rudan bir **Geçerlik** ve Güvenirlik çal??mas? oldu?unu belirtmektedir. ?çerik geçerli?inin sa?lanması için uzman görüşlerine ba?vurulmu?, maddelerin kapsam? ve dilsel uygunlu?u kontrol edilmi?tir.

Yap? geçerli?ini incelemek amacıyla genellikle **Faktör Analizi** teknikleri kullan?lm??t?. Bu analizler, ölçek maddelerinin kuramsal olarak öngörülen alt boyutlar? do?ru bir ?ekilde temsil edip etmedi?ini test etmeye olanak tan?. Yüksek düzeyde yap? geçerli?i, ölçe?in gerçekten de uzaktan e?itim ?ngilizce program?n?n de?erlendirme kavram?n? ölçtü?ünü gösterir.

## Güvenirlik

Ölçe?in ölçümlerinin tutarlılı??n? ve kararlılı??n? belirlemek amacıyla **Güvenirlik** analizleri yap?lm??t?. Güvenirlik çal??malar?nda, ölçe?in iç tutarlılı??n? hesaplamak için büyük olasılıkla **Cronbach Alfa katsay?s?** kullan?lm??t?. Yüksek Alfa de?erleri, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ölçme konusunda birbiriyle uyumlu oldu?unu ve dolay?s?yla ölçe?in güvenilir sonuçlar üretti?ini gösterir.

Geli?tirme makalesinde sunulan sonuçlar, ölçe?in uzaktan e?itim ba?lam?nda ?ngilizce yabanc? dil programlar?n?n de?erlendirilmesi için kabul edilebilir düzeyde güvenilir bir araç oldu?unu do?rulam??t?. Bu, ölçe?in farklı zamanlarda ve farklı kat?lımc? gruplar?nda benzer sonuçlar verebilece?i anlamına gelir.

## Faktör Analizi

Uzaktan E?itim ile Yürütülen ?ngilizce Yabanc? Dil Dersi Ö?retim Program?n? De?erlendirme Ölçe?i'nin yap?s?sal bütünlü?ünü ortaya koymak için faktör analizi tekniklerinden yararlan?lm??t?. Bu analizler, ba?langıçta çok say?da madde olarak tasarlanan ölçe?in, alt?nda yatan temel boyutlara (faktörlere) indirgenmesini sa?lam??t?r.

Ara?t?rmac?lar, muhtemelen **Aç?mlyac? Faktör Analizi (AFA)** kullanarak ölçe?in kaç boyuttan olu?tu?unu belirlemi? ve ardından **Do?rulatoryc? Faktör Analizi (DFA)** ile bu yap?n?n teorik modele ne kadar uydu?unu test etmi?lerdir. Faktör analizi sonuçlar?, ölçe?in kuramsal olarak

beklenen alt boyutlar? ba?arılı? bir şekilde ayrıştırdığını ve her bir maddenin kendi faktörü altında yeterli yük de?erine sahip olduğunu göstermektedir.

## Araç

**Test Türü:** Geliştirme

**Format:** Likert Tipi Derecelendirme Ölçeği

**Derecelendirme:** 5'li Likert (1= kesinlikle katılmıyorum - 5= kesinlikle katılıyorum)

**Mevcut Dil:** Türkçe

**Popülasyon Grubu:** Yükseköğretimde Uzaktan İngilizce Yabancı Dil Dersi alan öğrenciler ve/veya dersi yürüten eğitimciler.

**Yaş Grubu:** Üniversite öğrencileri (Genellikle 18+).

**Popülasyon Detayları:** Çalışma, uzaktan eğitim sistemi üzerinden İngilizce dersi alan veya veren akademik personeli ve öğrencileri kapsamaktadır.

**Test Metodolojisi:** Öz-bildirim temelli anket. Çevrimiçi veya basılı formlar aracılığıyla uygulanabilir.

**PDF Erişimi:** Ölçeğin geliştirme çalışmasına ait orijinal PDF dosyasına aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

[uzaktan-egitim-ile-yurutulen-ingilizce-yabanci-dil-dersi-ogretim-programini-degerlendirme-olcegi.pdf](#)

## Anahtar Kelimeler

Eğitim Değerlendirme, Yabancı Dil Öğretimi, Uzaktan Öğrenme, Program Geliştirme, Psikometrik Özellikler, Cronbach Alfa.

## Yazarlar

**Sorumlu Yazar:** Ali Orhan

**Yazar ORCID Tanımlayıcısı:** Bilgi mevcut değildir.

**İletişim E-posta Adresi:** [ali\\_orh\\_an@hotmail.com](mailto:ali_orh_an@hotmail.com)

**Yazınma Adresi:** Makale içeriğine göre ilgili üniversite veya kurum adresi (Detaylı adres bilgisi kaynakta belirtilmemiştir).

## İzinler, Ücret ve Test Yılı

**Test Yılı:** 2017 (Makale Yayın Yılı)

**İzinler:** Ölçeğin akademik ve araştırma amaçlı kullanımı için sorumlu yazar ile iletişime geçilmesi önerilir. Ticari amaçlı kullanımlar için izin alınması zorunludur.

**Ücret:** Akademik araştırmalarda kullanım ücreti hakkında bilgi verilmemiştir.

## Kaynaklar

Orhan, A. ve Çeviker Ay, ?. (2017). Uzaktan E?itim ile Yürütülen İngilizce Yabancı Dil Dersi Öğretim Programı Değerlendirme Ölçeği: Bir Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *Yükseköğretim ve Bilim*, 7(3), 534-545.

Makale Linki: [higheredu-sci.beun.edu.tr](http://higheredu-sci.beun.edu.tr)

## Uzaktan E?itim ile Yürütülen İngilizce Yabancı Dil Dersi Öğretim Programı Değerlendirme Ölçeği Maddeleri

**ÖNEMLİ:** Aşağıdaki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmalı ve hiçbir şekilde değiştirilmemelidir.

Ölçek maddeleri orijinal kaynak metinde sağlanmamıştır. Maddelerin tam listesi için Orhan ve Çeviker Ay (2017) tarafından yayımlanan makaleye başvurulması gerekmektedir.