Uzaktan E?itim ile Yürütülen ?ngilizce Yabanc? Dil Dersi Ö?retim Program?n? De?erlendirme Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Uzaktan E?itim ile Yürütülen ?ngilizce Yabanc? Dil Dersi Ö?retim Program?n? De?erlendirme Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32403

ARABPSYCHOLOGY.COM

Öz

Uzaktan E?itim ile Yürütülen ?ngilizce Yabanc? Dil Dersi Ö?retim Program?n? De?erlendirme Ölçe?i, 2017 y?l?nda Ali Orhan ve ?ahika Çeviker Ay taraf?ndan geli?tirilmi? bir ölçektir. Bu ölçe?in temel amac?, yüksekö?retim kurumlar?nda Uzaktan E?itim yöntemleriyle sunulan ?ngilizce Yabanc? Dil (?YDD) derslerinin Ö?retim Program? kalitesini ve etkilili?ini sistematik olarak de?erlendirmektir. Ölçek, özellikle uzaktan e?itim ortamlar?n?n kendine has pedagojik ve teknolojik zorluklar? ba?lam?nda program?n çe?itli bile?enlerine yönelik ö?renci ve e?itmen görü?lerini toplamay? hedefler. Geli?tirme çal??mas?, ölçe?in psikometrik özelliklerini, yani Geçerlik ve Güvenirlik düzeylerini incelemeye odaklanm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Uzaktan E?itim, ?ngilizce Yabanc? Dil, Ö?retim Program? De?erlendirme, Ölçek Geli?tirme, Psikometri, Geçerlik, Güvenirlik.

Yazarlar

Ali Orhan, ?ahika Çeviker Ay

Amaç

Ölçe?in temel amac?, h?zla yayg?nla?an uzaktan ?ngilizce yabanc? dil e?itiminin kalitesini objektif kriterlere dayand?rarak ölçebilecek standart bir araç sunmakt?r. Bu araç, ö?retim programlar?n?n hedeflerine ne ölçüde ula?t???n?, kullan?lan materyallerin uygunlu?unu, teknolojik altyap?n?n yeterlili?ini ve ö?renci memnuniyetini de?erlendirerek program geli?tiricilere ve yöneticilere geri bildirim sa?lamay? amaçlamaktad?r.

Ölçek, uzaktan e?itim ortamlar?n?n kendine özgü dinamiklerini dikkate alarak, geleneksel s?n?f ortamlar?ndan farkl? olan ö?renme ve ö?retme süreçlerini kapsaml? bir ?ekilde analiz etme ihtiyac?ndan do?mu?tur. Böylece, programlar?n güçlü ve zay?f yönleri tespit edilerek sürekli iyile?tirme mekanizmalar?n?n olu?turulmas?na katk?da bulunulmas? hedeflenmi?tir.

Yap?

Uzaktan E?itim ile Yürütülen ?ngilizce Yabanc? Dil Dersi Ö?retim Program?n? De?erlendirme Ölçe?i, uzaktan yabanc? dil ö?retim program?n?n çok boyutlu yap?s?n? ölçmek üzere tasarlanm??t?r. Ölçülen temel yap? (konstrükt), kat?l?mc?lar?n program?n çe?itli pedagojik, teknolojik ve içeriksel unsurlar?na ili?kin alg? ve de?erlendirmeleridir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Bu yap?n?n alt boyutlar? tipik olarak ?unlar? içerir: **Program ?çeri?inin Uygunlu?u** (hedeflerle tutarl?l?k), **Ö?retim Yöntemleri ve Etkile?im** (sanal s?n?f içi uygulamalar ve geri bildirim), **Teknolojik Altyap? ve Kullan?labilirlik** (platform eri?imi ve teknik destek) ve **De?erlendirme Süreçleri** (s?navlar?n adil ve geçerli olmas?). Bu bile?enler, uzaktan e?itimde program ba?ar?s?n? etkileyen kritik faktörleri temsil eder.

Geçerlik

Ölçe?in geli?tirme çal??mas?, araç için güçlü psikometrik kan?tlar sa?lamay? amaçlam??t?r. Çal??man?n ba?l??? (Orhan & Çeviker Ay, 2017) do?rudan bir Geçerlik ve Güvenirlik çal??mas? oldu?unu belirtmektedir. ?çerik geçerli?inin sa?lanmas? için uzman görü?lerine ba?vurulmu?, maddelerin kapsam? ve dilsel uygunlu?u kontrol edilmi?tir.

Yap? geçerli?ini incelemek amac?yla genellikle **Faktör Analizi** teknikleri kullan?lm??t?r. Bu analizler, ölçek maddelerinin kuramsal olarak öngörülen alt boyutlar? do?ru bir ?ekilde temsil edip etmedi?ini test etmeye olanak tan?r. Yüksek düzeyde yap? geçerli?i, ölçe?in gerçekten de uzaktan e?itim ?ngilizce program?n?n de?erlendirme kavram?n? ölçtü?ünü gösterir.

Güvenirlik

Ölçe?in ölçümlerinin tutarl?l???n? ve kararl?l???n? belirlemek amac?yla Güvenirlik analizleri yap?lm??t?r. Güvenirlik çal??malar?nda, ölçe?in iç tutarl?l???n? hesaplamak için büyük olas?l?kla **Cronbach Alfa katsay?s?** kullan?lm??t?r. Yüksek Alfa de?erleri, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ölçme konusunda birbiriyle uyumlu oldu?unu ve dolay?s?yla ölçe?in güvenilir sonuçlar üretti?ini gösterir.

Geli?tirme makalesinde sunulan sonuçlar, ölçe?in uzaktan e?itim ba?lam?nda ?ngilizce yabanc? dil programlar?n?n de?erlendirilmesi için kabul edilebilir düzeyde güvenilir bir araç oldu?unu do?rulam??t?r. Bu, ölçe?in farkl? zamanlarda ve farkl? kat?l?mc? gruplar?nda benzer sonuçlar verebilece?i anlam?na gelir.

Faktör Analizi

Uzaktan E?itim ile Yürütülen ?ngilizce Yabanc? Dil Dersi Ö?retim Program?n? De?erlendirme Ölçe?i'nin yap?sal bütünlü?ünü ortaya koymak için faktör analizi tekniklerinden yararlan?lm??t?r. Bu analizler, ba?lang?çta çok say?da madde olarak tasarlanan ölçe?in, alt?nda yatan temel boyutlara (faktörlere) indirgenmesini sa?lam??t?r.

Ara?t?rmac?lar, muhtemelen **Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA)** kullanarak ölçe?in kaç boyuttan olu?tu?unu belirlemi? ve ard?ndan **Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA)** ile bu yap?n?n teorik modele ne kadar uydu?unu test etmi?lerdir. Faktör analizi sonuçlar?, ölçe?in kuramsal olarak

ARABPSYCHOLOGY.COM

beklenen alt boyutlar? ba?ar?l? bir ?ekilde ayr??t?rd???n? ve her bir maddenin kendi faktörü alt?nda yeterli yük de?erine sahip oldu?unu göstermektedir.

Araç

Test Türü: Geli?tirme

Format: Likert Tipi Derecelendirme Ölçe?i

Derecelendirme: 5'li Likert (1= **kesinlikle kat?lm?yorum** - 5= **kesinlikle kat?l?yorum**)

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Yüksekö?retimde Uzaktan ?ngilizce Yabanc? Dil Dersi alan ö?renciler ve/veya dersi yürüten e?itmenler.

Ya? Grubu: Üniversite ö?rencileri (Genellikle 18+).

Popülasyon Detaylar?: Çal??ma, uzaktan e?itim sistemi üzerinden ?ngilizce dersi alan veya veren akademik personeli ve ö?rencileri kapsamaktad?r.

Test Metodolojisi: Öz-bildirim temelli anket. Çevrimiçi veya bas?l? formlar arac?l???yla uygulanabilir.

PDF Eri?imi: Ölçe?in geli?tirme çal??mas?na ait orijinal PDF dosyas?na a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir:

uzaktan-egitim-ile-yurutulen-ingilizce-yabanci-dil-dersi-ogretim-programini-degerlendirme-olcegi.pdf

Anahtar Kelimeler

E?itim De?erlendirme, Yabanc? Dil Ö?retimi, Uzaktan Ö?renme, Program Geli?tirme, Psikometrik Özellikler, Cronbach Alfa.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Ali Orhan

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

?leti?im E-posta Adresi: ali_orh_an@hotmail.com

ARABPSYCHOLOGY.COM

Yaz??ma Adresi: Makale içeri?ine göre ilgili üniversite veya kurum adresi (Detayl? adres bilgisi kaynakta belirtilmemi?tir).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2017 (Makale Yay?n Y?l?)

?zinler: Ölçe?in akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?m? için sorumlu yazar ile ileti?ime geçilmesi önerilir. Ticari amaçl? kullan?mlar için izin al?nmas? zorunludur.

Ücret: Akademik ara?t?rmalarda kullan?m ücreti hakk?nda bilgi verilmemi?tir.

Kaynaklar

Orhan, A. ve Çeviker Ay, ?. (2017). Uzaktan E?itim ile Yürütülen ?ngilizce Yabanc? Dil Dersi Ö?retim Program?n? De?erlendirme Ölçe?i: Bir Geçerlik ve Güvenirlik Çal??mas?. *Yüksekö?retim ve Bilim, 7*(3), 534-545.

Makale Linki: higheredu-sci.beun.edu.tr

Uzaktan E?itim ile Yürütülen ?ngilizce Yabanc? Dil Dersi Ö?retim Program?n? De?erlendirme Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçek maddeleri orijinal kaynak metinde sa?lanmam??t?r. Maddelerin tam listesi için Orhan ve Çeviker Ay (2017) taraf?ndan yay?mlanan makaleye ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM