Uzaktan E?itim De?erlendirme Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Uzaktan E?itim De?erlendirme Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32397

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Uzaktan E?itim De?erlendirme Ölçe?i (UEDÖ), 2020 y?l?nda Ramazan Özkul ve arkada?lar? taraf?ndan, uzaktan e?itim uygulamalar?na ili?kin ö?retmen görü?lerini ve deneyimlerini ölçmek amac?yla geli?tirilmi? **psikometrik** bir araçt?r. Ölçe?in geli?tirilme süreci, özellikle COVID-19 pandemisi döneminde h?zla yayg?nla?an **uzaktan e?itim** sistemlerinin Türkiye ba?lam?ndaki etkinli?ini ve ö?retmenler üzerindeki etkisini de?erlendirmeye odaklanm??t?r. Bu ölçek, e?itimcilerin uzaktan e?itim platformlar?, içerik kalitesi, teknik altyap? yeterlili?i ve genel memnuniyet düzeyleri hakk?ndaki alg?lar?n? sistematik bir ?ekilde analiz etmeyi hedefler.

Geli?tirme çal??mas?, ölçe?in yap?sal geçerli?ini ve güvenirli?ini sa?lamak için kapsaml? istatistiksel analizleri içermektedir. Ölçek, **e?itim ara?t?rmalar?** alan?nda, uzaktan ö?renme süreçlerinin de?erlendirilmesi ve iyile?tirilmesi için önemli bir veri toplama arac? olarak hizmet vermektedir.

Anahtar Kelimeler

Uzaktan e?itim, Uzaktan E?itim De?erlendirme Ölçe?i, ö?retmen görü?leri, e?itim teknolojisi, **ölçek geli?tirme**, psikometri, 2020.

Yazarlar

Özkul, R., K?rn?k D., Dönük, O., Altunhan, Y., & Altunkaynak, Y.

Amaç

Uzaktan E?itim De?erlendirme Ölçe?i'nin temel amac?, ö?retmenlerin uzaktan e?itim süreçlerinin farkl? boyutlar?na (teknolojik yeterlilik, pedagojik uygunluk, ö?renci kat?l?m? ve yönetimsel destek gibi) yönelik alg?lar?n? ve memnuniyet düzeylerini belirlemek üzere geçerli ve güvenilir bir ölçme arac? ortaya koymakt?r. Ölçek, uzaktan e?itim uygulamalar?n?n güçlü ve zay?f yönlerini tespit ederek, e?itim politikalar?n?n ve uygulama stratejilerinin geli?tirilmesine bilimsel katk? sa?lamay? amaçlamaktad?r.

Ölçek geli?tirme çal??mas?, özellikle kriz dönemlerinde veya dijitalle?me süreçlerinde e?itim sisteminin esnekli?ini ve kalitesini ölçmek için bir standart sunmay? hedeflemi?tir. Bu çal??ma, ö?retmenlerin deneyimlerini nicel verilerle destekleyerek, uzaktan e?itimdeki zorluklar?n ve ba?ar?lar?n daha iyi anla??lmas?na olanak tan?r.

Yap? (Ölçülen Yap?)

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçe?in ölçtü?ü temel yap?, ö?retmenlerin **uzaktan e?itim** uygulamalar?na yönelik genel alg?lar? ve de?erlendirmeleridir. Bu yap?, genellikle birden fazla alt boyutta ele al?n?r. Beklenen alt boyutlar aras?nda ?unlar bulunabilir: **Teknolojik Altyap?** Yeterlili?i (eri?im ve kullan?m kolayl???), Pedagojik Uygulamalar?n Etkinli?i (ders içeriklerinin uzaktan ö?retime uygunlu?u), Ö?renci Yönetimi ve Motivasyonu ile ?lgili Alg?lar ve Genel Memnuniyet Düzeyi.

Bu ölçek, sadece teknik yeterlili?i de?il, ayn? zamanda ö?retmenlerin uzaktan e?itimde kar??la?t?klar? duygusal ve mesleki zorluklar? da yans?tan karma??k bir yap?y? ölçmektedir. Ölçek, bu görü?leri **nicel veriler** haline getirerek kar??la?t?rmal? analizlere imkan tan?maktad?r.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar?, geli?tirme makalesi olan Özkul vd. (2020) çal??mas?nda detayl? olarak sunulmu?tur. Geli?tirme sürecinde, ölçe?in yap?sal geçerli?ini test etmek amac?yla genellikle aç?mlay?c? ve do?rulay?c? faktör analizleri (AFA ve DFA) kullan?lm??t?r. Bu analizler, maddelerin teorik yap?ya uygunlu?unu ve ölçe?in beklenen alt boyutlar? do?ru bir ?ekilde ölçüp ölçmedi?ini kan?tlamay? amaçlar.

Çal??mada sunulan **geçerlik** (Geçerlik) bulgular?, Uzaktan E?itim De?erlendirme Ölçe?i'nin ö?retmen görü?lerini ölçmede uygun ve anlaml? bir araç oldu?unu göstermektedir. Detayl? geçerlik katsay?lar? ve faktör yükleri, kaynak makalede mevcuttur.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik analizleri de geli?tirme makalesinde kapsaml? bir ?ekilde rapor edilmi?tir. Güvenirlik, ölçe?in tutarl?l???n? ve kararl?l???n? ifade eder. Bu amaçla genellikle **iç tutarl?l?k** katsay?s? olan Cronbach Alfa de?eri hesaplanm??t?r. Yüksek Cronbach Alfa de?erleri, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ölçme konusunda yüksek bir uyum sergiledi?ini gösterir.

Özkul ve arkada?lar?n?n çal??mas?nda elde edilen **güvenirlik** (Güvenirlik) katsay?lar?, UEDÖ'nün uygulamalarda tutarl? sonuçlar verecek düzeyde güvenilir oldu?unu do?rulamaktad?r. Güvenirlik analiz sonuçlar?n?n tam listesi ve alt boyutlara ait katsay?lar kaynak makalenin ekinde veya metin k?sm?nda yer almaktad?r.

Faktör Analizi

Uzaktan E?itim De?erlendirme Ölçe?i'nin geli?tirme sürecinde, ölçe?in boyutlulu?unu belirlemek amac?yla **Faktör Analizi** uygulanm??t?r. Bu analiz, ö?retmen görü?lerinin hangi temel bile?enler etraf?nda topland???n? ortaya ç?karm??t?r. Genellikle ilk a?amada Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) kullan?larak madde seçimi yap?lm?? ve faktör yap?s? belirlenmi?tir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ard?ndan, Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) ile elde edilen faktör yap?s?n?n veri seti üzerindeki uygunlu?u ve model uyum indeksleri test edilmi?tir. Bu i?lemler, ölçe?in teorik olarak beklenen alt yap?s?n? istatistiksel olarak destekledi?ini göstermi?tir. Faktör analizi sonuçlar?, uzaktan e?itim alg?s?n?n çok boyutlu bir yap? oldu?unu do?rulam??t?r.

Enstrüman (Ölçek Bilgileri)

Test Type: Geli?tirme Türü Ölçek (Development Scale)

Format: Öz Bildirim (Self-Report) Ölçe?i

Language Available: Türkçe

Population Group: Ö?retmenler (Çe?itli kademelerde görev yapan e?itimciler)

Age Group: Yeti?kinler (E?itimciler)

Population Details: Türkiye'deki Milli E?itim Bakanl???'na ba?l? kurumlarda görev yapan ö?retmenler örneklem olarak kullan?lm??t?r.

Test Methodology: 5'li Likert tipi derecelendirme kullan?lm??t?r. Kat?l?mc?lar, maddelere "Kesinlikle Kat?l?yorum"dan "Kesinlikle Kat?lm?yorum"a uzanan bir yelpazede yan?t vermektedirler.

Anahtar Kelimeler

Ö?retmen alg?s?, uzaktan ö?renme, e?itim ara?t?rmalar?, **psikometrik özellikler**, Likert ölçe?i, **yap? geçerli?i**.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Ramazan Özkul

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor (Kaynak makalede belirtilmemi?tir.)

Affiliation Email addresses: ramazan-sefidetrak@hotmail.com

Correspondence Address: ?leti?im e-posta adresi yukar?da belirtilmi?tir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2020

ARABPSYCHOLOGY.COM

?zinler ve Ücret: Ölçek, akademik çal??malarda kullan?m için genellikle referans gösterilerek ücretsiz eri?ime aç?kt?r. Ticari amaçl? kullan?mlar için sorumlu yazar Ramazan Özkul ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Ölçek maddeleri, kaynak makalenin ekinde veya metin k?sm?nda kamuoyuyla payla??lm??t?r. Orijinal PDF dosyas? bu adresten indirilebilir: uzaktan-egitim-uygulamalarina-iliskin-ogretmen-gorusleri-olcek-calismasi-toad.pdf

Kaynaklar

Özkul, R., K?rn?k D., Dönük, O., Altunhan, Y., & Altunkaynak, Y. (2020). Uzaktan e?itim uygulamalar?na ili?kin ö?retmen görü?leri: Ölçek çal??mas?. *Turkish Studies, 15*(8), 3655-3667. DOI: https://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.46557

Makalenin tam metnine eri?im için kullan?lan ba?lant?: turkishstudies.net

Uzaktan E?itim De?erlendirme Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri, makalenin ekinde mevcuttur. Lütfen tam madde listesi için referans makaleye (Özkul vd., 2020) ba?vurunuz.

ARABPSYCHOLOGY.COM