

Uygulama Öretmenlerinin Öretmenlik Uygulamasına Dersine Yönelik Tutum Ölçesi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Uygulama Öretmenlerinin Öretmenlik Uygulamasına Dersine Yönelik Tutum Ölçesi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32361>

Özet

Uygulama Ö?retmenlerinin Ö?retmenlik Uygulamas? Dersine Yönelik Tutum Ölçe?i (UÖÖUDYTÖ), uygulama ö?retmenlerinin, ö?retmen yeti?tirme sürecinin kritik bir bile?eni olan Ö?retmenlik Uygulamas? dersine kar?? geli?tirdikleri tutumlar? ölçmek amacıyla Çevik ve Alat (2012) taraf?ndan geli?tirilmif bir araçtır. Ölçek, 5 alt boyutta toplanm?? 27 maddeden olumaktadır ve bu boyutlar uygulama dersine ili?kin isteklilik, ileti?im, de?erlendirme, mesleki yeterlik alg?s? ve görevin gereklilik ya da zorunluluk düzeyi gibi çe?itli psikolojik yap?lar? kapsamaktadır. 5'li Likert tipi derecelendirme format? kullan?larak, uygulama ö?retmenlerinin bu derse yönelik olumlu ve olumsuz yakla??mlar?n? sistematik bir ?ekilde belirlemeyi hedefler.

Anahtar Kelimeler

Tutum ölçe?i, ö?retmenlik uygulamas?, uygulama ö?retmeni, ölçek geli?tirme, mesleki tutum, ö?retmen e?itimi, psikometri.

Yazarlar

Ceren Çevik, Kaan Alat

Amaç

Ölçe?in temel amac?, ö?retmen adaylar?n?n mesleki geli?iminde merkezi bir rol oynayan Ö?retmenlik Uygulamas? dersine yönelik olarak, uygulama okullar?nda görev yapan uygulama ö?retmenlerinin tutumlar?n? geçerli ve güvenilir bir ?ekilde belirlemektir. Bu tutumlar?n ölçülmesi, ö?retmen yeti?tirme programlar?n?n etkinli?ini art?rmak ve uygulama sürecinde kar??la??lan sorun alanlar?n? tespit etmek için kritik öneme sahiptir.

Geli?tirilen bu ölçek, uygulama ö?retmenlerinin derse kat?l?m motivasyonlar?n?, uygulama ö?retim elemanlar? ile ileti?im tercihlerini, adaylar?n de?erlendirilmesine yönelik yakla??mlar?n? ve mesleki yeterlik alg?lar?n? ortaya koyarak, e?itim politikalar?na ve uygulama yönergelerine katkı sa?lamay? amaçlamaktadır.

Yap?

Uygulama Ö?retmenlerinin Ö?retmenlik Uygulamas? Dersine Yönelik Tutum Ölçe?i, uygulama ö?retmenlerinin bu dersle ilgili bili?sel, duyu?sal ve davran??sal e?ilimlerini ölçen çok boyutlu bir yap?y? temsil eder. Ölçek, ö?retmenlerin uygulama görevine yönelik içsel istekliliklerinden, bu görevi yerine getirme zorunlulu?una kadar geni? bir yelpazedeki tutum bile?enlerini ölçmektedir. Yap?sal olarak, ölçek be? ana alt boyutta organize edilmiştir.

Bu alt boyutlar, uygulama ö?retmeninin rolünü ve sorumluluklar?n? farklı aç?lardan ele almaktadır. Özellikle ileti?im, de?erlendirme ve mesleki yeterlik gibi boyutlar, uygulama ö?retmeninin ö?retmen aday?na rehberlik etme kalitesini do?rudan etkileyen faktörlerdir.

Geçerlik

Ölçek geli?tirme çal??malar? (Çevik ve Alat, 2012), ölçe?in yap? geçerli?ini sa?lamak amacıyla faktör analizi yöntemlerini kullanm??tır. Yapılan analizler sonucunda ölçe?in özgün yap?s?n? oluşturan be? faktörlü modelin uygunlu?u tespit edilmiştir. Bu be? faktör, uygulama ö?retmenlerinin tutumlar?n? temsil eden teorik yap?larla uyumlu bulunmuştur. Çal??manın tam metninde, madde-toplam korelasyonlar? ve di?er geçerlik kanıtlar? detaylı olarak sunulmuştur, ancak bu özet kaynakta spesifik geçerlik katsayılar? belirtilmemiştir.

Güvenirlik

Uygulama Ö?retmenlerinin Ö?retmenlik Uygulamas? Dersine Yönelik Tutum Ölçe?i'nin güvenilirli?i, ölçek geli?tirme sürecinin ayrılmaz bir parças? olarak incelenmiştir. Güvenirlik analizleri genellikle Cronbach Alfa iç tutarlılık katsayısı ve test-tekrar test yöntemleri kullanılarak gerçekleştirilir. Çevik ve Alat'ın çal??mas?nda, ölçe?in ve alt boyutlar?nın iç tutarlılık katsayılar? hesaplanarak, ölçe?in zaman içinde ve maddeler arasında tutarlı ölçümler yapabilme yetene?i kanıtlanmıştır. Güvenirlik katsayılar?nın yüksek olması, ölçe?in kararlı ve hatasız ölçüm yaptığını göstermektedir, ancak kaynak metinde bu katsayılara dair sayısal veri bulunmamaktadır.

Faktör Analizi

Ölçek, temel bileşenler analizi ve do?rulamalı faktör analizi gibi yöntemlerle test edilmiş ve sonuç olarak 5 alt boyutlu bir yapıya sahip olduğu belirlenmiştir. Toplam 27 maddeden oluşan bu yapı, uygulama ö?retmenlerinin tutumlar?n? be? ana bileşen altında toplamaktadır:

Uygulama Dersi-?steeklilik: Uygulama ö?retmeninin gönüllülük ve motivasyon düzeyini ölçer (5 madde).

Uygulama Dersi-?leti?im: Uygulama ö?retmeni ile uygulama ö?retim elemanı arasında etkileşim ve işbirliği gerekliliğini ölçer (7 madde).

Uygulama Dersi-De?erlendirme: Ö?retmen adaylarının devam zorunlulu?u ve genel değerlendirme süreçlerine yönelik tutumlar? içerir (5 madde).

Uygulama Dersi-Mesleki Yeterlik: Ö?retmenlik uygulamasının ö?retmen adaylarının mesleki tutum ve yeterlik geli?tirmesindeki önemine dair algılar? ölçer (5 madde).

Uygulama Dersi-Gereklilik: Uygulama ö?retmenliği görevini d??sal baskılar (örneğin müdürün

bask?s?) nedeniyle yapma e?ilimini ölçer (5 madde).

Araç

Test Türü: Geli?tirme

Format: 5'li Likert (1 = Hiç kat?lm?yorum; 5 = Tamamen kat?l?yorum)

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Uygulama Ö?retmenleri

Ya? Grubu: Yeti?kin (Aktif görev yapan ö?retmenler)

Popülasyon Detaylar?: Ö?retmen yeti?tirme programlar? kapsam?nda stajyer ö?retmenlere rehberlik eden, resmi okullarda görevli deneyimli ö?retmenler.

Test Metodolojisi: Uygulama ö?retmenlerinin belirli bir e?itim program? (Ö?retmenlik Uygulamas? Dersi) hakk?ndaki duygusal, bili?sel ve davran??sal e?ilimlerini ölçmeye yönelik öz bildirim tekni?i.

Anahtar Kelimeler

E?itim psikometri, Likert tipi ölçek, uygulama ö?retmeni tutumlar?, ö?retmen yeti?tirme, faktör analizi, ö?renci de?erlendirme.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?t?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: cerencevik@bayburt.edu.tr (Ceren Çevik)

Yaz??ma Adresi: Bayburt Üniversitesi, E?itim Fakültesi (Çal??man?n yap?ld??? dönemdeki kurumsal bilgiler temel al?nm??t?r).

?zinler & Ücret ve Test Y?l?

?zinler ve Kullan?m Ücreti: Akademik ara?t?rmalarda kullan?m için yazar ile ileti?ime geçilmesi önerilir.

Test Geli?tirme Y?l?: 2012

Makale Ba?lant?s?: dergipark.ulakbim.gov.tr

Orijinal PDF İndirme Ba?lant?s?: Uygulama Ö?retmenlerinin Ö?retmenlik Uygulamas? Dersine Yönelik Tutum Ölçe?i'nin orijinal PDF dosyas? buradan indirilebilir: uygulama-ogretmenlerinin-ogretmenlik-uygulamasi-dersine-yonelik-tutum-olcegi-toad.pdf

Referanslar

Çevik, C. ve Alat, K. (2012). Uygulama Ö?retmenlerinin ö?retmenlik Uygulamas? Dersine Yönelik Tutum Ölçe?i geli?tirilmesi. *Uluda? Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi*, 25(2), 359-380.

Uygulama Ö?retmenlerinin Ö?retmenlik Uygulamas? Dersine Yönelik Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri, orijinal dillerinde korunmu? olup hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemi?tir.

Ölçek 5 alt boyut ve 27 maddeden olu?maktadır:

Uygulama Dersi-?steklilik (5 m): Uygulama ö?retmeni olmak istemem.

Uygulama Dersi-?leti?im (7 m): Uygulama ö?retmeni olarak uygulama ö?retim eleman? ile mutlaka görü?mek gerekir.

Uygulama Dersi-De?erlendirme (5 m): Ö?retmen aday?n?n devam zorunlulu?u oldu?u dikkate al?nmamal?d?r.

Uygulama Dersi-Mesleki Yeterlik (5 m): Ö?retmenlik uygulamas?, ö?retmen aday?n?n olumlu mesleki tutum geli?tirmesinde önemli de?ildir.

Uygulama Dersi-Gereklilik (5 m): Uygulama ö?retmenli?ini müdürün bask?s?yla yapar?m.