Uygulama Ö?retmenlerinin Ö?retmenlik Uygulamas? Dersine Yönelik Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Uygulama Ö?retmenlerinin Ö?retmenlik Uygulamas? Dersine Yönelik Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32361

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Uygulama Ö?retmenlerinin Ö?retmenlik Uygulamas? Dersine Yönelik Tutum Ölçe?i (UÖÖUDYTÖ), uygulama ö?retmenlerinin, ö?retmen yeti?tirme sürecinin kritik bir bile?eni olan Ö?retmenlik Uygulamas? dersine kar?? geli?tirdikleri tutumlar? ölçmek amac?yla Çevik ve Alat (2012) taraf?ndan geli?tirilmi? bir araçt?r. Ölçek, 5 alt boyutta toplanm?? 27 maddeden olu?maktad?r ve bu boyutlar uygulama dersine ili?kin isteklilik, ileti?im, de?erlendirme, mesleki yeterlik alg?s? ve görevin gereklilik ya da zorunluluk düzeyi gibi çe?itli psikolojik yap?lar? kapsamaktad?r. 5'li Likert tipi derecelendirme format? kullan?larak, uygulama ö?retmenlerinin bu derse yönelik olumlu ve olumsuz yakla??mlar?n? sistematik bir ?ekilde belirlemeyi hedefler.

Anahtar Kelimeler

Tutum ölçe?i, ö?retmenlik uygulamas?, uygulama ö?retmeni, ölçek geli?tirme, mesleki tutum, ö?retmen e?itimi, psikometri.

Yazarlar

Ceren Çevik, Kaan Alat

Amaç

Ölçe?in temel amac?, ö?retmen adaylar?n?n mesleki geli?iminde merkezi bir rol oynayan Ö?retmenlik Uygulamas? dersine yönelik olarak, uygulama okullar?nda görev yapan uygulama ö?retmenlerinin tutumlar?n? geçerli ve güvenilir bir ?ekilde belirlemektir. Bu tutumlar?n ölçülmesi, ö?retmen yeti?tirme programlar?n?n etkinli?ini art?rmak ve uygulama sürecinde kar??la??lan sorun alanlar?n? tespit etmek için kritik öneme sahiptir.

Geli?tirilen bu ölçek, uygulama ö?retmenlerinin derse kat?l?m motivasyonlar?n?, uygulama ö?retim elemanlar? ile ileti?im tercihlerini, adaylar?n de?erlendirilmesine yönelik yakla??mlar?n? ve mesleki yeterlik alg?lar?n? ortaya koyarak, e?itim politikalar?na ve uygulama yönergelerine katk? sa?lamay? amaçlamaktad?r.

Yap?

Uygulama Ö?retmenlerinin Ö?retmenlik Uygulamas? Dersine Yönelik Tutum Ölçe?i, uygulama ö?retmenlerinin bu dersle ilgili bili?sel, duyu?sal ve davran??sal e?ilimlerini ölçen çok boyutlu bir yap?y? temsil eder. Ölçek, ö?retmenlerin uygulama görevine yönelik içsel istekliliklerinden, bu görevi yerine getirme zorunlulu?una kadar geni? bir yelpazedeki tutum bile?enlerini ölçmektedir. Yap?sal olarak, ölçek be? ana alt boyutta organize edilmi?tir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Bu alt boyutlar, uygulama ö?retmeninin rolünü ve sorumluluklar?n? farkl? aç?lardan ele almaktad?r. Özellikle ileti?im, de?erlendirme ve mesleki yeterlik gibi boyutlar, uygulama ö?retmeninin ö?retmen aday?na rehberlik etme kalitesini do?rudan etkileyen faktörlerdir.

Geçerlik

Ölçek geli?tirme çal??malar? (Çevik ve Alat, 2012), ölçe?in yap? geçerli?ini sa?lamak amac?yla faktör analizi yöntemlerini kullanm??t?r. Yap?lan analizler sonucunda ölçe?in özgün yap?s?n? olu?turan be? faktörlü modelin uygunlu?u tespit edilmi?tir. Bu be? faktör, uygulama ö?retmenlerinin tutumlar?n? temsil eden teorik yap?larla uyumlu bulunmu?tur. Çal??man?n tam metninde, madde-toplam korelasyonlar? ve di?er geçerlik kan?tlar? detayl? olarak sunulmu?tur, ancak bu özet kaynakta spesifik geçerlik katsay?lar? belirtilmemi?tir.

Güvenirlik

Uygulama Ö?retmenlerinin Ö?retmenlik Uygulamas? Dersine Yönelik Tutum Ölçe?i'nin güvenirli?i, ölçek geli?tirme sürecinin ayr?lmaz bir parças? olarak incelenmi?tir. Güvenirlik analizleri genellikle Cronbach Alfa iç tutarl?l?k katsay?s? ve test-tekrar test yöntemleri kullan?larak gerçekle?tirilir. Çevik ve Alat'?n çal??mas?nda, ölçe?in ve alt boyutlar?n?n iç tutarl?l?k katsay?lar? hesaplanarak, ölçe?in zaman içinde ve maddeler aras?nda tutarl? ölçümler yapabilme yetene?i kan?tlanm??t?r. Güvenirlik katsay?lar?n?n yüksek olmas?, ölçe?in kararl? ve hatas?z ölçüm yapt???n? göstermektedir, ancak kaynak metinde bu katsay?lara dair say?sal veri bulunmamaktad?r.

Faktör Analizi

Ölçek, temel bile?enler analizi ve do?rulay?c? faktör analizi gibi yöntemlerle test edilmi? ve sonuç olarak 5 alt boyutlu bir yap?ya sahip oldu?u belirlenmi?tir. Toplam 27 maddeden olu?an bu yap?, uygulama ö?retmenlerinin tutumlar?n? be? ana bile?en alt?nda toplamaktad?r:

Uygulama Dersi-?steklilik: Uygulama ö?retmeninin gönüllülük ve motivasyon düzeyini ölçer (5 madde).

Uygulama Dersi-?leti?im: Uygulama ö?retmeni ile uygulama ö?retim eleman? aras?ndaki etkile?im ve i?birli?i gereklili?ini ölçer (7 madde).

Uygulama Dersi-De?erlendirme: Ö?retmen adaylar?n?n devam zorunlulu?u ve genel de?erlendirme süreçlerine yönelik tutumlar? içerir (5 madde).

Uygulama Dersi-Mesleki Yeterlik: Ö?retmenlik uygulamas?n?n ö?retmen aday?n?n mesleki tutum ve yeterlik geli?tirmesindeki önemine dair alg?lar? ölçer (5 madde).

Uygulama Dersi-Gereklilik: Uygulama ö?retmenli?i görevini d??sal bask?lar (örne?in müdürün

ARABPSYCHOLOGY.COM

bask?s?) nedeniyle yapma e?ilimini ölçer (5 madde).

Araç

Test Türü: Geli?tirme

Format: 5'li Likert (1 = Hiç kat?lm?yorum; 5 = Tamamen kat?l?yorum)

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Uygulama Ö?retmenleri

Ya? Grubu: Yeti?kin (Aktif görev yapan ö?retmenler)

Popülasyon Detaylar?: Ö?retmen yeti?tirme programlar? kapsam?nda stajyer ö?retmenlere rehberlik eden, resmi okullarda görevli deneyimli ö?retmenler.

Test Metodolojisi: Uygulama ö?retmenlerinin belirli bir e?itim program? (Ö?retmenlik Uygulamas? Dersi) hakk?ndaki duygusal, bili?sel ve davran??sal e?ilimlerini ölçmeye yönelik öz bildirim tekni?i.

Anahtar Kelimeler

E?itim psikometri, Likert tipi ölçek, uygulama ö?retmeni tutumlar?, ö?retmen yeti?tirme, faktör analizi, ö?renci de?erlendirme.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?t?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: cerencevik@bayburt.edu.tr (Ceren Çevik)

Yaz??ma Adresi: Bayburt Üniversitesi, E?itim Fakültesi (Çal??man?n yap?ld??? dönemdeki kurumsal bilgiler temel al?nm??t?r).

?zinler & Ücret ve Test Y?l?

?zinler ve Kullan?m Ücreti: Akademik ara?t?rmalarda kullan?m için yazar ile ileti?ime geçilmesi önerilir.

Test Geli?tirme Y?l?: 2012

Makale Ba?lant?s?: dergipark.ulakbim.gov.tr

ARABPSYCHOLOGY.COM

Orijinal PDF ?ndirme Ba?lant?s?: Uygulama Ö?retmenlerinin Ö?retmenlik Uygulamas? Dersine Yönelik Tutum Ölçe?i'nin orijinal PDF dosyas? buradan indirilebilir: uygulama-ogretmenlerinin-ogretmenlik-uygulamasi-dersine-yonelik-tutum-olcegi-toad.pdf

Referanslar

Çevik, C. ve Alat, K. (2012). Uygulama Ö?retmenlerinin ö?retmenlik Uygulamas? Dersine Yönelik Tutum Ölçe?i geli?tirilmesi. *Uluda? Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi, 25*(2), 359-380.

Uygulama Ö?retmenlerinin Ö?retmenlik Uygulamas? Dersine Yönelik Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri, orijinal dillerinde korunmu? olup hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemi?tir.

Ölçek 5 alt boyut ve 27 maddeden olu?maktad?r:

Uygulama Dersi-?steklilik (5 m): Uygulama ö?retmeni olmak istemem.

Uygulama Dersi-?leti?im (7 m): Uygulama ö?retmeni olarak uygulama ö?retim eleman? ile mutlaka görü?mek gerekir.

Uygulama Dersi-De?erlendirme (5 m): Ö?retmen aday?n?n devam zorunlulu?u oldu?u dikkate al?nmamal?d?r.

Uygulama Dersi-Mesleki Yeterlik (5 m): Ö?retmenlik uygulamas?, ö?retmen aday?n?n olumlu mesleki tutum geli?tirmesinde önemli de?ildir.

Uygulama Dersi-Gereklilik (5 m): Uygulama ö?retmenli?ini müdürün bask?s?yla yapar?m.

ARABPSYCHOLOGY.COM