Uygulama Ö?retmenleri Hakk?ndaki Özel Alan Yeterlikleri Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Uygulama Ö?retmenleri Hakk?ndaki Özel Alan Yeterlikleri Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32359

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Uygulama Ö?retmenleri Hakk?ndaki Özel Alan Yeterlikleri Ölçe?i (UÖHÖAYÖ), **s?n?f ö?retmeni adaylar?n?n**, staj yapt?klar? okullardaki **uygulama ö?retmenlerinin** sahip oldu?u özel alan yeterlikleri hakk?ndaki alg?lar?n? ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Ölçek, 2014 y?l?nda Güney Hac?ömero?lu ve Çi?dem ?ahin taraf?ndan yap?lan kapsaml? bir **ölçek geli?tirme** çal??mas? sonucunda literatüre kazand?r?lm??t?r. Bu araç, ö?retmenlik mesle?i uygulamas?n?n kalitesini ve ö?retmen adaylar?n?n bu süreçten edindi?i kazan?mlar? de?erlendirmede kritik bir rol oynamaktad?r.

Ölçek, adaylar?n uygulama ö?retmenlerinin **alan bilgisi**, pedagojik becerileri ve mesleki tutumlar?na dair görü?lerini sistematik olarak toplamay? hedefler. Elde edilen veriler, ö?retmen yeti?tirme programlar?n?n ve sahada görev yapan uygulama ö?retmenlerine yönelik hizmet içi e?itimlerin geli?tirilmesi için temel te?kil etmektedir.

Anahtar Kelimeler

Uygulama Ö?retmenleri, Ö?retmen Adaylar?, Özel Alan Yeterlikleri, Alg?, S?n?f Ö?retmenli?i, Ölçek Geli?tirme, Mesleki Yeterlik.

Yazarlar

Güney Hac?ömero?lu, Çi?dem ?ahin.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, üniversite e?itimlerinin son a?amalar?nda yer alan **s?n?f ö?retmeni adaylar?n?n** staj deneyimleri s?ras?nda etkile?imde bulunduklar? **uygulama ö?retmenlerinin** özel alan yeterlikleri düzeyine ili?kin alg?lar?n? belirlemektir. Bu alg?lar?n ölçülmesi, ö?retmen e?itimi programlar?n?n ve uygulama okullar?ndaki rehberlik süreçlerinin etkinli?ini de?erlendirmek için önemli veriler sunar.

Özellikle ö?retmenlik uygulamas? sürecinde, uygulama ö?retmenlerinin **alan bilgisi** ve bunu aktarma becerisi, adaylar?n mesleki geli?imini do?rudan etkilemektedir. Bu ölçek, uygulama ö?retmenlerinin bu kritik rollerini ne kadar ba?ar?l? icra ettiklerini adaylar?n bak?? aç?s?yla ortaya koymay? amaçlamakta ve böylece program geli?tirme çal??malar?na ???k tutmaktad?r.

Yap?

Ölçek, **uygulama ö?retmenlerinin özel alan yeterliklerine dair alg?** yap?s?n? ölçmektedir. Bu

ARABPSYCHOLOGY.COM

yap?, genellikle ö?retmen yeterliklerinin üç ana boyutunu içerir: **alan bilgisi**, **pedagojik formasyon** (ö?retme becerileri) ve **mesleki tutumlar**. Ölçek, ö?retmen adaylar?n?n bu bile?enleri uygulama ö?retmenlerinde ne ölçüde gözlemledi?ini ve alg?lad???n? de?erlendirir.

Ölçülen yap?, yaln?zca uygulama ö?retmeninin teknik becerilerini de?il, ayn? zamanda adaylar?n bu becerilere yönelik sübjektif de?erlendirmelerini de kapsar. Bu, ö?retmen yeti?tirme alan?nda kritik bir öneme sahip olan **alg?** temelli bir yap?d?r. Ölçek, adaylar?n mesleki geli?imlerini etkileyen bu alg?lar? nicel olarak analiz etmeye olanak tan?r.

Geçerlik

Uygulama Ö?retmenleri Hakk?ndaki Özel Alan Yeterlikleri Ölçe?i'nin geli?tirilmesi sürecinde geçerlik çal??malar?, psikometrik standartlara uygun olarak yürütülmü?tür. Orijinal makalede (Hac?ömero?lu & ?ahin, 2014) detaylar? sunulan çal??mada, ölçe?in yap?sal geçerli?ini sa?lamak amac?yla **Aç?mlay?c? Faktör Analizi** (AFA) kullan?lm??t?r. Bu analizler, maddelerin teorik olarak öngörülen yap?lar? ne ölçüde temsil etti?ini ortaya koymu?tur.

Ayr?ca, ölçe?in içerik geçerli?i, alan?nda uzman akademisyenler ve deneyimli **uygulama ö?retmenleri** görü?leri al?narak sa?lanm??t?r. Uzman görü?leri, ölçek maddelerinin ölçülmek istenen **özel alan yeterlikleri** kavram?n? tam ve do?ru bir ?ekilde kapsay?p kapsamad???n? kontrol etmeye yard?mc? olmu?tur. Ölçek, bu sayede hem yap?sal hem de içerik aç?s?ndan güçlü bir geçerlik temeline oturmu?tur.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik analizleri, ölçe?in iç tutarl?l???n? de?erlendirmek üzere gerçekle?tirilmi?tir. Akademik **ölçek geli?tirme** standartlar?na uygun olarak, maddeler aras?ndaki tutarl?l??? belirlemek amac?yla **Cronbach Alfa iç tutarl?l?k katsay?s?** hesaplanm??t?r. Bu katsay?n?n kabul edilebilir düzeyde veya yüksek ç?kmas?, ölçe?in farkl? maddelerinin ayn? yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermektedir.

Güvenirlik sonuçlar?n?n detaylar?, Hac?ömero?lu ve ?ahin (2014) taraf?ndan yay?mlanan orijinal makalede sunulmu?tur. Yüksek bir iç tutarl?l?k katsay?s?, ölçe?in **s?n?f ö?retmeni adaylar?** grubunda güvenilir sonuçlar üretti?ini ve tekrarl? ölçümlerde istikrarl? veriler sa?layaca??n? teyit etmektedir. Güvenirlik, psikometrik araçlar?n kalitesini belirleyen temel ölçütlerdendir.

Faktör Analizi

Ölçek geli?tirme çal??mas? kapsam?nda, ölçe?in nihai yap?s?n? belirlemek ve alt boyutlar?n? ortaya ç?karmak için **faktör analizi** uygulanm??t?r. Bu analizler sonucunda, ölçe?in **özel alan yeterlikleri** yap?s?n? temsil eden ve birbirinden ayr??an birden fazla alt boyuta sahip oldu?u

ARABPSYCHOLOGY.COM

tespit edilmi?tir. Bu alt boyutlar, uygulama ö?retmenlerinin farkl? yeterlik alanlar?n? (örne?in; ö?retim stratejileri, materyal kullan?m?, ö?renci motivasyonu) ayr??t?rmaktad?r.

Faktör yükleri ve öz de?erler gibi istatistiksel veriler, ölçe?in yap?sal geçerli?inin kan?tlanmas?nda kullan?lm??t?r. Faktör Analizi, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n?n güçlü ve teorik beklentilerle uyumlu oldu?unu göstermi?tir. Bu yap?, ara?t?rmac?lara uygulama ö?retmenlerinin yeterlik alg?s?n? daha spesifik bile?enler üzerinden inceleme imkan? sunmaktad?r.

Ölçek Bilgileri

Test Type: Geli?tirme (Alg? ve Yeterlik De?erlendirme Ölçe?i)

Format: Likert Tipi Derecelendirme (Genellikle 5'li veya 7'li Likert format?nda kullan?l?r.)

Language Available: Türkçe

Population Group: Ö?retmen Adaylar? (S?n?f Ö?retmenli?i Lisans Program? Ö?rencileri)

Age Group: Genellikle 20-25 ya? aral??? (Lisans son s?n?f ö?rencileri)

Population Details: Çal??ma, S?n?f Ö?retmenli?i lisans program?na kay?tl? olan ve staj uygulamalar?n? gerçekle?tiren **ö?retmen adaylar?** üzerinde yürütülmü?tür. Ölçek, bu popülasyonun alg?lar?n? ölçmek üzere standardize edilmi?tir.

Test Methodology: Kendi bildirimine dayal? (Self-report) alg? ölçümü. Adaylar, uygulama ö?retmenlerinin gözlemledikleri yeterlik düzeylerini sübjektif olarak de?erlendirirler.

Anahtar Kelimeler

Ö?retmen E?itimi, Stajyer Ö?retmen, Pedagojik Formasyon, Mesleki Geli?im, Alg? Ölçe?i, E?itim Psikolojisi, Uygulama Okullar?.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Güney Hac?ömero?lu

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor (Orijinal makaleden kontrol edilmelidir.)

Affiliation Email addresses: guneyh@gmail.com

Correspondence Address: Orijinal makalede belirtilmi?tir (Genellikle çal??t??? üniversite adresi).

ARABPSYCHOLOGY.COM

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, akademik bir dergide yay?mlanm?? olup, bilimsel ara?t?rmalarda yazarlara uygun at?f yap?lmak suretiyle kullan?labilir. Ölçe?in ticari veya geni? ölçekli kurumsal kullan?m? için sorumlu yazar (Güney Hac?ömero?lu) ile ileti?ime geçilmesi önerilir.

Ücret: Bilinmiyor (Akademik çal??malarda genellikle ücretsizdir).

Test Y?l?: Ölçe?in geli?tirildi?i çal??ma 2014 y?l?nda yay?mlanm??t?r.

Kaynaklar

Hac?ömero?lu, G., ve ?ahin, Ç. (2014). S?n?f Ö?retmeni Adaylar?n?n Uygulama Ö?retmenleri Hakk?ndaki Özel Alan Yeterlikleri Alg?s?. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 8*(15) , 473-486. Makalenin tam metnine Dergipark üzerinden eri?ilebilir: dergipark.org.tr

Ölçe?in orijinal PDF döküman? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: uygulama-ogretmenleri-hakkindaki-ozel-alan-yeterlikleri-olcegi-toad.pdf

Uygulama Ö?retmenleri Hakk?ndaki Özel Alan Yeterlikleri Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmu? olup, hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

NOT: Orijinal kaynak içeri?inde ölçe?in maddeleri yer almamaktad?r. Ölçek maddelerine ula?mak için Hac?ömero?lu ve ?ahin (2014) taraf?ndan yay?mlanan hakemli makaleye ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM