# Uygulama A?amas? Gözlem Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Uygulama A?amas? Gözlem Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32354

ARABPSYCHOLOGY.COM

## Özet

Uygulama A?amas? Gözlem Ölçe?i, R. Koç taraf?ndan 1997 y?l?nda haz?rlanan bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi? bir araçt?r. Ölçe?in temel amac?, ?lkö?retim okulu düzeyinde Fen Bilgisi, Matematik ve Resim-?? gibi temel derslerde edinilen teorik bilgilerin, pratik a??rl?kl? ?? E?itimi derslerinde ne ölçüde ba?ar?l? ve etkili bir ?ekilde uygulama alan?na aktar?ld???n? gözlem yoluyla de?erlendirmektir. Bu ölçek, ö?rencilerin bilgi transferi ve pratik beceri kazan?m?ndaki yeterliliklerini ölçmek üzere geli?tirilmi?tir.

Ölçek, do?as? gere?i bir Gözlem Ölçe?i olup, uygulamaya dayal? e?itim süreçlerinin de?erlendirilmesinde kullan?lmak üzere tasarlanm??t?r. Ölçe?in geli?tirilmesi, e?itimde disiplinler aras? bilgi bütünlü?ünün sa?lanmas? ve teorik bilginin somut ç?kt?lara dönü?türülmesi süreçlerinin incelenmesine odaklanm??t?r.

## Anahtar Kelimeler

Uygulama A?amas?, Gözlem Ölçe?i, ?? E?itimi, Beceri De?erlendirme, Bilgi Transferi, Koç 1997, Yüksek Lisans Tezi

## Yazarlar

R. Koç

## Amaç

Uygulama A?amas? Gözlem Ölçe?i'nin temel amac?, e?itim programlar?n?n uygulama boyutundaki etkilili?ini ölçmektir. Özellikle, ilkö?retim düzeyinde ö?rencilerin veya ö?retmen adaylar?n?n Fen Bilgisi, Matematik ve Resim-?? gibi alanlarda ö?rendikleri kavramsal ve prosedürel bilgileri, pratik becerilerin geli?tirildi?i ?? E?itimi ortam?nda ne kadar ba?ar?l? kulland?klar?n? saptamakt?r.

Bu araç, e?itimcilerin ve ara?t?rmac?lar?n, disiplinler aras? entegrasyonun ba?ar? düzeyini tespit etmelerine ve ö?retim yöntemlerinin uygulama sonuçlar? üzerindeki etkisini de?erlendirmelerine olanak tan?mak üzere tasarlanm??t?r. Ölçek, uygulama s?ras?nda sergilenen davran??lar?n ve becerilerin sistematik bir ?ekilde puanlanmas?n? sa?lamaktad?r.

## Yap?

Ölçek, esas olarak ö?rencilerin temel derslerde ö?rendikleri bilgileri uygulamaya aktarma yetene?i ile ilgili olan "Bilgi Transferi ve Uygulama Yeterlili?i" yap?s?n? ölçmektedir. Bu yap?, bili?sel bilginin, motor becerilerle harmanlanarak bir ürün ortaya ç?karma sürecindeki verimlili?ini

ARABPSYCHOLOGY.COM

kapsamaktad?r. Ölçekteki maddeler, muhtemelen planlama, yürütme, problem çözme ve sonucu de?erlendirme gibi uygulama sürecinin kritik a?amalar?na odaklanmaktad?r.

Ölçülen yap?, sadece nihai ürünü de?il, ayn? zamanda ö?rencinin uygulama s?ras?ndaki davran??sal süreçlerini de de?erlendirmeyi içerir. Bu, bir gözlem ölçe?i olmas? nedeniyle, uygulay?c?n?n (gözlemcinin) standart kriterlere göre puanlama yapmas?n? gerektirir.

## Geçerlik

Kaynak belgelerde ölçe?in spesifik Geçerlik analizlerine dair detayl? istatistiksel bilgi sunulmam??t?r (Kaynak/Referans bölümünde '-'). Ancak, bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilen bir araç oldu?u için, ölçe?in kapsam geçerli?inin (content validity) uzman görü?leri veya alan yaz?n taramas? yoluyla sa?lanm?? olmas? muhtemeldir.

Ölçe?in yap? geçerli?i (construct validity) ve ölçüt geçerli?i (criterion validity) ile ilgili detayl? bulgulara eri?im, tezin tam metninin incelenmesini gerektirmektedir. Geli?tirme a?amas?nda, ölçek maddelerinin ?? E?itimi derslerinde edinilen bilgilerin uygulama süreçlerini gerçekten temsil edip etmedi?i kritik bir geçerlik unsurudur.

## Güvenirlik

Ölçe?in Güvenirlik katsay?lar?na (iç tutarl?l?k, test-tekrar test veya gözlemciler aras? güvenirlik gibi) dair kesin veriler kaynak özetinde yer almamaktad?r (Kaynak/Referans bölümünde '-'). Uygulama A?amas? Gözlem Ölçe?i, do?as? gere?i bir gözlem arac? oldu?u için, en kritik güvenirlik türü gözlemciler aras? güvenirliktir (inter-rater reliability).

Gözlemciler aras? güvenirli?in yüksek olmas?, farkl? de?erlendiricilerin ayn? uygulama performans?na benzer puanlar vermesi anlam?na gelir ki, bu da ölçe?in objektifli?ini sa?lamak için hayati öneme sahiptir. Güvenirlik çal??malar?n?n, Koç'un tezinin metodoloji bölümünde detayl? olarak ele al?nm?? olmas? beklenir.

## Faktör Analizi

Uygulama A?amas? Gözlem Ölçe?i'nin faktör yap?s?na ili?kin bilgilere kaynak özetinde yer verilmemi?tir. Ölçek, büyük ihtimalle tek bir genel uygulama yeterlili?i faktörünü ölçmek üzere tasarlanm?? olabilir; ancak, uygulama sürecinin planlama, yürütme ve de?erlendirme gibi farkl? alt boyutlar? içerdi?i dü?ünülürse, ke?fedici veya do?rulay?c? faktör analizleri ile birden fazla faktörün varl??? ara?t?r?lm?? olabilir. Bu analizler, ölçe?in yap?sal bütünlü?ünü ve ölçmek istedi?i yap?y? destekleyip desteklemedi?ini ortaya koyar.

ARABPSYCHOLOGY.COM

## Araç

**Test Türü:** Geli?tirme Amaçl? Gözlem Ölçe?i (Developmental Observation Scale)

**Format:** Derecelendirme Ölçe?i (Rating Scale) veya Frekans Ölçe?i (Frequency Scale) (Kesin derecelendirme bilgisi '-').

**Mevcut Diller:** Türkçe

**Popülasyon Grubu:** ?lkö?retim Okulu Ö?rencileri veya ?? E?itimi alan?nda çal??an/e?itim alan ö?retmen adaylar?.

**Ya? Grubu:** ?lkö?retim dönemi (Yakla??k 10-14 ya?) veya Üniversite ö?rencileri (Tez ba?lam?na göre de?i?ebilir).

**Popülasyon Detaylar?:** Koç (1997) çal??mas?, ilkö?retim okulu fen bilgisi, matematik ve resim-i? derslerinde edinilen bilgilerin i? e?itimi ö?retimine uygulanmas?n? inceledi?i için, ölçek bu disiplinleri entegre eden e?itim ortamlar?nda kullan?lm??t?r.

**Test Metodolojisi:** Do?rudan Gözlem Ölçe?i metodolojisi kullan?larak, uygulama a?amas?nda ö?rencilerin veya kat?l?mc?lar?n davran??lar?, becerileri ve ürünleri gözlemci taraf?ndan standart kriterlere göre puanlan?r.

## Anahtar Kelimeler

Uygulama Becerisi, E?itimin De?erlendirilmesi, Koç 1997, Mesleki E?itim, ?lkö?retim, Bilgi Entegrasyonu

## Yazarlar

**Yazar ORCID Tan?mlay?c?:** Bilgi Yok

**Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri:** Bilgi Yok

**Yaz??ma Adresi:** Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü (1997 tezi ba?lam?nda)

## ?zinler, Ücret ve Test Y?l?

**Test Y?l?:** 1997

**?zinler ve Ücret:** Ölçek, akademik bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirildi?i için, ticari kullan?m? genellikle tez yazar?n?n ve ilgili üniversitenin (Ankara Üniversitesi) iznine tabidir. Akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?m için izin gerekebilir, ancak ücret bilgisi mevcut de?ildir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

## Kaynaklar

Koç, R. (1997). *?lkö?retim okulu fen bilgisi, matematik, resim-i? derslerinde edinilen bilgilerin i? e?itimi ö?retimine uygulanmas? ve etkilili?inin de?erlendirilmesi* (Yüksek lisans tezi). Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

## Uygulama A?amas? Gözlem Ölçe?i Maddeleri

**ÖNEML?:** Bu ölçe?e ait maddeler, sa?lanan kaynak içerikte yer almamaktad?r.

Ölçek maddelerinin detaylar? için Koç (1997) taraf?ndan haz?rlanan yüksek lisans tezinin tam metnine ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM