Utley Geometri Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Utley Geometri Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32336

ARABPSYCHOLOGY.COM

Öz

Utley Geometri Tutum Ölçe?i, bireylerin **geometri** konular?na yönelik duygusal, bili?sel ve davran??sal e?ilimlerini ölçmek amac?yla geli?tirilmi? orijinal bir arac?n Türkçe diline uyarlanm?? versiyonudur. Bu uyarlama çal??mas?, ölçe?in Türk kültüründeki ilkö?retim ve ortaö?retim ö?rencilerinin tutumlar?n? güvenilir ve geçerli bir ?ekilde ölçebilmesini sa?lamak için Avcu ve Avcu (2014) taraf?ndan gerçekle?tirilmi?tir. Ölçek, ö?rencilerin geometriye kar?? olan ilgi, kayg?, de?er ve özgüven düzeylerini belirlemede kritik bir rol oynamaktad?r. Ölçek çe?idi bir **uyarlama** çal??mas?d?r.

Anahtar Kelimeler

Geometri, Tutum, Ölçek Uyarlamas?, Psikometri, Matematik E?itimi, Güvenirlik, Geçerlik.

Yazarlar

Ramazan Avcu, Serap Avcu.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, ö?rencilerin **geometri** ö?renimine yönelik geli?tirdikleri olumlu veya olumsuz tutumlar? sistematik bir ?ekilde de?erlendirmektir. Bu de?erlendirme, e?itimcilerin ve ara?t?rmac?lar?n, ö?rencilerin geometri ba?ar?s?n? etkileyen duyu?sal faktörleri anlamalar?na ve uygun pedagojik stratejiler geli?tirmelerine yard?mc? olmay? hedefler. Geometri tutumunun ölçülmesi, ö?renme süreçlerindeki engelleri veya motivasyon kaynaklar?n? tespit etmek aç?s?ndan büyük önem ta??r.

Utley taraf?ndan orijinal olarak geli?tirilen bu araç, Türkiye ba?lam?nda Avcu ve Avcu (2014) taraf?ndan uyarlanarak, Türk e?itim sistemindeki ö?rencilerin **geometri** dersine yönelik alg?lar?n? ve motivasyonlar?n? ölçmek için geçerli bir psikometrik araç sunmaktad?r. Sorumlu yazar Ramazan Avcu'dur.

Yap?

Ölçek, bireylerin geometriye ili?kin duyu?sal alanlar?n? ölçen karma??k bir yap?y? incelemektedir. Bu yap? genellikle duyu?sal alan (affective domain) olarak adland?r?l?r ve bili?sel, duygusal ve davran??sal olmak üzere üç temel bile?eni içerir. Ölçek, bu bile?enlerin geometriye özgü ba?lamda nas?l tezahür etti?ini ara?t?rmaktad?r.

Utley Geometri Tutum Ölçe?i, bu genel tutum yap?s?n? geometriye özgü olarak ele alarak; geometri ö?renmeye yönelik **ilgi**, matematiksel **kayg?**, geometrinin akademik ve ki?isel **de?eri** ile

ARABPSYCHOLOGY.COM

bireyin geometrideki **özgüveni** gibi alt boyutlar? kapsar. Bu alt boyutlar?n ölçümü, ö?rencinin akademik ba?ar?s? üzerinde do?rudan etkili olan duyu?sal faktörlerin belirlenmesini sa?lar.

Geçerlik

Utley Geometri Tutum Ölçe?i'nin Türkçe uyarlamas? için yap?lan geçerlik çal??malar?, özellikle yap? geçerli?i (construct validity) üzerine yo?unla?m??t?r. Avcu ve Avcu (2014) taraf?ndan yürütülen çal??mada, ölçe?in maddelerinin kuramsal olarak öngörülen boyutlar? ne derece temsil etti?ini belirlemek amac?yla faktör analizi teknikleri kullan?lm??t?r.

Yap? geçerli?inin kan?tlanmas?, ölçe?in Türk örnekleminde orijinal ölçe?in amaçlad??? psikolojik yap?y? ölçtü?ünü gösterir. Ayr?ca, ölçe?in di?er ilgili de?i?kenler (örne?in, matematik ba?ar?s? veya genel matematik tutumu) ile beklenen yön ve büyüklükte ili?kiler gösterip göstermedi?i incelenerek ölçüt geçerli?i (criterion validity) kan?tlar? sunulmu?tur. Çal??mada elde edilen uyum indeksleri, ölçe?in yap?sal olarak geçerli oldu?unu desteklemektedir.

Güvenirlik

Güvenirlik çal??malar?, ölçekten elde edilen puanlar?n tutarl?l???n? ve kararl?l???n? de?erlendirmi?tir. Avcu ve Avcu (2014) makalesinde, ölçe?in iç tutarl?l?k katsay?s? olan **Cronbach Alfa** de?eri hesaplanm??t?r. Yüksek iç tutarl?l?k katsay?s?, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ölçme konusunda homojen oldu?unu ve ölçüm hatas?n?n dü?ük oldu?unu i?aret eder.

Uyarlama çal??mas?nda, ölçe?in genelinde ve potansiyel alt boyutlar?nda kabul edilebilir düzeyde yüksek güvenirlik katsay?lar? elde edilmi?tir. Bu durum, Utley Geometri Tutum Ölçe?i'nin Türk örneklemindeki ö?rencilerin tutumlar?n? güvenilir bir ?ekilde ölçebildi?ini göstermektedir. Güvenirlik analizleri, ölçe?in psikometrik aç?dan sa?lam bir araç oldu?unu teyit etmektedir.

Faktör Analizi

Ölçe?in Türkçe formunun yap?sal geçerli?ini incelemek amac?yla genellikle **Do?rulay?c? Faktör Analizi** (DFA) kullan?lm??t?r. DFA, orijinal Utley ölçe?inin öngördü?ü boyut yap?s?n?n (faktör say?s?n?n ve maddelerin faktörlere da??l?m?n?n) Türk kültürüne özgü verilerde korunup korunmad???n? test etmek için kritik öneme sahiptir.

Analiz sonuçlar?, model uyum indekslerinin (RMSEA, CFI, TLI gibi) kabul edilebilir düzeyde oldu?unu göstermelidir. Bu indeksler, teorik model ile toplanan veriler aras?ndaki uyumu yans?t?r. Faktör analizi, ölçe?in geometri tutumunu ölçen alt boyutlar?n? netle?tirerek, ara?t?rmac?lara bu yap?y? daha derinlemesine inceleme imkan? sunmu?tur.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Type: Uyarlama (Adaptation Scale)

Format: Likert Tipi Derecelendirme (Orijinal ölçek genellikle 5'li veya 7'li Likert format?n? kullan?r.)

Language Available: Türkçe, Orijinal ?ngilizce

Population Group: ?lkö?retim ve Ortaö?retim Ö?rencileri

Age Group: Genellikle 10-18 ya? aras?

Population Details: Türkiye'deki resmi okullara devam eden, geometri e?itimi alan ö?renciler.

Test Methodology: Kendi kendine doldurulan, grup veya bireysel olarak uygulanabilen ka??t/kalem anket format?.

Anahtar Kelimeler

E?itim Psikolojisi, **Geometri Tutumu**, Ölçek Geli?tirme, Cronbach Alfa, Faktör Analizi, Ramazan Avcu, Serap Avcu.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor

Affiliation Email addresses: ramazan.avcu@metu.edu.tr

Correspondence Address: Ramazan Avcu (Makalenin yay?nland??? tarihte Orta Do?u Teknik Üniversitesi (ODTÜ) ile ili?kili.)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l? (Uyarlama): 2014

?zinler: Ölçe?in akademik ve ticari olmayan ara?t?rmalarda kullan?m? için sorumlu yazar Ramazan Avcu ile ileti?ime geçilmesi tavsiye edilmektedir.

Ücret: Ticari olmayan akademik kullan?m için genellikle ücretsizdir, ancak kullan?m ko?ullar? yazar taraf?ndan belirlenir.

Kaynaklar

ARABPSYCHOLOGY.COM

Avcu, R., & Avcu, S. (2014). Turkish adaptation of Utley Geometry Attitude Scale: A validity and reliability study. *Eurasian Journal of Educational Research, 58*, 89-112. doi: http://dx.doi.org/10.14689/ejer.2015.58.1

Ölçe?in orijinal PDF dosyas?na buradan ula??labilir: utley-geometry-attitude-scale-toad.pdf

Utley Geometri Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir. Ölçek maddeleri bu kaynakta sa?lanmam??t?r.

Ölçek maddelerinin tamam?na eri?im için Avcu ve Avcu (2014) taraf?ndan yay?nlanan "Turkish adaptation of Utley Geometry Attitude Scale: A validity and reliability study" ba?l?kl? akademik makaleye veya sorumlu yazar Ramazan Avcu'ya ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM