Üstün Yetenekli ve Zekâl? Çocuklar?n Bulundu?u Kapsay?c? Okul Önces? E?itim Ortamlar?nda S?n?f ?çi Uygulamalar Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Üstün Yetenekli ve Zekâl? Çocuklar?n Bulundu?u Kapsay?c? Okul Önces? E?itim Ortamlar?nda S?n?f ?çi Uygulamalar Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32313

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Bu ölçek, **üstün yetenekli** ve zekâl? çocuklar?n bulundu?u karma s?n?flarda görev yapan ö?retmenlerin, s?n?f içi uygulamalar?n? sistematik olarak de?erlendirmek amac?yla geli?tirilmi?tir. Ölçek, özellikle bu özel gereksinim grubundaki çocuklar?n ihtiyaçlar?na yönelik uygulanan pedagojik yakla??mlar?n etkililik düzeyini belirlemeyi hedefler. Geli?tirme çal??mas?, ölçe?in alanda kullan?labilecek güvenilir ve geçerli bir araç oldu?unu göstermekte olup, **kapsay?c? okul öncesi e?itim** ortamlar?nda s?n?f içi uygulamalar?n kalitesini ölçmek için tasarlanm??t?r.

Ölçek, Da?l?o?lu ve arkada?lar? taraf?ndan 2019 y?l?nda yay?mlanan kapsaml? bir çal??ma sonucunda olu?turulmu?, s?n?f ortam?nda üstün yetenekli ö?rencilere sunulan farkl?la?t?rma, zenginle?tirme ve destekleyici materyal kullan?m?na odaklanmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Üstün yetenekli çocuklar, **kapsay?c? e?itim**, okul öncesi e?itim, s?n?f içi uygulamalar, ö?retmen yeterlilikleri, de?erlendirme ölçe?i.

Yazarlar

H. E. Da?l?o?lu, E. Ömero?lu, A. Turupcu Do?an, M. G. ?ahin, S. Sar?c? Bulut, O. Sabanc?, S. Karata?.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, **üstün yetenekli** ve zekâl? çocuklar?n bulundu?u kapsay?c? okul öncesi e?itim ortamlar?nda uygulanan ö?retim stratejileri, materyal kullan?m? ve etkile?im biçimleri gibi s?n?f içi uygulamalar?n düzeyini ve kalitesini belirlemektir. Bu belirleme, ö?retmenlerin bu özel ö?renci grubuna yönelik fark?ndal?k ve uygulama becerilerini objektif bir ?ekilde de?erlendirmeyi sa?lar.

Bu araç, ö?retmenlerin mevcut uygulamalar?n? de?erlendirmelerine, program farkl?la?t?rma süreçlerindeki zay?f yönlerini tespit etmelerine ve böylece **okul öncesi e?itim** programlar?n? üstün yetenekli ö?rencilerin ihtiyaçlar?na daha uygun hale getirmelerine yard?mc? olmay? amaçlamaktad?r. Geli?tirme çal??mas?, alanyaz?ndaki bu bo?lu?u doldurmay? hedeflemi?tir.

Yap? (Ölçülen Yap?)

Ölçek, karma s?n?flarda (kapsay?c? ortamlarda) görev yapan ö?retmenlerin, üstün yetenekli ö?rencilere yönelik gerçekle?tirdikleri spesifik pedagojik ve çevresel düzenlemeleri ölçmektedir. Ölçülen yap?, genel olarak "Üstün Yetenekli Çocuklar?n Bulundu?u Kapsay?c? Okul Önces?

ARABPSYCHOLOGY.COM

E?itim Ortamlar?nda S?n?f ?çi Uygulamalar" olarak adland?r?lm??t?r.

Bu yap?, ö?retmenlerin farkl?la?t?rma (ö?retim içeri?i, süreci ve ürünü), zenginle?tirme, ö?renme merkezlerini düzenleme ve bireysel ö?renme h?zlar?na uyum sa?lama gibi temel yeterlilik alanlar?n? kapsar. Ölçek, bu yeterliliklerin s?n?f ortam?na ne derece yans?t?ld???n? gözlemlemeye veya raporlamaya olanak tan?r.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar?, Da?l?o?lu ve ark. (2019) taraf?ndan yay?mlanan geli?tirme makalesinde detayl?ca sunulmu?tur. Yap? geçerli?ini sa?lamak amac?yla faktör analizi yöntemleri kullan?lm??, bu analizler sonucunda ölçe?in teorik yap?yla uyumlu, anlaml? alt boyutlara ayr?ld??? tespit edilmi?tir.

Ayr?ca, kapsam geçerli?i (içerik geçerli?i) uzman görü?leri al?narak sa?lanm??t?r. Uzmanlardan olu?an bir grubun, ölçek maddelerinin üstün yetenekli çocuklara yönelik kapsay?c? s?n?f uygulamalar?n? ne derece temsil etti?ini de?erlendirmesi istenmi?tir. Bu süreç, ölçe?in ölçmek istedi?i yap?y? tam olarak kapsad???n? desteklemektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik analizleri, geli?tirme çal??mas?nda iç tutarl?l?k (Cronbach Alfa katsay?s?) hesaplanarak incelenmi?tir. ?ç tutarl?l?k katsay?s?, ölçek maddelerinin birbiriyle ne kadar uyumlu oldu?unu ve ayn? yap?y? ne kadar iyi ölçtü?ünü göstermektedir.

Yüksek iç tutarl?l?k de?erlerinin raporlanmas?, ölçe?in s?n?f içi uygulamalar? ölçmede istikrarl? ve güvenilir bir araç olarak kullan?labilece?ini i?aret etmektedir. Geli?tirme makalesi, ölçe?in psikometrik özelliklerinin yeterli düzeyde oldu?unu do?rulamaktad?r.

Faktör Analizi

Ölçe?in faktör yap?s?n? belirlemek amac?yla istatistiksel analizler (büyük olas?l?kla Aç?mlay?c? Faktör Analizi ve ard?ndan Do?rulay?c? Faktör Analizi) uygulanm??t?r. Bu analizler, s?n?f içi uygulamalar?n farkl? yönlerini temsil eden ve birbiriyle ili?kili alt boyutlar?n varl???n? ortaya koymu?tur.

Faktör analizleri, ölçe?in çok boyutlu bir yap?y? ölçtü?ünü ve bu boyutlar?n üstün yetenekli ö?rencilerin ihtiyaçlar?na yönelik pedagojik stratejiler, çevresel düzenlemeler ve de?erlendirme yakla??mlar? gibi temalar? içerdi?ini göstermi?tir. Bu yap?sal do?rulama, ölçe?in geçerli bir ölçüm arac? oldu?unu peki?tirmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçme Arac?

Test Type: Geli?tirme (Development)

Format: Derecelendirme Ölçe?i (Likert Tipi Derecelendirme oldu?u varsay?lmaktad?r)

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: Okul Öncesi Ö?retmenleri

Age Group: Ölçe?in uyguland??? ortamdaki çocuklar 3-6 ya? grubundad?r. Ölçe?i dolduranlar yeti?kin ö?retmenlerdir.

Population Details: Kapsay?c? okul öncesi e?itim ortamlar?nda görev yapan ve üstün yetenekli veya zekâl? çocuklar?n bulundu?u s?n?flarda çal??an ö?retmenler.

Test Methodology: Öz bildirim veya gözlem temelli bir derecelendirme ölçe?idir. Uygulay?c?lar, kendi s?n?f içi uygulamalar?n? veya gözlemciler ö?retmenlerin uygulamalar?n? belirli kriterler üzerinden de?erlendirir.

Anahtar Kelimeler

Ö?retmen yeterlili?i, giftedness, zenginle?tirilmi? program, **geçerlik ve güvenirlik**, Pegem E?itim ve Ö?retim Dergisi.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Sa?lanan kaynakta mevcut de?ildir.

Affiliation Email addresses: edaglioglu1@gmail.com

Correspondence Address: H. Elif DA?LI?LU (Sorumlu Yazar)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek geli?tirme çal??mas? **2019** y?l?nda yay?mlanm??t?r. Ölçe?in bilimsel amaçl? kullan?m? genellikle kaynak gösterilmesi ko?uluyla mümkündür.

Ölçe?in ticari veya geni? ölçekli kullan?m? ile ilgili izinler ve olas? ücretlendirme bilgileri için sorumlu yazar H. Elif DA?LI?LU ile do?rudan ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

Da?l?o?lu, H. E., Ömero?lu, E., Turupcu Do?an, A., ?ahin, M. G., Sar?c? Bulut, S., Sabanc?, O..... Karata?, S. (2019). The reliability and validity study of 'Classroom Practices in Inclusive Preschool Education Environment with Talented and Gifted Children Scale. *Pegem E?itim ve Ö?retim Dergisi, 9*(2), 413-434. doi: 10.14527/pegegog.2019.013

Ölçe?in orijinal PDF dosyas?na buradan ula??labilir: ustun-yetenekli-ve-zekali-cocuklarin-bulundugu-kapsayici-okul-oncesi-egitim-ortamlarinda-sinif-ici.pdf

Üstün Yetenekli ve Zekâl? Çocuklar?n Bulundu?u Kapsay?c? Okul Önces? E?itim Ortamlar?nda S?n?f ?çi Uygulamalar Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçe?in maddeleri kaynak içeri?inde sunulmam??t?r. Maddelere ula?mak için Da?l?o?lu ve ark. (2019) taraf?ndan yay?mlanan orijinal bilimsel makaleye ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM