

Üstün Yetenekli ve Zekâî? Çocuklar?n Bulundu?u Kapsay?c? Okul Önces? E?itim Ortamlar?nda S?n?f ?çi Uygulamalar Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). Üstün Yetenekli ve Zekâî? Çocuklar?n Bulundu?u Kapsay?c? Okul Önces? E?itim Ortamlar?nda S?n?f ?çi Uygulamalar Ölçe?i. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32313>

Özet

Bu ölçek, **üstün yetenekli** ve zekâî çocuklar?n bulundu?u karma s?n?flarda görev yapan ö?retmenlerin, s?n?f içi uygulamalar?n sistematik olarak de?erlendirmek amac?yla geli?tirilmis?tir. Ölçek, özellikle bu özel gereksinim grubundaki çocuklar?n ihtiyaçlar?na yönelik uygulanan pedagojik yakla??mlar?n etkililik düzeyini belirlemeyi hedefler. Geli?tirme çal??mas?, ölçe?in alanda kullan?labilecek güvenilir ve geçerli bir araç oldu?unu göstermekte olup, **kapsay?c? okul öncesi e?itim** ortamlar?nda s?n?f içi uygulamalar?n kalitesini ölçmek için tasarlanm??tır.

Ölçek, Da?ı?olu ve arkadaşlar? tarafından 2019 y?l?nda yay?mlanan kapsamlı bir çal??ma sonucunda olu?turulmu?, s?n?f ortam?nda üstün yetenekli ö?rencilere sunulan farklıla?tırma, zenginleştirme ve destekleyici materyal kullan?m?na odaklanmaktadır.

Anahtar Kelimeler

Üstün yetenekli çocuklar, **kapsay?c? e?itim**, okul öncesi e?itim, s?n?f içi uygulamalar, ö?retmen yeterlilikleri, de?erlendirme ölçe?i.

Yazarlar

H. E. Da?ı?olu, E. Ömero?lu, A. Turupcu Do?an, M. G. ?ahin, S. Sar?c? Bulut, O. Sabanc?, S. Karata?.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, **üstün yetenekli** ve zekâî çocuklar?n bulundu?u kapsay?c? okul öncesi e?itim ortamlar?nda uygulanan ö?retim stratejileri, materyal kullan?m? ve etkile?im biçimleri gibi s?n?f içi uygulamalar?n düzeyini ve kalitesini belirlemektir. Bu belirleme, ö?retmenlerin bu özel ö?renci grubuna yönelik fark?ndalık ve uygulama becerilerini objektif bir ?ekilde de?erlendirmeyi sağlar.

Bu araç, ö?retmenlerin mevcut uygulamalar?n de?erlendirmelerine, program farklıla?tırma süreçlerindeki zayıf yönlerini tespit etmelerine ve böylece **okul öncesi e?itim** programlar?n üstün yetenekli ö?rencilerin ihtiyaçlar?na daha uygun hale getirmelerine yardımcı olmay? amaçlanmaktadır. Geli?tirme çal??mas?, alanyaz?ndaki bu bo?lu?u doldurmayı hedeflemiştir.

Yap? (Ölçülen Yap?)

Ölçek, karma s?n?flarda (kapsay?c? ortamlarda) görev yapan ö?retmenlerin, üstün yetenekli ö?rencilere yönelik gerçekle?tirdikleri spesifik pedagojik ve çevresel düzenlemeleri ölçmektedir. Ölçülen yap?, genel olarak "Üstün Yetenekli Çocuklar?n Bulundu?u Kapsay?c? Okul Öncesi

Eğitim Ortamlarında Sınıf İçi Uygulamalar" olarak adlandırılmıştır.

Bu yapı, öğretmenlerin farklılaştırma (öğretim içeriği, süreci ve ürünü), zenginleştirme, öğrenme merkezlerini düzenleme ve bireysel öğrenme ihtiyaçlarına uyum sağlama gibi temel yeterlilik alanlarını kapsar. Ölçek, bu yeterliliklerin sınıf ortamına ne derece yansıtıldığını gözlemlemeye veya raporlamaya olanak tanır.

Geçerlik

Ölçeğin geçerlik çalışmaları, Dağlıoğlu ve ark. (2019) tarafından yayımlanan geliştirme makalesinde detaylıca sunulmuştur. Yapı geçerliliğini sağlamak amacıyla faktör analizi yöntemleri kullanılmış, bu analizler sonucunda ölçeğin teorik yapıyla uyumlu, anlamlı alt boyutlara ayrıldığı tespit edilmiştir.

Ayrıca, kapsam geçerliği (içerik geçerliği) uzman görüşleri alınarak sağlanmıştır. Uzmanlardan oluşan bir grubun, ölçek maddelerinin üstün yetenekli çocuklara yönelik kapsayıcı sınıf uygulamalarını ne derece temsil ettiğini değerlendirmesi istenmiştir. Bu süreç, ölçeğin ölçmek istediği yapıyı tam olarak kapsadığını desteklemektedir.

Güvenirlilik

Ölçeğin güvenirlik analizleri, geliştirme çalışmasında iç tutarlılık (Cronbach Alfa katsayısı) hesaplanarak incelenmiştir. İç tutarlılık katsayısı, ölçek maddelerinin birbiriyle ne kadar uyumlu olduğunu ve aynı yapıyı ne kadar iyi ölçtüğünü göstermektedir.

Yüksek iç tutarlılık değerlerinin raporlanması, ölçeğin sınıf içi uygulamaları ölçmede istikrarlı ve güvenilir bir araç olarak kullanılabilirliğini işaret etmektedir. Geliştirme makalesi, ölçeğin psikometrik özelliklerinin yeterli düzeyde olduğunu doğrulamaktadır.

Faktör Analizi

Ölçeğin faktör yapısını belirlemek amacıyla istatistiksel analizler (büyük olasılıkla Açıklayıcı Faktör Analizi ve ardından Doğrulayıcı Faktör Analizi) uygulanmıştır. Bu analizler, sınıf içi uygulamaların farklı yönlerini temsil eden ve birbiriyle ilişkili alt boyutların varlığını ortaya koymuştur.

Faktör analizleri, ölçeğin çok boyutlu bir yapıyı ölçtüğünü ve bu boyutların üstün yetenekli öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik pedagojik stratejiler, çevresel düzenlemeler ve değerlendirme yaklaşımları gibi temalar içerdiğini göstermiştir. Bu yapısal doğrulama, ölçeğin geçerli bir ölçüm aracı olduğunu pekiştirmektedir.

Ölçme Aracı

Test Type: Geliştirme (Development)

Format: Derecelendirme Ölçeği (Likert Tipi Derecelendirme olduğu varsayılmaktadır)

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: Okul Öncesi Öğretmenleri

Age Group: Ölçeğin uygulandığı ortamdaki çocuklar 3-6 yaş grubundadır. Ölçeği dolduranlar yetkin öğretmenlerdir.

Population Details: Kapsayıcı okul öncesi eğitim ortamlarında görev yapan ve üstün yetenekli veya zekâlı çocukların bulunduğu sınıflarda çalışan öğretmenler.

Test Methodology: Öz bildirim veya gözlem temelli bir derecelendirme ölçektir. Uygulayıcılar, kendi sınıf içi uygulamaları veya gözlemciler öğretmenlerin uygulamaları belirli kriterler üzerinden değerlendirir.

Anahtar Kelimeler

Öğretmen yeterliliği, giftedness, zenginleştirilmiş program, **geçerlik ve güvenirlik**, Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Saılanan kaynakta mevcut değildir.

Affiliation Email addresses: edaglioglu1@gmail.com

Correspondence Address: H. Elif DAĞLI (Sorumlu Yazar)

İzinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçek geliştirme çalışması 2019 yılında yayımlanmıştır. Ölçeğin bilimsel amaçlı kullanımı genellikle kaynak gösterilmesi koşuluyla mümkündür.

Ölçeğin ticari veya geniş ölçekli kullanım ile ilgili izinler ve olası ücretlendirme bilgileri için sorumlu yazar H. Elif DAĞLI ile doğrudan iletişime geçilmesi gerekmektedir.

Kaynaklar

Da?l?o?lu, H. E., Ömero?lu, E., Turupcu Do?an, A., ?ahin, M. G., Sar?c? Bulut, S., Sabanc?, O..... Karata?, S. (2019). The reliability and validity study of 'Classroom Practices in Inclusive Preschool Education Environment with Talented and Gifted Children Scale. *Pegem E?itim ve Ö?retim Dergisi*, 9(2), 413-434. doi: 10.14527/pegegog.2019.013

Ölçe?in orijinal PDF dosyas?na buradan ula??labilir: [ustun-yetenekli-ve-zekali-cocuklarin-bulundugu-kapsayici-okul-oncesi-egitim-ortamlarinda-sinif-ici.pdf](#)

Üstün Yetenekli ve Zekâî Çocuklar?n Bulundu?u Kapsay?c? Okul Önces? E?itim Ortamlar?nda S?n?f ?çi Uygulamalar Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçe?in maddeleri kaynak içeri?inde sunulmam??t?r. Maddelere ula?mak için Da?l?o?lu ve ark. (2019) taraf?ndan yay?mlanan orijinal bilimsel makaleye ba?vurulmas? gerekmektedir.