

# Üniversitelerin Uluslararasıla?maya ?li?kin Akademisyen Görü?leri Ölçe?i

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Üniversitelerin Uluslararasıla?maya ?li?kin Akademisyen Görü?leri Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32228>

## Özet

Üniversitelerin Uluslararasıla?maya ?li?kin Akademisyen Görü?leri Ölçe?i, 2018 y?l?nda **Gül?ah Ta?ç?** taraf?ndan doktora tezi kapsam?nda geli?tirilmif bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, Türk yüksekö?retim kurumlar?nda görev yapan akademisyenlerin, üniversitelerin uluslararasıla?ma süreçlerine yönelik tutum, alg? ve görü?lerini sistematik bir ?ekilde belirlemek amac?yla tasarlanm??t?r. Ölçek, 33 maddeden olu?makta olup, uluslararası ö?renci ve personel hareketlili?i, müfredat?n uluslararası boyutu ve uluslararası i?birlikleri gibi temel uluslararasıla?ma stratejilerine odaklanmaktadır.

Ölçek, be?li Likert tipi derecelendirme format?n? kullanmaktadır: "tamamen kat?l?yorum=5" ile "kesinlikle kat?lm?yorum=1". Ölçe?in geli?tirme süreci, **yüksekö?retimde uluslararasıla?ma** alan?ndaki teorik çerçeveyi temel alm?? ve akademisyenlerin bu kritik sürece olan desteklerini veya çekincelerini ölçmeyi hedeflemi?tir.

## Anahtar Kelimeler

Uluslararasıla?ma, Yüksekö?retim, Akademisyen Görü?leri, Ölçek Geli?tirme, Üniversite Yönetimi, Türkiye.

## Yazarlar

Gül?ah Ta?ç?

## Amaç

Ölçe?in temel amac?, Türkiye'deki üniversitelerin uluslararasıla?ma politikalar? ve uygulamalar? hakkında **akademisyenlerin** sahip oldu?u subjektif görü?leri ve alg?lar? ortaya ç?karmaktır. Bu araç, yöneticilere ve politika yap?c?lara, uluslararasıla?ma stratejilerinin akademik personel taraf?ndan ne ölçüde benimsendi?i ve desteklendi?i konusunda veri sa?lamak üzere geli?tirilmif tir.

Ölçek, özellikle uluslararasıla?man?n akademik ç?kt?, ö?retim süreçleri ve kurumsal kültür üzerindeki etkileri hakk?ndaki farklı görü?leri ayr??t?rmay? hedefler. Elde edilen veriler, üniversitelerin uluslararası hedeflerine ula?mada kar??la??lan iç engelleri anlamak için kritik önem ta??maktadır.

## Yap?

Üniversitelerin Uluslararasıla?maya ?li?kin Akademisyen Görü?leri Ölçe?i, akademisyenlerin uluslararasıla?man?n farklı boyutlar?na yönelik tutumlar?n? ölçen çok boyutlu bir yap?y? temsil etmektedir. Bu yap?, genellikle uluslararasıla?man?n üç ana bile?enini içerir: e?itim-ö?retim

(müfredatın uluslararasıla?tırılması), ara?tırma (uluslararası i?birli?i ve yayınlar) ve hizmet/yönetim (uluslararası ö?renci ve personel hareketlili?i politikalar?).

Ölçek, bu boyutlar altında akademisyenlerin uluslararasıla?manın gereklili?i, faydalar? ve potansiyel riskleri hakkındaki inançların? sorgulamaktadır. 33 maddelik yapının?, orijinal doktora tezinde detaylandırılm?? alt faktörlere sahip olmas? beklenmektedir, ancak bu detaylar kaynakta do?rudan belirtilmemiştir.

## Geçerlik

Ölçeğin kaynak referansında geçerlik (validity) bilgisi aç?kça belirtilmemiştir. Ancak bir doktora tezi kapsamında **ölçek geli?tirme** çalışması yapıldı?? göz önüne alındı??nda, orijinal çalışmada kapsam geçerli?i ve yapı geçerli?i analizlerinin (örneğin, faktör analizi) yapılm?? olmas? zorunludur.

Gülşah Taç?nın? (2018) tezinde, ölçek maddelerinin ilgili literatür temelinde oluşturuldu?u ve uzman görüşlerine sunularak kapsam geçerli?inin sa?landı?? varsayılmaktadır. Yapı geçerli?inin ise genellikle aç?mlayıcı ve/veya do?rulayıcı faktör analizleri ile test edildi?i düşünülmektedir.

## Güvenirlik

Kaynak referansta güvenilirlik (reliability) katsayılar? veya yöntemleri hakkında do?rudan bilgi bulunmamaktadır. Geli?tirme ölçeklerinde standart uygulama, iç tutarlılık katsayısının? (**Cronbach Alfa**) hesaplanmasıdır.

Ölçeğin akademik bir tez çalışması ürünü olmas? nedeniyle, güvenilirlik analizlerinin (muhtemelen Cronbach Alfa katsayısı ve madde-toplam korelasyonlar?) orijinal tez metninde sunulmuş olmas? beklenmektedir. Bu katsayılar, 33 maddelik ölçüm aracının? tutarlı sonuçlar üretme yetene?ini göstermektedir.

## Faktör Analizi

Bu ölçek, 33 maddeden oluştu?u ve "Geli?tirme" türünde oldu?u için, **Faktör Analizi** (Factor Analysis) uygulanmış?tır. Faktör analizinin temel amacı, akademisyen görüşlerinin karmaşık yapısının? daha basit ve anlamlı alt boyutlara indirgemektir.

Orijinal doktora tezinde, Aç?mlayıcı Faktör Analizi (AFA) ile madde yapısının? incelenmesi ve muhtemelen Do?rulayıcı Faktör Analizi (DFA) ile elde edilen faktör yapısının? do?rulanması beklenmektedir. Bu analizler sonucunda ölçeğin kaç faktörlü oldu?u belirlenmi? olmalıdır.

## Araç

**Test Type:** Geli?tirme (Development)

**Format:** 5'li Likert Tipi Derecelendirme. Yan?t seçenekleri: "tamamen kat?l?yorum=5" , "kat?l?yorum=4", "fikrim yok=3", "kat?lm?yorum=2", "kesinlikle kat?lm?yorum=1".

**Language Available:** Türkçe

**Population Group:** Yüksekö?retim Kurumlar?nda Görev Yapan Akademisyenler (Faculty members in Higher Education Institutions)

**Age Group:** Belirtilmemi? (Genellikle yeti?kin akademik personel)

**Population Details:** Türkiye'deki üniversitelerde görev yapan çe?itli kademelerdeki ö?retim elemanlar? ve ö?retim üyeleri.

**Test Methodology:** Öz Bildirim Ölçe?i (Self-Report Scale) olup, uluslararasıla?ma hakk?ndaki tutumlar? ölçer. Toplam 33 madde içerir.

## Anahtar Kelimeler

Uluslararasıla?ma Stratejileri, Akademik Personel, Tutum Ölçe?i, **Ölçek Geli?tirme**, Türkiye Yüksekö?retimi, Akademisyen.

## Yazarlar

**Author ORCID Identifier:** Bilinmiyor

**Affiliation Email addresses:** gulsahasci@yahoo.com

**Correspondence Address:** ?lgili doktora tezinin sunuldu?u kurum: Marmara Üniversitesi, ?stanbul, Türkiye (2018).

## ?zinler, Ücret ve Test Y?I?

**Test Y?I?:** 2018

**?zinler ve Ücret:** Ölçek, doktora tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Kullan?m izinleri ve olası ücretler için **sorumlu yazar Gül?ah Ta?ç?** ile do?rudan ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. ?leti?im adresi: [gulsahasci@yahoo.com](mailto:gulsahasci@yahoo.com).

## Kaynaklar

Ölçeğin geliştirilmesine esas teşkil eden temel referans aşağıdadır. Bu referans, Türkiye Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi üzerinden erişilebilir.

Taşçı, G. (2018). *Yükseköğretimde uluslararasılaşma: Türkiye örneği (1995-2014)*. Marmara Üniversitesi, İstanbul.

Tez kaydına YÖK Ulusal Tez Merkezi linki üzerinden ulaşılabilir: [tez.yok.gov.tr](http://tez.yok.gov.tr).

Ölçeğin orijinal PDF'ini aşağıdaki adresten indirilebilir: [universitelerin-uluslararasilasmaya-iliskin-akademisyen-gorusleri-olcegi-toad.pdf](http://universitelerin-uluslararasilasmaya-iliskin-akademisyen-gorusleri-olcegi-toad.pdf)

## Üniversitelerin Uluslararasılaşmaya İlişkin Akademisyen Görüşleri Ölçeği Maddeleri

**IMPORTANT:** The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Kaynak içerikte ölçeğe ait maddelerin listesi bulunmamaktadır. Ölçek, toplam 33 maddeden oluşmaktadır ve bu maddelerin detaylarına Gülşah Taşçı'nın 2018 tarihli doktora tezinden ulaşılabilir.