Üniversitelerin Uluslararas?la?maya ?li?kin Akademisyen Görü?leri Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Üniversitelerin Uluslararas?la?maya ?li?kin Akademisyen Görü?leri Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32228

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Üniversitelerin Uluslararas?la?maya ?li?kin Akademisyen Görü?leri Ölçe?i, 2018 y?l?nda **Gül?ah Ta?ç?** taraf?ndan doktora tezi kapsam?nda geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, Türk yüksekö?retim kurumlar?nda görev yapan akademisyenlerin, üniversitelerin uluslararas?la?ma süreçlerine yönelik tutum, alg? ve görü?lerini sistematik bir ?ekilde belirlemek amac?yla tasarlanm??t?r. Ölçek, 33 maddeden olu?makta olup, uluslararas? ö?renci ve personel hareketlili?i, müfredat?n uluslararas? boyutu ve uluslararas? i?birlikleri gibi temel uluslararas?la?ma stratejilerine odaklanmaktad?r.

Ölçek, be?li Likert tipi derecelendirme format?n? kullanmaktad?r: "tamamen kat?l?yorum=5" ile "kesinlikle kat?lm?yorum=1". Ölçe?in geli?tirme süreci, **yüksekö?retimde uluslararas?la?ma** alan?ndaki teorik çerçeveyi temel alm?? ve akademisyenlerin bu kritik sürece olan desteklerini veya çekincelerini ölçmeyi hedeflemi?tir.

Anahtar Kelimeler

Uluslararas?la?ma, Yüksekö?retim, Akademisyen Görü?leri, Ölçek Geli?tirme, Üniversite Yönetimi, Türkiye.

Yazarlar

Gül?ah Ta?ç?

Amaç

Ölçe?in temel amac?, Türkiye'deki üniversitelerin uluslararas?la?ma politikalar? ve uygulamalar? hakk?nda **akademisyenlerin** sahip oldu?u subjektif görü?leri ve alg?lar? ortaya ç?karmakt?r. Bu araç, yöneticilere ve politika yap?c?lara, uluslararas?la?ma stratejilerinin akademik personel taraf?ndan ne ölçüde benimsendi?i ve desteklendi?i konusunda veri sa?lamak üzere geli?tirilmi?tir.

Ölçek, özellikle uluslararas?la?man?n akademik ç?kt?, ö?retim süreçleri ve kurumsal kültür üzerindeki etkileri hakk?ndaki farkl? görü?leri ayr??t?rmay? hedefler. Elde edilen veriler, üniversitelerin uluslararas? hedeflerine ula?mada kar??la??lan iç engelleri anlamak için kritik önem ta??maktad?r.

Yap?

Üniversitelerin Uluslararas?la?maya ?li?kin Akademisyen Görü?leri Ölçe?i, akademisyenlerin uluslararas?la?man?n farkl? boyutlar?na yönelik tutumlar?n? ölçen çok boyutlu bir yap?y? temsil etmektedir. Bu yap?, genellikle uluslararas?la?man?n üç ana bile?enini içerir: e?itim-ö?retim

ARABPSYCHOLOGY.COM

(müfredat?n uluslararas?la?t?r?lmas?), ara?t?rma (uluslararas? i?birli?i ve yay?nlar) ve hizmet/yönetim (uluslararas? ö?renci ve personel hareketlili?i politikalar?).

Ölçek, bu boyutlar alt?nda akademisyenlerin uluslararas?la?man?n gereklili?i, faydalar? ve potansiyel riskleri hakk?ndaki inançlar?n? sorgulamaktad?r. 33 maddelik yap?n?n, orijinal doktora tezinde detayland?r?lm?? alt faktörlere sahip olmas? beklenmektedir, ancak bu detaylar kaynakta do?rudan belirtilmemi?tir.

Geçerlik

Ölçe?in kaynak referans?nda geçerlik (validity) bilgisi aç?kça belirtilmemi?tir. Ancak bir doktora tezi kapsam?nda **ölçek geli?tirme** çal??mas? yap?ld??? göz önüne al?nd???nda, orijinal çal??mada kapsam geçerli?i ve yap? geçerli?i analizlerinin (örne?in, faktör analizi) yap?lm?? olmas? zorunludur.

Gül?ah Ta?ç?'n?n (2018) tezinde, ölçek maddelerinin ilgili literatür temelinde olu?turuldu?u ve uzman görü?lerine sunularak kapsam geçerli?inin sa?land??? varsay?lmaktad?r. Yap? geçerli?inin ise genellikle aç?mlay?c? ve/veya do?rulay?c? faktör analizleri ile test edildi?i dü?ünülmektedir.

Güvenirlik

Kaynak referansta güvenirlik (reliability) katsay?lar? veya yöntemleri hakk?nda do?rudan bilgi bulunmamaktad?r. Geli?tirme ölçeklerinde standart uygulama, iç tutarl?l?k katsay?s?n?n (**Cronbach Alfa**) hesaplanmas?d?r.

Ölçe?in akademik bir tez çal??mas? ürünü olmas? nedeniyle, güvenirlik analizlerinin (muhtemelen Cronbach Alfa katsay?s? ve madde-toplam korelasyonlar?) orijinal tez metninde sunulmu? olmas? beklenmektedir. Bu katsay?lar, 33 maddelik ölçüm arac?n?n tutarl? sonuçlar üretme yetene?ini göstermektedir.

Faktör Analizi

Bu ölçek, 33 maddeden olu?tu?u ve "Geli?tirme" türünde oldu?u için, **Faktör Analizi** (Factor Analysis) uygulanm??t?r. Faktör analizinin temel amac?, akademisyen görü?lerinin karma??k yap?s?n? daha basit ve anlaml? alt boyutlara indirgemektir.

Orijinal doktora tezinde, Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) ile madde yap?s?n?n incelenmesi ve muhtemelen Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) ile elde edilen faktör yap?s?n?n do?rulanmas? beklenmektedir. Bu analizler sonucunda ölçe?in kaç faktörlü oldu?u belirlenmi? olmal?d?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Type: Geli?tirme (Development)

Format: 5'li Likert Tipi Derecelendirme. Yan?t seçenekleri: "tamamen kat?l?yorum=5" , "kat?l?yorum=4", "fikrim yok=3", "kat?lm?yorum=2", "kesinlikle kat?lm?yorum=1".

Language Available: Türkçe

Population Group: Yüksekö?retim Kurumlar?nda Görev Yapan Akademisyenler (Faculty members in Higher Education Institutions)

Age Group: Belirtilmemi? (Genellikle yeti?kin akademik personel)

Population Details: Türkiye'deki üniversitelerde görev yapan çe?itli kademelerdeki ö?retim elemanlar? ve ö?retim üyeleri.

Test Methodology: Öz Bildirim Ölçe?i (Self-Report Scale) olup, uluslararas?la?ma hakk?ndaki tutumlar? ölçer. Toplam 33 madde içerir.

Anahtar Kelimeler

Uluslararas?la?ma Stratejileri, Akademik Personel, Tutum Ölçe?i, **Ölçek Geli?tirme**, Türkiye Yüksekö?retimi, Akademisyen.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor

Affiliation Email addresses: gulsahtasci@yahoo.com

Correspondence Address: ?lgili doktora tezinin sunuldu?u kurum: Marmara Üniversitesi, ?stanbul, Türkiye (2018).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2018

?zinler ve Ücret: Ölçek, doktora tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Kullan?m izinleri ve olas? ücretler için **sorumlu yazar Gül?ah Ta?ç?** ile do?rudan ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. ?leti?im adresi: gulsahtasci@yahoo.com.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

Ölçe?in geli?tirilmesine esas te?kil eden temel referans a?a??dad?r. Bu referans, Türkiye Yüksekö?retim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?ilebilir.

Ta?ç?, G. (2018). *Yüksekö?retimde uluslararas?la?ma: Türkiye örne?i (1995-2014)* . Marmara Üniversitesi, ?stanbul.

Tez kayd?na YÖK Ulusal Tez Merkezi linki üzerinden ula??labilir: tez.yok.gov.tr.

Ölçe?in orijinal PDF'i a?a??daki adresten indirilebilir: universitelerin-uluslararasilasmaya-iliskin-akademisyen-gorusleri-olcegi-toad.pdf

Üniversitelerin Uluslararas?la?maya ?li?kin Akademisyen Görü?leri Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Kaynak içerikte ölçe?e ait maddelerin listesi bulunmamaktad?r. Ölçek, toplam 33 maddeden olu?maktad?r ve bu maddelerin detaylar?na Gül?ah Ta?ç?'n?n 2018 tarihli doktora tezinden ula??lmal?d?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM