

# Üniversitelerin E-ö?renmeye Haz?r Bulunu?lu?u Ölçe?i

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Üniversitelerin E-ö?renmeye Haz?r Bulunu?lu?u Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32226>

## Özet

E-ö?renme süreçlerinin üniversiteler düzeyinde ba?ar?l? bir ?ekilde uygulanabilmesi için kurumsal haz?r bulunu?luk düzeyini ölçmek amacıyla geli?tirilmif bir araçtır. 2015 y?l?nda Ömer Demir ve Halil Yurdugül taraf?ndan geli?tirilen bu ölçek, üniversitelerin örgütsel ve teknik altyap? yeterliliklerini de?erlendirir. Ölçek, 15 maddeden olumakta olup, kurumsal haz?r bulunu?luk kavram?n? temel olarak iki ana faktör üzerinden incelemektedir: Yönetimsel Destek ve Kaynak Deste?i.

## Anahtar Kelimeler

E-ö?renme, Haz?r Bulunu?luk, Üniversite, Yönetimsel Destek, Kaynak Deste?i, Likert Ölçe?i, Yüksekö?retim

## Yazarlar

Ömer Demir, Halil Yurdugül

## Amaç

Üniversitelerin E-ö?renmeye Haz?r Bulunu?lu?u Ölçe?i, yüksekö?retim kurumlar?n?n uzaktan e?itim sistemlerini uygulamaya koyma veya mevcut sistemlerini sürdürme kapasitelerini de?erlendirmeyi amaçlamaktadır. Temel olarak, üniversite yönetiminin e-ö?renmeye yönelik stratejik yakla??m?n? ve ö?rencilere/ö?retim elemanlar?na sunulan teknik/altyap?sal destek hizmetlerinin yeterlili?ini nicel olarak belirlemek için tasarlanm??tır.

Bu araç, idari birimlere ve karar vericilere, e-ö?renme altyap?s?ndaki güçlü ve zayıf yönleri tespit etmede yardımcı olarak, kaynaklar?n optimize edilmesi ve kurumsal politikalar?n geli?tirilmesi için sağlam bir veri taban? sağlamaktadır. Ölçek, özellikle yüksekö?retim ba?lam?nda e-ö?renme ba?ar?s?n? etkileyen kurumsal faktörlere odaklanmaktadır.

## Yap?

Ölçek, kurumsal haz?r bulunu?luk kavram?n? iki temel boyutta ele almaktadır. Bu boyutlar, bir üniversitenin e-ö?renme ortamlar?n? etkili bir ?ekilde desteklemesi için gereken hem insan hem de fiziksel kaynaklar? kapsamaktadır.

Ölçe?in ölçtü?ü yapılar ?unlardır:

**Yönetimsel Destek Faktörü:** Bu boyut, üniversite yönetiminin e-ö?renmeyi destekleme konusundaki vizyonunu, politikalar?n?, te?vik mekanizmalar?n? ve organizasyonel yap?s?n? ölçer. Toplam 9

maddeden olu?maktadır.

**Kaynak Deste?i Faktörü:** Bu boyut, e-ö?renme sistemlerinin uygulanmas? için gerekli olan teknolojik altyap?n?, teknik personelin, e?itim materyallerinin ve eri?ilebilirlik olanaklar?n?n yeterlili?ini de?erlendirir. Toplam 6 maddeden olu?maktadır.

## Geçerlik

Ölçe?in geli?tirilmesi sürecinde geçerlik çal??malar?na ili?kin detayl? bilgilere kaynak makalede tam olarak yer verilmemi?tir; ancak yap?sal geçerli?e dair baz? bulgular sunulmu?tur. Ölçe?in faktör yap?s?n?n kuramsal beklentilerle uyumlu oldu?u belirtilmi?tir.

Raporlanan verilerde, yönetsel ve kaynak deste?i faktörlerinin yap?sal uyumunun 0,89 olarak hesapland???, ölçe?in genel yap?s?n?n ise 0,92 gibi yüksek bir uyum gösterdi?i belirtilmi?tir. Bu de?erler genellikle ölçe?in faktör yap?s?n?n güçlü oldu?unu ve kuramsal yap?y? ba?ar?yla temsil etti?ini göstermektedir.

## Güvenirlik

Güvenirlik analizleri, ölçe?in tutarlıl??n? ve kararlıl??n? göstermektedir. Ölçe?in iç tutarlıl?k katsay?lar? yüksek bulunmu?tur.

Rapor edilen yap? geçerli?i (muhtemelen Kompozit Güvenirlik veya Yap?sal E?itlik Modellemesi uyum indeksleri olarak kullan?lm??t?) de?erleri, ölçe?in güvenilirli?ini desteklemektedir:

Yönetsel ve Kaynak Deste?i faktörlerinin ayr? ayr? yap? geçerli?i de?eri: **0,89**.

Ölçe?in genel yap? geçerli?i de?eri: **0,92**.

Bu yüksek de?erler, ölçe?in farklı uygulamalarda istikrarl? sonuçlar verece?i ve ölçülen yap?y? tutarlı bir ?ekilde temsil edece?i anlam?na gelmektedir.

## Faktör Analizi

Ölçek, Aç?mlay?c? veya Do?rulay?c? Faktör Analizi yöntemleri kullan?larak geli?tirilmis? olup, nihai olarak 2 boyutlu bir yap?ya sahiptir.

Toplam Madde Say?s?: **15**

Toplam Boyut Say?s?: **2**

Faktörlerin madde da??l?mlar? ?öyledir:

**Yönetsel Destek Faktörü:** 9 madde

**Kaynak Deste?i Faktörü:** 6 madde



## Referanslar

Demir, Ö., & Yurdugül., H. (2015). Investigation of effect of e-learning readiness levels of academic staff on those of universities (Paper id=258), 195-203. Proceedings of 2015 International Business & Education Conference (ISSN:2157-9660). New York City, NY, ABD.

Makalenin çevrimiçi ba?lant?s?: [academia.edu](http://academia.edu)

## Üniversitelerin E-ö?renmeye Haz?r Bulunu?lu?u Ölçe?i Maddeleri

**ÖNEML?:** A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmu? olup, hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Kaynak içerikte ölçe?i olu?turan maddelerin metinleri aç?kça sunulmam??t?r. Yaln?zca madde say?lar? ve faktör da???mlar? belirtilmi?tir:

Toplam 15 madde ve 2 boyut (faktör)

Yönetmel Destek Faktörü: 9 madde

Kaynak Deste?i Faktörü: 6 madde

Derecelendirme: 7'li Likert tipi (1: Bana hiç uygun de?il - 7: Bana tamamen uygun).