Üniversite Ya?am?na Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Üniversite Ya?am?na Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32218

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Üniversite Ya?am?na Tutum Ölçe?i (UYATÖ), üniversite ö?rencilerinin akademik, sosyal ve ki?isel geli?im süreçlerine yönelik genel **tutumlar?n?** belirlemek amac?yla geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Ölçek, Sevda Aslan ve Selahattin Gelbal taraf?ndan 2015 y?l?nda yap?lan çal??malar sonucunda psikometrik özellikleri incelenerek kullan?ma sunulmu?tur. Bu araç, ö?rencilerin üniversite deneyimlerine ne kadar olumlu veya olumsuz yakla?t???n?, adaptasyon düzeylerini ve motivasyonlar?n? de?erlendirmeye olanak tan?maktad?r. Ölçe?in geli?tirilmesi sürecinde hem **geçerlik** hem de **güvenirlik** çal??malar? titizlikle yürütülmü?tür.

Anahtar Kelimeler

Üniversite ya?am?, ö?renci tutumlar?, **tutum** ölçe?i, **ölçek geli?tirme**, psikometri, akademik adaptasyon, sosyal ya?am.

Yazarlar

S. Aslan, S. Gelbal

Amaç

Ölçe?in temel amac?, yüksekö?retim kurumlar?nda ö?renim gören ö?rencilerin üniversite ya?am?na dair genel **tutumlar?n?** belirlemek ve bu tutumlar?n alt?nda yatan faktörleri ortaya ç?karmakt?r. Bu ölçüm, üniversite yönetimlerine ve ilgili birimlere ö?rencilerin adaptasyon süreçlerini iyile?tirmeye yönelik müdahale programlar? geli?tirmede yol göstermek için kritik veriler sa?lamaktad?r.

Özellikle yeni ba?layan ö?rencilerin üniversiteye uyum düzeylerini saptamak ve olumsuz tutum sergileyen gruplar? erken tespit etmek, ö?renci ba?ar?s?n? ve memnuniyetini art?rma stratejileri aç?s?ndan büyük önem ta??maktad?r. Üniversite Ya?am?na Tutum Ölçe?i, bu ba?lamda standart ve güvenilir bir de?erlendirme arac? sunar.

Yap?

Üniversite Ya?am?na Tutum Ölçe?i, bir ö?rencinin üniversite deneyimine kar?? geli?tirdi?i bili?sel, duygusal ve davran??sal e?ilimlerin bütünü olan psikolojik **tutum** yap?s?n? ölçmektedir. Ölçek, ö?rencilerin akademik sorumluluklara, sosyal aktivitelere, kampüs olanaklar?na ve genel ö?renci kimli?ine yönelik inanç ve duygular?n? kapsamaktad?r.

Tipik olarak bu tür tutum ölçekleri, birden fazla alt boyuttan olu?ur. Bu alt boyutlar genellikle akademik entegrasyon, sosyal kat?l?m, kurumsal ba?l?l?k ve ki?isel geli?im gibi alanlara

ARABPSYCHOLOGY.COM

odaklanarak, tutumun çok yönlü do?as?n? yans?t?r. Ölçe?in detayl? yap?sal e?itli?i, yay?mlanan orijinal makalede aç?klanmaktad?r.

Geçerlik

Üniversite Ya?am?na Tutum Ölçe?i'nin **geçerlik** çal??malar?, Aslan ve Gelbal (2015) taraf?ndan yürütülmü?tür. Geli?tirme çal??mas?nda yap? geçerli?ini incelemek üzere genellikle aç?mlay?c? ve do?rulay?c? **faktör analizi** yöntemleri kullan?lm??t?r.

Ölçe?in ölçtü?ü yap?y? do?ru temsil etti?ini göstermek amac?yla içerik geçerli?i için uzman görü?lerine ba?vurulmu?, ayr?ca ölçüt ba??ml? geçerlik çal??malar? ile ölçek puanlar?n?n ilgili di?er de?i?kenlerle (örne?in, akademik ba?ar? veya ya?am doyumu) ili?kisi incelenmi?tir. Spesifik geçerlik katsay?lar? ve faktör yükleri, orijinal referansta detayl?ca sunulmu?tur.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenilirli?ini tespit etmek amac?yla iç tutarl?l?k katsay?s? hesaplanm??t?r. **Güvenirlik** çal??malar? kapsam?nda, ölçek maddelerinin tutarl? ve kararl? sonuçlar verdi?ini göstermek için Cronbach Alfa katsay?s? gibi yayg?n kullan?lan istatistiksel yöntemler kullan?lm??t?r.

Yüksek iç tutarl?l?k katsay?s?, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ölçme konusunda birbiriyle uyumlu oldu?unu göstermektedir. Ayr?ca, test-tekrar test güvenilirli?i gibi yöntemlerle ölçe?in zaman içindeki kararl?l??? da de?erlendirilmi? olabilir, ancak spesifik güvenirlik de?erleri için orijinal makaleye ba?vurulmas? gerekmektedir.

Faktör Analizi

Üniversite Ya?am?na Tutum Ölçe?i'nin yap? geçerli?ini belirlemek için **faktör analizi** uygulanm??t?r. Bu analiz, ba?lang?çta olu?turulan madde havuzunun alt?nda yatan temel psikolojik boyutlar? ortaya ç?karm??t?r. Çal??man?n do?as? gere?i, ölçe?in kaç faktörlü oldu?u, bu faktörlerin hangi maddelerden olu?tu?u ve toplam varyans?n ne kadar?n? aç?klad??? bu analizler sonucunda belirlenmi?tir.

Ölçek geli?tirme sürecinde faktör yap?s?n?n teorik beklentilerle uyumlu olmas?, ölçe?in yap? geçerli?inin güçlü bir kan?t?n? olu?turmaktad?r. Yap?lan analizler, ölçe?in çok boyutlu bir yap?y? ba?ar?yla ölçtü?ünü desteklemi?tir.

Ölçek Bilgileri

Test Türü: Geli?tirme (Tutum Ölçe?i)

ARABPSYCHOLOGY.COM

Format: Likert Tipi Derecelendirme (Kesin derecelendirme bilgisi kaynakta belirtilmemi?tir, ancak tutum ölçekleri genellikle 4, 5 veya 7 noktal? Likert format?n? kullan?r.)

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Üniversite Ö?rencileri

Ya? Grubu: Genç Yeti?kinlik (Genellikle 18-25 ya? aral???)

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki çe?itli üniversitelerde ö?renim görmekte olan lisans ö?rencileri.

Test Metodolojisi: Öz Bildirim Ölçe?i (Self-Report Scale)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2015

?zinler ve Ücret: Ölçe?in ticari kullan?m?, sorumlu yazar Sevda ASLAN'?n iznine tabi olabilir. Akademik ara?t?rma amaçl? kullan?mlar genellikle referans gösterilmek suretiyle ücretsizdir. ?leti?im bilgileri a?a??da verilmi?tir.

Sorumlu Yazar ?leti?im: sevda.aslan@gmail.com

Kaynaklar

Aslan, S., & Gelbal, S. (2015). Development of Attitude to University Life Scale: Validity and Realibility Studies of Scale. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 186, 315-319.

Makalenin kaynak gösterim format?: ISO 690.

Makaleye Google Scholar üzerinden ula??m ba?lant?s?: scholar.google.com.tr

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: attitude-to-university-life-scale-toad.pdf

Üniversite Ya?am?na Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Orijinal kaynak içerikte ölçek maddeleri listelenmemi?tir. Maddelerin tam listesi için lütfen Aslan & Gelbal (2015) taraf?ndan yay?mlanan tam metin makaleye ba?vurunuz.

ARABPSYCHOLOGY.COM