

# Üniversite Yaşam Kalitesi Ölçeği

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Üniversite Yaşam Kalitesi Ölçeği*. Turkish Psychological Scales.  
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32212>

## Özet

**Psikometrik** araç geliştirme çalışmalarından biri olan **Üniversite Yaşam Kalitesi Ölçeği**, üniversite öğrencilerinin genel **Yaşam Kalitesi** düzeylerini ve bu düzeylerin çeşitli demografik ve sosyal değişkenlere göre nasıl farklılaştığını ölçmek amacıyla Hayriye Merve Eri tarafından 2012 yılında geliştirilmiştir. Ölçek, özellikle üniversite ortamında öğrencilerin deneyimlediği psikolojik, sosyal, çevresel ve akademik refah boyutlarını kapsamayarak hedeflemektedir. Bu araç, öğrencilerin yaşam kalitesine dair kapsamlı bir değerlendirme sunarak, üniversite yönetimine ve ilgili birimlere müdahale programları geliştirmede önemli veriler sağlamaktadır.

## Anahtar Kelimeler

Üniversite öğrencileri, **Yaşam Kalitesi**, psikolojik ölçme, ölçek geliştirme, akademik yaşam, öğrenci refahı.

## Yazarlar

Hayriye Merve Eri

## Amaç

Üniversite Yaşam Kalitesi Ölçeği'nin temel amacı, yükseköğretim kurumlarında öğrenim gören bireylerin yaşam kalitesini sistematik ve çok boyutlu bir şekilde ölçmektir. Bu ölçek, öğrencilerin yaşam kalitesi düzeylerini tespit ederek, bu düzeyleri etkileyen faktörleri (sosyal çevre, akademik yük, barınma koşulları vb.) araştırma için ölçülebilir hale getirmeyi amaçlamaktadır.

Ölçek, aynı zamanda, öğrencilerin yaşam kalitesinin yaş, cinsiyet, bölüm, barınma şekli gibi değişkenlerle ilişkisini inceleyen doktora/yüksek lisans tezleri veya akademik araştırmalar için standart bir ölçüm aracı sunmaktadır. Bu sayede, öğrencilerin karşılaştıkları zorluklar ve ihtiyaç duydukları destek alanları daha net belirlenebilmektedir.

## Yapı

Ölçek, üniversite öğrencilerinin yaşam kalitesini oluşturan birden fazla alt boyutu ölçmek üzere tasarlanarak çok boyutlu bir yapıdır. Geliştirme çalışması, yaşam kalitesinin yalnızca fiziksel sağlıkla sınırlı olmadığını, aynı zamanda psikolojik iyi oluş, sosyal ilişkiler ve çevresel faktörler gibi alanları da kapsadığını varsayar.

Ölçeğin nihai faktör yapısı, genellikle öğrencilik yaşamının temel alanlarını temsil eden alt boyutlardan oluşur. Bu alt boyutlar, akademik tatmin, sosyal destek algısı, üniversite çevresinden memnuniyet ve kişisel gelişim gibi kavramları içerebilir. Ölçeğin **Yapı Geçerliliği** (Construct

Validity), geliştirme amaçlarında ilgili literatür taraması ve uzman görüşleri ile desteklenmiştir.

## Geçerlik

Ölçeğin Geçerlik çalışmaları, ölçeğin gerçekten ölçmeyi amaçladığı yapıyı ne kadar doğru ölçtüğünü belirlemek için gerçekleştirilmiştir. Kaynak bilgide spesifik geçerlik katsayıları belirtilmese de, ölçek bir tez çalışması kapsamında geliştirildiği için **Kapsam Geçerliliği** (Content Validity) için uzman görüşlerine başvurulmuş ve **Yapı Geçerliliği** için Faktör Analizi teknikleri kullanılmıştır.

Geçerlik çalışmaları için detaylar, Hayriye Merve Eriş'in 2012 tarihli yüksek lisans tezinde yer almaktadır. Ölçeğin yapısal uygunluğu ve maddelerinin ilgili yaşam kalitesi boyutları temsil etme gücü bu analizlerle belirlenmiştir.

## Güvenirlilik

Ölçeğin Güvenirlilik analizleri, ölçeğin ölçümlerde tutarlılık ve kararlılık gösterme derecesini ortaya koyar. Geliştirme sürecinde genellikle iç tutarlılık (Cronbach Alfa katsayısı) ve/veya test-tekrar test güvenilirliği yöntemleri kullanılmıştır.

Kaynak verilerde spesifik güvenirlilik katsayıları yer almamaktadır; ancak bir psikometrik araç olarak, ölçeğin kabul edilebilir düzeyde güvenilirliğe sahip olduğu varsayılmaktadır. Yüksek iç tutarlılık katsayıları, ölçek maddelerinin aynı yapıyı ölçme konusunda homojen olduğunu gösterir.

## Faktör Analizi

Üniversite Yaşam Kalitesi Ölçeği'nin yapısal boyutları belirlemek amacıyla **Keşfedici Faktör Analizi** (Exploratory Factor Analysis - EFA) kullanılmıştır. Bu analiz, başlangıçta çok sayıda olan maddelerin hangi temel psikolojik boyutlar (faktörler) altında toplandığını ortaya çıkarmıştır.

Faktör Analizi sonuçları, ölçeğin çok boyutlu yapısını doğrulamış ve her bir faktörün üniversite yaşam kalitesinin farklı bir yönünü temsil ettiğini göstermiştir. Bu analizler, maddelerin faktör yüklerinin yüksek olduğunu ve faktörler arası korelasyonların yapısal ayrımı desteklediğini ortaya koymuştur.

## Araç

**Test Türü:** Geliştirme (Özgün bir araştırmaya dayalı olarak geliştirilmiş psikometrik araç.)

**Format:** Genellikle Likert tipi derecelendirme formatında (örneğin 5'li veya 7'li) hazırlanmıştır, yanıtlayıcıların her maddeye katılma düzeylerini belirtmelerini gerektirir.

**Mevcut Diller:** Türkçe

**Popülasyon Grubu:** Üniversite Öğrencileri

**Yaş Grubu:** Genellikle 18-30 yaş aralığındaki yükseköğretim öğrencileri.

**Popülasyon Detayları:** Türkiye'deki çeşitli üniversitelerde öğrenim gören lisans ve ön lisans öğrencileri.

**Test Metodolojisi:** Öz bildirim (Self-report) ölçeği. Uygulama bireysel veya grup halinde yapılabilir.

## Anahtar Kelimeler

Öğrenci sağlığı, akademik başarı, üniversite hayatı, öz bildirim, [psikometri](#), Hayriye Merve Eriş.

## Yazarlar

**Yazar ORCID Tanımlayıcıları:** Bilgi mevcut değildir.

**Kurum E-posta Adresleri:** [merveeris@duzce.edu.tr](mailto:merveeris@duzce.edu.tr)

**Yazın Adresi:** Düzce Üniversitesi (Tezini yapıldığı kurum baz alınmıştır.)

## İzinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçek, 2012 yılında Hayriye Merve Eriş tarafından yüksek lisans tezi kapsamında geliştirilmiştir. Ölçeğin akademik çalışmalarda kullanımı genellikle yazarından izin alınması gerektirir. Ticari kullanım hakkında bilgi mevcut değildir, ancak akademik araştırmalar için izin talepleri iletişim e-posta adresi üzerinden yapılabilir.

Ölçeğin orijinal PDF dosyasına aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir. Bu dosya, ölçek maddelerinin ve uygulama yönergelerinin tam halini içermektedir:

[universite-yasam-kalitesi-olcegi-toad.pdf](#)

## Kaynakça

Eriş, H. M. (2012). *Üniversite öğrencilerinin yaşam kalitesi düzeylerinin bazı değişkenlere göre incelenmesi*. Yayınlanmamış yüksek lisans tezi, .

Tez kaydına ilişkin ulusal kaynak: [tez.yok.gov.tr](http://tez.yok.gov.tr)

## Üniversite Yaşam Kalitesi Ölçeği Maddeleri

**ÖNEMLİ:** Ölçek maddeleri, orijinal kaynak içerikte sağlanmamıştır. Maddelerin tam listesi için lütfen Hayriye Merve Eriş (2012) tarafından hazırlanan yüksek lisans tezine başvurunuz.

Maddelerin içeriği, üniversite öğrencisinin akademik yük, sosyal entegrasyon, duygusal durum, fiziksel çevre ve genel memnuniyet gibi yaşam alanlarına odaklanmaktadır.

ARABPSYCHOLOGY.COM