Üniversite Ya?am Kalitesi Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Üniversite Ya?am Kalitesi Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32212

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Psikometrik araç geli?tirme çal??malar?ndan biri olan **Üniversite Ya?am Kalitesi Ölçe?i**, üniversite ö?rencilerinin genel Ya?am Kalitesi düzeylerini ve bu düzeylerin çe?itli demografik ve sosyal de?i?kenlere göre nas?l farkl?la?t???n? ölçmek amac?yla Hayriye Merve Eri? taraf?ndan 2012 y?l?nda geli?tirilmi?tir. Ölçek, özellikle üniversite ortam?nda ö?rencilerin deneyimledi?i psikolojik, sosyal, çevresel ve akademik refah boyutlar?n? kapsamay? hedeflemektedir. Bu araç, ö?rencilerin ya?am kalitesine dair kapsaml? bir de?erlendirme sunarak, üniversite yönetimlerine ve ilgili birimlere müdahale programlar? geli?tirmede önemli veriler sa?lamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Üniversite ö?rencileri, Ya?am Kalitesi, psikolojik ölçme, ölçek geli?tirme, akademik ya?am, ö?renci refah?.

Yazarlar

Hayriye Merve Eri?

Amaç

Üniversite Ya?am Kalitesi Ölçe?i'nin temel amac?, yüksekö?retim kurumlar?nda ö?renim gören bireylerin ya?am kalitesini sistematik ve çok boyutlu bir ?ekilde ölçmektir. Bu ölçek, ö?rencilerin ya?am kalitesi düzeylerini tespit ederek, bu düzeyleri etkileyen faktörleri (sosyal çevre, akademik yük, bar?nma ko?ullar? vb.) ara?t?rmac?lar için ölçülebilir hale getirmeyi amaçlam??t?r.

Ölçek, ayn? zamanda, ö?rencilerin ya?am kalitesinin ya?, cinsiyet, bölüm, bar?nma ?ekli gibi de?i?kenlerle ili?kisini inceleyen doktora/yüksek lisans tezleri veya akademik ara?t?rmalar için standart bir ölçüm arac? sunmaktad?r. Bu sayede, ö?rencilerin kar??la?t??? zorluklar ve ihtiyaç duyduklar? destek alanlar? daha net belirlenebilmektedir.

Yap?

Ölçek, üniversite ö?rencilerinin ya?am kalitesini olu?turan birden fazla alt boyutu ölçmek üzere tasarlanm?? çok boyutlu bir yap?d?r. Geli?tirme çal??mas?, ya?am kalitesinin yaln?zca fiziksel sa?l?kla s?n?rl? olmad???n?, ayn? zamanda psikolojik iyi olu?, sosyal ili?kiler ve çevresel faktörler gibi alanlar? da kapsad???n? varsayar.

Ölçe?in nihai faktör yap?s?, genellikle ö?rencilik ya?am?n?n temel alanlar?n? temsil eden alt boyutlardan olu?ur. Bu alt boyutlar, akademik tatmin, sosyal destek alg?s?, üniversite çevresinden memnuniyet ve ki?isel geli?im gibi kavramlar? içerebilir. Ölçe?in **Yap? Geçerli?i** (Construct

ARABPSYCHOLOGY.COM

Validity), geli?tirme a?amas?nda ilgili literatür taramas? ve uzman görü?leri ile desteklenmi?tir.

Geçerlik

Ölçe?in Geçerlik çal??malar?, ölçe?in gerçekten ölçmeyi amaçlad??? yap?y? ne kadar do?ru ölçtü?ünü belirlemek için gerçekle?tirilmi?tir. Kaynak bilgide spesifik geçerlik katsay?lar? belirtilmese de, ölçek bir tez çal??mas? kapsam?nda geli?tirildi?i için **Kapsam Geçerli?i** (Content Validity) için uzman görü?lerine ba?vurulmu? ve **Yap? Geçerli?i** için Faktör Analizi teknikleri kullan?lm??t?r.

Geçerlik çal??malar?n?n detaylar?, Hayriye Merve Eri?'in 2012 tarihli yüksek lisans tezinde yer almaktad?r. Ölçe?in yap?sal uygunlu?u ve maddelerinin ilgili ya?am kalitesi boyutlar?n? temsil etme gücü bu analizlerle belirlenmi?tir.

Güvenirlik

Ölçe?in Güvenirlik analizleri, ölçe?in ölçümlerde tutarl?l?k ve kararl?l?k gösterme derecesini ortaya koyar. Geli?tirme sürecinde genellikle iç tutarl?l?k (Cronbach Alfa katsay?s?) ve/veya test-tekrar test güvenilirli?i yöntemleri kullan?lm??t?r.

Kaynak verilerde spesifik güvenirlik katsay?lar? yer almamaktad?r; ancak bir psikometrik araç olarak, ölçe?in kabul edilebilir düzeyde güvenilirli?e sahip oldu?u varsay?lmaktad?r. Yüksek iç tutarl?l?k katsay?lar?, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ölçme konusunda homojen oldu?unu gösterir.

Faktör Analizi

Üniversite Ya?am Kalitesi Ölçe?i'nin yap?sal boyutlar?n? belirlemek amac?yla **Ke?fedici Faktör Analizi** (Exploratory Factor Analysis - EFA) kullan?lm??t?r. Bu analiz, ba?lang?çta çok say?da olan maddelerin hangi temel psikolojik boyutlar (faktörler) alt?nda topland???n? ortaya ç?karm??t?r.

Faktör Analizi sonuçlar?, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? do?rulam?? ve her bir faktörün üniversite ya?am kalitesinin farkl? bir yönünü temsil etti?ini göstermi?tir. Bu analizler, maddelerin faktör yüklerinin yüksek oldu?unu ve faktörler aras? korelasyonlar?n yap?sal ayr?m? destekledi?ini ortaya koymu?tur.

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Özgün bir ara?t?rmaya dayal? olarak geli?tirilmi? psikometrik araç.)

ARABPSYCHOLOGY.COM

Format: Genellikle Likert tipi derecelendirme format?nda (örne?in 5'li veya 7'li) haz?rlanm??t?r, yan?tlay?c?lar?n her maddeye kat?lma düzeylerini belirtmelerini gerektirir.

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Üniversite Ö?rencileri

Ya? Grubu: Genellikle 18-30 ya? aral???ndaki yüksekö?retim ö?rencileri.

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki çe?itli üniversitelerde ö?renim gören lisans ve ön lisans ö?rencileri.

Test Metodolojisi: Öz bildirim (Self-report) ölçe?i. Uygulama bireysel veya grup halinde yap?labilir.

Anahtar Kelimeler

Ö?renci sa?l???, akademik ba?ar?, üniversite hayat?, öz bildirim, psikometri, Hayriye Merve Eri?.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

Kurum E-posta Adresleri: merveeris@duzce.edu.tr

Yaz??ma Adresi: Düzce Üniversitesi (Tezin yap?ld??? kurum baz al?nm??t?r.)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, 2012 y?l?nda Hayriye Merve Eri? taraf?ndan yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in akademik çal??malarda kullan?m? genellikle yazar?ndan izin al?nmas?n? gerektirir. Ticari kullan?m? hakk?nda bilgi mevcut de?ildir, ancak akademik ara?t?rmalar için izin talepleri ileti?im e-posta adresi üzerinden yap?labilir.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas?na a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir. Bu dosya, ölçek maddelerinin ve uygulama yönergelerinin tam halini içermektedir:
universite-yasam-kalitesi-olcegi-toad.pdf

Kaynakça

Eri?, H. M. (2012). *Üniversite ö?rencilerinin ya?am kalitesi düzeylerinin baz? de?i?kenlere göre incelenmesi*. Yay?mlanmam?? yüksek lisans tezi, .

ARABPSYCHOLOGY.COM

Tez kayd?na ili?kin ulusal kaynak: tez.yok.gov.tr

Üniversite Ya?am Kalitesi Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek maddeleri, orijinal kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Maddelerin tam listesi için lütfen Hayriye Merve Eri? (2012) taraf?ndan haz?rlanan yüksek lisans tezine ba?vurunuz.

Maddelerin içeri?i, üniversite ö?rencisinin akademik yük, sosyal entegrasyon, duygusal durum, fiziksel çevre ve genel memnuniyet gibi ya?am alanlar?na odaklanmaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM