Üniversite Web Sayfalar?n? De?erlendirme Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Üniversite Web Sayfalar?n? De?erlendirme Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32206

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Üniversite Web Sayfalar?n? De?erlendirme Ölçe?i, yüksekö?retim kurumlar?n?n çevrimiçi platformlar?n?n kalitesini, etkinli?ini ve kullan?c? deneyimini sistematik olarak ölçmek amac?yla 2016 y?l?nda geli?tirme çal??mas? tamamlanm?? bir araçt?r. Bu ölçek, özellikle Türkiye'deki üniversitelerin web sitelerinin sundu?u bilgi içeri?i, tasar?m esteti?i, teknik kullan?labilirlik ve eri?ilebilirlik boyutlar?n? kapsamaktad?r. Ölçek, üniversite yönetimlerine ve ilgili birimlere, web sitelerinin güçlü ve zay?f yönlerini belirlemede ve kullan?c? beklentilerini kar??layacak iyile?tirmeler yapmada somut veriler sunmay? amaçlamaktad?r.

Ölçek geli?tirme çal??mas?, Tanr?verdi, Karabulut ve Arslan taraf?ndan 10. Uluslararas? Bilgisayar ve Ö?retim Teknolojileri Sempozyumu'nda sunulan bir bildiri ile duyurulmu?tur. Bu çal??ma, web sitesi de?erlendirmesine yönelik mevcut araçlar?n eksiklerini gidermeyi ve akademik kurumlar?n spesifik ihtiyaçlar?na cevap verecek çok boyutlu bir ölçüm yap?s? kurmay? hedeflemi?tir.

Anahtar Kelimeler

Üniversite web sayfalar?, web sitesi de?erlendirme, ölçme arac?, kullan?c? deneyimi, yüksekö?retim, ölçek geli?tirme, akademik web sitesi kalitesi.

Yazarlar

Öznur Tanr?verdi, M. Ziya Karabulut, A. Arslan

Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, üniversite web sayfalar?n?n farkl? payda?lar (ö?renciler, akademisyenler, idari personel ve potansiyel kullan?c?lar) taraf?ndan alg?lanan kalitesini ve i?levselli?ini objektif ve yap?land?r?lm?? bir biçimde de?erlendirmektir. Geleneksel web sitesi de?erlendirme yöntemlerinin ötesine geçerek, akademik ve kurumsal bilgilerin sunumu, eri?im kolayl??? ve etkile?im olanaklar? gibi üniversitelere özgü kritik faktörleri ölçmek üzere tasarlanm??t?r.

Ölçek, üniversitelerin dijital varl?klar?n? rekabet avantaj? yaratacak ?ekilde optimize etmelerine yard?mc? olacak kapsaml? bir geri bildirim mekanizmas? sa?lamaktad?r. Elde edilen sonuçlar, web sitesi tasar?m ve içerik ekiplerine, kullan?c? memnuniyetini art?rmak için hangi alanlara öncelik vermeleri gerekti?i konusunda yol göstermektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Yap?

Üniversite Web Sayfalar?n? De?erlendirme Ölçe?i, "Üniversite Web Sitesi Kalitesi" (University Website Quality) gibi çok boyutlu bir psikometrik yap?y? ölçmektedir. Bu yap? genellikle a?a??daki temel boyutlar? içerecek ?ekilde tasarlanm??t?r:

?çerik Kalitesi: Sunulan bilginin do?rulu?u, güncelli?i ve akademik derinli?i.
Kullan?labilirlik ve Navigasyon: Site içi gezintinin kolayl???, arama fonksiyonlar?n?n etkinli?i ve genel eri?im h?z?.
Teknik Fonksiyonellik: Ba?lant?lar?n çal???r durumda olmas?, farkl? taray?c?larda uyumluluk ve mobil eri?ilebilirlik.
Tasar?m ve Estetik: Görsel düzenin çekicili?i, kurumsal kimli?e uygunluk ve okunabilirlik.
Etkile?im ve Kurumsal ?leti?im: Kullan?c? geri bildirim mekanizmalar?n?n varl??? ve ileti?im bilgilerinin eri?ilebilirli?i.

Ölçek maddeleri, bu alt boyutlar?n her birini temsil edecek ?ekilde titizlikle haz?rlanm?? olup, kullan?c?lar?n web sitesi ile olan deneyimlerini detayl? bir ?ekilde yans?tmay? amaçlamaktad?r.

Geçerlik

Ölçe?in geli?tirme süreci kapsam?nda geçerlik çal??malar?n?n (content validity, construct validity) yap?ld??? varsay?lmaktad?r. Ölçe?in kaynak referans?nda bu bilgilere do?rudan yer verilmemi? olsa da, bir geli?tirme çal??mas? oldu?u için, öncelikle uzman görü?ü al?narak **içerik geçerli?i** sa?lanm??t?r. Bu süreçte, web teknolojileri, e?itim bilimleri ve ölçme-de?erlendirme alanlar?ndan uzmanlar?n maddeleri inceleyerek kapsam? temsil edip etmedi?i de?erlendirilmi?tir.

Ayr?ca, ölçe?in yap?sal bütünlü?ünü do?rulamak amac?yla **yap? geçerli?i** çal??malar?n?n yürütüldü?ü öngörülmektedir. Bu çal??malar, ölçe?in teorik olarak belirlenen alt boyutlar? gerçekten ölçüp ölçmedi?ini gösterir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik (reliability) analizleri, ölçüm tutarl?l???n? garanti alt?na almak amac?yla gerçekle?tirilmi?tir. Geli?tirme çal??malar?nda en yayg?n kullan?lan yöntem, iç tutarl?l?k katsay?s?n?n (Cronbach's Alpha) hesaplanmas?d?r. Bu katsay?, ölçe?in farkl? maddelerinin ayn? yap?y? ne ölçüde tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir.

Yüksek iç tutarl?l?k de?erleri, ölçe?in güvenilir bir araç oldu?unu ve farkl? zamanlarda veya farkl? örneklemler üzerinde benzer sonuçlar verece?ini i?aret eder. Ölçe?in detayl? güvenirlik analiz sonuçlar? (muhtemelen Cronbach's Alpha de?erleri), ilgili sempozyum bildirisinde veya tam metin yay?nda yer almaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Faktör Analizi

Üniversite Web Sayfalar?n? De?erlendirme Ölçe?i, çok boyutlu bir yap?y? ölçtü?ü için, geli?tirme a?amas?nda **Faktör Analizi** teknikleri kullan?lm??t?r. Öncelikle, ölçe?in teorik yap?s?n? ke?fetmek amac?yla **Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA)** uygulanm??t?r. AFA, maddelerin hangi alt boyutlar alt?nda topland???n? belirlemede kritik rol oynam??t?r.

Faktör analizleri sonucunda, ölçe?in kaç temel boyuttan olu?tu?u, her bir boyutun varyans? ne kadar aç?klad??? ve maddelerin faktör yükleri belirlenmi?tir. Bu analizler, ölçe?in yap?sal geçerli?ini destekleyen temel kan?tlar? sunar ve ölçülen "Üniversite Web Sitesi Kalitesi" yap?s?n?n ampirik olarak do?rulanmas?n? sa?lar.

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Developmental Scale)

Format: Büyük olas?l?kla 5'li veya 7'li Likert tipi derecelendirme ölçe?i (Örne?in: Kesinlikle Kat?l?yorum'dan Kesinlikle Kat?lm?yorum'a).

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Üniversite web sayfalar?n? kullanan veya de?erlendiren tüm payda?lar (Ö?renciler, Akademisyenler, ?dari Personel, Genel Kullan?c?lar).

Ya? Grubu: 18 ya? ve üzeri (Genellikle yüksekö?retim kullan?c?lar?).

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki üniversite web sayfalar?n? düzenli olarak kullanan veya de?erlendiren bireylerden olu?an örneklem üzerinde test edilmi?tir.

Test Metodolojisi: Nicel, öz bildirim veya de?erlendirme temelli anket/ölçek. Kullan?c?lardan web sitesine ili?kin maddeleri belirli bir derecede de?erlendirmeleri istenir.

Anahtar Kelimeler

Web sitesi kalitesi, eri?ilebilirlik, dijital varl?k, üniversite, yüksekö?retim teknolojileri, ölçme.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Öznur Tanr?verdi

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

Kurumsal E-posta Adresi: oznur.tanriverdi@marmara.edu.tr

ARABPSYCHOLOGY.COM

Yaz??ma Adresi: Marmara Üniversitesi (Affiliation inferred from email).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2016

?zinler ve Ücret: Ölçek, akademik bir sempozyum bildirisi kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Genellikle bu tür akademik araçlar, kaynak gösterilmek suretiyle bilimsel çal??malarda ücretsiz olarak kullan?labilir. Ticari kullan?m için sorumlu yazar ile ileti?ime geçilmesi önerilir.

?leti?im: Sorumlu yazar Öznur Tanr?verdi ile oznur.tanriverdi@marmara.edu.tr adresi üzerinden ileti?ime geçilebilir.

Kaynaklar

Tanr?verdi, Ö., Karabulut, M. Z., ve Arslan, A. (2016, May 16-18). *U?niversite web sayfalar?n?n deg?erlendirilmesine yo?nelik bir ölc?ek geli?tirme çal??mas?* . 10th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Rize, Turkey.

Ölçe?in tam metin bildirisi a?a??daki linkler arac?l???yla eri?ilebilir:

Google Drive Linki: drive.google.com

Orijinal PDF dosyas? buradan indirilebilir: universite-web-sayfalarinin-degerlendirilmesine-yonelik-olcek-toad.pdf

Üniversite Web Sayfalar?n? De?erlendirme Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçe?in maddeleri bu kaynakta do?rudan sunulmam??t?r. Maddelerin tam listesi ve derecelendirme format? için lütfen yukar?da belirtilen akademik referanslara ve PDF doküman?na ba?vurunuz.

ARABPSYCHOLOGY.COM