

Üniversite Performans Ölçeği

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Üniversite Performans Ölçeği*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32198>

Özet

Üniversite Performans Ölçeği, Melih Tütüncüoğlu tarafından 2012 yılında hazırlanan bir yüksek lisans tezi kapsamında geliştirilmiş bir ölçektir. Bu araç, Türk üniversiteleri bağlamında kurumsal performans ve özellikle üniversite girişimciliğinin (yenilikçilik, risk alma ve proaktiflik) bu performans üzerindeki etkilerini ölçmek amacıyla tasarlanmıştır. Ölçek toplam 66 maddeden ve birden fazla alt boyuttan oluşmaktadır.

Anahtar Kelimeler

Üniversite Performansı, Üniversite Girişimciliği, Kurumsal Performans, Yenilikçilik, Risk Alma, Proaktiflik, Likert Ölçeği.

Yazarlar

Melih TÜTÜNCÜOĞLU

Amaç

Ölçeğin temel amacı, üniversitelerin akademik ve idari performans düzeylerini sistematik bir şekilde değerlendirmektir. Spesifik olarak, ölçek, üniversitelerin sahip olduğu girişimcilik yönelimlerinin (yenilikçilik, risk alma odaklılığı ve proaktiflik) çıktı performans (akademisyen ve öğrenci performans) üzerindeki korelasyonunu ve etkisini belirlemeye odaklanmaktadır.

Bu geliştirme çalışması, üniversitelerin stratejik yönetim kararlarında kullanılabilecek nicel veriler sağlamaya ve kurumsal gelişime rehberlik etmeyi hedeflemiştir. Ölçek, üniversite yönetimlerinin güçlü ve zayıf yönlerini saptamasına yardımcı olacak kapsamlı bir değerlendirme sunmaktadır.

Yapı

Üniversite Performans Ölçeği, üniversitenin genel performansını belirleyen hem girdi süreçlerini hem de çıktı sonuçlarını ölçmek üzere tasarlanmıştır. Ölçek, üniversitenin girişimcilik yönelimini temsil eden üç ana alt boyutu içermektedir: Üniversite Yenilikçiliği, Üniversite Risk Alma Odaklılığı ve Üniversite Proaktifliği.

Ek olarak, bu girişimci yönelimlerin sonuçlarını gösteren Akademisyen Performans ve Öğrenci Performans gibi çıktı odaklı alt boyutlar da mevcuttur. Toplamda 66 maddeden oluşan bu yapı, üniversite performansının çok boyutlu bir analizini sunar.

Geçerlik

Kaynak içerikte ölçeğin geçerliğine dair spesifik istatistiksel sonuçlar (yapı geçerliği, ayırıcılık geçerlik vb.) açıkça belirtilmemiştir. Ancak, ölçek bir yüksek lisans tezi kapsamında geliştirildiği için, yapısal geçerliğin (construct validity) faktör analizi gibi yöntemlerle tezin bütününde incelenmiş olması beklenmektedir.

Güvenirlik

Ölçeğin güvenilirlik analizleri, içsel tutarlılık (internal consistency) yöntemiyle değerlendirilmiştir. Yapılan analizler sonucunda elde edilen Cronbach Alpha değerleri, tüm alt boyutlar için beklenen kabul edilebilir sınır olan 0,70 değerinin üzerinde sonuçlar vermiştir. Bu durum, ölçek maddelerinin aynı yapıyı tutarlı bir şekilde ölçtüğünü göstermektedir.

Faktör Analizi

Ölçek, toplamda 66 madde ve 3 temel alt boyut etrafında yapılandırılmıştır. Bu alt boyutlar, üniversite yönetiminin girişimcilik eğilimini yansıtan temel faktörlerdir: **Üniversite Yenilikçiliği**, **Üniversite Risk Alma Odaklılığı** ve **Üniversite Proaktifliği**. Bu faktörler, büyük ihtimalle Açıklayıcı veya Doğrulayıcı Faktör Analizi (AFA/DFA) kullanılarak belirlenmiş ve ölçeğin yapısal temelini oluşturmuştur. Performans göstergeleri (Akademisyen ve Öğrenci Performansı) ise bu temel faktörlerin sonuçlarını değerlendirmek üzere eklenmiştir.

Araç

Test Türü: Geliştirme (Developmental Scale)

Format: Yazılı Anket (Self-report questionnaire)

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Üniversite Yönetimi ve Akademisyenler

Yaş Grubu: Yetkinler (Akademik personel)

Popülasyon Detayları: Türkiye'deki üniversitelerde görev yapan akademik ve idari personeller. Ölçek, üniversite veya fakülte düzeyindeki algılanan performans ve girişimci yönelimi ölçmek üzere tasarlanmıştır.

Test Metodolojisi: Ölçek, iki farklı Likert derecelendirme sistemi kullanmaktadır. Birinci kısım (girişimci eğilimler), 5'li Likert tipi (1= kesinlikle katılmıyorum - 5= kesinlikle katılıyorum) formatını kullanır. İkinci kısım (performans göstergeleri) ise değerlendirmeye dayalı 5'li Likert

formatın? (1= Ortalamanın çok altı - 5=Ortalamanın çok üstü) kullanır.

Anahtar Kelimeler

Üniversite Yenilikçiliği, Üniversite Risk Alma Odaklılığı, Üniversite Proaktifliği, Akademisyen Performansı, Öğrenci Memnuniyeti, Kurumsal Başarı, Güvenirlilik.

Yazarlar

Yazar ORCID Tanımlayıcı: Bilgi mevcut değil.

Bağlılık E-posta Adresleri: Bilgi mevcut değil.

Yazın Adresi: Yaşar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul (Tez dönemi itibarıyla).

İzinler, Ücret ve Test Yolu

Ölçek, 2012 yılında yüksek lisans tezi kapsamında geliştirilmiştir. Ölçeğin kullanım için izinler ve ücretlendirme bilgisi doğrudan kaynakta belirtilmemiştir; ancak akademik tezlerde geliştirilen ölçekler genellikle akademik araştırma amaçlı kullanım için yazarın iznine tabi olabilir.

Kaynaklar

Tütüncüoğlu, M. (2012). *Üniversite girişimciliği ve üniversite performansına etkileri: Türk üniversiteleri üzerine bir saha araştırması* (Yüksek lisans tezi). Yaşar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul

Tezin YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerindeki bağlantısı: tez.yok.gov.tr

Ölçeğin orijinal PDF dosyası buradan indirilebilir: universite-performans-olcegi-toad.pdf

Üniversite Performans Ölçeği Maddeleri

ÖNEMLİ: Aşağıdaki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmalı ve hiçbir şekilde değiştirilmemelidir.

3 alt boyut 66 soru

Üniversite Yenilikçiliği: Yeni fikir ve proje geliştirme konularına fakültemizde çok önem verilir.

Üniversite Risk Alma Odaklılığı: Öretim üyelerimizin çoğu risk almaya yatkındır.

Üniversite Proaktifliği:DiĐer fakültelere kıyasla fakültemiz alanındaki fırsatlar daha hızlı değerlendirme eğilimindedir.

Akademisyen Performans?:Bilimsel yayın sayısı?

ÖĞrenci Performans?:ÖĞrenci memnuniyeti yüksektir.

ARABPSYCHOLOGY.COM