Üniversite Performans Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Üniversite Performans Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32198

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Üniversite Performans Ölçe?i, Melih Tütüncüo?lu taraf?ndan 2012 y?l?nda haz?rlanan bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi? bir ölçektir. Bu araç, Türk üniversiteleri ba?lam?nda kurumsal performans? ve özellikle üniversite giri?imcili?inin (yenilikçilik, risk alma ve proaktiflik) bu performans üzerindeki etkilerini ölçmek amac?yla tasarlanm??t?r. Ölçek toplam 66 maddeden ve birden fazla alt boyuttan olu?maktad?r.

Anahtar Kelimeler

Üniversite Performans?, Üniversite Giri?imcili?i, Kurumsal Performans, Yenilikçilik, Risk Alma, Proaktiflik, Likert Ölçe?i.

Yazarlar

Melih TÜTÜNCÜO?LU

Amaç

Ölçe?in temel amac?, üniversitelerin akademik ve idari performans düzeylerini sistematik bir ?ekilde de?erlendirmektir. Spesifik olarak, ölçek, üniversitelerin sahip oldu?u giri?imcilik yönelimlerinin (yenilikçilik, risk alma odakl?l??? ve proaktiflik) ç?kt? performans? (akademisyen ve ö?renci performans?) üzerindeki korelasyonunu ve etkisini belirlemeye odaklanmaktad?r.

Bu geli?tirme çal??mas?, üniversitelerin stratejik yönetim kararlar?nda kullan?labilecek nicel veriler sa?lamay? ve kurumsal geli?ime rehberlik etmeyi hedeflemi?tir. Ölçek, üniversite yönetimlerinin güçlü ve zay?f yönlerini saptamas?na yard?mc? olacak kapsaml? bir de?erlendirme sunmaktad?r.

Yap?

Üniversite Performans Ölçe?i, üniversitenin genel performans?n? belirleyen hem girdi süreçlerini hem de ç?kt? sonuçlar?n? ölçmek üzere tasarlanm??t?r. Ölçek, üniversitenin giri?imcilik yönelimini temsil eden üç ana alt boyutu içermektedir: Üniversite Yenilikçili?i, Üniversite Risk Alma Odakl?l??? ve Üniversite Proaktifli?i.

Ek olarak, bu giri?imci yönelimlerin sonuçlar?n? gösteren Akademisyen Performans? ve Ö?renci Performans? gibi ç?kt? odakl? alt boyutlar da mevcuttur. Toplamda 66 maddeden olu?an bu yap?, üniversite performans?n?n çok boyutlu bir analizini sunar.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Geçerlik

Kaynak içerikte ölçe?in geçerli?ine dair spesifik istatistiksel sonuçlar (yap? geçerli?i, ay?r?c? geçerlik vb.) aç?kça belirtilmemi?tir. Ancak, ölçek bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirildi?i için, yap?sal geçerli?in (construct validity) faktör analizi gibi yöntemlerle tezin bütününde incelenmi? olmas? beklenmektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik analizleri, içsel tutarl?l?k (internal consistency) yöntemiyle de?erlendirilmi?tir. Yap?lan analizler sonucunda elde edilen Cronbach Alpha de?erleri, tüm alt boyutlar için beklenen kabul edilebilir s?n?r olan 0,70 de?erinin üzerinde sonuçlar vermi?tir. Bu durum, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermektedir.

Faktör Analizi

Ölçek, toplamda 66 madde ve 3 temel alt boyut etraf?nda yap?land?r?lm??t?r. Bu alt boyutlar, üniversite yönetiminin giri?imcilik e?ilimini yans?tan temel faktörlerdir: **Üniversite Yenilikçili?i**, **Üniversite Risk Alma Odakl?l???** ve **Üniversite Proaktifli?i**. Bu faktörler, büyük ihtimalle Aç?mlay?c? veya Do?rulay?c? Faktör Analizi (AFA/DFA) kullan?larak belirlenmi? ve ölçe?in yap?sal temelini olu?turmu?tur. Performans göstergeleri (Akademisyen ve Ö?renci Performans?) ise bu temel faktörlerin sonuçlar?n? de?erlendirmek üzere eklenmi?tir.

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Developmental Scale)

Format: Yaz?l? Anket (Self-report questionnaire)

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Üniversite Yönetimi ve Akademisyenler

Ya? Grubu: Yeti?kinler (Akademik personel)

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki üniversitelerde görev yapan akademik ve idari personeller. Ölçek, üniversite veya fakülte düzeyindeki alg?lanan performans? ve giri?imci yönelimi ölçmek üzere tasarlanm??t?r.

Test Metodolojisi: Ölçek, iki farkl? Likert derecelendirme sistemi kullanmaktad?r. Birinci k?s?m (giri?imci e?ilimler), 5'li Likert tipi (1= kesinlikle kat?lm?yorum - 5= kesinlikle kat?l?yorum) format?n? kullan?r. ?kinci k?s?m (performans göstergeleri) ise de?erlendirmeye dayal? 5'li Likert

ARABPSYCHOLOGY.COM

format?n? (1= Ortalaman?n çok alt? - 5=Ortalaman?n çok üstü) kullan?r.

Anahtar Kelimeler

Üniversite Yenilikçili?i, Üniversite Risk Alma Odakl?l???, Üniversite Proaktifli?i, Akademisyen Performans?, Ö?renci Memnuniyeti, Kurumsal Ba?ar?, Güvenirlik.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Bilgi mevcut de?il.

Ba?l?l?k E-posta Adresleri: Bilgi mevcut de?il.

Yaz??ma Adresi: Ya?ar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, ?stanbul (Tez dönemi itibar?yla).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, 2012 y?l?nda yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in kullan?m? için izinler ve ücretlendirme bilgisi do?rudan kaynakta belirtilmemi?tir; ancak akademik tezlerde geli?tirilen ölçekler genellikle akademik ara?t?rma amaçl? kullan?m için yazar?n iznine tabi olabilir.

Kaynaklar

Tütüncüo?lu, M. (2012). *Üniversite giri?imcili?i ve üniversite performans?na etkileri: Türk üniversiteleri üzerine bir saha ara?t?rmas?* (Yüksek lisans tezi). Ya?ar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, ?stanbul

Tezin YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerindeki ba?lant?s?: tez.yok.gov.tr

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? buradan indirilebilir: universite-performans-olcegi-toad.pdf

Üniversite Performans Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

3 alt boyut 66 soru

Üniversite Yenilikçili?i:Yeni fikir ve proje geli?tirme konular?na fakültemizde çok önem verilir.
Üniversite Risk Alma Odakl?l???:Ö?retim üyelerimizin ço?u risk almaya yatk?nd?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Üniversite Proaktifli?i:Di?er fakültelere k?yasla fakültemiz alan?ndaki f?rsatlar? daha h?zl? de?erlendirme e?ilimindedir.
Akademisyen Performans?:Bilimsel yay?n say?s?
Ö?renci Performans?:Ö?renci memnuniyeti yüksektir.

ARABPSYCHOLOGY.COM