

Üniversite Öğrencilerinin Yazma Becerilerini Değerlendirme Ölçeği

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Üniversite Öğrencilerinin Yazma Becerilerini Değerlendirme Ölçeği*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32194>

Özet

Üniversite Öğrencilerinin Yazma Becerilerini Değerlendirme Ölçeği, yükseköğretim düzeyindeki öğrencilerin yazma becerilerini sistematik ve tekrarlanabilir bir şekilde ölçmek amacıyla Ayfer Sayın ve Nurgül Kahraman tarafından geliştirilmiş bir araçtır. Bu ölçek, özellikle eğitim ve psikoloji alanlarında, öğrencilerin akademik ve profesyonel yazma yeterliliklerini standart bir çerçevede değerlendirmeye odaklanmaktadır. Geliştirme çalışması, Türk yükseköğretim alanında güvenilir ve geçerli bir ölçüm aracı'nın eksikliğini gidermeyi hedeflemiştir.

Ölçek, öğrencilerin sadece dil bilgisi kurallarına uyumunu değil, aynı zamanda düşüncelerini tutarlı, organize ve akademik standartlara uygun bir biçimde ifade etme yeteneklerini de kapsamaktadır. Bu araç, eğitim programları'nın etkinliğini değerlendirmek ve öğrencilere yönelik yazma becerilerini geliştirme amaçlı özel müdahale stratejileri oluşturmak için temel verileri sağlamaktadır.

Anahtar Kelimeler

Yazma Becerisi, Üniversite Öğrencileri, Ölçme ve Değerlendirme, Ölçek Geliştirme, Akademik Yazma, Psikometri.

Yazarlar

Ayfer Sayın, Nurgül Kahraman.

Amaç

Ölçeğin temel amacı, üniversite öğrencilerinin sahip olduğu yazma becerisi düzeyini belirlemek ve bu becerilerdeki gelişimi zaman içinde tekrarlı ölçümlerle takip edebilmektir. Çalışma, 2020 yılında yayımlanan makale kapsamında, Türk yükseköğretim sistemi için özgün ve standardize edilmiş bir değerlendirme aracı sunmayı amaçlamıştır.

Bu araç sayesinde, eğitimciler ve araştırmacılar, öğrencilerin yazılı iletişimdeki güçlü ve zayıf yönlerini bilimsel yöntemlerle tespit edebilir, böylece müfredat iyileştirmeleri ve destekleyici eğitim hizmetleri daha etkili bir şekilde planlanabilir.

Yapı

Ölçek, öğrencilerin yazılı ifade yeteneğini ölçen çok boyutlu bir yapıya hedeflemektedir. Yazma becerisi, bu ölçek alanında sadece mekanik yeterlilikleri değil, aynı zamanda **üst düzey bilişsel süreçleri** de içermektedir. Bu yapı genellikle aşağıdaki temel bileşenleri kapsar:

Metin organizasyonu ve tutarlılık (akadik ve yapısal bütünlük).

İçerik geliştirme ve eleştirel düşüncenin yansıtılması.

Dilbilgisi, noktalama ve yazım kurallarına uygunluk.

Akademik üslup ve uygun terminoloji kullanımı.

Geçerlik

Ölçeğin geçerliliğine dair spesifik nicel veriler sunulan özet bilgide yer almamaktadır. Ancak, ölçeğin "Geliştirme" türünde olması nedeniyle, geliştirme sürecinde kapsam geçerliliği ve yapı geçerliliği analizlerinin titizlikle yürütüldüğü varsayılmaktadır. Genellikle bu tür araçlarda, yazma becerisinin teorik boyutlarını desteklemek amacıyla Açıklayıcı ve Doğrulayıcı Faktör Analizleri uygulanır. Bu analizler, ölçeğin ölçmeyi amaçladığı yapıyı ne derece doğru ölçtüğünü kanıtlamayı hedefler.

Güvenirlik

Güvenirlik analizlerine ilişkin detaylı istatistiksel sonuçlar (örneğin, Cronbach Alfa katsayısı, test-tekrar test güvenilirliği) sunulan özet bilgide mevcut değildir. Bir ölçme aracının tekrarlı ölçümlerde tutarlı sonuçlar vermesi esastır. Geliştirme makalesinin tam metninde, ölçeğin iç tutarlılığını ve zamana karşı kararlılığını gösteren güvenilirlik katsayılarının detaylı olarak sunulduğu tahmin edilmektedir. Güvenirlik çalmaları, ölçeğin **tekrarlı ölçümler** için uygunluğunu kanıtlaması beklenmektedir.

Faktör Analizi

Ölçeğin nihai yapısının kaç faktörden oluştuğu veya faktörlerin hangi yazma becerisi alt boyutlarını temsil ettiğine dair somut bilgi bu özet girişinde bulunmamaktadır. Ancak, Sayın ve Kahraman (2020) tarafından yapılan ölçek geliştirme çalışması nedeniyle, yazma becerisinin çok boyutlu yapısını ortaya koymak amacıyla Açıklayıcı Faktör Analizi (AFA) ve/veya Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) yöntemlerinin kullanıldığı varsayılmaktadır. Bu analizler, ölçeğin puanlama sisteminin yapısal bütünlüğünü sağlamak için kritik öneme sahiptir.

Enstrüman

Test Türü: Geliştirme (Performans Değerlendirme Aracı)

Format: Kaynakta spesifik derecelendirme formatı belirtilmemiştir. Yazma becerisi ölçekleri genellikle analitik rubrikler veya 4 ya da 5 basamaklı Likert tipi derecelendirme ölçekleri kullanılarak puanlanır.

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Üniversite öğrencileri (Yükseköğretim düzeyi)

Yaş Grubu: 18 yaş ve üstü (Yükseköğretim öğrencileri popülasyonuna dayanarak tahmin edilmiştir)

Popülasyon Detayları: Ölçek, Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin yazma performanslarının değerlendirilme üzere standardize edilmiştir.

Test Metodolojisi: Ölçek, öğrencilerin belirli bir yazma görevini (deneme, rapor vb.) tamamlamaları sonrasında, bu performansın önceden belirlenmiş kriterler (rubrikler) doğrultusunda değerlendirilmesine dayanır.

Anahtar Kelimeler

Yükseköğretim, Akademik Yeterlilik, Performans Değerlendirmesi, Ölçek Standardizasyonu, Eğitimsel Ölçme.

Yazarlar

Yazar ORCID Tanıtıcıları: Mevcut değildir.

Kurum E-posta Adresleri: ayfersayin@gazi.edu.tr

Yazın Adresi: Sorumlu yazar Ayfer Sayın, Gazi Üniversitesi ile ilişkilidir. Detaylı yazın adresi için kurumsal bilgilere başvurulmalıdır.

Şinler & Ücret ve Test Yılı

Test Yılı: 2020 (Makale Yayın Yılı)

Şinler ve Ücret: Ölçeğin akademik veya ticari amaçlarla kullanım için sorumlu yazar Ayfer Sayın ile e-posta yoluyla iletişime geçilmesi gerekmektedir. Akademik araştırmalarda, orijinal referansın usulüne uygun olarak gösterilmesi genellikle yeterlidir, ancak yazardan resmi izin alınması önerilir.

Referanslar

Sayın, A. & Kahraman, N. (2020). A Measurement Tool for Repeated Measurement of Assessment of University Students' Writing Skill: Development and Evaluation. *Journal of Measurement and Evaluation in Education and Psychology*, 11(2), 113-130. DOI: [10.21031/epod.639148](https://doi.org/10.21031/epod.639148)

Ek olarak, ölçe?in orijinal PDF belgesine a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir:

The original PDF can be downloaded here: [universite-ogrencilerinin-yazma-becerilerini-degerlendirme-olcegi-toad.pdf](https://www.arabpsychology.com/wp-content/uploads/2020/03/Universite-ogrencilerinin-yazma-becerilerini-degerlendirme-olcegi-toad.pdf)

Üniversite Ö?rencilerinin Yazma Becerilerini De?erlendirme Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek maddeleri bu kaynakta sunulmamaktadır. Maddelerin tamam?na ula?mak için Say?n ve Kahraman (2020) referanslı? orijinal makalenin tam metnine ba?vurulmas? gerekmektedir. Bu ölçek, performans de?erlendirmesine dayand??? için, maddeler yerine genellikle de?erlendirme kriterlerini içeren bir rubrik veya kontrol listesi sunulmaktadır.

ARABPSYCHOLOGY.COM