Üniversite Ö?rencilerinin Yazma Becerilerini De?erlendirme Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Üniversite Ö?rencilerinin Yazma Becerilerini De?erlendirme Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32194

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Üniversite Ö?rencilerinin Yazma Becerilerini De?erlendirme Ölçe?i, yüksekö?retim düzeyindeki ö?rencilerin yazma becerilerini sistematik ve tekrarlanabilir bir ?ekilde ölçmek amac?yla Ayfer Say?n ve Nurgül Kahraman taraf?ndan geli?tirilmi? bir araçt?r. Bu ölçek, özellikle e?itim ve psikoloji alanlar?nda, ö?rencilerin akademik ve profesyonel yazma yeterliliklerini standart bir çerçevede de?erlendirmeye odaklanmaktad?r. Geli?tirme çal??mas?, Türk yüksekö?retim ba?lam?nda güvenilir ve geçerli bir ölçüm arac?n?n eksikli?ini gidermeyi hedeflemi?tir.

Ölçek, ö?rencilerin sadece dil bilgisi kurallar?na uyumunu de?il, ayn? zamanda dü?üncelerini tutarl?, organize ve akademik standartlara uygun bir biçimde ifade etme yeteneklerini de kapsamaktad?r. Bu araç, e?itim programlar?n?n etkinli?ini de?erlendirmek ve ö?rencilere yönelik yazma becerilerini geli?tirme amaçl? özel müdahale stratejileri olu?turmak için temel verileri sa?lamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Yazma Becerisi, Üniversite Ö?rencileri, Ölçme ve De?erlendirme, Ölçek Geli?tirme, Akademik Yazma, Psikometri.

Yazarlar

Ayfer Say?n, Nurgül Kahraman.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, üniversite ö?rencilerinin sahip oldu?u yazma becerisi düzeyini belirlemek ve bu becerilerdeki geli?imi zaman içinde tekrarl? ölçümlerle takip edebilmektir. Çal??ma, 2020 y?l?nda yay?mlanan makale kapsam?nda, Türk yüksekö?retim sistemi için özgün ve standardize edilmi? bir de?erlendirme arac? sunmay? amaçlam??t?r.

Bu araç sayesinde, e?itimciler ve ara?t?rmac?lar, ö?rencilerin yaz?l? ileti?imdeki güçlü ve zay?f yönlerini bilimsel yöntemlerle tespit edebilir, böylece müfredat iyile?tirmeleri ve destekleyici e?itim hizmetleri daha etkili bir ?ekilde planlanabilir.

Yap?

Ölçek, ö?rencilerin yaz?l? ifade yetene?ini ölçen çok boyutlu bir yap?y? hedeflemektedir. Yazma becerisi, bu ölçek ba?lam?nda sadece mekanik yeterlilikleri de?il, ayn? zamanda **üst düzey bili?sel süreçleri** de içermektedir. Bu yap? genellikle a?a??daki temel bile?enleri kapsar:

ARABPSYCHOLOGY.COM

Metin organizasyonu ve tutarl?l?k (ak?? ve yap?sal bütünlük).
?çerik geli?tirme ve ele?tirel dü?üncenin yans?t?lmas?.
Dilbilgisi, noktalama ve yaz?m kurallar?na uygunluk.
Akademik üslup ve uygun terminoloji kullan?m?.

Geçerlik

Ölçe?in geçerli?ine dair spesifik nicel veriler sunulan özet bilgide yer almamaktad?r. Ancak, ölçe?in "Geli?tirme" türünde olmas? nedeniyle, geli?tirme sürecinde kapsam geçerli?i ve yap? geçerli?i analizlerinin titizlikle yürütüldü?ü varsay?lmaktad?r. Genellikle bu tür araçlarda, yazma becerisinin teorik boyutlar?n? desteklemek amac?yla Aç?klay?c? ve Do?rulay?c? Faktör Analizleri uygulan?r. Bu analizler, ölçe?in ölçmeyi amaçlad??? yap?y? ne derece do?ru ölçtü?ünü kan?tlamay? hedefler.

Güvenirlik

Güvenirlik analizlerine ili?kin detayl? istatistiksel sonuçlar (örne?in, Cronbach Alfa katsay?s?, test-tekrar test güvenilirli?i) sunulan özet bilgide mevcut de?ildir. Bir ölçme arac?n?n tekrarl? ölçümlerde tutarl? sonuçlar vermesi esast?r. Geli?tirme makalesinin tam metninde, ölçe?in iç tutarl?l???n? ve zamana kar?? kararl?l???n? gösteren güvenirlik katsay?lar?n?n detayl? olarak sunuldu?u tahmin edilmektedir. Güvenirlik çal??malar?n?n, ölçe?in **tekrarl? ölçümler** için uygunlu?unu kan?tlamas? beklenmektedir.

Faktör Analizi

Ölçe?in nihai yap?s?n?n kaç faktörden olu?tu?u veya faktörlerin hangi yazma becerisi alt boyutlar?n? temsil etti?ine dair somut bilgi bu özet giri?te bulunmamaktad?r. Ancak, Say?n ve Kahraman (2020) taraf?ndan yap?lan ölçek geli?tirme çal??mas?n?n do?as? gere?i, yazma becerisinin çok boyutlu yap?s?n? ortaya koymak amac?yla Aç?klay?c? Faktör Analizi (AFA) ve/veya Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) yöntemlerinin kullan?ld??? varsay?lmaktad?r. Bu analizler, ölçe?in puanlama sisteminin yap?sal bütünlü?ünü sa?lamak için kritik öneme sahiptir.

Enstrüman

Test Türü: Geli?tirme (Performans De?erlendirme Arac?)

Format: Kaynakta spesifik derecelendirme format? belirtilmemi?tir. Yazma becerisi ölçekleri genellikle analitik rubrikler veya 4 ya da 5 basamakl? Likert tipi derecelendirme ölçekleri kullan?larak puanlan?r.

Mevcut Dil: Türkçe

ARABPSYCHOLOGY.COM

Popülasyon Grubu: Üniversite ö?rencileri (Yüksekö?retim düzeyi)

Ya? Grubu: 18 ya? ve üstü (Yüksekö?retim ö?rencileri popülasyonuna dayanarak tahmin edilmi?tir)

Popülasyon Detaylar?: Ölçek, Türkiye'deki yüksekö?retim kurumlar?nda ö?renim gören ö?rencilerin yazma performanslar?n? de?erlendirmek üzere standardize edilmi?tir.

Test Metodolojisi: Ölçek, ö?rencilerin belirli bir yazma görevini (deneme, rapor vb.) tamamlamalar? sonras?, bu performans?n önceden belirlenmi? kriterler (rubrikler) do?rultusunda de?erlendirilmesine dayan?r.

Anahtar Kelimeler

Yüksekö?retim, Akademik Yeterlilik, Performans De?erlendirmesi, Ölçek Standardizasyonu, E?itimsel Ölçme.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?t?c?s?: Mevcut de?il.

Kurum E-posta Adresleri: ayfersayin@gazi.edu.tr

Yaz??ma Adresi: Sorumlu yazar Ayfer Say?n, Gazi Üniversitesi ile ili?kilidir. Detayl? yaz??ma adresi için kurumsal bilgilere ba?vurulmal?d?r.

?zinler & Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2020 (Makale Yay?n Y?l?)

?zinler ve Ücret: Ölçe?in akademik veya ticari amaçlarla kullan?m? için sorumlu yazar Ayfer Say?n ile e-posta yoluyla ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Akademik ara?t?rmalarda, orijinal referans?n usulüne uygun olarak gösterilmesi genellikle yeterlidir, ancak yazardan resmi izin al?nmas? önerilir.

Referanslar

Say?n, A. & Kahraman, N. (2020). A Measurement Tool for Repeated Measurement of Assessment of University Students' Writing Skill: Development and Evaluation. *Journal of Measurement and Evaluation in Education and Psychology, 11*(2), 113-130. DOI: 10.21031/epod.639148

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ek olarak, ölçe?in orijinal PDF belgesine a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir:

The original PDF can be downloaded here: universite-ogrencilerinin-yazma-becerilerini-degerlendirme-olcegi-toad.pdf

Üniversite Ö?rencilerinin Yazma Becerilerini De?erlendirme Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek maddeleri bu kaynakta sunulmamaktad?r. Maddelerin tamam?na ula?mak için Say?n ve Kahraman (2020) referansl? orijinal makalenin tam metnine ba?vurulmas? gerekmektedir. Bu ölçek, performans de?erlendirmesine dayand??? için, maddeler yerine genellikle de?erlendirme kriterlerini içeren bir rubrik veya kontrol listesi sunulmaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM