

Üniversite Öğrencilerinin Yaz Okulu Tercih Nedenleri Anketi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Üniversite Öğrencilerinin Yaz Okulu Tercih Nedenleri Anketi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32192>

Özet

Üniversite Ö?rencilerinin Yaz Okulu Tercih Nedenleri Anketi, Aktay, Tezcan, Arma?an ve Demir (2019) taraf?ndan geli?tirme yöntemiyle olu?turulmu? bir ölçektir. Bu anketin temel amac?, üniversite ö?rencilerinin yaz okulu uygulamalar?na kat?lma veya kat?lmama kararlar?n? etkileyen faktörleri ve temel tercih nedenlerini sistematik olarak belirlemektir. Ölçek, özellikle maliyet, ders yükü, konaklama ve motivasyon gibi ö?rencilerin kar??la?t??? engelleri ve s?n?rlamalar? sorgulayan maddeler içermektedir. Ölçek, e?itim bilimleri alan?nda yaz okulu politikalar?n?n ve uygulamalar?n?n de?erlendirilmesine katkı sağlamak üzere tasarlanm???tır.

Anahtar Kelimeler

Yaz okulu, üniversite ö?rencisi, tercih nedenleri, anket geli?tirme, e?itimde ara?t?rmalar, maliyet endi?esi, motivasyon.

Yazarlar

Say?m Aktay, Murat Tezcan, ?brahim Arma?an, Alper Demir

Amaç

Anketin temel amac?, yüksekö?retim kurumlar?nda sunulan yaz okulu programlar?na kat?l?m gösteren veya göstermeyen üniversite ö?rencilerinin bu kararlar?n?n ard?ndaki itici ve cayd?r?c? sebepleri ortaya ç?karmaktır. Ara?t?rma, özellikle ö?retmen adaylar? ba?lam?nda, ö?rencilerin yaz okullar?n? akademik yüklerini hafifletme, ders tekrar? yapma veya mezuniyet sürelerini kısaltma gibi hangi amaçlarla kulland?klar?n? incelemeyi hedeflemiştir.

Bu araç, idari birimlere ve e?itim planlamacılar?na, yaz okulu uygulamalar?n?n verimlili?ini art?rmak ve ö?rencilerin ihtiyaçlar?na daha uygun hale getirmek için gerekli geri bildirimleri sağlamak amacıyla geli?tirilmiştir. Ölçek, ö?rencilerin mali, akademik ve sosyal tercihlerini bütüncül bir bak?? aç?s?yla de?erlendirmektedir.

Yap?

Üniversite Ö?rencilerinin Yaz Okulu Tercih Nedenleri Anketi, ö?rencilerin yaz okulu tercihlerini etkileyen çok boyutlu engeller ve motivasyon faktörlerini ölçmektedir. Örnek maddeler incelendi?inde, anketin a??r?kl? olarak **negatif tercih nedenleri** veya **cayd?r?c? unsurlar** üzerine odakland??? görülmektedir. Bu yap?sal faktörler aras?nda ?unlar bulunmaktadır:

Mali Yükümlölükler: Ders ücretlerinin yüksekli?i ve genel maddi s?k?nt?lar.

Akademik Sınırlamalar: Derslerin kısa sürede yoğun öğrenilmesi ve kredi/AKTS kısıtlamaları.

Sosyal ve Lojistik Engeller: Konaklama sorunları ve farklı üniversitelerden gelen öğrencilerin yarattığı motivasyonel etkiler.

Geçerlik

Ölçek, geliştirme aşamasında olup, orijinal kaynakta (Aktay vd., 2019) detaylı psikometrik analizlerin sunulduğu varsayılmaktadır. Ancak, bu özet kayıttaki geçerlik bilgisine dair doğrudan bir değer (-) belirtilmemiştir. Ölçeğin yapı geçerliği, kapsam geçerliği ve görünüş geçerliğinin tam olarak anlaşılabilmesi için kullanıcılardan orijinal makaleye başvurması önerilir. Geliştirme çalışmaları genellikle uzman görüşü ve faktör analizi gibi yöntemlerle geçerlik kanıtlarını destekler.

Güvenirlik

Bu kayıttaki güvenilirlik bilgisi de (-) olarak belirtilmemiştir. Ölçeğin iç tutarlılık (Cronbach Alfa katsayısı) ve test-tekrar test güvenilirlik analizleri gibi kritik güvenilirlik analizlerinin, ölçeğin geliştirildiği Aktay ve arkadaşları (2019) çalışmasında detaylıca sunulduğu tahmin edilmektedir. Ölçeği kullanmayı düşünen araştırmacıların, ölçeğin tutarlılık düzeyini teyit etmek amacıyla orijinal kaynağı incelemeleri zorunludur.

Faktör Analizi

Anketin çok boyutlu yapısı göz önüne alındığında, geliştirme sürecinde muhtemelen Açıklayıcı Faktör Analizi (AFA) veya Doğrusal Faktör Analizi (DFA) yöntemlerinden biri veya her ikisi kullanılmıştır. Faktör analizi sonuçları, öğrencilerin yaz okulu tercihlerini etkileyen nedenlerin hangi ana başlıklar altında toplandığını (örneğin, Maliyet Faktörleri, Akademik Yoğunluk Faktörleri vb.) ortaya koyacaktır. Ancak, bu kayıttaki faktör yapısına dair spesifik bir bilgiye yer verilmemiştir.

Araç

Test Type: Geliştirme (Development)

Format: Anket (Questionnaire)

Language Available: Türkçe

Population Group: Üniversite Öğrencileri (Teacher Candidates/Öğretmen Adayları dahil)

Age Group: Genellikle 18-25 yaş aralığındaki yükseköğretim öğrencileri.

Population Details: Ölçek, Aktay vd. (2019) çalışmasında öğretmen adayları örnekleminde

kullanılmı? veya geli?tirilmemiştir, ancak genel olarak tüm üniversite öğrencilerine uygulanabilir niteliktedir.

Test Methodology: Yaz okulu tercihlerini etkileyen spesifik maddeler üzerinden öğrencilerin görüşlerinin alınması esasına dayanır. Derecelendirme formatı belirtilmemiştir (-), ancak genellikle Likert tipi bir ölçek kullanılmı? varsayılabilir.

Anahtar Kelimeler

Yükseköğretim, eğitim planlama, AKTS, ders ücretleri, konaklama, öğrenci motivasyonu, yaz okulu.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor

Affiliation Email addresses: Sayım AKTAY'ın kurumsal veya kişisel e-posta adresi: sayimaktay@gmail.com

Correspondence Address: Bilinmiyor (Sorumlu Yazar: Sayım AKTAY)

Özinler, Ücret ve Test Yılı

Test Yılı: 2019 (Yayın yılına göre)

Özinler ve Ücret: Ölçeğin ticari olmayan akademik araştırmalarda kullanımı için sorumlu yazar Sayım Aktay ile iletişime geçilmesi gerekmektedir. İletişim e-postası: sayimaktay@gmail.com.

Kaynaklar

Aktay, S., Tezcan, M., Armağan, ? ve Demir, A. (2019). Öğretmen adayları ve yaz okulu. Bilal Duman ve Sabri Sidekli (Ed.) *Eğitimde Araştırmalar* (s. 392-403) içinde. Ankara: Eğitim Kitab.

Bu çalışmanın yayımlandığı kitap kaynağına aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir: egitenkitap.com

Ölçeğin orijinal PDF belgesi aşağıdaki adresten indirilebilir: [universite-ogrencilerinin-yaz-okulu-tercih-nedenleri-anketi-toad.pdf](https://tr-scales.arabpsychology.com/universite-ogrencilerinin-yaz-okulu-tercih-nedenleri-anketi-toad.pdf)

Üniversite Ö?rencilerinin Yaz Okulu Tercih Nedenleri Anketinin Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Aç?lan derslerin ücretlendirilmesindeki fiyatlar? fazla buluyorum.

Seçilebilecek derslerin kredi/AKTS s?n?r?n? az buluyorum.

Konaklama ile ilgili s?k?nt? ya??yorum.

Derslerin k?sa sürede yo?un olarak i?lenmesi motivasyonumu olumsuz etkiliyor.

Farkl? üniversitelerden ö?rencilerin gelmesi motivasyonumu olumsuz etkiliyor.

Maddi olarak s?k?nt? ya??yorum.

ARABPSYCHOLOGY.COM