Üniversite Ö?rencilerinin Yaz Okulu Tercih Nedenleri Anketi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Üniversite Ö?rencilerinin Yaz Okulu Tercih Nedenleri Anketi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32192

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Üniversite Ö?rencilerinin Yaz Okulu Tercih Nedenleri Anketi, Aktay, Tezcan, Arma?an ve Demir (2019) taraf?ndan geli?tirme yöntemiyle olu?turulmu? bir ölçektir. Bu anketin temel amac?, üniversite ö?rencilerinin yaz okulu uygulamalar?na kat?lma veya kat?lmama kararlar?n? etkileyen faktörleri ve temel tercih nedenlerini sistematik olarak belirlemektir. Ölçek, özellikle maliyet, ders yükü, konaklama ve motivasyon gibi ö?rencilerin kar??la?t??? engelleri ve s?n?rlamalar? sorgulayan maddeler içermektedir. Ölçek, e?itim bilimleri alan?nda yaz okulu politikalar?n?n ve uygulamalar?n?n de?erlendirilmesine katk? sa?lamak üzere tasarlanm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Yaz okulu, **üniversite ö?rencisi**, **tercih nedenleri**, **anket geli?tirme**, **e?itimde ara?t?rmalar**, **maliyet endi?esi**, **motivasyon**.

Yazarlar

Say?m Aktay, Murat Tezcan, ?brahim Arma?an, Alper Demir

Amaç

Anketin temel amac?, yüksekö?retim kurumlar?nda sunulan yaz okulu programlar?na kat?l?m gösteren veya göstermeyen üniversite ö?rencilerinin bu kararlar?n?n ard?ndaki itici ve cayd?r?c? sebepleri ortaya ç?karmakt?r. Ara?t?rma, özellikle ö?retmen adaylar? ba?lam?nda, ö?rencilerin yaz okullar?n? akademik yüklerini hafifletme, ders tekrar? yapma veya mezuniyet sürelerini k?saltma gibi hangi amaçlarla kulland?klar?n? incelemeyi hedeflemi?tir.

Bu araç, idari birimlere ve e?itim planlamac?lar?na, yaz okulu uygulamalar?n?n verimlili?ini art?rmak ve ö?rencilerin ihtiyaçlar?na daha uygun hale getirmek için gerekli geri bildirimleri sa?lamak amac?yla geli?tirilmi?tir. Ölçek, ö?rencilerin mali, akademik ve sosyal tercihlerini bütüncül bir bak?? aç?s?yla de?erlendirmektedir.

Yap?

Üniversite Ö?rencilerinin Yaz Okulu Tercih Nedenleri Anketi, ö?rencilerin yaz okulu tercihlerini etkileyen çok boyutlu engeller ve motivasyon faktörlerini ölçmektedir. Örnek maddeler incelendi?inde, anketin a??rl?kl? olarak **negatif tercih nedenleri** veya **cayd?r?c? unsurlar** üzerine odakland??? görülmektedir. Bu yap?sal faktörler aras?nda ?unlar bulunmaktad?r:

Mali Yükümlülükler: Ders ücretlerinin yüksekli?i ve genel maddi s?k?nt?lar.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Akademik S?n?rlamalar: Derslerin k?sa sürede yo?un i?lenmesi ve kredi/AKTS k?s?tlamalar?.
Sosyal ve Lojistik Engeller: Konaklama sorunlar? ve farkl? üniversitelerden gelen ö?rencilerin yaratt??? motivasyonel etkiler.

Geçerlik

Ölçek, geli?tirme a?amas?nda olup, orijinal kaynakta (Aktay vd., 2019) detayl? psikometrik analizlerin sunuldu?u varsay?lmaktad?r. Ancak, bu özet kay?tta geçerlik bilgisine dair do?rudan bir de?er (-) belirtilmi?tir. Ölçe?in yap? geçerli?i, kapsam geçerli?i ve görünü? geçerli?inin tam olarak anla??labilmesi için kullan?c?lar?n orijinal makaleye ba?vurmas? önerilir. Geli?tirme çal??malar? genellikle uzman görü?ü ve faktör analizi gibi yöntemlerle geçerlik kan?tlar?n? destekler.

Güvenirlik

Bu kay?tta güvenirlik bilgisi de (-) olarak belirtilmi?tir. Ölçe?in iç tutarl?l?k (Cronbach Alfa katsay?s?) ve test-tekrar test güvenirlik analizleri gibi kritik güvenirlik analizlerinin, ölçe?in geli?tirildi?i Aktay ve arkada?lar? (2019) çal??mas?nda detayl?ca sunuldu?u tahmin edilmektedir. Ölçe?i kullanmay? dü?ünen ara?t?rmac?lar?n, ölçe?in tutarl?l?k düzeyini teyit etmek amac?yla orijinal kayna?? incelemeleri zorunludur.

Faktör Analizi

Anketin çok boyutlu yap?s? göz önüne al?nd???nda, geli?tirme sürecinde muhtemelen Aç?klay?c? Faktör Analizi (AFA) veya Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) yöntemlerinden biri veya her ikisi kullan?lm??t?r. Faktör analizi sonuçlar?, ö?rencilerin yaz okulu tercihlerini etkileyen nedenlerin hangi ana ba?l?klar alt?nda topland???n? (örne?in, Maliyet Faktörleri, Akademik Yo?unluk Faktörleri vb.) ortaya koyacakt?r. Ancak, bu kay?tta faktör yap?s?na dair spesifik bir bilgiye yer verilmemi?tir.

Araç

Test Type: Geli?tirme (Development)

Format: Anket (Questionnaire)

Language Available: Türkçe

Population Group: Üniversite Ö?rencileri (Teacher Candidates/Ö?retmen Adaylar? dahil)

Age Group: Genellikle 18-25 ya? aral???ndaki yüksekö?retim ö?rencileri.

Population Details: Ölçek, Aktay vd. (2019) çal??mas?nda ö?retmen adaylar? örnekleminde

ARABPSYCHOLOGY.COM

kullan?lm?? veya geli?tirilmi?tir, ancak genel olarak tüm üniversite ö?rencilerine uygulanabilir niteliktedir.

Test Methodology: Yaz okulu tercihlerini etkileyen spesifik maddeler üzerinden ö?rencilerin görü?lerinin al?nmas? esas?na dayan?r. Derecelendirme format? belirtilmemi?tir (-), ancak genellikle Likert tipi bir ölçek kullan?ld??? varsay?labilir.

Anahtar Kelimeler

Yüksekö?retim, **e?itim planlama**, **AKTS**, **ders ücretleri**, **konaklama**, **ö?renci motivasyonu**, **yaz okulu**.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor

Affiliation Email addresses: Say?m AKTAY'?n kurumsal veya ki?isel e-posta adresi: sayimaktay@gmail.com

Correspondence Address: Bilinmiyor (Sorumlu Yazar: Say?m AKTAY)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2019 (Yay?n y?l?na göre)

?zinler ve Ücret: Ölçe?in ticari olmayan akademik ara?t?rmalarda kullan?m? için sorumlu yazar Say?m Aktay ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. ?leti?im e-postas?: sayimaktay@gmail.com.

Kaynaklar

Aktay, S., Tezcan, M., Arma?an, ?. ve Demir, A. (2019). Ö?retmen adaylar? ve yaz okulu. Bilal Duman ve Sabri Sidekli (Ed.) *E?itimde Ara?t?rmalar* (s. 392-403) içinde. Ankara: E?iten Kitap.

Bu çal??man?n yay?mland??? kitap kayna??na a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir: egitenkitap.com

Ölçe?in orijinal PDF belgesi a?a??daki adresten indirilebilir: universite-ogrencilerinin-yaz-okulu-tercih-nedenleri-anketi-toad.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM

Üniversite Ö?rencilerinin Yaz Okulu Tercih Nedenleri Anketinin Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Aç?lan derslerin ücretlendirilmesindeki fiyatlar? fazla buluyorum.
Seçilebilecek derslerin kredi/AKTS s?n?r?n? az buluyorum.
Konaklama ile ilgili s?k?nt? ya??yorum.
Derslerin k?sa sürede yo?un olarak i?lenmesi motivasyonumu olumsuz etkiliyor.
Farkl? üniversitelerden ö?rencilerin gelmesi motivasyonumu olumsuz etkiliyor.
Maddi olarak s?k?nt? ya??yorum.

ARABPSYCHOLOGY.COM