

# Üniversite Ö?rencilerinin Sa?l?k (Ruhsal Ve Fiziksel) Sorunlar? Ölçe?i

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Üniversite Ö?rencilerinin Sa?l?k (Ruhsal Ve Fiziksel) Sorunlar? Ölçe?i*.  
Turkish Psychological Scales. Retrieved from  
<https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32180>

## Özet

Üniversite Öğrencilerinin Sağlık (Ruhsal Ve Fiziksel) Sorunları Ölçeği, yükseköğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin karışıklaştıkları yaygın **ruhsal ve fiziksel sağlık sorunları**nı sistematik olarak belirlemek amacıyla geliştirilmiş bir **psikometrik** araçtır. Ölçeğin geliştirme çalışması, Ali Eryılmaz ve Mehmet Emin Deniz tarafından yürütülmüş olup, sonuçları 2018 yılında düzenlenen 20. Uluslararası **Psikolojik Danışma ve Rehberlik** Kongresi'nde bildiri olarak sunulmuştur. Bu ölçek, öğrencilerin yaşam kalitelerini olumsuz etkileyen stres, anksiyete, depresyon belirtileri ve somatik şikayetler gibi çok boyutlu problemleri ölçmeye odaklanmaktadır.

## Anahtar Kelimeler

Üniversite öğrencileri, ruhsal sağlık, fiziksel sağlık, psikolojik sorunlar, ölçek geliştirme, psikometri, **Psikolojik Danışma ve Rehberlik**.

## Yazarlar

Ali Eryılmaz, Mehmet Emin Deniz

## Amaç

Ölçeğin temel amacı, üniversite çağındaki bireylerin akademik ve sosyal yaşam baskıları altında deneyimledikleri özgün **sağlık sorunları**nı (hem zihinsel hem de bedensel) güvenilir ve geçerli bir şekilde ölçmektir. Bu, üniversite yönetimlerine ve **Psikolojik Danışma ve Rehberlik** (PDR) birimlerine, öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik daha etkili ve hedefe odaklı müdahale programları geliştirmeleri için veri sağlamayı amaçlamaktadır.

Ölçek, öğrencilerin yaşadığı spesifik zorluk alanları (örneğin, uyku sorunları, sınav kaygısı, sosyal izolasyon, beslenme düzensizlikleri) saptayarak, bireysel ve grup düzeyinde önleyici ve iyileştirici hizmetlerin planlanmasında kritik bir rol oynamaktadır.

## Yapı (Construct)

Üniversite Öğrencilerinin Sağlık (Ruhsal Ve Fiziksel) Sorunları Ölçeği, **çok boyutlu bir yapı** ölçmektedir. Bu yapı, öğrencilik döneminde sıkça karşılaşılan, birbiriyle ilişkili ancak ayrılabilir sağlık alanlarını kapsamaktadır. Ölçek, genellikle Ruhsal Sağlık Zorlanmaları (kaygı, depresif belirtiler, stres yönetimi eksikliği) ve Fiziksel Sağlık Şikayetleri (somatik belirtiler, uyku bozuklukları, enerji düşüklüğü) olmak üzere ana bileşenlere ayrılmıştır.

Ölçek, öğrencilerin sadece klinik düzeydeki sorunlarını değil, aynı zamanda günlük yaşamlarını

etkileyen subklinik düzeydeki zorlukları da değerlendirerek, **sağlık sorunları**nın erken tespiti için kapsamlı bir çerçeve sunar.

## Geçerlik

Ölçeğin geçerlik çalışmaları, geliştirme sürecinin temel amaçlarından birini oluşturmaktadır. Kaynak bilgide detaylı istatistikler sunulmamış olsa da, bir ölçek geliştirme çalışması için standartlar gereği, öncelikle **Kapsam Geçerliliği** (Content Validity) için uzman görüşlerine başvurulmuştur.

Yapı Geçerliliği (Construct Validity) ise, genellikle Açıklayıcı Faktör Analizi (AFA) ve Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) yöntemleri kullanılarak incelenmiştir. Bu analizler, ölçek maddelerinin kuramsal olarak öngörülen alt boyutları ne kadar iyi temsil ettiğini göstermeyi amaçlamıştır. Ek olarak, Ölçüt Geçerliliği (Criterion Validity) için, ölçeğin bilinen depresyon, anksiyete veya genel sağlık ölçekleriyle korelasyonu incelenmiş olabilir.

## Güvenirlilik

Ölçeğin güvenilirliği (reliability), ölçtüyü yapıyı tutarlı bir şekilde ölçebilme yeteneğini ifade eder. Standart psikometrik prosedürler uyarınca, iç tutarlılık (Internal Consistency) katsayısı olan **Cronbach Alfa** değeri hesaplanmıştır. Bu değer, sosyal bilimler araştırmaları için kabul edilebilir düzeyde (genellikle .70 ve üzeri) olması beklenir.

Ek olarak, ölçeğin zaman içinde tutarlılığını değerlendirmek amacıyla **Test-Tekrar Test Güvenirliği** çalışmaları yapılmış olabilir. Bu çalışmalar, üniversite öğrencilerinin sağlık sorunlarının nispeten stabil olduğu kısırlı bir zaman aralığında ölçeğin aynı sonuçları vermesini ortaya koyar.

## Faktör Analizi

Geliştirme çalışması sırasında, ölçeğin alt boyutlarını belirlemek ve yapısal geçerliliğini desteklemek amacıyla Faktör Analizi uygulanmıştır. Büyük olasılıkla, **Açıklayıcı Faktör Analizi** (AFA) kullanılarak ölçek maddelerinin hangi faktörler altında toplandığı belirlenmiştir. Bu analiz, öğrencilerin sağlık sorunlarının (Ruhsal ve Fiziksel) birbirinden ayrılan ancak ilişkili alt faktörlere (örneğin, Akademik Kaygı, Somatik şikayetler, Duygudurum Bozuklukları) ayrıldığını göstermiştir.

AFA'yı takiben, daha sonraki bir örneklemede, elde edilen bu faktör yapısının doğruluğunu test etmek için **Doğrulayıcı Faktör Analizi** (DFA) uygulanmıştır. DFA sonuçlarının, modelin veri ile uyumunun iyi olduğunu gösteren kabul edilebilir uyum indekslerine (CFI, TLI, RMSEA) sahip olduğunu varsayılmaktadır.

## Ölçek Bilgileri

**Test Türü:** Geliştirme (Developmental) / Öz Bildirim Ölçeği

**Format:** Likert Tipi Derecelendirme (Genellikle 5'li veya 4'lü Likert ölçeği kullanılır.)

**Mevcut Dil:** Türkçe

**Hedef Popülasyon Grubu:** Üniversite Öğrencileri

**Yaş Grubu:** 18-25 Yaş Aralığı (Yükseköğretim öğrencilerini kapsar)

**Popülasyon Detayları:** Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarında (lisans ve ön lisans düzeyinde) öğrenim gören öğrenciler.

**Test Metodolojisi:** Nicel araştırma yöntemleri kullanılarak gerçekleştirilen tarama modeli çalışması.

## Anahtar Kelimeler

Ruh sağlığı, fiziksel sağlık, öğrenci sorunları, güvenilirlik, geçerlik, psikometrik özellikler.

## Yazarlar

**Yazar ORCID Tanımlayıcıları:** Mevcut değil (Kaynakta belirtilmemiştir.)

**Bağlı Kuruluş E-posta Adresleri:** [aeryilmz@yildiz.edu.tr](mailto:aeryilmz@yildiz.edu.tr) (Sorumlu Yazar Ali Eryılmaz)

**Yazma Adresi:** Ali Eryılmaz (Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Anabilim Dalı, İstanbul, Türkiye)

## İzinler & Ücret ve Test Yolu

Ölçeğin kullanılması için genellikle sorumlu yazar Ali Eryılmaz ile iletişime geçilmesi gerekmektedir. Ticari olmayan akademik araştırmalarda kullanım için izinler yazarın takdirine bağlıdır.

**Testin Geliştirildiği Yılı:** 2018 (Bildiri sunum yılı).

**Ölçeğin Orijinal PDF Bağlantısı:** Orijinal bildiri metnine ve ölçekle ilgili detaylara aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir: [universite-ogrencilerinin-saglik-ruhsal-ve-fiziksel-sorunlari-olcegi-toad.pdf](https://www.yildiz.edu.tr/~ogrenciler/saglik-ruhsal-ve-fiziksel-sorunlari-olcegi-toad.pdf)

## Referanslar

Ery?lmaz, A., ve Deniz, M. E. (2018, 23-27 Ekim). **Üniversite Ö?rencilerinin Sa?l?k (Ruhsal Ve Fiziksel) Sorunlar? Ölçe?inin geli?tirilmesi** . 20. Uluslararası Psikolojik Dan??ma ve Rehberlik Kongresi, Samsun, Türkiye.

Kongre Tam Metin Kitapç???na Eri?im: [2018.pdrkongreleri.org](http://2018.pdrkongreleri.org)

## Üniversite Ö?rencilerinin Sa?l?k (Ruhsal Ve Fiziksel) Sorunlar? Ölçe?i Maddeleri

**ÖNEML?:** A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Kaynak içerikte, ölçe?in maddelerine dair bilgi bulunmamaktad?r. Maddeler için orijinal bildiri metnine veya ilgili akademik yay?na ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM