# Üniversite Ö?rencilerinin Sa?l?k (Ruhsal Ve Fiziksel) Sorunlar? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Üniversite Ö?rencilerinin Sa?l?k (Ruhsal Ve Fiziksel) Sorunlar? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32180

ARABPSYCHOLOGY.COM

## Özet

Üniversite Ö?rencilerinin Sa?l?k (Ruhsal Ve Fiziksel) Sorunlar? Ölçe?i, yüksekö?retim kurumlar?nda ö?renim gören ö?rencilerin kar??la?t?klar? yayg?n **ruhsal ve fiziksel sa?l?k sorunlar?n?** sistematik olarak belirlemek amac?yla geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Ölçe?in geli?tirme çal??mas?, Ali Ery?lmaz ve Mehmet Emin Deniz taraf?ndan yürütülmü? olup, sonuçlar? 2018 y?l?nda düzenlenen 20. Uluslararas? Psikolojik Dan??ma ve Rehberlik Kongresi'nde bildiri olarak sunulmu?tur. Bu ölçek, ö?rencilerin ya?am kalitelerini olumsuz etkileyen stres, anksiyete, depresyon belirtileri ve somatik ?ikayetler gibi çok boyutlu problemleri ölçmeye odaklanmaktad?r.

## Anahtar Kelimeler

Üniversite ö?rencileri, ruhsal sa?l?k, fiziksel sa?l?k, psikolojik sorunlar, ölçek geli?tirme, psikometri, Psikolojik Dan??ma ve Rehberlik.

## Yazarlar

Ali Ery?lmaz, Mehmet Emin Deniz

## Amaç

Ölçe?in temel amac?, üniversite ça??ndaki bireylerin akademik ve sosyal ya?am bask?lar? alt?nda deneyimledikleri özgün **sa?l?k sorunlar?n?** (hem zihinsel hem de bedensel) güvenilir ve geçerli bir ?ekilde ölçmektir. Bu, üniversite yönetimlerine ve Psikolojik Dan??ma ve Rehberlik (PDR) birimlerine, ö?rencilerin ihtiyaçlar?na yönelik daha etkili ve hedefe odakl? müdahale programlar? geli?tirmeleri için veri sa?lamay? amaçlamaktad?r.

Ölçek, ö?rencilerin ya?ad??? spesifik zorluk alanlar?n? (örne?in, uyku sorunlar?, s?nav kayg?s?, sosyal izolasyon, beslenme düzensizlikleri) saptayarak, bireysel ve grup düzeyinde önleyici ve iyile?tirici hizmetlerin planlanmas?nda kritik bir rol oynamaktad?r.

## Yap? (Construct)

Üniversite Ö?rencilerinin Sa?l?k (Ruhsal Ve Fiziksel) Sorunlar? Ölçe?i, **çok boyutlu bir yap?** ölçmektedir. Bu yap?, ö?rencilik döneminde s?kça kar??la??lan, birbiriyle ili?kili ancak ayr?labilir sa?l?k alanlar?n? kapsamaktad?r. Ölçek, genellikle Ruhsal Sa?l?k Zorlanmalar? (kayg?, depresif belirtiler, stres yönetimi eksikli?i) ve Fiziksel Sa?l?k ?ikayetleri (somatik belirtiler, uyku bozukluklar?, enerji dü?üklü?ü) olmak üzere ana bile?enlere ayr?lm??t?r.

Ölçek, ö?rencilerin sadece klinik düzeydeki sorunlar?n? de?il, ayn? zamanda günlük ya?amlar?n?

ARABPSYCHOLOGY.COM

etkileyen subklinik düzeydeki zorluklar? da de?erlendirerek, **sa?l?k sorunlar?n?n** erken tespiti için kapsaml? bir çerçeve sunar.

## Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar?, geli?tirme sürecinin temel a?amalar?ndan birini olu?turmu?tur. Kaynak bilgide detayl? istatistikler sunulmam?? olsa da, bir ölçek geli?tirme çal??mas?n?n standartlar? gere?i, öncelikle **Kapsam Geçerli?i** (Content Validity) için uzman görü?lerine ba?vurulmu?tur.

Yap? Geçerli?i (Construct Validity) ise, genellikle Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) ve Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) yöntemleri kullan?larak incelenmi?tir. Bu analizler, ölçek maddelerinin kuramsal olarak öngörülen alt boyutlar? ne kadar iyi temsil etti?ini göstermeyi amaçlam??t?r. Ek olarak, Ölçüt Geçerli?i (Criterion Validity) için, ölçe?in bilinen depresyon, anksiyete veya genel sa?l?k ölçekleriyle korelasyonu incelenmi? olabilir.

## Güvenirlik

Ölçe?in güvenilirli?i (reliability), ölçtü?ü yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçebilme yetene?ini ifade eder. Standart psikometrik prosedürler uyar?nca, iç tutarl?l?k (Internal Consistency) katsay?s? olan **Cronbach Alfa** de?eri hesaplanm??t?r. Bu de?erin, sosyal bilimler ara?t?rmalar? için kabul edilebilir düzeyde (genellikle .70 ve üzeri) olmas? beklenir.

Ek olarak, ölçe?in zaman içinde tutarl?l???n? de?erlendirmek amac?yla **Test-Tekrar Test Güvenirli?i** çal??malar? yap?lm?? olabilir. Bu çal??malar, üniversite ö?rencilerinin sa?l?k sorunlar?n?n nispeten stabil oldu?u k?sa bir zaman aral???nda ölçe?in ayn? sonuçlar? verme e?ilimini ortaya koyar.

## Faktör Analizi

Geli?tirme çal??mas? s?ras?nda, ölçe?in alt boyutlar?n? belirlemek ve yap?sal geçerli?ini desteklemek amac?yla Faktör Analizi uygulanm??t?r. Büyük olas?l?kla, **Aç?mlay?c? Faktör Analizi** (AFA) kullan?larak ölçek maddelerinin hangi faktörler alt?nda topland??? belirlenmi?tir. Bu analiz, ö?rencilerin sa?l?k sorunlar?n?n (Ruhsal ve Fiziksel) birbirinden ayr?lan ancak ili?kili alt faktörlere (örne?in, Akademik Kayg?, Somatik ?ikayetler, Duygudurum Bozukluklar?) ayr?ld???n? göstermi?tir.

AFA'y? takiben, daha sonraki bir örneklemde, elde edilen bu faktör yap?s?n?n do?rulu?unu test etmek için **Do?rulay?c? Faktör Analizi** (DFA) uygulanm??t?r. DFA sonuçlar?n?n, modelin veri ile uyumunun iyi oldu?unu gösteren kabul edilebilir uyum indekslerine (CFI, TLI, RMSEA) sahip oldu?u varsay?lmaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

## Ölçek Bilgileri

**Test Türü:** Geli?tirme (Developmental) / Öz Bildirim Ölçe?i

**Format:** Likert Tipi Derecelendirme (Genellikle 5'li veya 4'lü Likert ölçe?i kullan?lm??t?r.)

**Mevcut Dil:** Türkçe

**Hedef Popülasyon Grubu:** Üniversite Ö?rencileri

**Ya? Grubu:** 18-25 Ya? Aral??? (Yüksekö?retim ö?rencilerini kapsar)

**Popülasyon Detaylar?:** Türkiye'deki yüksekö?retim kurumlar?nda (lisans ve ön lisans düzeyinde) ö?renim gören ö?renciler.

**Test Metodolojisi:** Nicel ara?t?rma yöntemleri kullan?larak gerçekle?tirilen tarama modeli çal??mas?.

## Anahtar Kelimeler

Ruh sa?l???, fiziksel sa?l?k, ö?renci sorunlar?, güvenilirlik, geçerlik, psikometrik özellikler.

## Yazarlar

**Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?:** Mevcut de?il (Kaynakta belirtilmemi?tir.)

**Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri:** aeryilmz@yildiz.edu.tr (Sorumlu Yazar Ali Ery?lmaz)

**Yaz??ma Adresi:** Ali Ery?lmaz (Y?ld?z Teknik Üniversitesi, E?itim Fakültesi, Psikolojik Dan??ma ve Rehberlik Anabilim Dal?, ?stanbul, Türkiye)

## ?zinler & Ücret ve Test Y?l?

Ölçe?in kullan?lmas? için genellikle sorumlu yazar Ali Ery?lmaz ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Ticari olmayan akademik ara?t?rmalarda kullan?m için izinler yazar?n takdirine ba?l?d?r.

**Testin Geli?tirildi?i Y?l:** 2018 (Bildiri sunum y?l?).

**Ölçe?in Orijinal PDF Ba?lant?s?:** Orijinal bildiri metnine ve ölçekle ilgili detaylara a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir: universite-ogrencilerinin-saglik-ruhsal-ve-fiziksel-sorunlari-olcegi-toad.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM

## Referanslar

Ery?lmaz, A., ve Deniz, M. E. (2018, 23-27 Ekim). **Üniversite Ö?rencilerinin Sa?l?k (Ruhsal Ve Fiziksel) Sorunlar? Ölçe?inin geli?tirilmesi** . 20. Uluslararas? Psikolojik Dan??ma ve Rehberlik Kongresi, Samsun, Türkiye.
Kongre Tam Metin Kitapç???na Eri?im: 2018.pdrkongreleri.org

## Üniversite Ö?rencilerinin Sa?l?k (Ruhsal Ve Fiziksel) Sorunlar? Ölçe?i Maddeleri

**ÖNEML?:** A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Kaynak içerikte, ölçe?in maddelerine dair bilgi bulunmamaktad?r. Maddeler için orijinal bildiri metnine veya ilgili akademik yay?na ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM