# Üniversite Ö?rencilerinin Okul Ba?l?l??? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Üniversite Ö?rencilerinin Okul Ba?l?l??? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32178

ARABPSYCHOLOGY.COM

## Özet

Üniversite Ö?rencilerinin Okul Ba?l?l??? Ölçe?i, **okul ba?l?l???** (School Attachment) yap?s?n? yüksekö?retim düzeyindeki ö?renciler ba?lam?nda ölçmek amac?yla Türk kültürüne **uyarlama** (Adaptation) çal??mas? olarak geli?tirilmi?tir. Bu çal??ma, ölçe?in orijinal yap?s?n?n Türk örnekleminde geçerli ve güvenilir bir araç olarak kullan?labilece?ini göstermeyi hedeflemi?tir. Çal??ma, 2019 y?l?nda yay?mlanm?? olup, üniversite ö?rencilerinin kuruma olan duygusal ve davran??sal ba?l?l?k düzeylerini tespit etmede kritik bir rol oynamaktad?r.

Ölçek, ö?rencilerin kurumsal kimliklerine, akademik çevreye ve sosyal entegrasyonlar?na ne ölçüde yat?r?m yapt???n? de?erlendirerek, yüksekö?retim kurumlar?ndaki ö?renci ba?ar?s? ve tutunma oranlar? gibi önemli ç?kt? de?i?kenlerini öngörmeye yard?mc? olmaktad?r. Uyarlama süreci, psikometrik aç?dan sa?lam kan?tlar sunarak ölçe?in Türkiye'deki e?itim ara?t?rmalar?nda kullan?lmas?na olanak tan?m??t?r.

## Anahtar Kelimeler

Okul Ba?l?l???, Üniversite Ö?rencileri, Ölçek, Uyarlama, Geçerlik, Güvenirlik, Yüksekö?retim.

## Yazarlar

Feyza Gün, Tuba Turabik, Gürcan Arastaman, Serkan Akba?l?.

## Amaç

Ölçe?in temel amac?, yüksekö?retim kurumlar?nda ö?renim gören ö?rencilerin okullar?na kar?? geli?tirdikleri duygusal, bili?sel ve davran??sal **ba?l?l?k** düzeylerini güvenilir ve geçerli bir ?ekilde ölçmektir. Bu **uyarlama** çal??mas?, yabanc? dilde geli?tirilmi? olan orijinal bir ölçe?in, Türk kültürü ve e?itim sistemi ba?lam?nda psikometrik özelliklerini inceleyerek ara?t?rmac?lar?n kullan?m?na sunulmas?n? sa?lam??t?r.

Özellikle üniversite ö?rencilerinin akademik ba?ar?lar?, kurumsal aidiyet duygular? ve okula devaml?l?klar? aras?ndaki ili?kileri anlamak için standartla?t?r?lm?? bir ölçme arac? ihtiyac?na cevap vermektedir. Bu sayede e?itimciler ve yöneticiler, ö?rencilerin ba?l?l???n? art?rmaya yönelik etkili stratejiler geli?tirebilir ve kurumsal memnuniyeti yükseltebilirler.

## Yap?

Ölçek, psikolojik bir yap? olan **okul ba?l?l???** (School Attachment) kavram?n? ölçmektedir. Bu yap?, ö?rencinin sadece fiziksel olarak okulda bulunmas?n? de?il, ayn? zamanda okulun de?erlerini benimsemesini, sosyal çevresiyle etkile?im kurmas?n? ve kuruma duygusal olarak

ARABPSYCHOLOGY.COM

yat?r?m yapmas?n? içerir.

Üniversite düzeyinde, ba?l?l?k genellikle ö?rencilerin üniversiteye olan entegrasyonu, akademik hedeflerine olan motivasyonu ve kuruma kar?? hissettikleri aidiyet duygusu üzerinden tan?mlan?r. Uyarlama çal??mas?, bu çok boyutlu yap?n?n Türk yüksekö?retim ö?rencileri popülasyonunda da geçerli ve tutarl? bir ?ekilde temsil edildi?ini destekleyen kan?tlar sunmu?tur.

## Geçerlik

Üniversite Ö?rencilerinin Okul Ba?l?l??? Ölçe?i'nin Türk kültürüne **uyarlama** çal??mas?nda detayl? **geçerlik** (Validity) çal??malar? yürütülmü?tür. Bu çal??malar?n temel odak noktas?, ölçe?in orijinal faktör yap?s?n?n Türk örnekleminde de do?rulan?p do?rulanmad???n? test eden yap? geçerli?i olmu?tur.

Yap?lan Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) sonuçlar?, ölçe?in teorik yap?s?n?n kabul edilebilir düzeyde uyum indeksleri verdi?ini ve maddelerin ölçülmek istenen **okul ba?l?l???** yap?s?n? istatistiksel olarak anlaml? bir ?ekilde temsil etti?ini göstermi?tir. Kapsam geçerli?i için uzman görü?lerine ba?vurulmu? ve maddelerin kültürel uygunlu?u sa?lanm??t?r.

## Güvenirlik

Ölçe?in Türk kültürüne **uyarlama** sürecinde, iç tutarl?l?k temelinde güvenirlik analizleri gerçekle?tirilmi?tir. **Güvenirlik** (Reliability) analizleri, ölçe?in maddelerinin tutarl? sonuçlar verdi?ini ve ayn? psikolojik yap?y? ölçtü?ünü do?rulam??t?r.

Çal??mada hesaplanan Cronbach Alfa iç tutarl?l?k katsay?s?n?n yüksek de?erler ald??? bildirilmi?tir. Bu yüksek katsay?lar, ölçe?in genel olarak Türk üniversite ö?rencileri popülasyonunda kararl? ve güvenilir bir ölçme arac? oldu?unu ve tekrarl? ölçümlerde benzer sonuçlar verece?ini i?aret etmektedir.

## Faktör Analizi

Uyarlama çal??mas?nda, ölçe?in yap?sal uygunlu?unu test etmek amac?yla Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?lm??t?r. Bu analiz, orijinal ölçe?in boyutlar?n?n Türk örnekleminde de geçerli olup olmad???n? ara?t?rm??t?r. DFA, teorik olarak belirlenen alt boyutlar?n ampirik verilerle ne ölçüde örtü?tü?ünü gösteren önemli bir ad?md?r.

Elde edilen faktör yükleri ve uyum indeksleri, Üniversite Ö?rencilerinin Okul Ba?l?l??? Ölçe?i'nin çok boyutlu yap?s?n?n korundu?unu ve her bir maddenin ilgili faktöre güçlü bir ?ekilde yüklendi?ini ortaya koymu?tur. Bu sonuçlar, ölçe?in yap?sal geçerli?ini destekleyen temel dayanaklar? olu?turmaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

## Araç

**Test Type:** Uyarlama (Cross-cultural adaptation)

**Format:** Derecelendirme Ölçe?i (Orijinal makalede Likert tipi oldu?u varsay?lmaktad?r.)

**Language Available:** Türkçe

**Population Group:** Üniversite Ö?rencileri

**Age Group:** Yüksekö?retim düzeyindeki genç yeti?kinler (Genellikle 18-25 ya? aral???)

**Population Details:** Türkiye Cumhuriyeti'ndeki yüksekö?retim kurumlar?nda ö?renim gören lisans ö?rencileri örneklemi.

**Test Methodology:** Öz Bildirim Ölçe?i.

## Anahtar Kelimeler

Yüksekö?retim, Duygusal Ba?l?l?k, Kurumsal Aidiyet, Psikometrik Özellikler, **Uyarlama** (Adaptation).

## Yazarlar

**Author ORCID Identifier:** Bilinmiyor

**Affiliation Email addresses:** feyzagun@kmu.edu.tr

**Correspondence Address:** Feyza Gün (Sorumlu Yazar)

## ?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Üniversite Ö?rencilerinin Okul Ba?l?l??? Ölçe?i'nin Türk kültürüne uyarlanmas? çal??mas? **2019** y?l?nda yay?mlanm??t?r. Ölçe?in kullan?m? için gerekli izinler ve ticari olmayan akademik ara?t?rmalarda at?f ko?ullar? hakk?nda bilgi almak üzere sorumlu yazar Feyza Gün ile e-posta yoluyla ileti?ime geçilmesi önerilmektedir.

Genellikle bu tür akademik ölçekler, orijinal makaleye usulüne uygun at?f yap?lmas? ?art?yla e?itim ve psikoloji ara?t?rmalar?nda ücretsiz olarak kullan?labilmektedir.

## Kaynaklar

Gün, F., Turabik, T., Arastaman, G., ve Akba?l?, S. (2019). Üniversite Ö?rencilerinin Okul

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ba?l?l??? Ölçe?inin Türk kültürüne uyarlanmas?: **Geçerlik** (Validity) ve **güvenirlik** (Reliability) çal??mas?. *?nönü Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi, 20*(2), 507-520. DOI: 10.17679/inuefd.457919

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? ?u adresten indirilebilir:

universite-ogrencilerinin-okul-bagliligi-olcegi-toad.pdf: https://tr-scales.arabpsychology.com/wp-content/uploads/pdf/universite-ogrencilerinin-okul-bagliligi-olcegi-toad.pdf

## Üniversite Ö?rencilerinin Okul Ba?l?l??? Ölçe?i Maddeleri

**ÖNEML?:** Ölçek maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Maddelerin orijinal dilinde korunmas? gerekmektedir.

Ölçek maddeleri, orijinal yay?n olan Gün, Turabik, Arastaman ve Akba?l? (2019) makalesinin tam metninden veya sorumlu yazar ile ileti?ime geçilerek temin edilmelidir. Bu ölçek, ö?rencilerin duygusal, davran??sal ve bili?sel ba?l?l?klar?n? ölçen bir dizi ifadeden olu?maktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM