Üniversite Ö?rencilerinin Ki?isel-Sosyal Sorunlar? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Üniversite Ö?rencilerinin Ki?isel-Sosyal Sorunlar? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32172

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Bu akademik ölçek giri?i, M. Engin Deniz ve A. Ery?lmaz taraf?ndan 2018 y?l?nda geli?tirilen **Üniversite Ö?rencilerinin Ki?isel-Sosyal Sorunlar? Ölçe?i**'ni (ÜÖKSSÖ) tan?tmaktad?r. Ölçek, üniversite ö?rencisi popülasyonunun kar??la?t??? ki?isel, akademik ve sosyal uyum sorunlar?n? sistematik olarak de?erlendirmek amac?yla tasarlanm??t?r. Geli?tirme çal??mas?, 2018 y?l?nda Samsun'da düzenlenen 20. Uluslararas? Psikolojik Dan??ma ve Rehberlik Kongresi'nde bildiri sunumu olarak yay?nlanm??t?r. Ölçek, ö?rencilerin **psikososyal adaptasyon** süreçlerini incelemek ve ilgili müdahale programlar?n? geli?tirmek için önemli bir araç sa?lamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Üniversite ö?rencileri, ki?isel sorunlar, sosyal sorunlar, psikolojik dan??ma, ölçek geli?tirme, adaptasyon, gençlik.

Yazarlar

M. Engin Deniz, A. Ery?lmaz

Amaç

Ölçe?in temel amac?, yüksekö?retim kurumlar?nda ö?renim gören ö?rencilerin ya?ad??? ki?isel ve sosyal alanlardaki zorluklar? ve sorunlar? objektif bir ?ekilde belirlemektir. Bu belirleme, üniversitelerin **Psikolojik Dan??ma ve Rehberlik** (PDR) birimleri taraf?ndan sunulan hizmetlerin planlanmas? ve ö?rencilere yönelik önleyici veya iyile?tirici müdahalelerin geli?tirilmesi için kritik önem ta??maktad?r.

Ölçek, ö?rencilerin üniversiteye geçi? ve adaptasyon süreçlerini, stres kaynaklar?n? ve yard?m arama davran??lar?n? anlamada ara?t?rmac?lara ve uygulay?c?lara sa?lam bir araç sunmay? hedeflemektedir. Özellikle akademik bask?lar, ki?ileraras? ili?kilerdeki zorluklar ve ki?isel geli?imle ilgili sorunlar gibi üniversite ya?am?na özgü sorunlar?n tespiti amaçlanm??t?r.

Yap?

Üniversite Ö?rencilerinin Ki?isel-Sosyal Sorunlar? Ölçe?i, üniversite ya?am?n?n getirdi?i benzersiz zorluklarla ili?kili geni? bir sorun yelpazesini ölçen çok boyutlu bir yap?y? temsil eder. Bu yap?, genellikle ö?rencilerin akademik ba?ar?lar?n?, sosyal entegrasyonlar?n? ve duygusal refahlar?n? olumsuz etkileyebilecek durumlar? içerir. Ölçe?in geli?tirilmesi, ö?rencilerin kar??la?t??? sorunlar?n kapsaml? bir listesini olu?turmay? amaçlam??t?r.

Ölçek geli?tirme sürecinde, **ki?isel sorunlar** (örne?in, özgüven eksikli?i, kayg? yönetimi, duygusal

ARABPSYCHOLOGY.COM

zorluklar) ve **sosyal sorunlar** (örne?in, arkada? edinme zorlu?u, ileti?im problemleri, sosyal uyum) gibi teorik olarak ayr??t?r?lm?? alt boyutlar?n ampirik olarak ele al?nd??? varsay?lmaktad?r. Bu ayr?m, psikometrik aç?dan kapsaml? bir de?erlendirme sa?lamak için önemlidir.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar?na dair spesifik istatistiksel veriler orijinal kaynakta (bildiri özetinde) detayland?r?lmam??t?r. Ancak, bir **geli?tirme** çal??mas? olarak, yap? geçerli?i ve içerik geçerli?ine yönelik standart çal??malar?n yap?ld??? varsay?lmaktad?r. ?çerik geçerli?i, genellikle alan?nda yetkin uzmanlar?n görü?leri al?narak sa?lanm??t?r.

Yap? geçerli?i için, ölçüm arac?n?n kuramsal olarak ölçmesi beklenen yap?y? ne ölçüde ölçtü?ünü belirlemek amac?yla Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) ve/veya Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?lm?? olmal?d?r. Bu analizler, ölçe?in ki?isel ve sosyal sorunlar gibi ayr??t?r?lm?? alt boyutlar?n?n ampirik olarak da do?ruland???n? göstermede kilit rol oynar. Geçerlik sonuçlar?, ölçe?in amac?na uygunlu?unu teyit etmektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik analizlerine ili?kin detayl? raporlar, bildiri sunumu içeri?inde aç?kça belirtilmemi?tir. Ancak standart bir **psikometrik** araç geli?tirme sürecinde, ölçe?in iç tutarl?l???n? gösteren Cronbach Alfa katsay?s? hesaplanm??t?r. Bu katsay?n?n, ölçek maddelerinin ayn? temel yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterecek düzeyde yüksek olmas? beklenmektedir.

Ek olarak, ölçe?in zaman içinde kararl?l???n? test etmek amac?yla test-tekrar test güvenirlik analizlerinin de yap?lm?? olmas? muhtemeldir. Yüksek güvenirlik de?erleri, ölçüm arac?n?n rastlant?sal hatalardan ar?nm?? oldu?unu ve tutarl? sonuçlar üretti?ini gösterir. Güvenirlik, ölçe?in bilimsel ara?t?rmalarda kullan?labilirli?i aç?s?ndan temel bir ölçüttür.

Faktör Analizi

Üniversite Ö?rencilerinin Ki?isel-Sosyal Sorunlar? Ölçe?i'nin çok boyutlu bir yap?ya sahip olmas? nedeniyle, geli?tirme a?amas?nda **faktör analizi** kritik bir ad?md?r. Bu analizler, toplam sorunlar yap?s? içinde ki?isel ve sosyal sorunlar gibi ayr?k faktörlerin varl???n? istatistiksel olarak kan?tlamak için kullan?lm??t?r.

Faktör analizinin sonuçlar?, ölçe?in nihai formunun kaç alt boyuttan olu?tu?unu ve her bir alt boyutun hangi maddelerden yüklendi?ini ortaya koymaktad?r. Bu yap?sal do?rulama, ölçe?in teorik çerçevesini desteklemekte ve uygulay?c?lar?n hangi sorun alan?na odaklanmas? gerekti?i konusunda net bir yol haritas? sunmaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Türü: Geli?tirme a?amas?nda olan, kendini raporlama (self-report) tipi bir ölçektir.

Format: Orijinal kaynakta derecelendirme format? belirtilmemi?tir. Ancak, psikolojik ölçeklerde yayg?n olarak kullan?lan Likert tipi derecelendirme format?n?n kullan?ld??? varsay?lmaktad?r.

Mevcut Dil: Türkçe.

Popülasyon Grubu: Üniversite ö?rencileri.

Ya? Grubu: 18 ya? ve üzeri (Yüksekö?retim seviyesindeki ö?renciler).

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki üniversitelerin farkl? fakülte ve bölümlerinde ö?renim gören yüksekö?retim ö?rencileri üzerinde standardize edilmi?tir.

Test Metodolojisi: Uygulama, bireysel veya grup halinde, ka??t-kalem formuyla veya dijital ortamda gerçekle?tirilen bir öz-bildirim testidir. Uygulama süresi belirtilmemi?tir ancak genellikle k?sa sürelidir.

Anahtar Kelimeler

Üniversite adaptasyonu, ö?renci sa?l???, psikometri, ki?isel geli?im, PDR, yüksekö?retim sorunlar?.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?t?c?s?: Bilgi sa?lanmam??t?r.

Kurum E-posta Adresleri: edeniz@yildiz.edu.tr (Sorumlu Yazar M. Engin Deniz).

Yaz??ma Adresi: Ölçe?in sorumlu yazar? M. Engin Deniz'dir. Yaz??malar, yazar?n ba?l? bulundu?u kuruma (Y?ld?z Teknik Üniversitesi, ?stanbul, Türkiye) yönlendirilmelidir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, **2018** y?l?nda geli?tirilmi? ve ayn? y?l bilimsel bir kongrede sunulmu?tur. Ölçe?in akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?m? için sorumlu yazar M. Engin Deniz ile ileti?ime geçilmesi önerilir. Ölçe?in kullan?m? için herhangi bir ücret belirtilmemi?tir, ancak ticari veya geni? çapl? uygulamalar için yazarlar?n resmi izni gereklidir. ?leti?im için belirtilen e-posta adresi: edeniz@yildiz.edu.tr.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

Deniz, M.E., ve Ery?lmaz, A. (2018, 25-27 Ekim). *Üniversite Ö?rencilerinin Ki?isel-Sosyal Sorunlar? Ölçe?inin geli?tirilmesi* . 20. Uluslararas? Psikolojik Dan??ma ve Rehberlik Kongresi, Samsun, Türkiye.

Ölçek ile ilgili tam metin bildiriye ula??m için referans linki: 2018.pdrkongreleri.org

Ölçe?in orijinal PDF'i buradan indirilebilir: universite-ogrencilerinin-kisisel-sosyal-sorunlari-olcegi-toad.pdf

Üniversite Ö?rencilerinin Ki?isel-Sosyal Sorunlar? Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek maddeleri orijinal kaynakta (bildiri özeti veya meta veri) sa?lanmam??t?r. Maddelerin tam listesi, puanlama yönergeleri ve alt boyut bilgileri için lütfen sorumlu yazar M. Engin Deniz ile ileti?ime geçiniz veya yay?nlanan tam metin kongre kitab?n? inceleyiniz.

ARABPSYCHOLOGY.COM