Üniversite Ö?rencilerinin E-ö?renmeye Haz?r Bulunu?lu?u Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Üniversite Ö?rencilerinin E-ö?renmeye Haz?r Bulunu?lu?u Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32168

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Üniversite Ö?rencilerinin E-ö?renmeye Haz?r Bulunu?lu?u Ölçe?i, özellikle ö?retmen yeti?tiren lisans programlar?ndaki ö?rencilerin e-ö?renmeye haz?r bulunu?lu?u düzeylerini ölçmek amac?yla geli?tirilmi? psikometrik bir araçt?r. Ölçek, ö?rencilerin e-ö?renme ortamlar?nda ba?ar?l? olabilmeleri için gerekli olan çe?itli beceri ve motivasyon alanlar?n? kapsamaktad?r. Toplamda 33 maddeden olu?an bu ölçek, alt? farkl? faktörü de?erlendirerek bireylerin teknolojik yeterlilik, ö?renme kontrolü ve motivasyon gibi kritik boyutlardaki durumlar?n? ortaya koyar.

Ölçe?in geli?tirme çal??mas? Hacettepe Üniversitesi örne?inde gerçekle?tirilmi? olup, elde edilen sonuçlar e-ö?renme faaliyetlerinin planlanmas? ve uygulanmas? süreçlerinde önemli veriler sa?lamaktad?r. Derecelendirme format? olarak 7'li Likert ölçe?i kullan?lm??t?r.

Anahtar Kelimeler

E-ö?renme, Haz?r Bulunu?luk, Öz Yeterlik, Üniversite Ö?rencisi, Ö?retmen Aday?, Motivasyon, Likert Ölçe?i, Faktör Analizi.

Yazarlar

Halil Yurdugül, Ömer Demir

Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, üniversite düzeyindeki ö?rencilerin, özellikle de ö?retmen adaylar?n?n, elektronik ö?renme ortamlar?na ne ölçüde haz?r olduklar?n? belirlemektir. E-ö?renmeye haz?r bulunu?luk, sadece teknik donan?ma sahip olmay? de?il, ayn? zamanda çevrimiçi ileti?im becerilerini, kendi kendine ö?renme yeterlili?ini ve bu sürece yönelik motivasyonu da içerir.

Ölçek, e?itim kurumlar?n?n uzaktan e?itim programlar?n? tasarlarken ö?rencilerin güçlü ve zay?f yönlerini anlamalar?na yard?mc? olmak, böylece daha etkili ve ö?renci merkezli çevrimiçi ö?renme deneyimleri sunabilmek için bir te?his arac? olarak hizmet vermektedir. Çal??ma, Hacettepe Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi'nde yay?mlanm??t?r (bask?da).

Yap?

Ölçek, e-ö?renmeye haz?r bulunu?luk kavram?n? multidisipliner bir yap? olarak ele al?r ve bu yap?y? alt? temel faktör üzerinden ölçer. Bu alt? faktör, ö?rencilerin e-ö?renme sürecinde kar??la?t?klar? teknolojik, bili?sel ve duyu?sal zorluklar? kapsamaktad?r.

Ölçe?in teorik yap?s?, bireyin elektronik ortamlarda ba?ar?l? bir ö?renme deneyimi ya?ayabilmesi

ARABPSYCHOLOGY.COM

için gerekli olan hem teknik hem de davran??sal yeterlilikleri bir araya getirir. Bu kapsaml? yakla??m, ölçe?in e-ö?renme ortamlar?n?n karma??kl???n? do?ru bir ?ekilde yans?tmas?n? sa?lamaktad?r.

Geçerlik

Kaynak metinde geçerlik çal??malar?na dair spesifik istatistiksel de?erler sunulmam?? olsa da, ölçek geli?tirme sürecinin, yap? geçerli?ini sa?lamak amac?yla faktör analizi yöntemlerini içerdi?i varsay?lmaktad?r. Ölçe?in alt? faktörlü yap?s?, ölçülmek istenen e-ö?renmeye haz?r bulunu?lu?u yeterli düzeyde temsil etti?ini göstermektedir. Detayl? geçerlik analizleri, ölçe?in yay?mland??? akademik makalede bulunabilir.

Güvenirlik

Geçerlik bölümünde oldu?u gibi, güvenirlik katsay?lar? (örne?in, Cronbach Alfa) kaynak içerikte do?rudan belirtilmemi?tir. Ancak, geli?tirme çal??malar?nda ölçe?in iç tutarl?l???n?n ve zamana ba?l? istikrar?n?n (test-tekrar test güvenirli?i) incelendi?i beklenmektedir. Ölçe?in alt? faktöre ayr?lm?? olmas?, her bir faktörün kendi içinde yüksek iç tutarl?l??a sahip olmas? gerekti?ini ima eder.

Faktör Analizi

Üniversite Ö?rencilerinin E-ö?renmeye Haz?r Bulunu?lu?u Ölçe?i, aç?mlay?c? faktör analizi sonucunda alt? temel faktör alt?nda toplanan 33 maddeden olu?maktad?r. Bu faktörler ve madde da??l?mlar? ?öyledir:

Bilgisayar Öz yeterli?i: 5 madde.

?nternet Öz yeterli?i: 4 madde.

Çevrimiçi ?leti?im Öz yeterli?i: 5 madde.

Kendi Kendine Ö?renme: 8 madde.

Ö?renen Kontrolü: 4 madde.

E-ö?renmeye Yönelik Motivasyon: 7 madde.

Bu faktör yap?s?, e-ö?renme ba?ar?s?n?n sadece teknik becerilere de?il, ayn? zamanda ö?rencinin kendi ö?renme sürecini yönetme ve sürdürme yetene?ine de ba?l? oldu?unu vurgulamaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Özgün Ölçek Geli?tirme Çal??mas?)

Format: 33 maddeden olu?an, alt? faktörlü öz bildirim ölçe?i.

Derecelendirme: 7'li Likert ölçe?i kullan?lmaktad?r. Seçenekler 1) Bana hiç uygun de?il ile 7) Bana tamamen uygun aras?nda de?i?mektedir.

Mevcut Diller: Türkçe.

Popülasyon Grubu: Üniversite ö?rencileri (Özellikle lisans düzeyindeki ö?retmen adaylar?).

Ya? Grubu: Yüksekö?retim ça?? (Genellikle 18-25 ya? aras?).

Popülasyon Detaylar?: Çal??ma, ö?retmen yeti?tiren lisans programlar?na kay?tl? ö?renciler üzerinde yürütülmü?tür (Hacettepe Üniversitesi örne?i). Bu hedef grup, gelecekteki e?itimcilerin teknoloji entegrasyonuna haz?r olup olmad?klar?n? de?erlendirmek aç?s?ndan önemlidir.

Test Metodolojisi: Uygulama genellikle ka??t-kalem veya çevrimiçi anket format?nda gerçekle?tirilebilir. Puanlama, faktör baz?nda ve toplam puan olarak yap?lmakta olup, yüksek puanlar yüksek e-ö?renmeye haz?r bulunu?lu?a i?aret eder.

Anahtar Kelimeler

Uzaktan E?itim, Yeterlilik, Ö?renen Kontrolü, Çevrimiçi ?leti?im, Hacettepe Üniversitesi, Pedagojik Formasyon, Faktör Yap?s?.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Mevcut kaynakta belirtilmemi?tir.

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: Ömer Demir (Sorumlu Yazar): omerdemir@hacettepe.edu.tr

Yaz??ma Adresi: Hacettepe Üniversitesi, E?itim Fakültesi, Ankara, Türkiye.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, akademik bir yay?n çal??mas? olarak geli?tirilmi?tir. Kullan?m izinleri ve telif haklar? için sorumlu yazar Ömer Demir ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Ölçe?in geli?tirildi?i çal??ma, yay?mlanmak üzere kabul edildi?i tarihe yak?n bir zamanda (2016 civar? ResearchGate verilerine göre) tamamlanm??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçe?in orijinal PDF belgesi ?uradan indirilebilir: universite-ogrencilerinin-e-ogrenmeye-hazir-bulunuslugu-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Yurdugül, H., & Demir, Ö. (Bask?da). Ö?retmen yeti?tiren lisans programlar?ndaki ö?retmen adaylar?n?n e-ö?renmeye haz?r bulunu?luklar?n?n incelenmesi: Hacettepe Üniversitesi örne?i. *Hacettepe Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi*.

Ayr?ca, çal??ma hakk?nda ek bilgilere ResearchGate üzerinden eri?ilebilir: researchgate.net

Üniversite Ö?rencilerinin E-ö?renmeye Haz?r Bulunu?lu?u Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Bilgisayar öz yeterli?i faktöründe 5, internet öz yeterli?i faktöründe 4, çevrimiçi ileti?im öz yeterli?i faktöründe 5, kendi kendine ö?renme faktöründe 8, ö?renen kontrolü faktöründe 4 ve son olarak e-ö?renmeye yönelik motivasyon faktöründe 7 olmak üzere ölçekte 33 madde bulunmaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM