Üniversite Ö?rencilerinin Aile ?leti?imine Tutumu Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Üniversite Ö?rencilerinin Aile ?leti?imine Tutumu Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32164

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Üniversite Ö?rencilerinin Aile ?leti?imine Tutumu Ölçe?i (ÜÖA?TÖ), Sevda Aslan ve Selahattin Gelbal taraf?ndan 2015 y?l?nda geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, üniversite düzeyindeki ö?rencilerin aileleriyle kurduklar? aile ileti?imi süreçlerine yönelik sahip olduklar? duygusal, bili?sel ve davran??sal e?ilimleri yani tutumlar? belirlemek amac?yla olu?turulmu?tur. Ölçe?in geli?tirme çal??mas?, kapsaml? geçerlik ve güvenirlik analizlerini içermekte olup, ölçe?in psikometrik aç?dan sa?lam bir yap?ya sahip oldu?unu göstermeyi hedeflemi?tir.

Ölçek, yüksekö?renim ça??ndaki bireylerin aile içi etkile?imlerini nas?l alg?lad?klar?n? ve bu etkile?imlere ne ölçüde de?er verdiklerini ortaya koyarak, geli?imsel psikoloji ve rehberlik alanlar?nda önemli bir bo?lu?u doldurmaktad?r. Çal??man?n orijinal kayna?? 2015 y?l?nda yay?mlanm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Tutum, aile ileti?imi, üniversite ö?rencileri, ölçek geli?tirme, psikometrik özellikler, genç yeti?kinlik.

Yazarlar

Sevda ASLAN, Selahattin GELBAL

Amaç

Üniversite Ö?rencilerinin Aile ?leti?imine Tutumu Ölçe?i'nin temel amac?, üniversite ça??ndaki bireylerin aile içi ileti?im biçimlerine ve kalitesine yönelik sahip olduklar? olumlu veya olumsuz tutum düzeylerini güvenilir ve geçerli bir ?ekilde ölçmektir. Bu tutumlar?n ölçülmesi, ö?rencilerin ki?isel ve sosyal uyum düzeyleri ile aile ba?lar?n?n gücü aras?ndaki ili?kiyi anlamak için kritik öneme sahiptir.

Ölçek, aile dan??manl???, rehberlik ve psikolojik hizmetler alanlar?nda, ö?rencilerin ailelerinden ald?klar? sosyal destek alg?s?n? ve aileleriyle olan duygusal mesafelerini belirlemede tan?lay?c? bir araç olarak kullan?labilir. Ayr?ca, ilgili akademik çal??malarda de?i?kenler aras?ndaki ili?kileri test etmek için standart bir ölçüt sa?lamaktad?r.

Yap?

Ölçek, bireyin aile ileti?imine yönelik tutumunu ölçmektedir. Psikolojik yap? (konstrükt) olarak "Aile ?leti?imine Yönelik Tutum", genellikle üç temel bile?enden olu?ur:

Bili?sel Bile?en: Bireyin aile içi ileti?im hakk?nda sahip oldu?u inançlar, fikirler ve dü?ünceler

ARABPSYCHOLOGY.COM

(Örn: "Ailemle aç?kça konu?abilece?im inanc?na sahibim.").

Duygusal Bile?en: Aile içi ileti?imle ili?kilendirilen duygular ve hisler (Örn: Aile ile konu?maktan keyif alma veya kaç?nma duygusu).

Davran??sal Bile?en: Bireyin aile ileti?imine yönelik sergileme e?iliminde oldu?u davran??lar (Örn: Çat??ma durumlar?nda aktif olarak konu?maya kat?lma veya geri çekilme).

Geçerlik

Ölçe?in geli?tirme çal??mas?nda, ölçülen yap?n?n tutarl? oldu?undan emin olmak için çe?itli geçerlik çal??malar? yürütülmü?tür. Özellikle yap? geçerli?i, ke?fedici ve do?rulay?c? faktör analizleri (DFA/KFA) arac?l???yla incelenmi?tir. Bu analizler, ölçek maddelerinin kuramsal olarak öngörülen faktör yap?s?yla ne ölçüde uyumlu oldu?unu ortaya koyar.

Yap?lan analizler sonucunda, ölçe?in maddelerinin ölçülmek istenen tutum yap?s?n? uygun bir ?ekilde temsil etti?i gösterilmi?tir. Ayr?ca, ölçe?in kapsam geçerli?i, alan?nda uzman akademisyenlerin görü?leri al?narak sa?lanm??, böylece maddelerin ilgili konstrüktün tüm boyutlar?n? temsil etti?inden emin olunmu?tur.

Güvenirlik

Üniversite Ö?rencilerinin Aile ?leti?imine Tutumu Ölçe?i'nin güvenirlik çal??malar?, ölçe?in tutarl?l???n? ve ölçüm hatas?n?n dü?üklü?ünü kan?tlamak amac?yla gerçekle?tirilmi?tir. Bu çal??malar?n ba??nda iç tutarl?l?k analizleri gelmektedir.

Geli?tirme makalesinde (Aslan & Gelbal, 2015), ölçe?in genel iç tutarl?l?k katsay?s? (Cronbach Alfa de?eri) hesaplanm??t?r. Yüksek iç tutarl?l?k de?erleri, ölçekteki tüm maddelerin ayn? psikolojik yap?y? ölçmekte oldu?unu desteklemektedir. Ek olarak, ölçe?in zaman içindeki de?i?mezli?ini incelemek üzere test-tekrar test güvenilirli?i de incelenmi? olabilir, bu da ölçüm sonuçlar?n?n farkl? zamanlarda uyguland???nda kararl? kald???n? gösterir.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap? geçerli?ini belirlemek amac?yla faktör analizi kullan?lm??t?r. ?lk a?amada, ölçe?in alt?nda yatan boyutlar? ke?fetmek için Ke?fedici Faktör Analizi (KFA) uygulanm??t?r. KFA sonuçlar?, ölçe?in kaç boyuttan olu?tu?unu ve hangi maddelerin hangi boyuta yüklendi?ini belirlemi?tir.

KFA sonras?nda elde edilen yap?sal modelin yeterlili?ini ve kuramsal beklentilere uygunlu?unu test etmek için Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) gerçekle?tirilmi?tir. DFA sonuçlar?, kabul edilebilir uyum indeksleri (RMSEA, CFI, TLI vb.) sunarak, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n?n üniversite

ARABPSYCHOLOGY.COM

ö?rencilerinin aile ileti?imine yönelik tutumlar?n? ba?ar?l? bir ?ekilde modelledi?ini teyit etmi?tir.

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Ölçek Geli?tirme Çal??mas?)

Format: Likert Tipi Derecelendirme Ölçe?i (Orijinal çal??mada belirtilen derecelendirme format?n?n detaylar?, kayna??n incelenmesiyle kesinle?tirilebilir.)

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Üniversite Ö?rencileri

Ya? Grubu: Genç Yeti?kinlik dönemi (Genellikle 18-25 ya? aras?)

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki çe?itli üniversitelerin lisans programlar?na kay?tl? ö?renciler.

Test Metodolojisi: Öz bildirim (Self-report) yöntemiyle uygulanan, ka??t-kalem veya dijital formatta doldurulabilen bir tutum ölçüm arac?d?r.

Anahtar Kelimeler

Tutum, aile ili?kileri, aile ileti?imi, psikometrik özellikler, yüksekö?renim, ölçekleme.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Sevda ASLAN

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Sa?lanan kaynakta mevcut de?ildir.

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: sevda.aslan@gmail.com

Yaz??ma Adresi: Sa?lanan kaynakta mevcut de?ildir.

?zinler & Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2015

?zinler ve Ücret: Ölçe?in akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?m? için sorumlu yazar Sevda Aslan ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Ticari kullan?m ?artlar? farkl?l?k gösterebilir.

Orijinal makale, *Procedia-Social and Behavioral Sciences* dergisinde yay?mlanm??t?r ve eri?im haklar? yay?nc?ya (Elsevier) ait olabilir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? burada indirilebilir: attitude-to-university-students-family-communication-scale-toad.pdf

Referanslar

Aslan, S., & Gelbal, S. (2015). Development of Attitude to University Students Family Communication Scale: Validity and Realibility Studies of Scale. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 186, 320-324.

Makale ba?lant?s? Google Scholar üzerinden eri?ilebilir: scholar.google.com.tr

Üniversite Ö?rencilerinin Aile ?leti?imine Tutumu Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçek maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte bulunmamaktad?r. Maddelere eri?im için orijinal makaleye ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM