Üniversite Ö?rencilerine Yönelik Uzaktan E?itim Memnuniyet Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Üniversite Ö?rencilerine Yönelik Uzaktan E?itim Memnuniyet Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32161

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Üniversite Ö?rencilerine Yönelik Uzaktan E?itim Memnuniyet Ölçe?i, yüksekö?retim düzeyinde ö?renim gören ö?rencilerin, özellikle zorunlu dijitalle?me süreçlerinde deneyimledikleri uzaktan e?itim uygulamalar?na ili?kin memnuniyet düzeylerini belirlemek amac?yla geli?tirilmi? özbildirim tipi bir ölçektir. Baltac? ve arkada?lar? taraf?ndan 2021 y?l?nda geli?tirilen bu araç, uzaktan e?itimin çe?itli yönlerini kapsamaktad?r.

Ölçek, toplam 28 maddeden olu?makta ve iki ana boyutta yap?la?maktad?r. Yap?lan psikometrik çal??malar, ölçe?in yüksek düzeyde yap? geçerlili?ine sahip oldu?unu (aç?klanan varyans: %73,167) ve mükemmel bir iç tutarl?l?k sergiledi?ini (Cronbach's Alpha: 0,980) göstermektedir. Derecelendirme 5'li Likert tipi olarak belirlenmi?tir.

Anahtar Kelimeler

Uzaktan E?itim, Üniversite Ö?rencileri, Memnuniyet Ölçe?i, Likert Ölçe?i, Ölçek Geli?tirme, Cronbach's Alpha, Yüksekö?retim.

Yazarlar

Ali?an Baltac?, ?layda Mercan Annak, Ceyhun Akbay, Haktan Akayd?n, Tu?ba ?eyma Sökmensüer.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, üniversite ö?rencilerinin uzaktan e?itim süreçlerine dair alg?lar?n? ve bu süreçlerden duyduklar? genel ve spesifik memnuniyet düzeylerini geçerli ve güvenilir bir ?ekilde ölçmektir. Bu ba?lamda, ölçek e?itim yönetimlerine ve akademisyenlere, uzaktan e?itim sistemlerinin güçlü ve geli?tirilmesi gereken yönlerini ortaya koymak için analitik veriler sunmay? hedefler.

Araç, uzaktan e?itim ortamlar?n?n pedagojik yeterlili?i, teknik altyap? eri?imi, ö?retim elemanlar?n?n performans? ve ö?renci motivasyonu gibi kritik alanlardaki ö?renci tepkilerini sistematik olarak kaydetmek üzere tasarlanm??t?r. Ölçek, özgün bir geli?tirme çal??mas?n?n ürünüdür.

Yap? (Ölçülen Yap?)

Üniversite Ö?rencilerine Yönelik Uzaktan E?itim Memnuniyet Ölçe?i, ö?rencilerin uzaktan ö?renme deneyimlerine ili?kin çok boyutlu alg?lar?n? ölçen bir yap?y? temsil etmektedir. Ölçek, faktör analizleri sonucunda belirlenen iki temel boyuttan olu?maktad?r. Bu boyutlar, uzaktan e?itim

ARABPSYCHOLOGY.COM

memnuniyetinin farkl? yönlerini temsil etmektedir.

Ölçek toplamda 28 madde içermekte olup, bu maddeler iki faktöre da??lm??t?r. Birinci boyutta **22 madde**, ikinci boyutta ise **6 madde** bulunmaktad?r. Bu iki faktörlü yap?, memnuniyetin hem geni? kapsaml? (örne?in, genel deneyim) hem de daha spesifik (örne?in, teknik destek) alt bile?enlerden olu?tu?unu varsaymaktad?r.

Geçerlik

Ölçe?in yap? geçerlili?i, faktör analizi çal??malar? ile desteklenmi?tir. Yap?lan analizler, ölçek maddelerinin ölçülmek istenen teorik yap?y? ne ölçüde temsil etti?ini göstermektedir. Elde edilen sonuçlara göre, ölçek iki faktörlü yap?s?yla toplam varyans?n önemli bir k?sm?n? aç?klamaktad?r.

Nicel bulgular, ölçe?in toplam varyans?n **%73,167**'sini aç?klayabildi?ini göstermektedir. Bu yüksek aç?klama oran?, ölçe?in yap?sal olarak geçerli oldu?unu ve uzaktan e?itim memnuniyeti kavram?n? sa?lam bir ?ekilde ölçtü?ünü kan?tlamaktad?r.

Güvenirlik

Ölçe?in iç tutarl?l??? ve dolay?s?yla güvenirli?i, Cronbach's Alpha katsay?s? hesaplanarak test edilmi?tir. Güvenirlik analizinden elde edilen de?er oldukça yüksektir.

Hesaplanan Cronbach's Alpha de?eri **0,980**'dir. Bu katsay?, sosyal bilimler ara?t?rmalar? için belirlenen yüksek güvenirlik e?iklerinin çok üzerindedir ve ölçek maddelerinin birbiriyle tutarl? oldu?unu, dolay?s?yla arac?n ölçtü?ü yap?da yüksek düzeyde güvenilir sonuçlar üretti?ini göstermektedir.

Faktör Analizi

Ölçe?in faktör yap?s?, yap? geçerlili?i çal??malar? kapsam?nda belirlenmi?tir. Analiz sonuçlar?na göre ölçek, uzaktan e?itim memnuniyetini iki temel boyut üzerinden de?erlendiren bir yap?ya sahiptir. Bu iki boyut, ölçekteki 28 maddenin da??l?m?n? sa?lamaktad?r.

Faktör da??l?m? ?u ?ekildedir: Birinci Boyut 22 madde, ?kinci Boyut ise 6 madde içermektedir. Bu iki faktörlü model, incelenen yap?ya ait toplam varyans?n **%73,167**'sini aç?klamaktad?r, bu da faktör yap?s?n?n güçlü ve anlaml? oldu?unu göstermektedir.

Ölçme Arac? Bilgileri

Test Türü: Geli?tirme (Development)

Format: 5'li Likert Tipi Derecelendirme

ARABPSYCHOLOGY.COM

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Üniversite ö?rencileri

Ya? Grubu: 18 ya? ve üzeri (Genç yeti?kinlik)

Popülasyon Detaylar?: Uzaktan e?itim uygulamalar?na kat?lan üniversite ö?rencileri.

Test Metodolojisi: Özbildirim (Self-report) ölçe?i. Derecelendirme, 1= **Kesinlikle Kat?lm?yorum** (En dü?ük memnuniyet) ile 5= **Kesinlikle Kat?l?yorum** (En yüksek memnuniyet) aras?nda de?i?mektedir.

Anahtar Kelimeler

Psikometri, Yap? Geçerlili?i, ?ç Tutarl?l?k, Faktör Yap?s?, Uzaktan Ö?renme, Üniversite Ya?am?, Dijital E?itim.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Yay?nlanan kaynakta ORCID bilgisi mevcut de?ildir.

Kurum E-posta Adresleri: Yay?nlanan kaynakta tüm yazarlara ait kurumsal e-posta adresleri mevcut de?ildir.

Yaz??ma Adresi (Sorumlu Yazar): Ali?an Baltac? (armada.alisan@gmail.com)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, **2021** y?l?nda geli?tirilmi? ve 2. Uluslararas? ?stanbul Modern Bilimsel Ara?t?rmalar Kongresi'nde bildiri olarak sunulmu?tur. Ölçe?in akademik veya ticari amaçl? kullan?m? için gerekli izinler konusunda, sorumlu yazar Ali?an Baltac? ile do?rudan ileti?im kurulmas? gerekmektedir. Kullan?m ücreti bilgisi kaynakta belirtilmemi?tir.

Kaynaklar

Baltac?, A., Mercan Annak, ?., Akbay, C., Akayd?n, H., Sökmensüer, T. ?. (2021). *Üniversite Ö?rencilerine Yönelik Uzaktan E?itim Uygulamalar? ?çin Bir Memnuniyet Ölçe?i Önerisi*. 2. Uluslararas? ?stanbul Modern Bilimsel Ara?t?rmalar Kongresi Bildiri Kitab? (ed. Koray Karabulut). 1303-1314. ISBN: 978-625-7898-59-1.

Ölçe?in orijinal tam metin yay?n?na ait PDF dosyalar? a?a??dad?r:

Orijinal PDF 1: universite-ogrencilerine-yonelik-uzaktan-egitim-memnuniyet-olcegi-toad.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM

Orijinal PDF 2: 6b3b1196-f786-4e5a-94c0-d4c68646815b.filesusr.com

Üniversite Ö?rencilerine Yönelik Uzaktan E?itim Memnuniyet Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek maddeleri, orijinal kaynak içeri?inde tam olarak listelenmemi?tir. Ölçek, toplam 28 maddeden (Birinci boyutta 22, ikinci boyutta 6 madde) olu?maktad?r. Maddelerin tamam?na ula?mak için yukar?da belirtilen akademik referans kayna?a ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM