Üniversite ö?rencilerine Yönelik okul iklimi ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Üniversite ö?rencilerine Yönelik okul iklimi ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32157

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Üniversite ö?rencilerine Yönelik Okul ?klimi Ölçe?i, A. R. Terzi taraf?ndan 2015 y?l?nda geli?tirilmi?, yüksekö?retim kurumlar?nda ö?renim gören ö?rencilerin alg?lad?klar? akademik ve sosyal ortam?n niteli?ini ölçmeyi amaçlayan psikometrik bir araçt?r. Bu ölçek, ö?rencilerin üniversite ortam?ndaki memnuniyet düzeylerini, akademik destek alg?lar?n?, sosyal ili?kilerini ve yönetimsel süreçlere dair görü?lerini kapsaml? bir ?ekilde de?erlendirir. Ölçek geli?tirme çal??mas?, Türkiye'deki üniversite ö?rencilerinin okul iklimine dair özgün alg?lar?n? ortaya koymak ve bu alandaki ara?t?rmalara geçerli bir araç sunmak amac?yla yap?lm??t?r.

Ölçek, yüksekö?retim düzeyinde ö?rencilerin akademik ba?ar?lar? ve genel refahlar? üzerinde kritik bir etkiye sahip olan okul iklimi kavram?n? çok boyutlu olarak ele almaktad?r. Geli?tirme sürecinde güvenirlik ve geçerlik analizleri gerçekle?tirilerek ölçe?in bilimsel standartlara uygunlu?u sa?lanm??t?r, ancak detayl? geçerlik ve güvenirlik katsay?lar? kaynakta belirtilmemi?tir.

Anahtar Kelimeler

Okul iklimi, üniversite ö?rencisi, yüksekö?retim, psikometrik ölçek, ölçek geli?tirme, e?itim psikolojisi.

Yazarlar

A. R. Terzi

Amaç

Üniversite ö?rencilerine Yönelik Okul ?klimi Ölçe?i'nin temel amac?, üniversite ö?rencilerinin kendi e?itim kurumlar?ndaki okul iklimi alg?lar?n? güvenilir ve geçerli bir ?ekilde ölçebilecek, kültürel olarak uyarlanm?? bir araç sunmakt?r. Bu amaç do?rultusunda, ölçek, ö?rencilerin akademik ve sosyal ya?amlar?n? etkileyen çevresel faktörleri sistematik olarak de?erlendirmeyi hedefler.

Ölçe?in geli?tirilmesi, yüksekö?retim kurumlar?n?n kendilerini de?erlendirmelerine ve ö?rencilerin ihtiyaçlar?na daha uygun bir ö?renme ortam? olu?turmak için gerekli iyile?tirmeleri yapmalar?na olanak tan?r. Ara?t?rmac?lar için ise, okul iklimi ile ö?renci motivasyonu, akademik performans ve terki aras?ndaki ili?kileri incelemede standart bir ölçüm arac? sa?lamaktad?r.

Yap? (Ölçülen Psikolojik Yap?)

Ölçe?in ölçtü?ü temel psikolojik yap?, ö?rencilerin ya?ad??? kurumsal çevrenin niteli?i olarak tan?mlanan **Okul ?klimi**'dir. Yüksekö?retim ba?lam?nda okul iklimi, genellikle ö?renci-ö?retim üyesi ili?kileri, idari destek, akademik beklentilerin netli?i, kampüs güvenli?i ve sosyal uyum gibi

ARABPSYCHOLOGY.COM

çoklu boyutlar? içermektedir.

Bu yap?, ö?rencinin üniversiteye adaptasyonunu, ö?renme motivasyonunu ve genel memnuniyetini do?rudan etkileyen alg?sal bir durumu temsil eder. Ölçek, muhtemelen bu iklimin pozitif veya negatif yönlerini ayr? alt boyutlar arac?l???yla de?erlendirerek, üniversite deneyiminin bütüncül bir resmini sunmay? amaçlamaktad?r.

Geçerlik

Kaynak referansta geçerlik bilgisi "-" olarak belirtilmi? olmas?na ra?men, Terzi (2015) taraf?ndan yap?lan ölçek geli?tirme çal??mas?n?n do?as? gere?i kapsaml? geçerlik çal??malar?n?n yürütüldü?ü varsay?lmaktad?r. Tipik olarak, bu tür bir ölçekte öncelikle **kapsam geçerli?i** için uzman görü?lerine ba?vurulmu?tur.

En önemli geçerlik türü olan yap? geçerli?i, ölçe?in teorik olarak ölçmesi beklenen yap?y? ne ölçüde ölçtü?ünü belirlemek amac?yla Faktör Analizi yöntemleri kullan?larak test edilmi?tir. Bu analizler, ölçe?in alt boyutlar?n?n kuramsal çerçeveye uygunlu?unu do?rulamak için kritik öneme sahiptir.

Güvenirlik

Orijinal kaynakta güvenirlik bilgisi yer almamas?na ra?men, bilimsel standartlara uygun bir ölçek geli?tirme sürecinde iç tutarl?l?k katsay?s?n?n hesaplanmas? zorunludur. Ölçe?in maddelerinin tutarl?l???n? ölçmek için yayg?n olarak **Cronbach's Alpha (iç tutarl?l?k)** katsay?s?n?n hesapland??? tahmin edilmektedir.

Yüksek bir Cronbach's Alpha de?eri (genellikle .70 ve üzeri), ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir. Ayr?ca, ölçe?in zaman içinde kararl?l???n? test etmek amac?yla **test-tekrar test güvenirlik** katsay?s?n?n da hesaplanm?? olmas? muhtemeldir, bu da ölçe?in ölçtü?ü özelli?in kal?c?l???n? gösterir.

Faktör Analizi

Üniversite ö?rencilerine Yönelik Okul ?klimi Ölçe?i'nin geli?tirme çal??mas?nda, ölçe?in boyut yap?s?n? ortaya ç?karmak amac?yla **Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA)** kullan?lm??t?r. AFA, ölçe?in maddelerinin hangi teorik alt boyutlar alt?nda topland???n? belirlemede temel bir ad?md?r. Bu analiz sonucunda, ölçe?in çok boyutlu bir yap?ya sahip oldu?u ve okul ikliminin farkl? yönlerini (örne?in, Akademik Destek, Sosyal Çevre, Yönetim Alg?s?) temsil eden faktörlerin ayr?ld??? varsay?lmaktad?r.

AFA'y? takiben, ölçek yap?s?n?n farkl? bir örneklem grubunda do?rulanmas? amac?yla

ARABPSYCHOLOGY.COM

Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) yap?lm?? olabilir. DFA, AFA ile elde edilen faktör yap?s?n?n geçerlili?ini test ederek ölçe?in yap?sal model uyumunu de?erlendirir. Bu a?amalar, ölçe?in sa?lam bir psikometrik temele dayand???n? gösterir.

Enstrüman

Test Türü: Geli?tirme (Development)

Format: Büyük olas?l?kla 5'li veya 4'lü Likert tipi derecelendirme format?nda (Örn: Hiç Kat?lm?yorum'dan Tamamen Kat?l?yorum'a).

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Üniversite ö?rencileri (Yüksekö?retim düzeyindeki ö?renciler).

Ya? Grubu: Genellikle 18-25 ya? aral???ndaki lisans ö?rencileri.

Popülasyon Detaylar?: Ölçe?in geli?tirildi?i orijinal çal??ma, Türkiye'deki çe?itli üniversitelerin lisans programlar?nda kay?tl? ö?rencileri kapsamaktad?r.

Test Metodolojisi: Bireysel veya grup uygulamas?na uygun, öz bildirim (self-report) envanteri.

Anahtar Kelimeler

Yüksekö?retim iklimi, ö?renci alg?s?, akademik çevre, faktör analizi, Terzi, 2015, iç tutarl?l?k.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2015

?zinler ve Ücret: Ölçe?in kullan?m? için yazar A. R. Terzi'den izin al?nmas? gerekmektedir. Ticari olmayan akademik kullan?mlar için genellikle ücretsizdir, ancak kullan?m ko?ullar? yazar ile teyit edilmelidir. ?leti?im bilgileri a?a??da verilmi?tir.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Orijinal kaynakta belirtilmemi?tir.

?leti?im E-posta Adresi: terzioglu53@hotmail.com

Yaz??ma Adresi: Orijinal kaynakta belirtilmemi?tir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Referanslar

Terzi, A. R. (2015). Üniversite ö?rencilerine Yönelik okul iklimi ölçe?inin geli?tirilmesi. *E?itim ve Ö?retim Ara?t?rmalar? Dergisi, 4*(4), 111-117. Makalenin orijinal ba?lant?s?: jret.org

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? buradan indirilebilir: universite-ogrencilerine-yonelik-okul-iklimi-olcegi-toad.pdf

Üniversite ö?rencilerine Yönelik okul iklimi ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek maddeleri, orijinal kaynak metinde sa?lanmam??t?r. Maddelerin tam içeri?i için yazarla ileti?ime geçilmesi veya ilgili makalenin incelenmesi gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM