Üniversite Ö?rencilerine Yönelik Giri?imcilik Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Üniversite Ö?rencilerine Yönelik Giri?imcilik Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32151

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Üniversite Ö?rencilerine Yönelik Giri?imcilik Ölçe?i (UÖGYÖ), yüksekö?retim kurumlar?nda ö?renim gören ö?rencilerin giri?imcilik e?ilimlerini, motivasyonlar?n? ve potansiyellerini ölçmek amac?yla geli?tirilmi? özgün bir psikometrik araçt?r. Ölçek, tek bir temel boyut alt?nda toplanan 36 maddeden olu?maktad?r. Ölçe?in geli?tirilmesi sürecinde, yap? geçerlili?ini kan?tlamak için **Kaiser-Meyer-Olkin** (KMO) ve Barlett testleri gibi geli?mi? faktör analizi teknikleri kullan?lm??t?r. Güvenirlik çal??malar? ise test-tekrar ve iki yar? yöntemiyle desteklenmi?tir. Bu ölçek, gençlerin kariyer tercihlerini ve yenilikçi davran??lar?n? anlamak için önemli bir de?erlendirme arac? sa?lamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Giri?imcilik, Üniversite Ö?rencileri, Psikometrik Ölçek, Faktör Analizi, Yap? Geçerlili?i, Giri?imcilik E?ilimi.

Yazarlar

Ercan Y?lmaz, A.M. Sünbül.

Amaç

Üniversite Ö?rencilerine Yönelik Giri?imcilik Ölçe?i'nin temel amac?, yüksekö?retim seviyesindeki bireylerin sahip oldu?u giri?imci ki?ilik özelliklerini ve davran??sal e?ilimlerini standardize edilmi?, güvenilir ve geçerli bir yöntemle belirlemektir. Ölçek, ö?rencilerin risk alma, yenilikçilik, ba?ar? arzusu ve proaktiflik gibi giri?imcilikle ili?kilendirilen temel yetkinliklerini ölçmeye odaklanm??t?r.

Bu ölçek, akademik ara?t?rmac?lara üniversite ö?rencilerinin giri?imcilik potansiyelini nicel verilerle inceleme imkan? sunarken, e?itim kurumlar?na da mevcut müfredatlar?n ve kariyer destek hizmetlerinin ö?rencilerin giri?imci ruhunu ne ölçüde te?vik etti?ini de?erlendirme f?rsat? vermektedir. Böylece, giri?imcilik ekosisteminin geli?tirilmesine yönelik hedef odakl? stratejiler olu?turulmas?na katk?da bulunmaktad?r.

Yap? (Ölçülen Psikolojik Yap?)

UÖGYÖ, **giri?imcilik e?ilimi** yap?s?n? ölçmek üzere tasarlanm?? olup, analizler sonucunda tek boyutlu bir yap? sergilemi?tir. Bu tek boyut, ö?rencilerin i? hayat?na, akademik ya?ama ve ki?isel geli?imlerine yans?yan genel giri?imci tutumlar?n? kapsar. Yap?, yüksek performans elde etme çabas?, zorluklarla ba?a ç?kma ve kendine güven gibi unsurlar? içermektedir.

Ölçek, 36 maddesiyle birlikte, ö?rencilerin mevcut performanslar?n? a?ma çabas?, yeniliklere aç?k

ARABPSYCHOLOGY.COM

olma ve kendi potansiyellerini en üst düzeye ç?karma motivasyonu gibi kritik giri?imci davran??lar? ölçerek, bireyin potansiyelini kapsaml? bir ?ekilde de?erlendirir.

Geçerlik

Ölçe?in **yap? geçerlili?ini** saptamak amac?yla öncelikle verilerin faktör analizine uygunlu?u de?erlendirilmi?tir. Bu amaçla uygulanan **Kaiser-Meyer-Olkin (KMO)** ve Barlett Küresellik Testi olumlu sonuçlar vererek, verilerin faktörle?tirme için yeterli oldu?unu göstermi?tir. Bu durum, maddeler aras?nda yeterli korelasyonun bulundu?unu i?aret etmektedir.

Faktör yap?s?n? ortaya koymak için Temel Bile?enler Analizi (Compenant) ve Varimax Rotasyonu teknikleri kullan?lm??t?r. Yap?lan analizde, tüm maddelerin faktör yüklerinin kabul edilebilir e?ik de?er olan 0,40'?n üzerinde oldu?u ve maddelerin tek bir faktör alt?nda topland??? belirlenmi?tir. Bu tek faktör, ölçekteki toplam varyans?n %47,3'ünü aç?klamaktad?r. Bu yüksek aç?klanan varyans oran?, ölçe?in yap?sal geçerlili?inin güçlü oldu?unu göstermektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in ölçüm tutarl?l???n? (güvenirli?ini) belirlemek için iki temel yöntem kullan?lm??t?r. **Test-Tekrar Yöntemi** (Test-Retest Reliability) ile yap?lan güvenirlik analizi sonucunda katsay? 0,78 olarak bulunmu?tur. Bu de?er, ölçe?in zaman içinde tutarl? sonuçlar verdi?ini göstermektedir.

?ç tutarl?l??? inceleyen **?ki Yar? Yöntemi** (Split-Half Reliability) sonuçlar? ise 0,77 olarak rapor edilmi?tir. Ayr?ca, ölçe?in Türkçe'ye çeviri ve adaptasyon çal??malar?n? yapan Acar, kendi uygulamas?nda Test-Tekrar güvenirli?ini 0,92 gibi yüksek bir katsay?da bulmu?, ?ki Yar? güvenirli?ini ise orijinal çal??mayla ayn? olacak ?ekilde 0,77 olarak belirlemi?tir. Bu sonuçlar, ölçe?in farkl? uygulamalarda dahi yüksek düzeyde güvenilirli?ini korudu?unu teyit etmektedir.

Faktör Analizi

Ölçe?in faktör yap?s?, Aç?mlay?c? Faktör Analizi kullan?larak incelenmi?tir. Analizden önce uygulanan KMO ve Barlett Testi, veri setinin faktör ç?karma i?lemine uygunlu?unu kan?tlam??t?r. Temel Bile?enler Analizi yöntemi ve Varimax döndürme tekni?i kullan?larak, ölçe?in beklenen ?ekilde **tek boyutlu** oldu?u tespit edilmi?tir.

Faktör yükleri, literatürde kabul edilen minimum s?n?r olan 0,30-0,40 aral???n?n üzerinde (hepsi 0,40'?n üzerinde) bulunmu?tur. Bu durum, her bir maddenin ölçülen temel yap?y? güçlü bir ?ekilde temsil etti?ini göstermektedir. Tek faktör, toplam varyans?n %47,3'ünü aç?klayarak, ölçe?in psikometrik kalitesini desteklemektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçme Arac? Bilgileri

Test Türü: Geli?tirme Ölçe?i (Özgün olarak Türkiye'de geli?tirilmi?tir)

Format: 36 maddeden olu?an, tek boyutlu, öz bildirim temelli Likert Tipi Ölçek

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Üniversite Ö?rencileri

Ya? Grubu: Yüksekö?retim dönemindeki bireyler (Genellikle 18-25 ya? aral???)

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki çe?itli üniversitelerin lisans veya ön lisans programlar?na kay?tl? ö?renciler.

Test Metodolojisi: 5'li Likert derecelendirme sistemi kullan?larak bireylerin ilgili ifadeye kat?lma veya belirtilen davran??? sergileme s?kl??? ölçülür. Derecelendirme: 5=Çok S?k - 1=Hiçbir Zaman.

Anahtar Kelimeler

Giri?imcilik Potansiyeli, Lisans Ö?rencileri, Psikometri, Test Geli?tirme, Güvenirlik Katsay?s?.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Ercan Y?lmaz

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: eyilmaz@konya.edu.tr

Yaz??ma Adresi: Bilgi mevcut de?ildir.

?zinler, Ücret ve Uygulama Y?l?

Üniversite Ö?rencilerine Yönelik Giri?imcilik Ölçe?i, 2009 y?l?nda yay?mlanm??t?r. Ölçe?in akademik veya ticari amaçlarla kullan?m? için gerekli izinler ve ücret bilgileri konusunda sorumlu yazar Ercan Y?lmaz ile ileti?ime geçilmesi önerilmektedir.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi ?uradan indirilebilir: universite-ogrencilerine-yonelik-girisimcilik-olcegi-toad.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynakça

Y?lmaz, E. ve Sünbül, A.M. (2009). Üniversite Ö?rencilerine Yönelik Giri?imcilik Ölçe?inin geli?tirilmesi. *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (21), 195-203.
Ara?t?rman?n ResearchGate üzerindeki ba?lant?s?: researchgate.net

Üniversite Ö?rencilerine Yönelik Giri?imcilik Ölçe?i Maddeleri

Ölçek, tek boyutlu yap?da ve toplam 36 maddeden olu?maktad?r. Derecelendirme 5'li Likert tipindedir (5=Çok S?k - 1=Hiçbir Zaman).

Örnek Madde:

??imde geçmi? performans?mdan daha iyi olabilmek için daha çok çaba harcamaya çal???r?m.

ARABPSYCHOLOGY.COM