

# Üniversite Öğrencilerine Yönelik Girişimcilik Ölçeği

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Üniversite Öğrencilerine Yönelik Girişimcilik Ölçeği*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32151>

## Özet

Üniversite Öğrencilerine Yönelik Girişimcilik Ölçeği (UÖGYÖ), yükseköğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin girişimcilik eğilimlerini, motivasyonlarını ve potansiyellerini ölçmek amacıyla geliştirilmiş özgün bir psikometrik araçtır. Ölçek, tek bir temel boyut altında toplanan 36 maddeden oluşmaktadır. Ölçeğin geliştirilmesi sürecinde, yapı geçerliliğini kanıtlamak için **Kaiser-Meyer-Olkin** (KMO) ve Barlett testleri gibi gelişmiş faktör analizi teknikleri kullanılmıştır. Güvenilirlik çalışmaları ise test-tekrar ve iki yarım yöntemiyle desteklenmiştir. Bu ölçek, gençlerin kariyer tercihlerini ve yenilikçi davranışlarını anlamak için önemli bir değerlendirme aracı sağlamaktadır.

## Anahtar Kelimeler

Girişimcilik, Üniversite Öğrencileri, Psikometrik Ölçek, Faktör Analizi, Yapı Geçerliliği, Girişimcilik Eğilimi.

## Yazarlar

Ercan Yılmaz, A.M. Sünbül.

## Amaç

Üniversite Öğrencilerine Yönelik Girişimcilik Ölçeği'nin temel amacı, yükseköğretim seviyesindeki bireylerin sahip olduğu girişimci kişilik özelliklerini ve davranışsal eğilimlerini standardize edilmiş, güvenilir ve geçerli bir yöntemle belirlemektir. Ölçek, öğrencilerin risk alma, yenilikçilik, başarı arzusu ve proaktiflik gibi girişimcilikle ilişkilendirilen temel yetkinliklerini ölçmeye odaklanmıştır.

Bu ölçek, akademik araştırmacılara üniversite öğrencilerinin girişimcilik potansiyelini nicel verilerle inceleme imkanı sunarken, eğitim kurumlarına da mevcut müfredatların ve kariyer destek hizmetlerinin öğrencilerin girişimci ruhunu ne ölçüde teşvik ettiğini değerlendirme fırsatı vermektedir. Böylece, girişimcilik ekosisteminin geliştirilmesine yönelik hedef odaklı stratejiler oluşturulmasına katkıda bulunmaktadır.

## Yapı (Ölçülen Psikolojik Yapı)

UÖGYÖ, **girişimcilik eğilimi** yapısını ölçmek üzere tasarlanmış olup, analizler sonucunda tek boyutlu bir yapı sergilemiştir. Bu tek boyut, öğrencilerin iş hayatına, akademik başarıya ve kişisel gelişimlerine yansayan genel girişimci tutumlarını kapsar. Yapı, yüksek performans elde etme çabası, zorluklarla başa çıkma ve kendine güven gibi unsurları içermektedir.

Ölçek, 36 maddesiyle birlikte, öğrencilerin mevcut performanslarını artırma çabası, yeniliklere açık

olma ve kendi potansiyellerini en üst düzeye çökarma motivasyonu gibi kritik girişimci davranışlar ölçerek, bireyin potansiyelini kapsamlı bir şekilde değerlendirir.

## Geçerlik

Ölçeğin **yapı geçerliliğini** saptamak amacıyla öncelikle verilerin faktör analizine uygunluğu değerlendirilmiştir. Bu amaçla uygulanan **Kaiser-Meyer-Olkin (KMO)** ve **Barlett Küresellik Testi** olumlu sonuçlar vererek, verilerin faktörleştirme için yeterli olduğunu göstermiştir. Bu durum, maddeler arasında yeterli korelasyonun bulunduğunu işaret etmektedir.

Faktör yapısını ortaya koymak için Temel Bileşenler Analizi (Compenant) ve Varimax Rotasyonu teknikleri kullanılmıştır. Yapılan analizde, tüm maddelerin faktör yüklerinin kabul edilebilir eşik değer olan 0,40'ın üzerinde olduğu ve maddelerin tek bir faktör altında toplandığı belirlenmiştir. Bu tek faktör, ölçekteki toplam varyansın %47,3'ünü açıklamaktadır. Bu yüksek açıklanan varyans oranı, ölçeğin yapısal geçerliliğinin güçlü olduğunu göstermektedir.

## Güvenirlilik

Ölçeğin ölçüm tutarlılığını (güvenirliliğini) belirlemek için iki temel yöntem kullanılmıştır. **Test-Tekrar Yöntemi** (Test-Retest Reliability) ile yapılan güvenirlik analizi sonucunda katsayı 0,78 olarak bulunmuştur. Bu değer, ölçeğin zaman içinde tutarlı sonuçlar verdiğini göstermektedir.

Çok tutarlılığı inceleyen **iki Yarı Yöntemi** (Split-Half Reliability) sonuçları ise 0,77 olarak rapor edilmiştir. Ayrıca, ölçeğin Türkçe'ye çeviri ve adaptasyon çalışmaları yapan Acar, kendi uygulamasında Test-Tekrar güvenirliğini 0,92 gibi yüksek bir katsayıda bulmuş, iki Yarı güvenirliğini ise orijinal çalışmayla aynı olacak şekilde 0,77 olarak belirlemiştir. Bu sonuçlar, ölçeğin farklı uygulamalarda dahi yüksek düzeyde güvenirliğini koruduğunu teyit etmektedir.

## Faktör Analizi

Ölçeğin faktör yapısını, Açıklayıcı Faktör Analizi kullanılarak incelenmiştir. Analizden önce uygulanan KMO ve **Barlett Testi**, veri setinin faktör çökarma işlemine uygunluğu kanıtlanmıştır. Temel Bileşenler Analizi yöntemi ve Varimax döndürme tekniği kullanılarak, ölçeğin beklenen şekilde **tek boyutlu** olduğu tespit edilmiştir.

Faktör yükleri, literatürde kabul edilen minimum sınırı olan 0,30-0,40 aralığında (hepsi 0,40'ın üzerinde) bulunmuştur. Bu durum, her bir maddenin ölçülen temel yapıyı güçlü bir şekilde temsil ettiğini göstermektedir. Tek faktör, toplam varyansın %47,3'ünü açıklayarak, ölçeğin psikometrik kalitesini desteklemektedir.

## Ölçme Aracı Bilgileri

**Test Türü:** Geliştirme Ölçeği (Özgün olarak Türkiye'de geliştirilmiştir)

**Format:** 36 maddeden oluşan, tek boyutlu, öz bildirim temelli Likert Tipi Ölçek

**Mevcut Dil:** Türkçe

**Popülasyon Grubu:** Üniversite Öğrencileri

**Yaş Grubu:** Yükseköğretim dönemindeki bireyler (Genellikle 18-25 yaş aralığı)

**Popülasyon Detayları:** Türkiye'deki çeşitli üniversitelerin lisans veya ön lisans programlarına kayıtlı öğrenciler.

**Test Metodolojisi:** 5'li Likert derecelendirme sistemi kullanılarak bireylerin ilgili ifadeye katılma veya belirtilen davranışları sergileme sıklığı ölçülür. Derecelendirme: 5=Çok Sık - 1=Hiçbir Zaman.

## Anahtar Kelimeler

Girişimcilik Potansiyeli, Lisans Öğrencileri, Psikometri, Test Geliştirme, Güvenirlilik Katsayısı.

## Yazarlar

**Sorumlu Yazar:** Ercan Yılmaz

**Yazar ORCID Tanımlaması:** Bilgi mevcut değildir.

**Bağı Kuruluş E-posta Adresleri:** [eyilmaz@konya.edu.tr](mailto:eyilmaz@konya.edu.tr)

**Yayın Adresi:** Bilgi mevcut değildir.

## İzinler, Ücret ve Uygulama Yaşı

Üniversite Öğrencilerine Yönelik Girişimcilik Ölçeği, 2009 yılında yayımlanmıştır. Ölçeğin akademik veya ticari amaçlarla kullanımı için gerekli izinler ve ücret bilgileri konusunda sorumlu yazar Ercan Yılmaz ile iletişime geçilmesi önerilmektedir.

Ölçeğin orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: [universite-ogrencilerine-yonelik-girisimcilik-olcegi-toad.pdf](#)

## Kaynakça

Y?lmaz, E. ve Sünbül, A.M. (2009). Üniversite Ö?rencilerine Yönelik Giri?imcilik Ölçe?inin geli?tirilmesi. *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (21), 195-203.  
Ara?tırmanın ResearchGate üzerindeki bağlantısı: [researchgate.net](https://www.researchgate.net)

## Üniversite Ö?rencilerine Yönelik Giri?imcilik Ölçe?i Maddeleri

Ölçek, tek boyutlu yapıda ve toplam 36 maddeden oluşmaktadır. Derecelendirme 5'li Likert tipindedir (5=Çok Sık - 1=Hiçbir Zaman).

Örnek Madde:

??imde geçmi? performans?mdan daha iyi olabilmek için daha çok çaba harcamaya çalışırım.

ARABPSYCHOLOGY.COM