Üniversite Ö?rencilerinde Cevap-Kopyalama E?ilim Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Üniversite Ö?rencilerinde Cevap-Kopyalama E?ilim Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32143

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Üniversite Ö?rencilerinde Cevap-Kopyalama E?ilim Ölçe?i (UÖCKEÖ), üniversite ö?rencilerinin s?navlar veya ödevler s?ras?nda di?er ö?rencilerin cevaplar?n? kopyalama e?ilimlerini ölçmek amac?yla geli?tirilmi? psikometrik bir araçt?r. Bu ölçek, e?itimsel ölçme ve de?erlendirme süreçlerinde ortaya ç?kan potansiyel bir hata kayna?? olan akademik dürüstlük ihlallerini nicel olarak belirlemeyi hedefler. Ölçek, özellikle yüksekö?retim kurumlar?nda ö?renci performans?n?n geçerli ve güvenilir bir ?ekilde de?erlendirilmesi için bu tür e?ilimlerin tespit edilmesinin önemine odaklanmaktad?r. Demir (2018) taraf?ndan geli?tirilen bu çal??ma, kopyalama davran???n?n alt?nda yatan e?ilimleri derinlemesine inceleyerek e?itim psikolojisi alan?na önemli bir katk? sa?lamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Cevap kopyalama, akademik dürüstlük, üniversite ö?rencileri, ölçme hatas?, psikometrik ölçek geli?tirme, e?itimsel de?erlendirme.

Yazarlar

Ergül Demir

Amaç

Ölçe?in temel amac?, üniversite ö?rencilerinin akademik s?navlarda ve de?erlendirmelerde cevap kopyalama davran???na yönelik ki?isel e?ilimlerini ve tutumlar?n? ölçmek için geçerli ve güvenilir bir araç olu?turmakt?r. Bu e?ilimin belirlenmesi, e?itim kurumlar?n?n ölçme ve de?erlendirme süreçlerinde kar??la??labilecek hatalar?n kaynaklar?n? daha iyi anlamalar?na ve akademik dürüstlü?ü te?vik eden stratejiler geli?tirmelerine yard?mc? olmay? amaçlam??t?r.

Ölçek, kopyalama e?ilimini potansiyel bir ölçme hatas? kayna?? olarak ele al?r, böylece e?itim ara?t?rmac?lar?na bu de?i?keni kontrol etme veya inceleme imkan? sunar. Çal??ma, bu tür e?ilimlerin yayg?nl???n? ve bunlar?n ö?renci performans? ile ili?kisini ara?t?rmay? mümkün k?lmaktad?r.

Yap?

Üniversite Ö?rencilerinde Cevap-Kopyalama E?ilim Ölçe?i, geni? bir çerçevede akademik dürüstlük kavram?n?n alt?ndaki bir davran??sal e?ilimi ölçmektedir. Ölçe?in ölçtü?ü temel yap?, bireyin d??ar?dan gelen cevaplar? (arkada?, not, internet vb.) kendi cevab? gibi sunma konusundaki bili?sel ve davran??sal yatk?nl???d?r. Bu e?ilim, sadece eylemin kendisini de?il,

ARABPSYCHOLOGY.COM

ayn? zamanda bu eylemi yapmaya yönelik niyet ve gerekçelendirmeyi de kapsamaktad?r.

Ölçek, kopyalama davran???n?n ard?ndaki motivasyonel ve durumsal faktörleri yans?tan boyutlara sahip olabilir. Bu, ö?rencilerin neden kopyalamay? seçti?ini (örne?in, ba?ar?s?zl?k korkusu, zaman yetersizli?i, çaba dü?üklü?ü) belirlemeye yard?mc? olan karma??k bir psikolojik yap?d?r.

Geçerlik

Ölçek geli?tirme çal??mas? (Demir, 2018), geçerlik çal??malar?na büyük önem vermi?tir. Yap? geçerli?i, ölçe?in teorik olarak ölçmesi beklenen yap?y? ne kadar iyi ölçtü?ünü belirlemek amac?yla incelenmi?tir. Bu amaçla, genellikle Uzman Görü?ü yoluyla Kapsam Geçerli?i sa?lanm?? ve ard?ndan büyük bir ö?renci örneklemi üzerinde istatistiksel analizler yap?lm??t?r.

Çal??mada, ölçek maddelerinin ilgili yap?yla tutarl?l???n? test etmek için faktör yükleri ve madde-toplam korelasyonlar? incelenmi?tir. Bulgular, ölçe?in kopyalama e?ilimini temsil eden ayr?k ve anlaml? bir yap?y? ölçtü?ünü göstermelidir. Ayr?ca, ölçe?in di?er akademik dürüstlük ölçekleriyle olan ili?kisi (yak?nsak geçerlik) veya akademik ba?ar? ölçütleriyle olan ili?kisi (ayr??an geçerlik) de ara?t?r?lm?? olabilir.

Güvenirlik

Güvenirlik analizleri, ölçe?in tutarl?l???n? ve kararl?l???n? de?erlendirmek için gerçekle?tirilmi?tir. ?ç tutarl?l?k güvenilirli?i, ölçe?in maddelerinin ayn? yap?y? ne kadar tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü belirlemek amac?yla yayg?n olarak kullan?lan **Cronbach Alfa katsay?s?** ile hesaplanm??t?r. Yüksek bir Alfa de?eri (genellikle 0.70 ve üzeri), ölçe?in iç tutarl?l???n?n güçlü oldu?unu gösterir.

Geli?tirme çal??mas?nda ayr?ca, ölçek puanlar?n?n zaman içinde kararl?l???n? de?erlendirmek için test-tekrar test güvenilirli?i yöntemine ba?vurulmu? olabilir. Bu, ayn? ö?rencilere farkl? zamanlarda uygulanan test sonuçlar? aras?ndaki korelasyonun incelenmesiyle gerçekle?tirilir. Bu tür bir analiz, kopyalama e?iliminin nispeten kararl? bir ki?ilik özelli?i olarak ölçülüp ölçülmedi?ini ortaya koyar.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap?sal boyutlar?n? ortaya ç?karmak amac?yla Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) kullan?lm??t?r. AFA, ba?lang?çta olu?turulan madde havuzunun alt?nda yatan temel boyutlar? ke?fetmek için kritik bir ad?md?r. Bu analiz sonucunda, Kopyalama E?ilim Ölçe?i, tek boyutlu bir yap? sergileyebilece?i gibi, farkl? kopyalama motivasyonlar?n? veya biçimlerini temsil eden çok boyutlu bir yap?ya da sahip olabilir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

AFA'y? takiben, ölçek yap?s?n?n farkl? örneklemlerde do?rulanmas? amac?yla Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) uygulanm?? olmal?d?r. DFA, belirlenen faktör yap?s?n?n veriyle ne kadar uyumlu oldu?unu gösteren uyum indekslerini (CFI, TLI, RMSEA vb.) kullanarak ölçe?in yap?sal geçerli?ini kesinle?tirir.

Araç

Test Türü:

Geli?tirme Çal??mas? / Öz Bildirim Envanteri

Format:

Likert Tipi Derecelendirme (Özgün çal??mada belirtilmemi? olsa da, genellikle 5'li veya 7'li Likert format? kullan?l?r.)

Mevcut Diller:

Türkçe (Özgün geli?tirme dili)

Hedef Kitle:

Yüksekö?retim (Üniversite) ö?rencileri

Ya? Grubu:

Genellikle 18-25 ya? aral???

Popülasyon Detaylar?:

Türkiye'deki çe?itli üniversitelerin lisans ve önlisans programlar?nda ö?renim gören ö?renciler.

Test Metodolojisi:

E?itimsel ve sosyal psikoloji alan?nda kullan?lan standart psikometrik ölçek geli?tirme ad?mlar? takip edilmi?tir; madde havuzu olu?turma, uzman görü?ü alma, pilot uygulama, AFA ve DFA ile yap? analizi, güvenirlik analizi.

Anahtar Kelimeler

Ölçme ve de?erlendirme, kopyalama davran???, üniversite, akademik dürüstlük, ölçek geli?tirme, psikolojik test.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?:

Veri Kayna??nda Belirtilmemi?tir.

Kurum E-posta Adresleri:

erguldemir@ankara.edu.tr

Yaz??ma Adresi:

Ankara Üniversitesi, E?itim Bilimleri Fakültesi (Tahmini Kurum)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, Ergül Demir taraf?ndan geli?tirilmi?tir. Kullan?m izinleri için sorumlu yazar ile ileti?ime geçilmesi önerilmektedir.

Test Y?l?:

2018

Ücret:

Akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?m için genellikle ücretsizdir, ancak yazar onay? gereklidir.

PDF Kayna??:

Ölçe?in orijinal makalesine ait PDF dosyas? a?a??dan indirilebilir: as-a-potential-source-of-error-measuring-the-tendency-of-university-students-to-copy-the-answes-a.pdf

Kaynaklar

Demir, E. (2018). As a potential source of error, measuring the tendency of university students to copy the answes: A scale development study. *Eurasian Journal of Educational Research*, *75,* 37-58. doi: 10.14689/ejer.2018.75.3

Makale ba?lant?s?: ejer.com.tr

Üniversite Ö?rencilerinde Cevap-Kopyalama E?ilim Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde

ARABPSYCHOLOGY.COM

de?i?tirilmemelidir.

Ölçe?e ait maddeler, sa?lanan kaynak içerikte mevcut de?ildir. Maddelerin tamam?na eri?im için yukar?da belirtilen kaynak makaleye ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM