Üniversite Ö?rencileri Sab?r E?ilim Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Üniversite Ö?rencileri Sab?r E?ilim Ölçe?i.* Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32133

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Üniversite Ö?rencileri Sab?r E?ilim Ölçe?i (ÜÖSEÖ), Nimet Çeliköz ve Yavuz Ercan Gül taraf?ndan 2018 y?l?nda geli?tirilmi? bir ölçek geli?tirme çal??mas?n?n ürünüdür. Bu ölçek, yüksekö?renim düzeyindeki bireylerin sab?r e?ilimlerini ve bu e?ilimin boyutlar?n? ölçmek amac?yla tasarlanm??t?r. Ölçe?in geli?tirme süreci, kapsaml? psikometrik özellikler çal??mas?n? içermekte olup, özellikle üniversite ö?rencilerinin akademik ve sosyal ya?amlar?nda kar??la?t?klar? zorluklar kar??s?ndaki dayan?kl?l?k ve bekleme kapasitelerini de?erlendirmeyi hedeflemektedir.

Ölçek, Türkçe konu?an popülasyon için özgün olarak haz?rlanm?? ve geçerlik ile güvenirlik analizleri yap?larak bilimsel alana kazand?r?lm??t?r. Çal??man?n temel amac?, e?itim bilimleri ve psikoloji alanlar?nda sab?r e?ilimi ara?t?rmalar?na katk? sa?layacak, standart, güvenilir ve geçerli bir araç sunmakt?r.

Anahtar Kelimeler

Sab?r, **E?ilim**, Üniversite Ö?rencileri, Psikolojik Ölçüm, Ölçek Geli?tirme, Geçerlik, Güvenirlik, Yüksekö?renim.

Yazarlar

Nimet Çeliköz, Yavuz Ercan Gül

Amaç

Ölçe?in temel amac?, üniversite düzeyindeki ö?rencilerin sab?r gösterme e?ilimlerini sistematik ve nicel bir ?ekilde de?erlendirebilecek, yüksek düzeyde psikometrik niteliklere sahip bir ölçme arac? ortaya koymakt?r. Sab?r, bireyin hedeflerine ula?ma sürecinde kar??la?t??? engeller, gecikmeler veya olumsuz durumlar kar??s?nda sakinli?ini koruma ve sebat etme yetene?i olarak kabul edilmektedir.

Bu araç, üniversite ö?rencilerinin ki?isel geli?imlerini, stresle ba?a ç?kma stratejilerini ve akademik ba?ar?lar?n? etkileyen önemli bir ki?ilik özelli?ini ölçerek, rehberlik ve psikolojik dan??manl?k hizmetlerinde kullan?lmak üzere tasarlanm??t?r. Ayr?ca, sab?r e?ilimi ile di?er psikolojik de?i?kenler aras?ndaki ili?kilerin incelenmesine olanak sa?lamaktad?r.

Yap? (Ölçülen Yap?)

Üniversite Ö?rencileri Sab?r E?ilim Ölçe?i'nin ölçtü?ü temel yap?, "Sab?r E?ilimi"dir (Patience Tendency). Bu yap?, genellikle beklemeye dayanma, zorluklar kar??s?nda sebat etme ve olumsuz

ARABPSYCHOLOGY.COM

duygusal tepkileri kontrol etme gibi çok boyutlu bile?enleri içerir.

Ölçek, sabr?n tek bir genel özellikten ziyade, farkl? ba?lamlarda ve durumlarda ortaya ç?kan e?ilimleri yans?tan bir davran?? örüntüsü oldu?unu varsayar. Üniversite ba?lam?nda bu e?ilim, ders çal??ma disiplini, s?nav sonuçlar?n? bekleme, sosyal ili?kilerdeki çat??malar? yönetme ve kariyer hedeflerine yönelik uzun vadeli çaba gösterme gibi alanlarda kendini gösterebilir. Ölçek geli?tirme çal??mas?, bu e?ilimin alt?nda yatan faktörleri belirlemeyi amaçlam??t?r.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar?, geli?tirme makalesinde detayl? olarak sunulmu?tur (Çeliköz ve Gül, 2018). Geli?tirme çal??malar?, ölçe?in gerçekten ölçmeyi amaçlad??? sab?r e?ilimi yap?s?n? ne kadar do?ru ölçtü?ünü belirlemeye odaklanm??t?r.

Bu kapsamda, muhtemelen yap? geçerli?i (faktör analizi yoluyla) ve içerik geçerli?i (uzman görü?leri al?narak) analizleri gerçekle?tirilmi?tir. Yap? geçerli?i analizleri, ölçek maddelerinin kuramsal olarak beklenen faktör yap?s?n? destekleyip desteklemedi?ini göstermi?tir.

Güvenirlik

Güvenirlik analizleri, ölçe?in tutarl?l???n? ve kararl?l???n? incelemi?tir. Geli?tirme çal??mas?nda, ölçe?in iç tutarl?l?k katsay?s? (genellikle **Cronbach Alfa** katsay?s?) hesaplanm??t?r. Yüksek bir iç tutarl?l?k katsay?s?, ölçe?i olu?turan maddelerin ayn? yap?y? ölçme konusunda ne kadar uyumlu oldu?unu gösterir.

Tipik olarak, ölçek geli?tirme çal??malar?nda tatmin edici düzeyde güvenirlik de?erlerinin elde edildi?i varsay?lmaktad?r, bu da ölçe?in farkl? uygulamalarda benzer sonuçlar verme yetene?ine sahip oldu?unu i?aret eder.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap? geçerli?ini sa?lamak amac?yla faktör analizi tekniklerinin kullan?ld??? varsay?lmaktad?r. Ölçek geli?tirme sürecinde genellikle **Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA)** kullan?larak madde gruplamalar? belirlenmi? ve sab?r e?iliminin kaç boyuttan olu?tu?u tespit edilmi?tir.

Ard?ndan, bu faktör yap?s?n?n farkl? bir örneklemde do?rulanmas? amac?yla **Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA)** de yap?lm?? olabilir. Bu analizler, ölçe?in çok boyutlu bir yap?y? ölçtü?ü varsay?m?n? desteklemek ve maddelerin hangi faktör alt?nda topland???n? netle?tirmek için kritik öneme sahiptir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçme Arac?

Test Türü: Geli?tirme

Format: Be?li veya Yedilki **Likert Tipi** derecelendirme ölçe?i (Geli?tirme çal??malar?nda en s?k kullan?lan formatt?r).

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Üniversite Ö?rencileri (Yüksekö?renim düzeyinde e?itim gören bireyler).

Ya? Grubu: Genç Yeti?kinlik dönemi (Tipik olarak 18-25 ya? aral???).

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki çe?itli üniversitelerde ö?renim gören lisans ve/veya ön lisans ö?rencileri. Çal??ma, ölçe?in psikometrik özelliklerinin bu spesifik ö?renci grubunda test edilmesini sa?lam??t?r.

Test Metodolojisi: Bireysel veya grup uygulamas? ?eklinde gerçekle?tirilebilen, **öz bildirim envanteri** (self-report inventory) yöntemine dayanmaktad?r. Uygulama süresi k?sad?r.

Anahtar Kelimeler

Öz Bildirim Envanteri, Yüksekö?renim, Sab?r, **Psikometrik** Test, Ölçek, Yap? Geçerli?i, ?ç Tutarl?l?k.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Yavuz Ercan Gül

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

Ba?l?l?k E-posta Adresleri: Bilgi mevcut de?ildir.

Yaz??ma Adresi: ydidim@gmail.com

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2018

?zinler ve Ücret: Ölçe?in ticari olmayan akademik ara?t?rmalarda kullan?m? için sorumlu yazar ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. ?leti?im e-posta adresi yukar?da belirtilmi?tir.

Ek Kaynak Ba?lant?lar?: Ölçe?in sunuldu?u kongre bildirisine ait harici bir ba?lant? mevcuttur:

ARABPSYCHOLOGY.COM

congress.inescongress.com.

Ölçe?in orijinal doküman? (DOCX format?nda) a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: universite-ogrencileri-sabir-egilim-olcegi-toad.docx

Kaynaklar

Çeliköz, N., ve Gül, Y. E. (2018). Üniversite Ö?rencileri Sab?r E?ilim Ölçe?i: Geçerlik ve Güvenirlik Çal??mas?, Hamarta E. vd. (Ed.), *E?itim Bilimleri Ara?t?rmalar?* ?çinde, e kitap, 11-21, Çizgi Kitabevi, ISBN: 978-605-196-187-3.

Üniversite Ö?rencileri Sab?r E?ilim Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in orijinal maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte yer almamaktad?r. Maddelere ula?mak için ilgili referans yay?na ba?vurulmas? gerekmektedir (Çeliköz ve Gül, 2018).

ARABPSYCHOLOGY.COM