Üniversite Ö?rencileri için Ö?renme Yakla??mlar? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Üniversite Ö?rencileri için Ö?renme Yakla??mlar? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32127

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Üniversite Ö?rencileri için Ö?renme Yakla??mlar? Ölçe?i (UÖYÖ), 2008 y?l?nda Necla Ekinci taraf?ndan doktora tezi kapsam?nda geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Ölçe?in temel amac?, üniversite ö?rencilerinin akademik materyallere ve ö?renme süreçlerine yakla??mlar?n?, bu yakla??mlar?n ö?retme-ö?renme süreci de?i?kenleri ile olan ili?kilerini belirlemektir. Geli?tirme tipi bir ölçek olan UÖYÖ, toplam 28 maddeden ve 3 alt boyuttan olu?maktad?r. Yap?lan geçerlik ve güvenirlik çal??malar?, ölçe?in Türkçe ba?lam?nda yüksek psikometrik özelliklere sahip oldu?unu göstermektedir.

Ölçek, ö?rencilerin derin, yüzeysel veya stratejik ö?renme e?ilimlerini ölçmeye yönelik maddeler içermektedir. Derecelendirme sistemi 5'li Likert tipinde olup, yan?tlar 1 (hiç yans?tm?yor) ile 5 (tam yans?t?yor) aras?nda de?i?mektedir. Bu yap?, e?itim ara?t?rmac?lar?na ve uygulay?c?lara, ö?rencilerin ö?renme stratejilerini ve motivasyonel yönelimlerini anlamada önemli bir araç sunmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Ö?renme yakla??mlar?, derin ö?renme, yüzeysel ö?renme, stratejik ö?renme, psikometri, üniversite ö?rencileri, ölçek geli?tirme, Likert Ölçe?i.

Yazarlar

Necla EK?NC?

Amaç

Üniversite Ö?rencileri için Ö?renme Yakla??mlar? Ölçe?i'nin geli?tirilmesindeki birincil amaç, yüksekö?retim düzeyindeki bireylerin ders materyallerini nas?l i?lediklerini ve ö?renme faaliyetlerine nas?l yakla?t?klar?n? sistematik olarak ölçmektir. Ölçek, ö?rencilerin ö?renme motivasyonlar?n? ve kulland?klar? stratejileri belirleyerek, bu yakla??mlar?n akademik ba?ar? ve genel ö?renme süreci de?i?kenleriyle olan korelasyonlar?n? ara?t?rmay? hedeflemi?tir.

Bu araç, e?itim bilimleri alan?nda, ö?retim yöntemlerinin ö?renci yakla??mlar? üzerindeki etkisini incelemek ve ö?rencilerin daha etkili ö?renme stratejileri geli?tirmelerine yard?mc? olacak pedagojik müdahaleler tasarlamak için kritik veriler sa?lamaktad?r.

Yap?

Ölçek, ö?renme yakla??mlar? yap?s?n? ölçmek üzere tasarlanm??t?r ve 28 maddeden olu?an 3 temel alt boyuta sahiptir. Ö?renme yakla??mlar? literatürde genellikle Derin Yakla??m (materyalin

ARABPSYCHOLOGY.COM

anlam?n? kavrama ve bütünle?tirme), Yüzeysel Yakla??m (sadece ezberleme ve s?nav? geçmeye odaklanma) ve Stratejik Yakla??m (yüksek notlar almak için organize olma) olarak s?n?fland?r?l?r. Bu 3 alt boyut, ö?rencilerin ö?renme eylemlerini yönlendiren niyet ve süreçleri temsil etmektedir.

Geçerlik

Üniversite Ö?rencileri için Ö?renme Yakla??mlar? Ölçe?i'nin yap? geçerli?i, faktör analizi teknikleri kullan?larak incelenmi?tir. Örneklem yeterlili?ini de?erlendirmek için kullan?lan Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) ölçümü, **,887** olarak hesaplanm??t?r. Bu de?er, 0,80 e?i?inin oldukça üzerinde olup, verilerin faktör analizi için mükemmel düzeyde uygun oldu?unu ve maddelerin ortak faktörler etraf?nda grupland???n? göstermektedir. Bu yüksek KMO de?eri, ölçe?in ölçmeyi amaçlad??? teorik yap?y? ba?ar?l? bir ?ekilde temsil etti?inin önemli bir göstergesidir.

Güvenirlik

Ölçe?in iç tutarl?l??? (güvenirli?i), Cronbach Alpha katsay?s? kullan?larak test edilmi?tir. Çal??mada, ölçe?i olu?turan her üç alt boyuta ili?kin **Cronbach alpha** de?erlerinin **,82 ve üzerinde** oldu?u tespit edilmi?tir. Psikometrik standartlara göre 0,70 üzerindeki de?erler kabul edilebilir güvenirlik düzeyini i?aret ederken, 0,80 ve üzerindeki de?erler yüksek düzeyde iç tutarl?l??? temsil eder. Bu sonuçlar, UÖYÖ'nün alt boyutlar?n?n tutarl? ve güvenilir ölçümler sa?lad???n? kan?tlamaktad?r.

Faktör Analizi

Ölçek, 28 madde ve 3 alt boyuttan olu?an çok boyutlu bir yap?ya sahiptir. Bu yap?, büyük olas?l?kla Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) ile belirlenmi?tir. KMO de?erinin ,887 gibi yüksek bir seviyede ç?kmas?, verinin faktör yap?s?n?n net ve güçlü oldu?unu do?rulamaktad?r. Faktör analizinin sonucu, ölçe?in teorik olarak beklenen üç temel ö?renme yakla??m? boyutunu (Derin, Yüzeysel, Stratejik) ba?ar?l? bir ?ekilde ay?rt edebildi?ini göstermektedir.

Araç

Test Type: Geli?tirme (Development)

Format: 28 maddeden ve 3 alt boyuttan olu?an, 5'li Likert tipi derecelendirme ölçe?i.

Language Available: Türkçe

Population Group: Üniversite Ö?rencileri

Age Group: Genellikle 18-25 ya? aral???ndaki yüksekö?retim ö?rencileri.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Population Details: Hacettepe Üniversitesi'nde ö?renim gören ö?rencilerden olu?an bir örneklem üzerinde geli?tirilmi?tir.

Test Methodology: Nicel ara?t?rma yöntemleri kullan?larak, psikometrik geçerlik ve güvenirlik analizleriyle geli?tirilmi? öz bildirim ölçe?i.

Anahtar Kelimeler

Ö?renme stilleri, ö?renci motivasyonu, akademik stratejiler, yüksekö?retim, psikolojik ölçüm, tez çal??mas?.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilgi mevcut de?ildir.

Affiliation Email addresses: Bilgi mevcut de?ildir.

Correspondence Address: Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (tez çal??mas?n?n yap?ld??? kurum).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, bir doktora tezi kapsam?nda **2008** y?l?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in kullan?m? için gerekli izinler, sorumlu yazar Necla Ekinci'den veya tezin yay?nland??? Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nden al?nmal?d?r. Ticari kullan?m ücretleri hakk?nda spesifik bilgi mevcut de?ildir; ancak akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?mlar genellikle yazar izniyle ücretsizdir.

Kaynaklar

Ekinci, N. (2008). **Üniversite ö?rencilerinin ö?renme yakla??mlar?n?n belirlenmesi ve ö?retme-ö?renme süreci de?i?kenleri ile ili?kileri** (Doktora tezi). Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

Tez özeti ve detaylar?na Yüksekö?retim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?ilebilir: tez.yok.gov.tr

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: universite-ogrencileri-icin-ogrenme-yaklasimlari-olcegi-toad.pdf

Üniversite Ö?rencileri için Ö?renme Yakla??mlar? Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde

ARABPSYCHOLOGY.COM

de?i?tirilmemelidir.

Ölçe?in 28 maddelik tam listesi, kaynak tez çal??mas?n?n orijinal metninde yer almaktad?r. Kaynak içerikte maddelerin listesi sa?lanmad???ndan, bu k?s?m bo? b?rak?lm??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM