Üniversite E?itmeni Otoritesine Yönelik Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Üniversite E?itmeni Otoritesine Yönelik Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32096

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Bu ölçek, yüksekö?retim kurumlar?nda ö?renim gören ö?rencilerin, üniversite e?itmenlerinin sergiledi?i otoriteye yönelik tutumlar?n? ölçmek amac?yla uyarlanm??t?r. Orijinal ad? "Attitude towards College Instructor Authority (ACIA) Survey" olan bu araç, ö?rencilerin akademik ortamdaki yetki alg?lar?n? ve bu otoriteye verdikleri tepkileri de?erlendirmektedir. Ölçek, özellikle e?itmenlerin ders içeri?i sunumu ve ö?rencilerle kurduklar? ileti?im ba?lam?nda otorite rollerinin nas?l alg?land???n? inceleyen tutum odakl? bir psikometri arac?d?r. Tok ve Karaku? taraf?ndan gerçekle?tirilen uyarlama çal??mas?, ölçe?in Türk kültürü ba?lam?nda güvenilir ve geçerli sonuçlar verdi?ini göstermi?tir.

Anahtar Kelimeler

Tutum ölçe?i, üniversite ö?rencileri, e?itmen otoritesi, ö?retmen-ö?renci ili?kisi, psikometrik uyarlama, yüksekö?retim.

Yazarlar

Hidayet Tok, M. Karaku?

Amaç

Üniversite E?itmeni Otoritesine Yönelik Tutum Ölçe?i (ACIA), üniversite ö?rencilerinin ö?retim elemanlar?n?n s?n?fta ve akademik süreçlerde kulland?klar? yetki biçimlerine dair sahip olduklar? olumlu veya olumsuz tutumlar? sistematik olarak belirlemek amac?yla geli?tirilmi?tir.

Ölçe?in temel amac?, e?itmen otoritesinin ö?renciler üzerindeki etkisini, ö?renme motivasyonunu ve genel akademik performans? kültürel ba?lamda inceleyebilecek sa?lam bir ölçüm arac? sa?lamakt?r. Bu uyarlama çal??mas?, orijinal ölçe?in kültürel farkl?l?klar gözetilerek Türk yüksekö?retim sistemine uygunlu?unu kan?tlamay? hedeflemi?tir.

Yap?

Ölçek, ö?rencilerin e?itmen otoritesine yönelik alg?lar?n? olu?turan karma??k psikolojik yap?y? ölçmektedir. Bu yap?, e?itmenin sadece bilgi aktar?m? yapan bir figür olmaktan öte, s?n?f içi etkile?imi yöneten ve akademik standartlar? belirleyen bir figür olarak alg?lan???n? kapsar. Ölçek, bu genel otorite tutumunu iki temel alt boyuta ay?rarak incelemektedir.

Bu iki alt boyut, ö?rencilerin otoriteyi deneyimledikleri temel akademik alanlar? temsil eder: ?leti?im Ö?esi ve ?çerik Ö?esi. Bu ayr?m, ö?rencilerin otoriteyi hem pedagojik materyalin sunumu hem de bireysel etkile?imler üzerinden de?erlendirdi?ini göstermektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Geçerlik

Ölçe?in Türkçeye uyarlanmas? sürecinde çapraz kültürel geçerlik çal??malar? yürütülmü?tür. Uyarlama çal??mas? (Tok & Karaku?, 2013), ölçe?in yap?sal geçerli?ini test etmek amac?yla analizler içermektedir. Bu analizler, ölçek maddelerinin, teorik olarak belirlenen ?leti?im Ö?esi ve ?çerik Ö?esi boyutlar? alt?nda topland???n? ve bu boyutlar?n ö?rencilerin otoriteye yönelik tutumlar?n? anlaml? bir ?ekilde aç?klad???n? göstermeyi amaçlam??t?r. Geçerlik çal??malar?, ölçe?in ölçmeyi amaçlad??? yap?y? gerçekten ölçtü?ünü kan?tlamaya yöneliktir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirli?i, iç tutarl?l?k yöntemi kullan?larak analiz edilmi?tir. Bu ba?lamda, ölçe?in maddelerinin ne derece tutarl? ve homojen oldu?unu belirlemek için Crombach Alfa katsay?s? hesaplanm??t?r. Yüksek bir alfa de?eri, ölçe?in farkl? zamanlarda veya farkl? madde setleriyle benzer sonuçlar verebilece?ini ve tutarl? bir ölçüm sa?lad???n? göstermektedir. Bu analizler, ölçe?in Türk popülasyonunda güvenilir bir araç olarak kullan?labilece?ini desteklemektedir.

Faktör Analizi ve Boyutlar

Üniversite E?itmeni Otoritesine Yönelik Tutum Ölçe?i, psikometrik analizler sonucunda toplam 11 maddeden ve 2 temel alt boyuttan olu?maktad?r. Bu faktör yap?s?, ö?rencilerin otorite alg?s?n?n çok boyutlu oldu?unu ortaya koymaktad?r.

?leti?im Ö?esi (3 Madde): Bu boyut, e?itmenin ö?rencilerle kurdu?u sözlü ve sözsüz etkile?imlerdeki otorite kullan?m?na yönelik tutumlar? ölçer. Ö?rencinin e?itmenin ileti?im tarz?na verdi?i tepkileri içerir.
?çerik Ö?esi (8 Madde): Bu boyut, e?itmenin ders içeri?ini yap?land?rma, sunma, de?erlendirme ve akademik standartlar? belirleme yetkisine yönelik tutumlar? ölçer. Ö?rencinin dersin akademik yap?s?na dair alg?s?n? yans?t?r.

Ölçek Bilgileri

Test Türü: Uyarlama (Adaptation)

Format: Tutum ölçe?i (Genellikle Likert tipi derecelendirme kullan?r, ancak detayl? derecelendirme bilgisi orijinal kaynakta belirtilmemi?tir).

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Üniversite Ö?rencileri

Ya? Grubu: Genç Yeti?kinler (Genellikle 18-25 ya? aral???)

ARABPSYCHOLOGY.COM

Popülasyon Detaylar?: Yüksekö?retim kurumlar?nda farkl? fakülte ve bölümlerde ö?renim gören lisans ö?rencileri.

Test Metodolojisi: Öz bildirim envanteri (Self-report inventory).

Anahtar Kelimeler

E?itim psikolojisi, ACIA anketi, ö?renci tutumlar?, yüksekö?retim, akademik yetki, pedagojik etkile?im.

Yazarlar ve ?leti?im

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?il.

Kurumsal E-posta Adresleri: hidayettok2000@yahoo.com

Yaz??ma Adresi: Bilgi mevcut de?il.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçe?in ticari olmayan akademik kullan?mlar için izin durumu, sorumlu yazar Hidayet Tok ile ileti?ime geçilerek ö?renilmelidir. Ölçe?in uyarlama çal??mas? **2013** y?l?nda yay?mlanm??t?r. Kullan?m ücreti bilgisi için yazarlarla do?rudan temas kurulmas? gerekmektedir.

Referanslar

Tok, H., ve Karaku?, M. (2013). Cross-cultural reliability and validity of the Attitude towards College Instructor Authority (ACIA) Survey. *Anthropologist, 16* (1-2), 285-291.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas?na a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir: university-egitmeni-otoritesine-yonelik-tutum-olcegi-toad.pdf

Üniversite E?itmeni Otoritesine Yönelik Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmu? olup, hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

2 alt boyut 11 madde
?leti?im Ö?esi (3 m) :
?çerik Ö?esi (8 m) :

ARABPSYCHOLOGY.COM