

Üniversite E?itmeni Otoritesine Yönelik Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Üniversite E?itmeni Otoritesine Yönelik Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32096>

Özet

Bu ölçek, yüksekö?retim kurumlar?nda ö?renim gören ö?rencilerin, üniversite e?itmenlerinin sergiledi?i otoriteye yönelik tutumlar?n? ölçmek amacıyla uyarlanm??t?r. Orijinal ad? "Attitude towards College Instructor Authority (ACIA) Survey" olan bu araç, ö?rencilerin akademik ortamdaki yetki alg?lar?n? ve bu otoriteye verdikleri tepkileri de?erlendirmektedir. Ölçek, özellikle e?itmenlerin ders içeri?i sunumu ve ö?rencilerle kurduklar? ileti?im ba?lam?nda otorite rollerinin nas?l alg?land???n? inceleyen tutum odakl? bir psikometri araç?d?r. Tok ve Karaku? taraf?ndan gerçekleştirilen uyarlama çal??mas?, ölçe?in Türk kültürü ba?lam?nda güvenilir ve geçerli sonuçlar verdi?ini göstermi?tir.

Anahtar Kelimeler

Tutum ölçe?i, üniversite ö?rencileri, e?itmen otoritesi, ö?retmen-ö?renci ili?kisi, psikometrik uyarlama, yüksekö?retim.

Yazarlar

Hidayet Tok, M. Karaku?

Amaç

Üniversite E?itmeni Otoritesine Yönelik Tutum Ölçe?i (ACIA), üniversite ö?rencilerinin ö?retim elemanlar?n?n s?n?fta ve akademik süreçlerde kulland?klar? yetki biçimlerine dair sahip olduklar? olumlu veya olumsuz tutumlar? sistematik olarak belirlemek amacıyla geli?tirilmi?tir.

Ölçe?in temel amacı, e?itmen otoritesinin ö?renciler üzerindeki etkisini, ö?renme motivasyonunu ve genel akademik performans? kültürel ba?lamda inceleyebilecek sa?lam bir ölçüm araç? sa?lamaktır. Bu uyarlama çal??mas?, orijinal ölçe?in kültürel farklılıklar gözetilerek Türk yüksekö?retim sistemine uygunlu?unu kan?tlamay? hedeflemi?tir.

Yap?

Ölçek, ö?rencilerin e?itmen otoritesine yönelik alg?lar?n? olu?turan karma??k psikolojik yapıyı ölçmektedir. Bu yapı, e?itmenin sadece bilgi aktar?m? yapan bir figür olmaktan öte, s?n?f içi etkile?imi yöneten ve akademik standartlar? belirleyen bir figür olarak alg?lan???n? kapsar. Ölçek, bu genel otorite tutumunu iki temel alt boyuta ay?rarak incelemektedir.

Bu iki alt boyut, ö?rencilerin otoriteyi deneyimledikleri temel akademik alanlar? temsil eder: ?leti?im Ö?esi ve ?çerik Ö?esi. Bu ayr?m, ö?rencilerin otoriteyi hem pedagojik materyalin sunumu hem de bireysel etkile?imler üzerinden de?erlendirdi?ini göstermektedir.

Geçerlik

Ölçe?in Türkçeye uyarlanması sürecinde çapraz kültürel geçerlik çal??malar? yürütülmü?tür. Uyarlama çal??ması (Tok & Karaku?, 2013), ölçe?in yap?sal geçerli?ini test etmek amacıyla analizler içermektedir. Bu analizler, ölçek maddelerinin, teorik olarak belirlenen ?leti?im Ö?esi ve ?çerik Ö?esi boyutları altında toplandı?ın ve bu boyutların ö?rencilerin otoriteye yönelik tutumları?ı anlamlı bir ?ekilde aç?kladı?ın?ı göstermeyi amaçlamı?tır. Geçerlik çal??maları, ölçe?in ölçmeyi amaçladığı yapıyı gerçekten ölçtü?ünü kanıtlamaya yöneliktir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenilirli?i, iç tutarlılık yöntemi kullanılarak analiz edilmiştir. Bu bağlamda, ölçe?in maddelerinin ne derece tutarlı ve homojen olduğunu belirlemek için Crombach Alfa katsayısı hesaplanmıştır. Yüksek bir alfa değeri, ölçe?in farklı zamanlarda veya farklı madde setleriyle benzer sonuçlar verebileceğini ve tutarlı bir ölçüm sağladığını göstermektedir. Bu analizler, ölçe?in Türk popülasyonunda güvenilir bir araç olarak kullanılabileceğini desteklemektedir.

Faktör Analizi ve Boyutlar

Üniversite E?itmeni Otoritesine Yönelik Tutum Ölçe?i, psikometrik analizler sonucunda toplam 11 maddeden ve 2 temel alt boyuttan oluşmaktadır. Bu faktör yapısı, ö?rencilerin otorite algısına çok boyutlu olduğunu ortaya koymaktadır.

?leti?im Ö?esi (3 Madde): Bu boyut, e?itmenin ö?rencilerle kurduğu sözlü ve sözsüz etkileşimlerdeki otorite kullanımına yönelik tutumları ölçer. Ö?rencinin e?itmenin ileti?im tarzına verdiği tepkileri içerir.

?çerik Ö?esi (8 Madde): Bu boyut, e?itmenin ders içeriğini yapılandırma, sunma, değerlendirme ve akademik standartları belirleme yetkisine yönelik tutumları ölçer. Ö?rencinin dersin akademik yapısına dair algısına yansıtılır.

Ölçek Bilgileri

Test Türü: Uyarlama (Adaptation)

Format: Tutum ölçe?i (Genellikle Likert tipi derecelendirme kullanılır, ancak detaylı derecelendirme bilgisi orijinal kaynakta belirtilmemiştir).

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Üniversite Ö?rencileri

Yaş Grubu: Genç Yetkinler (Genellikle 18-25 yaş aralığı)

Popülasyon Detaylar?: Yüksekö?retim kurumlar?nda farklı fakülte ve bölümlerde ö?renim gören lisans ö?rencileri.

Test Metodolojisi: Öz bildirim envanteri (Self-report inventory).

Anahtar Kelimeler

E?itim psikolojisi, ACIA anketi, ö?renci tutumlar?, yüksekö?retim, akademik yetki, pedagojik etkile?im.

Yazarlar ve ?leti?im

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?il.

Kurumsal E-posta Adresleri: hidayettok2000@yahoo.com

Yaz??ma Adresi: Bilgi mevcut de?il.

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Ölçe?in ticari olmayan akademik kullan?mlar için izin durumu, sorumlu yazar Hidayet Tok ile ileti?ime geçilerek ö?renilmelidir. Ölçe?in uyarlama çal??ması **2013** y?l?nda yay?mlanm??tır. Kullan?m ücreti bilgisi için yazarlarla do?rudan temas kurulması gerekmektedir.

Referanslar

Tok, H., ve Karaku?, M. (2013). Cross-cultural reliability and validity of the Attitude towards College Instructor Authority (ACIA) Survey. *Anthropologist*, 16 (1-2), 285-291.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas?na a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir: universite-egitmeni-otoritesine-yonelik-tutum-olcegi-toad.pdf

Üniversite E?itmeni Otoritesine Yönelik Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmu? olup, hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

2 alt boyut 11 madde

?leti?im Ö?esi (3 m) :

?çerik Ö?esi (8 m) :