Uluslararas? Bakalorya Program? Ö?retmenleri ?? Tatmin Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Uluslararas? Bakalorya Program? Ö?retmenleri ?? Tatmin Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32058

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Uluslararas? Bakalorya Program? Ö?retmenleri ?? Tatmin Ölçe?i, 2002 y?l?nda Vildan Demirer taraf?ndan bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçe?in temel amac?, Uluslararas? Bakalorya (IB) program?n? uygulayan özel okullarda görev yapan ö?retmenlerin, bu programa yönelik tutumlar?n?n genel i? tatmini düzeylerine yans?mas?n? de?erlendirmektir. Ölçek, 50 maddeden ve 13 alt boyuttan olu?makta olup, ö?retmenlerin IB program?n?n getirdi?i i? yükü, i?birli?i, yarat?c?l?k ve ba??ms?zl?k gibi faktörlere ili?kin alg?lar?n? ölçmek üzere tasarlanm??t?r.

Ölçek, psikometrik aç?dan incelenmi? ve güvenilirlik analizleri sonucunda kabul edilebilir düzeyde iç tutarl?l?k sergilemi?tir. Bu araç, özellikle uluslararas? e?itim programlar?n?n ö?retmen motivasyonu ve memnuniyeti üzerindeki etkilerini inceleyen ara?t?rmalar için de?erli bir kaynak sunmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Uluslararas? Bakalorya (IB), ?? Tatmini, Ö?retmen Memnuniyeti, Özel Okul, E?itim Psikolojisi, Ölçek Geli?tirme, Güvenilirlik, Vildan Demirer.

Yazarlar

Vildan Demirer

Amaç

Ölçe?in geli?tirilme amac?, Uluslararas? Bakalorya (IB) Program? gibi uluslararas? standartlara sahip e?itim sistemlerini uygulayan kurumlarda çal??an ö?retmenlerin mesleki doyum düzeylerini spesifik olarak ölçmektir. Ara?t?rma, ö?retmenlerin IB program?na kar?? geli?tirdikleri tutumlar?n, genel i? tatmini seviyeleri üzerindeki etkisini belirlemeyi hedeflemi?tir.

Bu araç, e?itim yöneticilerine ve politika yap?c?lara, uluslararas? programlar?n uygulanmas?n?n ö?retmenlerin çal??ma ko?ullar? ve motivasyonlar? aç?s?ndan yaratt??? zorluklar? ve f?rsatlar? anlamada somut veriler sa?lamak üzere tasarlanm??t?r. Ölçek, ö?retmenlerin i?birli?i, özerklik ve yarat?c?l?k gibi kritik mesleki faktörlere dair alg?lar?n? detayl?ca incelemektedir.

Yap?

Uluslararas? Bakalorya Program? Ö?retmenleri ?? Tatmin Ölçe?i, psikolojik literatürde merkezi bir kavram olan i? tatmini yap?s?n? ölçmektedir. Ancak bu ölçek, i? tatminini genel bir kavram olarak

ARABPSYCHOLOGY.COM

ele almak yerine, özellikle IB program?n?n kendine has gereklilikleri ve kültürü ba?lam?nda de?erlendirmektedir. Ölçek, 13 farkl? alt boyutta toplam 50 madde ile bu karma??k yap?y? incelemektedir.

Ölçülen alt boyutlar, IB ö?retmenlerinin mesleki ortamlar?na ili?kin çe?itli yönleri kapsamaktad?r. Bunlar aras?nda i? yükü alg?s?, meslekta?lar aras? i?birli?i düzeyi, kurumsal destek, yarat?c?l???n te?vik edilip edilmemesi ve i? yerinde ba??ms?z çal??ma imkanlar?n?n varl??? gibi faktörler yer almaktad?r.

Geçerlik

Ölçek, Vildan Demirer'in 2002 tarihli yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi? olmas?na ra?men, orijinal kaynakta spesifik geçerlik çal??malar? (yap? geçerli?i, ölçüt ba??ml? geçerlik vb.) hakk?nda detayl? bir bilgi sunulmamaktad?r. Kaynakta geçerlik bilgisi yerine sadece bir tire i?areti (-) bulunmaktad?r.

Ancak, ölçe?in 13 alt boyut ve 50 madde gibi kapsaml? bir yap?ya sahip olmas?, geli?tirme sürecinde kavramsal ve içerik geçerli?ine önem verildi?ini dü?ündürmektedir. Ölçe?in güvenilirli?inin kabul edilebilir düzeyde olmas?, sonraki ara?t?rmalarda faktör analizi gibi yöntemlerle yap? geçerli?inin detayl?ca incelenmesi ihtiyac?n? ortaya koymaktad?r.

Güvenirlik

Uluslararas? Bakalorya Program? Ö?retmenleri ?? Tatmin Ölçe?i'nin güvenilirli?i, ara?t?rman?n verileri kullan?larak de?erlendirilmi?tir. Elde edilen istatistiksel sonuçlar, ölçe?in iç tutarl?l???n?n yeterli düzeyde oldu?unu göstermektedir.

?ç Tutarl?l?k Katsay?s?: Ölçe?in iç tutarl?l??? için hesaplanan Cronbach Alpha katsay?s? **0,72** olarak bulunmu?tur.

Yar?ya Bölme Güvenirli?i: Ölçe?in iki yar?s? aras?ndaki tutarl?l??? ölçen Spearman - Brown iç tutarl?k katsay?s? ise **0,76**'d?r.

Genel kabul gören psikometrik standartlara göre, 0,70 ve üzeri Cronbach Alpha de?erleri, bir testin güvenilir ve kullan?labilir oldu?unu i?aret eder. Bu bulgular, geli?tirilen testin tutarl? ölçümler yapabildi?ini ve ara?t?rma amaçlar? do?rultusunda güvenle kullan?labilece?ini desteklemektedir.

Faktör Analizi

Ölçek, toplam **50 madde** ve **13 alt boyut** (faktör) içerecek ?ekilde yap?land?r?lm??t?r. Bu çok boyutlu yap?, ölçe?in geli?tirme sürecinde ke?fedici (Exploratory Factor Analysis - EFA) veya do?rulay?c? (Confirmatory Factor Analysis - CFA) bir faktör analizinin kullan?ld???n?

ARABPSYCHOLOGY.COM

dü?ündürmektedir, ancak tez özetinde kullan?lan yöntem detayland?r?lmam??t?r.

Alt boyutlar?n varl???, IB program? ö?retmenlerinin i? tatminini tek bir genel puan yerine, program?n farkl? yönlerine (yönetim deste?i, meslekta? ili?kileri, ki?isel geli?im f?rsatlar? vb.) ili?kin alg?lar? üzerinden ayr??t?rarak inceleme imkan? sunmaktad?r. Bu faktörel yap?, i? tatmininin kaynaklar?n? daha hassas bir ?ekilde belirlemeye olanak tan?r.

Araç Bilgileri

Test Type: Geli?tirme Ölçe?i (Development Scale)

Format: Yaz?l? Anket (Self-report questionnaire)

Language Available: Türkçe

Population Group: Ö?retmenler

Age Group: Yeti?kinler (Çal??an ö?retmen popülasyonu)

Population Details: Uluslararas? Bakalorya (IB) Program? uygulayan özel okullarda çal??an ö?retmenler.

Test Methodology: Ölçek, 5'li Likert Ölçe?i kullan?larak derecelendirilmi?tir. Derecelendirme format? ?öyledir: (1=Bana hiç uygun de?il - 5=Bana tamamen uygun).

Anahtar Kelimeler

Likert Ölçe?i, Spearman - Brown, Cronbach Alpha, ?ç Tutarl?l?k, Psikometrik Özellikler, 50 Madde, 13 Alt Boyut.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor

Affiliation Email addresses: Bilinmiyor

Correspondence Address: Vildan Demirer (Tez Yazar?), ?stanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (2002)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir (2002). Ticari kullan?m ve izinler için

ARABPSYCHOLOGY.COM

sorumlu yazar Vildan Demirer ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Akademik çal??malarda kullan?m? için genellikle tez yazar?na at?fta bulunulmas? yeterlidir.

Test Y?l?: 2002

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: ib-programi-ogretmenleri-is-tatmin-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Demirer, V. (2002). *Uluslararas? Bakalorya (IB) Program? uygulayan özel okullarda çal??an ö?retmenlerin bu programa kar?? olan tutumlar?n?n i? tatminine yans?mas?* (Yüksek lisans tezi). ?stanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, ?stanbul.

Tez kayna??na YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?im sa?lanabilir: tez.yok.gov.tr

Uluslararas? Bakalorya Program? Ö?retmenleri ?? Tatmin Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmu? olup, hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemi?tir.

2.IB'de ö?retmenler aras?nda i? birli?i yüksektir.

3.IB'de yarat?c?l???m?n s?n?rland?r?ld???n? dü?ünüyorum.

4.IB'de ö?retmene i?inde ba??ms?z çal??ma imkan? sa?lanmaz.

ARABPSYCHOLOGY.COM