Türkiye’de Uluslararas? ?li?kiler Akademisyenlerinin Bilimsel Ara?t?rma ve E?itim Uygulamalar? ile Disipline Bak?? Aç?lar? ve Siyasi Tutumlar? Anketi

ARABPSYCHOLOGY.COM

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Türkiye’de Uluslararas? ?li?kiler Akademisyenlerinin Bilimsel Ara?t?rma ve E?itim Uygulamalar? ile Disipline Bak?? Aç?lar? ve Siyasi Tutumlar? Anketi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31978

Özet

Bu çal??ma, 2007 y?l?nda M. Ayd?n taraf?ndan geli?tirilen ve Türkiye'deki Uluslararas? ?li?kiler (U?) alan?nda görev yapan akademisyenlerin profesyonel görü?lerini, uygulamalar?n? ve siyasi e?ilimlerini haritaland?rmay? amaçlayan kapsaml? bir anket çal??mas?d?r. Anket, U? disiplininin Türkiye'deki mevcut durumunu, akademisyenlerin e?itim ve bilimsel ara?t?rma faaliyetlerine yakla??mlar?n? ve disipline dair benimsedikleri teorik ve metodolojik bak?? aç?lar?n? derinlemesine incelemektedir. Ayr?ca, akademisyenlerin genel siyasi tutum ve e?ilimlerini de ölçerek, profesyonel roller ile ki?isel siyasi kimlik aras?ndaki olas? ili?kileri ara?t?rm??t?r. Bu çal??ma, Türk U? camias?n?n akademik ve siyasi profilini ortaya koyan önemli bir geli?tirme ölçe?idir.

Anahtar Kelimeler

Uluslararas? ?li?kiler, Akademisyen, Bilimsel Uygulamalar, E?itim Metotlar?, Disipliner Yakla??mlar, Siyasi Tutum, Türkiye, Anket Geli?tirme, Sosyal Bilimler.

Yazarlar

Ayd?n, M.

Amaç

Bu anketin temel amac?, Türkiye yüksekö?retim kurumlar?nda görev yapan Uluslararas? ?li?kiler akademisyenlerinin profesyonel ya?amlar?n?n üç ana bile?enini sistematik olarak analiz etmektir. Birincisi, akademisyenlerin tercih ettikleri ve uygulad?klar? bilimsel ara?t?rma yöntemleri ve yay?n pratikleridir. ?kincisi, lisans ve lisansüstü düzeyde kulland?klar? e?itim materyalleri ve pedagojik yakla??mlard?r. Üçüncüsü ve belki de en önemlisi, akademisyenlerin disiplin içindeki büyük teorik tart??malara (örne?in, Realizm, Liberalizm, Konstrüktivizm) bak?? aç?lar? ve genel siyasi tutum spektrumundaki konumlar?d?r. Çal??ma, bu verileri toplayarak, Türk U? disiplininin entelektüel haritas?n? ç?karmay? hedeflemi?tir.

Yap?

Anket, do?as? gere?i birden fazla psikososyal ve mesleki yap?y? ölçmektedir. Ölçek, genel olarak dört ana yap? alt?nda toplanabilecek çok boyutlu bir ölçüm arac? olarak tasarlanm??t?r:

Bilimsel Ara?t?rma ve Yay?n Yap?lar?: Akademisyenlerin ara?t?rma konular?na, kulland?klar? metodolojilere (nitel/nicel), tercih ettikleri yay?n mecralar?na ve akademik i?birliklerine dair görü? ve pratiklerini içerir. Bu yap?, üretkenlik ve akademik kültürün anla??lmas? için kritik öneme sahiptir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

E?itim ve Ö?retim Uygulamalar?: Bu bölüm, ders içeriklerinin belirlenmesi, ö?rencilere aktar?lan bilgi türleri, kullan?lan kaynaklar (yerli/yabanc?) ve derslerdeki tart??ma ortam?n?n te?vik edilme derecesi gibi pedagojik tercihleri ölçer.

Disipline Bak?? Aç?lar?: Uluslararas? ?li?kiler disiplininin temelindeki ontolojik ve epistemolojik tart??malara yönelik tutumlar?, akademisyenlerin hangi teorik çerçeveleri (örne?in, Marksizm, Post-yap?salc?l?k) benimsediklerini veya reddettiklerini ortaya koyar.

Siyasi Tutum ve E?ilimler: Akademisyenlerin ki?isel siyasi ideolojilerini, parti tercihlerini ve güncel siyasi olaylara bak?? aç?lar?n? içeren bu yap?, akademik üretimin siyasi ba?lam?n? anlamland?rmaya yard?mc? olur.

Geçerlik

Orijinal kaynakta ölçe?in geçerlik çal??malar?na dair spesifik istatistiksel veriler (örne?in, yap? geçerli?i, ölçüt ba??ml? geçerlik) belirtilmemi?tir. Ancak, geli?tirme türündeki bu tür kapsaml? sosyal bilim anketlerinde, geçerli?in sa?lanmas? için genellikle uzman görü?leri al?nm??, içerik geçerli?i yüksek tutulmu? ve pilot uygulamalarla madde seçimi yap?lm??t?r. Akademisyen popülasyonuna yönelik bir çal??ma oldu?undan, maddelerin disiplinin temel terminolojisini ve pratiklerini do?ru bir ?ekilde yans?t?p yans?tmad??? önem ta??maktad?r.

Güvenirlik

Orijinal kaynakta güvenirlik katsay?lar?na (örne?in, Cronbach Alfa de?eri) ili?kin do?rudan bir veri sunulmam??t?r. Çok boyutlu anketlerde, her bir alt yap? için ayr? ayr? güvenirlik analizleri yap?lmas? beklenir. Bu tür ölçeklerde güvenirlik, genellikle iç tutarl?l?k yöntemleri kullan?larak de?erlendirilir. Bilimsel ara?t?rma ve e?itim uygulamalar? gibi davran??sal e?ilimleri ölçen maddelerin tutarl?l???, anketin genel güvenilirli?i aç?s?ndan kritik rol oynamaktad?r.

Faktör Analizi

Anketin ba?l??? ve içeri?i, çok say?da farkl? de?i?keni ölçtü?ünü göstermektedir. Bu nedenle, anketin geli?tirme sürecinde muhtemelen Ke?fedici Faktör Analizi (KFA) veya Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?larak maddelerin yukar?da belirtilen dört ana yap? alt?nda grupland?r?lmas? sa?lanm??t?r. Faktör analizi, özellikle siyasi tutumlar ve disipliner yakla??mlar gibi karma??k ve soyut yap?lar?n ölçülmesinde, boyutlar?n netle?tirilmesi ve ölçe?in yap?sal geçerli?inin desteklenmesi için elzemdir. Bu analizler, akademisyenlerin Uluslararas? ?li?kiler disiplinine dair farkl? paradigmalar? nas?l grupland?rd???n? ortaya koymaya yard?mc? olmu?tur.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Türü: Geli?tirme Ölçe?i (Anket Tipi)

Format: Çok maddeli, genellikle Likert tipi veya çoktan seçmeli/aç?k uçlu sorular?n bir kombinasyonunu içeren geni? kapsaml? bir anket formu.

Mevcut Diller: Türkçe (tr)

Popülasyon Grubu: Türkiye Cumhuriyeti'ndeki üniversitelerin Uluslararas? ?li?kiler veya ilgili bölümlerinde görev yapan akademisyenler.

Ya? Grubu: Yeti?kin (Genellikle 25 ya? ve üzeri)

Popülasyon Detaylar?: Ara?t?rma görevlilerinden profesörlere kadar çe?itli akademik unvanlara sahip, Uluslararas? ?li?kiler alan?nda uzmanla?m?? ö?retim elemanlar?.

Test Metodolojisi: Kesitsel anket ara?t?rmas? metodolojisi kullan?larak, akademisyenlere posta, e-posta veya yüz yüze görü?me yoluyla da??t?lan öz-bildirim formu.

Anahtar Kelimeler

Akademik Profil, Disiplinleraras? Çal??ma, Ara?t?rma Metodolojisi, Pedagoji, Türk Uluslararas? ?li?kiler, Akademik Özgürlük, Kamuoyu, Türkiye Siyaseti.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Veri mevcut de?il.

Ba?l?l?k E-posta Adresleri: Veri mevcut de?il.

Yaz??ma Adresi: Veri mevcut de?il (Yazar?n 2007 y?l?ndaki ba?l? oldu?u kurum adresi ilgili makalede bulunabilir).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

?zinler: Ölçe?in ticari olmayan akademik kullan?mlar? için genellikle yazar?n orijinal makalesine at?f yap?lmas? gerekmektedir. Kullan?m için yazar M. Ayd?n'dan izin al?nmas? önerilir.

Ücret: Akademik amaçl? kullan?m için genellikle ücretsizdir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Test Y?l?: 2007 (Makalenin yay?nland??? y?l).

Bu çal??man?n orijinal PDF'i a?a??daki adresten indirilebilir: turkiyede-uluslararasi-iliskiler-akademisyenlerinin-bilimsel-arastirma-ve-egitim-uygulamalari-ile.pdf

Kaynaklar

Aydin, M. (2007). Türkiye'de Uluslararas? ?li?kiler Akademisyenlerinin Bilimsel Ara?t?rma ve E?itim Uygulamalar? ile Disipline Bak?? Aç?lari ve Siyasi Tutumlari Anketi. *International Relations/Uluslararasi Iliskiler, 4*(15), 1-31.

Türkiye'de Uluslararas? ?li?kiler Akademisyenlerinin Bilimsel Ara?t?rma ve E?itim Uygulamalar? ile Disipline Bak?? Aç?lar? ve Siyasi Tutumlar? Anketi Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçek maddeleri, sa?lanan orijinal kaynak metninde aç?kça belirtilmemi?tir. Maddelerin tam listesi için, yazar M. Ayd?n'?n 2007 y?l?nda *International Relations/Uluslararasi Iliskiler* dergisinde yay?mlanan orijinal makalesine ba?vurulmal?d?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM