Türkçe Tezlerde Matematik Tutumu Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Türkçe Tezlerde Matematik Tutumu Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31962

ARABPSYCHOLOGY.COM

Öz

Türkçe Tezlerde Matematik Tutumu Ölçe?i, Mesut Tabuk taraf?ndan 2018 y?l?nda gerçekle?tirilen bir çal??ma kapsam?nda incelenen ve derlenen matematik tutum ölçeklerini kapsamaktad?r. Bu çal??ma, Türkiye'deki e?itim alan?nda yaz?lm?? tezlerde kullan?lan matematik tutum ölçeklerinin yap?lar?n?, geçerlik ve güvenirlik kan?tlar?n? analiz etmeyi amaçlam??t?r. Çal??man?n kendisi bir Uyarlama (Adaptation) ölçe?i olmaktan ziyade, mevcut ölçeklerin uyarlanma süreçlerini ve psikometrik özelliklerini inceleyen bir ölçek de?erlendirme çal??mas?d?r. Temel amaç, matematik e?itimi ara?t?rmalar?nda kullan?lan ölçme araçlar?n?n kalitesine dair kapsaml? bir bak?? sunmakt?r.

Anahtar Kelimeler

Matematik tutumu, Ölçek uyarlama, Psikometrik özellikler, E?itim ara?t?rmalar?, Tezler, Güvenirlik, Ölçek geli?tirme

Yazarlar

Mesut TABUK

Amaç

Bu çal??man?n temel amac?, Türkiye'de matematik e?itimi alan?nda haz?rlanan lisansüstü tez çal??malar?nda kullan?lan matematik tutumu ölçeklerinin niteliklerini incelemektir. Ara?t?rma, bu ölçeklerin hangi kaynaklardan uyarlama yoluyla al?nd???n?, yap?sal geçerliklerinin nas?l sa?land???n? ve güvenirlik katsay?lar?n?n ne düzeyde raporland???n? ortaya koymay? hedeflemi?tir.

Çal??ma, ara?t?rmac?lara, matematik tutumu ölçülürken kullan?labilecek en güvenilir ve geçerli araçlar hakk?nda bilgi sa?lamay? ve gelecekteki uyarlama çal??malar?na rehberlik etmeyi amaçlamaktad?r. Bu sayede, Türkiye'deki e?itim ara?t?rmalar?n?n metodolojik kalitesinin art?r?lmas?na katk?da bulunulmas? hedeflenmi?tir.

Yap?

Türkçe Tezlerde Matematik Tutumu Ölçe?i olarak adland?r?lan bu çal??ma, asl?nda belirli bir yap?sal modeli ölçmekten ziyade, matematik e?itimi alan?ndaki tezlerde ele al?nan farkl? tutum yap?lar?n? analiz etmektedir. Matematik tutumu genellikle bili?sel, duyu?sal ve davran??sal bile?enler gibi çe?itli boyutlarda kavramsalla?t?r?l?r. Tabuk'un çal??mas?, tezlerde kullan?lan ölçeklerin bu boyutlar? ne s?kl?kla ve hangi yöntemlerle ölçtü?ünü incelemi?tir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Bu kapsamda incelenen ölçekler genellikle matemati?e yönelik sevgiyi, matemati?in önemine dair inançlar?, matematik derslerine kat?l?m iste?ini ve matematikle ilgili kayg?y? ölçen maddeler içermektedir. Çal??man?n kendisi, bir meta-analitik yakla??m sergileyerek, bu yap?lar?n Türk kültürüne uyarlama süreçlerinin ne kadar ba?ar?l? oldu?unu de?erlendirmi?tir.

Geçerlik

Kaynak içerikte spesifik bir geçerlik de?eri belirtilmemi?tir. Ancak, Mesut Tabuk'un 2018 tarihli makalesi, incelenen tezlerde yer alan matematik tutum ölçeklerinin geçerlik kan?tlar?n? detayl? olarak ele alm??t?r.

Makalede, ölçeklerin yap? geçerli?i, kapsam geçerli?i ve dilsel e?de?erlik geçerli?i gibi çe?itli geçerlik türlerinin ne s?kl?kta raporland??? incelenmi?tir. Özellikle, ölçeklerin Türkçe'ye uyarlamas?nda kullan?lan istatistiksel yöntemler (örne?in, do?rulay?c? ve aç?mlay?c? faktör analizleri) de?erlendirilmi?tir. Çal??man?n bulgular?, baz? tezlerde yeterli geçerlik kan?t? sunulmad???n? veya kullan?lan ölçeklerin orijinal yap?lar?n? koruyup korumad???na dair ?üpheler oldu?unu göstermektedir.

Güvenirlik

Kaynak içerikte spesifik bir güvenirlik de?eri belirtilmemi?tir. Tabuk (2018) taraf?ndan yap?lan çal??ma, incelenen tezlerdeki ölçeklerin güvenirlik analizlerini incelemi?tir.

Güvenirlik aç?s?ndan, tezlerde en s?k raporlanan de?erin genellikle Cronbach Alfa iç tutarl?l?k katsay?s? oldu?u belirlenmi?tir. Makale, bu katsay?lar?n kabul edilebilir düzeyde olup olmad???n? ve güvenirlik çal??malar?nda kullan?lan örneklem büyüklüklerinin yeterlili?ini de?erlendirmi?tir. Elde edilen sonuçlar, ara?t?rmac?lar?n güvenirlik raporlamas?nda standartlara uyma konusunda farkl?l?klar gösterdi?ini ortaya koymaktad?r.

Faktör Analizi

Bu çal??ma, yeni bir ölçek geli?tirmek yerine, mevcut ölçeklerin psikometrik süreçlerini inceledi?inden, spesifik bir faktör analizi sonucu sunmamaktad?r. Ancak, makale, matematik tutumu ölçeklerinin Türkçe'ye uyarlamas?nda kullan?lan Faktör Analizi yöntemlerini (Aç?mlay?c? Faktör Analizi - AFA ve Do?rulay?c? Faktör Analizi - DFA) incelemi?tir.

Çal??ma, incelenen tezlerin büyük bir k?sm?nda yap? geçerli?ini desteklemek amac?yla Faktör Analizi kullan?ld???n?, ancak bu analizlerin uygulama ve raporlama biçimlerinde metodolojik farkl?l?klar bulundu?unu belirtmi?tir. Özellikle, ölçeklerin orijinal yap?lar?n? koruyup korumad??? veya Türkçe kültüre özgü yeni faktör yap?lar?n?n ortaya ç?k?p ç?kmad??? konular? analiz edilmi?tir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Türü: Uyarlama ve De?erlendirme Çal??mas? (Mevcut Matematik Tutum Ölçeklerinin Analizi)

Format: De?i?ken (?ncelenen ölçekler genellikle Likert tipi derecelendirme format?na sahiptir.)

Mevcut Diller: Türkçe (Analiz edilen tezler ve ölçekler ba?lam?nda)

Popülasyon Grubu: E?itim ara?t?rmac?lar?, Ö?renciler (?ncelenen ölçeklerin uyguland??? popülasyon)

Ya? Grubu: De?i?ken (?lkokul, ortaokul, lise ve üniversite ö?rencileri dahil)

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki matematik e?itimi alan?nda lisansüstü tez yazan ara?t?rmac?lar taraf?ndan kullan?lan ölçüm araçlar? baz al?nm??t?r.

Test Metodolojisi: Literatür taramas?, Belge analizi ve Psikometrik özelliklerin sistematik incelemesi.

Anahtar Kelimeler

Matematik Tutumu, Ölçek, Tezler, Uyarlama, Psikometri, E?itim Bilimleri, Tabuk (2018)

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Veri Kayna??nda Belirtilmemi?tir.

Kurum E-posta Adresleri: mesuttabuk@comu.edu.tr

Yaz??ma Adresi: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (Tahmini Kurum)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Bu çal??ma, var olan ölçeklerin analizine odakland???ndan, do?rudan bir telif veya ücret bilgisi içermemektedir. Ancak, Tabuk'un makalesine eri?im için akademik dergi aboneli?i gerekebilir.

Test Y?l? (Çal??man?n Yay?n Y?l?): 2018.

?zinler: Makale, aç?k eri?imli bir dergide yay?nlanm??t?r (International Online Journal of Educational Sciences), ancak makalenin DOI numaras? arac?l???yla eri?im sa?lanabilir. Ölçeklerin bireysel kullan?m?, orijinal geli?tiricilerin izinlerine tabidir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

Tabuk, M. (2018). Mathematics Attitude Scales in Turkish Dissertations. *International Online Journal of Educational Sciences*, *10 (*1*)*, 150 - 163. DOI: https://doi.org/10.15345/iojes.2018.01.012

Makalenin orijinal PDF dosyas?na buradan ula??labilir: mathematics-attitude-scales-in-turkish-dissertations-toad.pdf

Türkçe Tezlerde Matematik Tutumu Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Bu ölçek, Mesut Tabuk'un 2018 tarihli makalesinde analiz edilen farkl? matematik tutum ölçeklerini kapsayan bir inceleme çal??mas?d?r. Bu nedenle, tek ve standart bir madde listesi bulunmamaktad?r. Maddeler, Tabuk'un makalesinde incelenen orijinal ölçeklerin içeri?ine göre de?i?iklik göstermektedir. Detayl? madde bilgisi için kaynak makaleye ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM