Türkçe Ö?retmenli?i Özyeterlik Alg?s? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Türkçe Ö?retmenli?i Özyeterlik Alg?s? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31956

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Türkçe Ö?retmenli?i Özyeterlik Alg?s? Ölçe?i (TÖÖAÖ), Türkçe ö?retmen adaylar?n?n mesleki görevlerini yerine getirme konusundaki inançlar?n? ve yeterlik alg?lar?n? ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Ölçek geli?tirme çal??mas?, 2015 y?l?nda Halil Erdem Çocuk ve arkada?lar? taraf?ndan gerçekle?tirilmi?tir. Bu ölçek, ö?retmen adaylar?n?n dil becerileri, ö?retim yöntemleri ve s?n?f yönetimi gibi temel alanlardaki öz yeterlik düzeylerini dörtlü Likert tipi derecelendirme kullanarak de?erlendirmektedir. Çal??ma, ölçe?in yap?sal geçerli?ini ve yüksek düzeyde iç tutarl?l???n? ortaya koyarak, alanda güvenilir bir ölçüm arac? ihtiyac?na cevap vermi?tir.

Anahtar Kelimeler

Türkçe ö?retmenli?i, özyeterlik, öz yeterlik alg?s?, ö?retmen yeterlikleri, ölçek geli?tirme, psikometri, e?itim bilimleri.

Yazarlar

Halil Erdem Çocuk, Derya Al?c?, Ömer Çak?r

Amaç

Ölçe?in temel amac?, özyeterlik teorisi çerçevesinde, Türkçe ö?retmenli?i programlar?nda ö?renim gören ö?rencilerin ve adaylar?n, mesleki yeterliklerine ili?kin alg?lar?n? geçerli ve güvenilir bir ?ekilde saptamakt?r. Bu alg?lar?n belirlenmesi, e?itim programlar?n?n düzenlenmesi ve ö?retmen adaylar?n?n geli?im alanlar?n?n tespit edilmesi aç?s?ndan kritik öneme sahiptir.

Geli?tirilen bu araç, ö?retmen yeti?tirme kurumlar?na, adaylar?n sahip olduklar? yeterlik inançlar?n? nicel verilerle analiz etme imkan? sunmaktad?r. Yüksek özyeterlik alg?s?, genellikle daha yüksek motivasyon ve daha ba?ar?l? ö?retim performans? ile ili?kilendirildi?inden, ölçek bu kritik yap?y? ölçmeyi hedefler.

Yap? (Kuramsal Çerçeve)

Türkçe Ö?retmenli?i Özyeterlik Alg?s? Ölçe?i, Albert Bandura'n?n Sosyal Bili?sel Kuram?'nda merkezi bir rol oynayan özyeterlik (Self-Efficacy) yap?s?n? temel almaktad?r. Bu yap?, bireyin belirli sonuçlar? elde etmek için gerekli eylemleri ba?ar?l? bir ?ekilde gerçekle?tirme yetene?ine olan inanc?n? ifade eder.

Ölçek, Türkçe ö?retmenli?i alan?na özgü yeterlikleri kapsamaktad?r. Bu yeterlikler genellikle

ARABPSYCHOLOGY.COM

okuma, yazma, dinleme, konu?ma gibi temel dil becerilerinin ö?retimi, dilbilgisi konular?n?n aktar?lmas?, edebiyat ve kültür bilgisi, ö?retim materyali haz?rlama ve s?n?f yönetimi gibi pedagojik yeterlikler etraf?nda ?ekillenmi?tir. Ölçek, aday?n bu görevleri ba?ar?yla yerine getirebilece?ine dair inanc?n?n gücünü ölçer.

Geçerlik

Ölçek geli?tirme çal??mas?nda, kapsam ve yap? geçerli?inin sa?lanmas?na yönelik detayl? çal??malar yap?lm??t?r. Yap? geçerli?i için, ölçe?in teorik olarak ölçmeyi amaçlad??? yap?y? ne ölçüde ölçtü?ünü belirlemek amac?yla faktör analizi teknikleri kullan?lm??t?r.

Her ne kadar kaynak içerikte geçerlik sonuçlar?na dair spesifik de?erler belirtilmese de (Geçerlik: -), ölçe?in geli?tirme çal??mas?, ölçe?in Türkçe ö?retmenli?i alan?na özgü özyeterlik yap?s?n? temsil eden alt boyutlara sahip oldu?unu göstermi?tir. Bu, ölçe?in amaca uygun olarak geçerli bir ölçüm sa?lad???n? i?aret eder.

Güvenirlik

Güvenirlik, bir ölçme arac?n?n tutarl?l???n? ve kararl?l???n? ifade eder. Türkçe Ö?retmenli?i Özyeterlik Alg?s? Ölçe?i'nin iç tutarl?l?k güvenirli?i, Cronbach's Alpha katsay?s? ile hesaplanm??t?r. Elde edilen sonuçlar, ölçe?in yüksek düzeyde güvenilir oldu?unu göstermektedir.

Yap?lan analizler sonucunda, ölçe?in genel alfa güvenirli?i de?eri **0,944** olarak hesaplanm??t?r. Bu de?er, psikometrik aç?dan mükemmel bir iç tutarl?l??a i?aret eder ve ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ölçme konusunda yüksek bir uyum sergiledi?ini kan?tlar.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap? geçerli?ini belirlemek amac?yla, geli?tirme a?amas?nda ilgili popülasyon üzerinde toplanan verilerle Faktör Analizi gerçekle?tirilmi?tir. Bu analiz, ölçe?in kaç boyuttan olu?tu?unu ve her bir maddenin hangi boyuta yüklendi?ini ortaya koymu?tur.

Geli?tirme makalesinde, ölçe?in çok boyutlu bir yap?da oldu?u ve Türkçe ö?retmenli?i mesleki yeterliklerini temsil eden alt faktörlere ayr?ld??? belirtilmi?tir. Bu faktörler, ö?retmen adaylar?n?n farkl? pedagojik ve alan bilgisi yeterliklerine dair öz inançlar?n? ayr? ayr? de?erlendirmeye olanak tan?r.

Ölçek Bilgileri

Test Type: Geli?tirme

Format: 4'lü Likert Tipi (Örnek: Hiç Yeterli De?ilim'den Tamamen Yeterliyim'e kadar)

ARABPSYCHOLOGY.COM

Language Available: Türkçe

Population Group: Türkçe Ö?retmenli?i Bölümü ö?rencileri ve ö?retmen adaylar?

Age Group: Genellikle üniversite düzeyinde (18-25 ya? aral???)

Population Details: Ölçek, Türkiye'deki e?itim fakültelerinin Türkçe Ö?retmenli?i programlar?nda ö?renim gören bireyler için tasarlanm??t?r.

Test Methodology: Öz Bildirimli (Self-Report) Psikolojik Ölçek

Anahtar Kelimeler

Ö?retmen e?itimi, mesleki yeterlik, Cronbach Alfa, yap? geçerli?i, e?itim psikolojisi, pedagojik formasyon.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Halil Erdem Çocuk

Affiliation Email addresses: halilerdemcocuk@gmail.com

Author ORCID Identifier: Bilgi mevcut de?ildir.

Correspondence Address: ?lgili akademik makale referans?nda belirtilen kurumsal adresler geçerlidir.

?zinler, Ücret ve Uygulama Y?l?

Uygulama Y?l?: 2015 (Makalenin yay?nland??? y?l)

Kullan?m ?zinleri: Ölçe?in ticari olmayan akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?mlar? için genellikle sorumlu yazara e-posta yoluyla ula??lmas? önerilir.

Ücret: Ticari kullan?m d???ndaki akademik ara?t?rmalar için genellikle ücretsizdir.

Kaynaklar

Çocuk, H. E., Al?c?, D. ve Çak?r, Ö. (2015). Türkçe Ö?retmenli?i Özyeterlik Alg?s? Ölçe?inin geli?tirilmesi: Güvenirlik ve geçerlik çal??mas?. *Ankara Üniversitesi E?itim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 48*(2), 1-18.
Makalenin orijinal PDF ba?lant?s?: dergiler.ankara.edu.tr

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçe?in ilgili PDF dosyas? indirilebilir: turkce-ogretmenligi-ozyeterlik-algisi-olcegi-toad.pdf

Türkçe Ö?retmenli?i Özyeterlik Alg?s? Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte do?rudan yer almamaktad?r. Maddelerin tamam?na, yukar?da belirtilen akademik makalenin tam metninden ula??labilir.

ARABPSYCHOLOGY.COM