Türkçe Ö?retmenlerinin Özel Alan Yeterlikleri Anketi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Türkçe Ö?retmenlerinin Özel Alan Yeterlikleri Anketi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31954

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Türkçe Ö?retmenlerinin Özel Alan Yeterlikleri Anketi (TOAY), Türkçe ö?retmenlerinin mesleki alanlar?nda sahip olmalar? gereken özel alan yeterliklerini kapsaml? bir ?ekilde belirlemek ve de?erlendirmek amac?yla geli?tirilmi? bir ölçektir. ?engül ve Alkaya (2016) taraf?ndan yap?lan bu geli?tirme çal??mas?, mevcut ö?retmen yeterlik düzeylerinin bir durumunu tespit etmeyi hedeflemi?tir. Ölçek, e?itim bilimleri ve Türkçe ö?retimi alan?nda çal??an ara?t?rmac?lara, ö?retmenlerin güçlü ve geli?tirilmesi gereken yönlerini analiz etme imkan? sunmaktad?r.

Ölçe?in geli?tirilme süreci, alanyaz?n taramas? ve uzman görü?leri do?rultusunda titizlikle yürütülmü?tür. Bu anket, ö?retmenlerin mesleki geli?im ihtiyaçlar?n? ortaya koyarak, ö?retmen yeti?tirme programlar?n?n güncellenmesine ve hizmet içi e?itim faaliyetlerinin planlanmas?na bilimsel bir temel sa?lamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Türkçe Ö?retmenli?i, Özel Alan Yeterlikleri, Ölçek Geli?tirme, Durum Belirleme, Ö?retmen E?itimi, E?itim Bilimleri.

Yazarlar

Kübra ?engül, Erol Alkaya.

Amaç

Türkçe Ö?retmenlerinin Özel Alan Yeterlikleri Anketinin temel amac?, Türkçe ö?retmenlerinin mesleki bilgi, beceri ve tutumlar?n? içeren özel alan yeterliklerinin mevcut düzeylerini belirlemektir. Bu anket, ö?retmenlerin kendi yeterlik alg?lar?n? ölçerek, alandaki eksikliklerin veya güçlü yönlerin sistematik olarak haritalanmas?n? sa?lamay? amaçlamaktad?r.

Ölçek, ayn? zamanda, e?itim politikalar?n?n ve ö?retmen yeti?tirme standartlar?n?n belirlenmesinde veri sa?lamak üzere tasarlanm??t?r. Elde edilen veriler, ö?retmenlerin pedagojik ve alana özgü yeterlikler aç?s?ndan ne durumda oldu?unu ortaya koyan güvenilir bir durum tespiti çal??mas?na olanak tan?maktad?r.

Yap?

Ölçek, Türkçe ö?retmenli?i mesle?inin gerektirdi?i "Özel Alan Yeterlikleri" yap?s?n? ölçmektedir. Bu yap?, genellikle ö?retmenlerin alan bilgisine hakimiyeti, ö?retim yöntem ve tekniklerini kullanma becerisi, materyal geli?tirme yetkinli?i ve ö?renci de?erlendirme yeterlikleri gibi birden fazla alt boyutu içermektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özel alan yeterlikleri, genel pedagojik becerilerden farkl? olarak, do?rudan Türkçe dersinin içeri?ine (dil bilgisi, okuma, yazma, dinleme/konu?ma) ve bu içeri?in etkili bir ?ekilde aktar?lmas?na odaklanan bilgi ve beceri setlerini temsil eder. Ölçe?in çok boyutlu bir yap?y? hedefledi?i varsay?lmaktad?r, ancak alt boyutlara ili?kin detayl? bilgi kaynakta belirtilmemi?tir.

Geçerlik

Ölçe?in geçerli?ine ili?kin ayr?nt?l? istatistiksel veriler (örne?in, yap? geçerli?i, kapsam geçerli?i veya ölçüt geçerli?i) sunulan kaynak özetinde yer almamaktad?r. Ancak, bir ölçek geli?tirme çal??mas? olmas? nedeniyle, ara?t?rmac?lar?n içerik geçerli?ini sa?lamak amac?yla uzman görü?üne ba?vurduklar? ve yap? geçerli?ini test etmek için muhtemelen Faktör Analizi yöntemlerini kulland?klar? varsay?lmaktad?r.

Geçerlik, ölçe?in gerçekten ölçmeyi amaçlad??? yap?y? ölçüp ölçmedi?ini gösteren kritik bir kan?tt?r. Bu tür akademik çal??malarda genellikle hem kapsam hem de yap? geçerli?i rapor edilmektedir.

Güvenirlik

Anketin Güvenirlik analizi, iç tutarl?l??? belirlemek amac?yla yayg?n olarak kullan?lan istatistiksel bir yöntemle hesaplanm??t?r.

Anketin güvenirli?i, **Cronbach Alpha (α)** güvenirlik formülü kullan?larak hesaplanm??t?r.

Elde edilen Cronbach Alpha katsay?s?, ölçek maddelerinin birbirleriyle ne kadar tutarl? oldu?unu ve ayn? yap?y? ölçme derecesini göstermektedir. Ancak, bu katsay?n?n say?sal de?eri kaynakta belirtilmemi?tir.

Faktör Analizi

Türkçe Ö?retmenlerinin Özel Alan Yeterlikleri Anketi, bir geli?tirme çal??mas? oldu?u için, ölçe?in yap?sal geçerli?ini ve boyutlar?n? belirlemek üzere muhtemelen Faktör Analizi (Aç?mlay?c? veya Do?rulay?c? Faktör Analizi) uygulanm??t?r. Bu analiz, ölçe?in maddelerinin hangi yeterlik alt boyutlar? alt?nda topland???n? ve kuramsal yap?y? ne kadar iyi temsil etti?ini ortaya koyar.

Kaynakta Faktör Analizi sonuçlar?na dair detayl? bir bilgi sunulmam??t?r; ancak, ölçek geli?tirme metodolojisinin bir parças? olarak, maddelerin faktör yüklerinin ve ölçe?in nihai boyutlu yap?s?n?n belirlenmesi bu a?amada gerçekle?tirilmi?tir.

Araç

Test Tipi: Geli?tirme (Yeni bir ölçme arac? olarak geli?tirilmi?tir).

ARABPSYCHOLOGY.COM

Format: Anket (Say?sal derecelendirme gerektiren maddelerden olu?ur).

Derecelendirme: 5'li Likert Tipi (Kat?l?mc?lar, maddelere ne kadar kat?ld?klar?n? 1'den 5'e kadar derecelendirirler).

Dil: Türkçe.

Kullan?m Popülasyonu: Türkçe Ö?retmenleri.

Ya? Grubu: Yeti?kin (Mesle?ini icra eden ö?retmenler).

Popülasyon Detaylar?: Türkiye Cumhuriyeti'nde görev yapan Türkçe ö?retmenleri.

Test Metodolojisi: Öz bildirim raporlama tekni?i (Self-report questionnaire).

Anahtar Kelimeler

Ölçek, Türkçe Ö?retmenleri, Ö?retmen Yeterlikleri, Cronbach Alpha, E?itim Psikolojisi, Alan Bilgisi.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Kübra ?engül

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Kaynakta belirtilmemi?tir.

?leti?im E-posta Adresi: kubraturkersengul@gmail.com

Yaz??ma Adresi: Kaynakta belirtilmemi?tir (Ankara Üniversitesi E?itim Bilimleri Fakültesi Dergisi yay?mlanm??t?r).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, 2016 y?l?nda yay?mlanan akademik bir makale kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in ticari olmayan akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?mlar? için yazar?n iznine ba?vurulmas? tavsiye edilmektedir. Ölçek kullan?m?na dair herhangi bir ücret bilgisi kaynakta belirtilmemi?tir.

Test Y?l?: 2016 (Makale Yay?n Y?l?).

Kaynaklar

A?a??da, ölçe?in geli?tirildi?i birincil kaynak ve ilgili ba?lant?lar listelenmi?tir:

?engül, K. ve Alkaya, E. (2016). Türkçe Ö?retmenlerinin özel alan yeterlikleri: Bir durum belirleme çal??mas?. *Ankara Üniversitesi E?itim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 49*(2), 87-108.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Makalenin akademik ba?lant?s?: dergiler.ankara.edu.tr

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? buradan indirilebilir: turkce-ogretmenlerine-yonelik-ozel-alan-yeterlikleri-anketi-toad.pdf

Türkçe Ö?retmenlerinin Özel Alan Yeterlikleri Anketinin Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte yer almamaktad?r. Ölçe?in tam metnine ula?mak için yukar?da belirtilen akademik makaleye ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM