

Türkçe Ö?retmenlerinin Özel Alan Yeterlikleri Anketi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Türkçe Ö?retmenlerinin Özel Alan Yeterlikleri Anketi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31954>

Özet

Türkçe Öğretmenlerinin Özel Alan Yeterlikleri Anketi (TOAY), Türkçe öğretmenlerinin mesleki alanlarında sahip olmaları gereken özel alan yeterliklerini kapsamlı bir şekilde belirlemek ve değerlendirmek amacıyla geliştirilmiş bir ölçektir. Şengül ve Alkaya (2016) tarafından yapılan bu geliştirme çalışması, mevcut öğretmen yeterlik düzeylerinin bir durumunu tespit etmeyi hedeflemiştir. Ölçek, eğitim bilimleri ve Türkçe öğretimi alanında çalışan araştırmacılara, öğretmenlerin güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini analiz etme imkanı sunmaktadır.

Ölçeğin geliştirilme süreci, alanyazın taraması ve uzman görüşleri doğrultusunda titizlikle yürütülmüştür. Bu anket, öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçlarını ortaya koyarak, öğretmen yetiştirme programlarının güncellenmesine ve hizmet içi eğitim faaliyetlerinin planlanmasına bilimsel bir temel sağlamaktadır.

Anahtar Kelimeler

Türkçe Öğretmenliği, Özel Alan Yeterlikleri, Ölçek Geliştirme, Durum Belirleme, Öğretmen Eğitimi, Eğitim Bilimleri.

Yazarlar

Kübra Şengül, Erol Alkaya.

Amaç

Türkçe Öğretmenlerinin Özel Alan Yeterlikleri Anketinin temel amacı, Türkçe öğretmenlerinin mesleki bilgi, beceri ve tutumlarını içeren özel alan yeterliklerinin mevcut düzeylerini belirlemektir. Bu anket, öğretmenlerin kendi yeterlik algılarını ölçerek, alandaki eksikliklerin veya güçlü yönlerin sistematik olarak haritalanmasını sağlamayı amaçlamaktadır.

Ölçek, aynı zamanda, eğitim politikalarını ve öğretmen yetiştirme standartlarının belirlenmesinde veri sağlamak üzere tasarlanmıştır. Elde edilen veriler, öğretmenlerin pedagojik ve alana özgü yeterlikler açısından ne durumda olduğunu ortaya koyan güvenilir bir durum tespiti çalışmasına olanak tanımaktadır.

Yapı

Ölçek, Türkçe öğretmenliği mesleğinin gerektirdiği "Özel Alan Yeterlikleri" yapısını ölçmektedir. Bu yapı, genellikle öğretmenlerin alan bilgisine hakimiyeti, öğretim yöntem ve tekniklerini kullanma becerisi, materyal geliştirme yetkinliği ve öğrenci değerlendirme yeterlikleri gibi birden fazla alt boyutu içermektedir.

Özel alan yeterlikleri, genel pedagojik becerilerden farklı olarak, doğrudan Türkçe dersinin içeriğine (dil bilgisi, okuma, yazma, dinleme/konuşma) ve bu içeriğin etkili bir şekilde aktarılmasına odaklanan bilgi ve beceri setlerini temsil eder. Ölçeğin çok boyutlu bir yapıya hedeflediği varsayılmaktadır, ancak alt boyutlara ilişkin detaylı bilgi kaynakta belirtilmemiştir.

Geçerlik

Ölçeğin geçerliğine ilişkin ayrıntılı istatistiksel veriler (örneğin, yapı geçerliği, kapsam geçerliği veya ölçüt geçerliği) sunulan kaynak özetinde yer almamaktadır. Ancak, bir ölçek geliştirme çalışması olması nedeniyle, araştırmacıların içerik geçerliğini sağlamak amacıyla uzman görüşüne başvurdukları ve yapı geçerliğini test etmek için muhtemelen Faktör Analizi yöntemlerini kullandıkları varsayılmaktadır.

Geçerlik, ölçeğin gerçekten ölçmeyi amaçladığı yapıyı ölçüp ölçmediğini gösteren kritik bir kavettir. Bu tür akademik çalışmalarda genellikle hem kapsam hem de yapı geçerliği rapor edilmektedir.

Güvenirlik

Anketin Güvenirlik analizi, iç tutarlılığı belirlemek amacıyla yaygın olarak kullanılan istatistiksel bir yöntemle hesaplanmıştır.

Anketin güvenilirliği, **Cronbach Alpha (α)** güvenilirlik formülü kullanılarak hesaplanmıştır.

Elde edilen Cronbach Alpha katsayısı, ölçek maddelerinin birbirleriyle ne kadar tutarlı olduğunu ve aynı yapıyı ölçme derecesini göstermektedir. Ancak, bu katsayının sayısal değeri kaynakta belirtilmemiştir.

Faktör Analizi

Türkçe Öğretmenlerinin Özel Alan Yeterlikleri Anketi, bir geliştirme çalışması olduğu için, ölçeğin yapısal geçerliğini ve boyutların belirlemek üzere muhtemelen Faktör Analizi (Açıklayıcı veya Doğrulayıcı Faktör Analizi) uygulanmıştır. Bu analiz, ölçeğin maddelerinin hangi yeterlik alt boyutları altında toplandığını ve kuramsal yapıyı ne kadar iyi temsil ettiğini ortaya koyar.

Kaynakta Faktör Analizi sonuçlarına dair detaylı bir bilgi sunulmamıştır; ancak, ölçek geliştirme metodolojisinin bir parçası olarak, maddelerin faktör yüklerinin ve ölçeğin nihai boyutlu yapısının belirlenmesi bu aşamada gerçekleştirilmiştir.

Araç

Test Tipi: Geliştirme (Yeni bir ölçme aracı olarak geliştirilmiştir).

Format: Anket (Sayısal derecelendirme gerektiren maddelerden oluşur).

Derecelendirme: 5'li Likert Tipi (Katılımcılar, maddelere ne kadar katıldıkları için 1'den 5'e kadar derecelendirirler).

Dil: Türkçe.

Kullanım Popülasyonu: Türkçe Öğretmenleri.

Yaş Grubu: Yetişkin (Mesleğini icra eden öğretmenler).

Popülasyon Detayları: Türkiye Cumhuriyeti'nde görev yapan Türkçe öğretmenleri.

Test Metodolojisi: Öz bildirim raporlama tekniği (Self-report questionnaire).

Anahtar Kelimeler

Ölçek, Türkçe Öğretmenleri, Öğretmen Yeterlikleri, Cronbach Alpha, Eğitim Psikolojisi, Alan Bilgisi.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Kübra Şengül

Yazar ORCID Tanımlama: Kaynakta belirtilmemiştir.

İletişim E-posta Adresi: kubratursengul@gmail.com

Yayın Adresi: Kaynakta belirtilmemiştir (Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi yayımlanmıştır).

İzinler, Ücret ve Test Yayıncılığı

Ölçek, 2016 yılında yayımlanan akademik bir makale kapsamında geliştirilmiştir. Ölçeğin ticari olmayan akademik ve araştırma amaçlı kullanımları için yazarın iznine başvurulması tavsiye edilmektedir. Ölçek kullanımına dair herhangi bir ücret bilgisi kaynakta belirtilmemiştir.

Test Yayıncılığı: 2016 (Makale Yayın Yılı).

Kaynaklar

Ayrıca, ölçeğin geliştirildiği birincil kaynak ve ilgili bağlantılar listelenmiştir:

Şengül, K. ve Alkaya, E. (2016). Türkçe Öğretmenlerinin özel alan yeterlikleri: Bir durum belirleme çalışması. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 49(2), 87-108.

Makalenin akademik bağlantısı: dergiler.ankara.edu.tr

Ölçeğin orijinal PDF dosyası buradan indirilebilir: turkce-ogretmenlerine-yonelik-ozel-alan-yeterlikleri-anketi-toad.pdf

Türkçe Öğretmenlerinin Özel Alan Yeterlikleri Anketinin Maddeleri

ÖNEMLİ: Ölçeğin maddeleri, sağlanan kaynak içerikte yer almamaktadır. Ölçeğin tam metnine ulaşmak için yukarıda belirtilen akademik makaleye başvurulması gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM