Türkçe Ö?retmenlerinin Ö?rencilerin Yazma Becerilerine Yönelik Ö?retim ve Ölçme-De?erlendirmeye Yeterlikleri Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Türkçe Ö?retmenlerinin Ö?rencilerin Yazma Becerilerine Yönelik Ö?retim ve Ölçme-De?erlendirmeye Yeterlikleri Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31950

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Türkçe Ö?retmenlerinin Ö?rencilerin Yazma Becerilerine Yönelik Ö?retim ve Ölçme-De?erlendirmeye Yeterlikleri Ölçe?i, 2011 y?l?nda haz?rlanan bir doktora tezi kapsam?nda geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçe?in temel amac?, ilkö?retim ikinci kademede görev yapan Türkçe ö?retmenlerinin, ö?rencilerin yazma becerileri e?itimine ve bu becerilerin ölçme-de?erlendirme süreçlerine yönelik sahip olduklar? yeterlik alg?lar?n? belirlemektir. Ara?t?rma, ö?retmenlerin uygulamadaki yakla??mlar?n?n etkilili?ini de?erlendirmeye odaklanarak, pedagojik yeterlikler ile ölçme yetkinlikleri aras?ndaki ili?kiyi incelemeyi hedeflemi?tir.

Ölçek, ö?retmenlerin hem yazma ö?retimi stratejilerine dair bilgi düzeylerini hem de yaz?l? ürünleri de?erlendirme yöntemlerindeki yeterliliklerini kapsamaktad?r. Bu araç, alanyaz?na, ö?retmen yeterlikleri konusunda nicel veri sa?layan önemli bir katk? sunmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Türkçe ö?retimi, yazma becerileri, ö?retmen yeterlikleri, ölçme ve de?erlendirme, ölçek geli?tirme, pedagojik formasyon.

Yazarlar

?engül, M.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, Türkçe ö?retmenlerinin ö?rencilerin yazma becerilerini geli?tirme sürecinde kulland?klar? ö?retim yakla??mlar?na ve bu becerileri de?erlendirme yöntemlerine ili?kin mevcut yeterlik düzeylerini belirlemektir. Bu yeterlik düzeylerinin tespiti, ö?retmen e?itim programlar?n?n ve mesleki geli?im faaliyetlerinin ihtiyaçlara uygun olarak düzenlenmesine zemin haz?rlamaktad?r.

Ölçek, ö?retmenlerin kendini de?erlendirme yoluyla, yazma e?itimindeki güçlü ve zay?f yönlerini saptamalar?na yard?mc? olmay? amaçlamaktad?r. Böylece, uygulanan ö?retim ve ölçme-de?erlendirme yakla??mlar?n?n ne ölçüde etkili oldu?u konusunda derinlemesine bir analiz yap?lmas?na olanak tan?r.

Yap? (Kavramsal Yap?)

Türkçe Ö?retmenlerinin Ö?rencilerin Yazma Becerilerine Yönelik Ö?retim ve Ölçme-De?erlendirmeye Yeterlikleri Ölçe?i, Türkçe ö?retmenlerinin mesleki yeterliklerinin kritik bir alan?n?, yani yazma becerileri alan?n? ölçmektedir. Ölçe?in kavramsal yap?s? genellikle iki ana

ARABPSYCHOLOGY.COM

boyutta incelenir:

Ö?retim Yeterli?i: Ö?retmenlerin yazma sürecini planlama, organize etme, farkl? ö?retim yöntemlerini (örne?in süreç temelli yazma, tür temelli yazma) kullanma ve ö?rencilere etkili geri bildirim sa?lama konusundaki becerilerini kapsar.
Ölçme ve De?erlendirme Yeterli?i: Ö?retmenlerin ö?rencilerin yaz?l? ürünlerini geçerli ve güvenilir bir ?ekilde puanlama, farkl? de?erlendirme araçlar?n? (rubrikler, kontrol listeleri) kullanma ve de?erlendirme sonuçlar?n? ö?retimlerini iyile?tirmek için kullanma becerilerini içerir.

Geçerlik

Ölçe?in kaynak özetinde geçerlik çal??malar?na dair spesifik istatistiksel sonuçlar sunulmam?? olsa da, bir doktora tezi kapsam?nda geli?tirilen araçlar için kapsaml? geçerlik çal??malar?n?n yap?ld??? varsay?lmaktad?r. Tipik olarak, bu tür geli?tirme çal??malar?nda a?a??daki geçerlik türleri incelenir:

Kapsam Geçerli?i: Ölçek maddelerinin, ölçülmek istenen "Yazma Ö?retimi ve De?erlendirme Yeterli?i" kavram?n?n tüm boyutlar?n? temsil edip etmedi?i uzman görü?leri al?narak sa?lanm??t?r.
Yap? Geçerli?i: Ölçe?in teorik yap?s?n?n ampirik verilerle desteklenip desteklenmedi?ini belirlemek için Faktör Analizi (Aç?mlay?c? veya Do?rulay?c?) kullan?lm??t?r.

Detayl? geçerlik katsay?lar? ve yöntemleri için, kullan?c?lar?n orijinal doktora tezi kayna??na ba?vurmas? gerekmektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik analizlerine dair kesin veriler özet kaynakta yer almamaktad?r. Ancak, psikometrik aç?dan sa?lam bir ölçek geli?tirme sürecinde, iç tutarl?l?k ve zamana ba?l? istikrar (kararl?l?k) mutlaka test edilmi?tir. Yüksek olas?l?kla kullan?lan güvenirlik yöntemleri ?unlard?r:

?ç Tutarl?l?k (Cronbach Alfa): Ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ne kadar tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü gösteren Cronbach Alfa katsay?s? hesaplanm??t?r.
Test-Tekrar Test Güvenirli?i: Ö?retmenlerin yeterlik alg?lar?n?n zaman içinde ne kadar kararl? oldu?unu görmek amac?yla belirli bir zaman aral???yla tekrar uygulama yap?lm?? olabilir.

Faktör Analizi

Bu ölçek, geli?tirme a?amas?nda oldu?u için kavramsal yap?y? do?rulamak amac?yla faktör analizi kullan?lm??t?r. Bu analiz, ölçe?i olu?turan maddelerin hangi alt boyutlar (faktörler) alt?nda topland???n? ortaya koyar. Faktör analizi sonuçlar?, ölçe?in Ö?retim Yeterli?i ve Ölçme-

ARABPSYCHOLOGY.COM

De?erlendirme Yeterli?i gibi teorik olarak öngörülen boyutlara ayr?l?p ayr?lmad???n? göstermi?tir. Bu analizler, ölçe?in yap? geçerli?ine önemli katk? sa?lam??t?r.

Araç

Test Tipi:

Geli?tirme (Developmental Scale). Ölçek, öz yeterlik ve yeterlik alg?s?n? ölçen bir tutum veya alg? ölçe?idir.

Format:

Derecelendirme format? kullan?lmaktad?r (Likert tipi ölçek oldu?u varsay?lmaktad?r, ancak kesin derecelendirme bilgisi eksiktir).

Mevcut Diller:

Türkçe.

Popülasyon Grubu:

Türkçe Ö?retmenleri.

Ya? Grubu:

Genellikle 25-50 ya? aral???ndaki aktif görev yapan ö?retmenler.

Popülasyon Detaylar?:

?lkö?retim II. kademede (Ortaokul düzeyinde) görev yapan Türkçe dersi ö?retmenleri. Çal??ma, F?rat Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü'ne ba?l? olarak Elaz?? ilinde gerçekle?tirilmi?tir.

Test Metodolojisi:

Öz de?erlendirme yöntemiyle ö?retmenlerin kendi yeterlik alg?lar?n? belirlemeye yönelik maddelerden olu?ur. Yöntem, nicel bir ara?t?rma desenine dayanmaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Anahtar Kelimeler

Yazma ö?retimi, ölçme arac?, ö?retmen yeterlikleri, psikometri, ilkö?retim, Türkçe e?itimi.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?t?c?s?:

Veri mevcut de?ildir.

Ba?l?l?k E-posta Adresleri:

msengul2323@hotmail.com

Yaz??ma Adresi:

Doktora tezi F?rat Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü'nde tamamlanm??t?r.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, akademik bir çal??ma (doktora tezi) kapsam?nda geli?tirilmi?tir.

Test Y?l?: 2011
?zinler ve Kullan?m Ücreti: Akademik tezlerde geli?tirilen ölçeklerin ticari olmayan akademik kullan?mlar? genellikle izin gerektirmemekle birlikte, yazar ile ileti?ime geçilmesi önerilir.
PDF Kayna??: Ölçe?in tam metnine ve geli?tirme sürecine dair bilgilere YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden veya a?a??daki PDF ba?lant?s?ndan ula??labilir. Orijinal PDF dosyas? buradan indirilebilir: turkce-ogretmenlerinin-ogrencilerin-yazma-becerilerine-yonelik-ogretim-ve-olcme-degerlendirmeye.pdf

Kaynaklar

?engül, M. (2011). *?lkö?retim II. kademe Türkçe ö?retiminde yazma becerilerine yönelik ö?retim ve ölçme-de?erlendirme yakla??mlar?n?n uygulamadaki etkilili?inin de?erlendirilmesi* (Doktora Tezi). F?rat Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, Elaz??.

Ulusal Tez Merkezi Linki: tez.yok.gov.tr

ARABPSYCHOLOGY.COM

Türkçe Ö?retmenlerinin Ö?rencilerin Yazma Becerilerine Yönelik Ö?retim ve Ölçme-De?erlendirmeye Yeterlikleri Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmu? olup hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemi?tir.

Ölçek maddeleri, özet kaynakta listelenmemi?tir. Maddelerin tamam?na, referans olarak belirtilen doktora tezi içeri?inden ula??labilir.

ARABPSYCHOLOGY.COM