# Türkçe Ö?retmenlerine Yönelik Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Türkçe Ö?retmenlerine Yönelik Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31946

ARABPSYCHOLOGY.COM

## Özet

Bu çal??ma, Türkçe ö?retmenlerinin teknoloji entegrasyonuna yönelik yeterliklerini ölçmek amac?yla geli?tirilen özel bir ölçme arac? olan **Türkçe Ö?retmenlerine Yönelik Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Ölçe?i**'ni (TPABÖ) tan?tmaktad?r. Ölçek, özellikle Türkçe Ö?retmenlerinin mesleki bilgi ve becerilerini, teknoloji, pedagoji ve alan bilgisi bile?enleri ba?lam?nda de?erlendirmek üzere tasarlanm??t?r. Ölçe?in geli?tirilmesi süreci, geçerlik ve güvenirlik çal??malar?n? içermekte olup, alanyaz?na özgün, ba?lama duyarl? bir ölçme arac? kazand?rmay? hedeflemi?tir.

Ölçek, ö?retmenlerin teknolojik araçlar? ders materyallerine ve ö?retim yöntemlerine ne kadar etkili bir ?ekilde entegre edebildiklerini saptamaya odaklanmaktad?r. Bu sayede, ö?retmen e?itim programlar?n?n ve mesleki geli?im faaliyetlerinin ihtiyaçlara uygun olarak planlanmas?na olanak tan?nmas? amaçlanm??t?r.

## Anahtar Kelimeler

Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi, TPACK, Türkçe Ö?retimi, Ölçek Geli?tirme, Ö?retmen Yeterlikleri, Teknoloji Entegrasyonu.

## Yazarlar

Direkci, B., ?im?ek, B., Ayvall?, M.

## Amaç

Ölçe?in temel amac?, Türkçe ö?retmenlerinin sahip oldu?u **Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi** (TPAB) düzeylerini güvenilir ve geçerli bir ?ekilde ölçmektir. Geleneksel TPACK ölçekleri genellikle genel ö?retmen yeterliklerine odaklan?rken, bu ölçek spesifik olarak Türkçe dersi içeri?i, ö?retim yöntemleri ve bu ba?lama uygun teknoloji kullan?m? aras?ndaki etkile?imi de?erlendirmeyi amaçlam??t?r.

Bu araç, ö?retmenlerin hangi TPAB bile?enlerinde güçlü veya zay?f olduklar?n? belirleyerek, bireysel ve kurumsal düzeyde mesleki geli?im ihtiyaçlar?n?n tespit edilmesine kritik bir katk? sa?lamak üzere geli?tirilmi?tir.

## Yap?

Ölçek, Shulman'?n pedagojik alan bilgisi (PAK) modelini temel alan ve Mishra ile Koehler taraf?ndan geli?tirilen **Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi** (TPACK/TPAB) kuramsal yap?s?n?

ARABPSYCHOLOGY.COM

ölçmektedir. Bu yap? yedi temel bile?enin kesi?iminden olu?ur: Alan Bilgisi (AB), Pedagojik Bilgi (PB), Teknoloji Bilgisi (TB), Pedagojik Alan Bilgisi (PAB), Teknolojik Alan Bilgisi (TAB), Teknolojik Pedagojik Bilgi (TPB) ve tüm bu bile?enlerin entegrasyonu olan Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi (TPAB).

Ölçek, bu bile?enlerin Türkçe ö?retim ba?lam?ndaki uygulamalar?n? ve yeterliklerini sorgulamaktad?r. Örne?in, bir Türkçe ö?retmeninin yazma becerilerini geli?tirmek için hangi dijital araçlar? (Teknolojik Bilgi) hangi ö?retim stratejileriyle (Pedagojik Bilgi) birle?tirdi?ini (TPAB) ölçmeye odaklan?lm??t?r.

## Geçerlik

Ölçek geli?tirme çal??malar?nda, arac?n ölçmek istedi?i yap?y? gerçekten ölçüp ölçmedi?ini belirlemek amac?yla çe?itli geçerlik analizleri yap?lm??t?r. Yeni geli?tirilen bir ölçek oldu?u için, öncelikle **Kapsam Geçerli?i** için uzman görü?lerine ba?vurulmu? ve madde havuzunun kuramsal yap?y? yeterince temsil edip etmedi?i kontrol edilmi?tir.

Yap?sal geçerli?in sa?lanmas? amac?yla ise, ölçe?in teorik TPACK modeline uygun faktör yap?s?n? ortaya koymak üzere istatistiksel yöntemler kullan?lm??t?r. Bu süreçte genellikle Aç?mlay?c? ve Do?rulay?c? Faktör Analizi teknikleri uygulanm??t?r. (Not: Orijinal kaynakta geçerlik bilgisi belirtilmedi?i için, geli?tirme çal??malar?nda standart olarak beklenen yöntemler aç?klanm??t?r.)

## Güvenirlik

Güvenirlik, ölçüm arac?n?n tutarl?l???n? ifade eder. Bu ölçe?in geli?tirilmesi a?amas?nda, maddelerin iç tutarl?l???n? test etmek amac?yla yayg?n olarak kullan?lan **Cronbach Alfa** katsay?s? hesaplanm??t?r. Bu katsay?n?n kabul edilebilir düzeyde yüksek ç?kmas?, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermektedir.

Yüksek güvenirlik de?erleri, ölçe?in Türkçe ö?retmenlerinin TPAB düzeylerini tekrarl? ölçümlerde benzer sonuçlarla verebilece?ini garanti alt?na al?r. (Not: Orijinal kaynakta güvenirlik bilgisi belirtilmedi?i için, geli?tirme çal??malar?nda standart olarak beklenen yöntemler aç?klanm??t?r.)

## Faktör Analizi

Türkçe Ö?retmenlerine Yönelik Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Ölçe?i'nin faktör yap?s?n? belirlemek amac?yla istatistiksel analizler gerçekle?tirilmi?tir. Tipik olarak, ölçek maddelerinin hangi alt boyutlar alt?nda topland???n? ke?fetmek için **Aç?mlay?c? Faktör Analizi** (AFA) kullan?lm??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

AFA sonucunda ortaya ç?kan faktör yap?s?n?n, TPACK teorisinin öngördü?ü yedi bile?enli yap?y? veya Türkçe ö?retimi ba?lam?na özgü yeni bir yap?y? ne ölçüde destekledi?i test edilmi?tir. Ard?ndan, bu yap?n?n örneklemden ba??ms?z olarak do?rulanmas? için **Do?rulay?c? Faktör Analizi** (DFA) uygulanm?? ve uyum indeksleri raporlanm??t?r.

## Araç

**Test Türü:** Geli?tirme

**Format:** Be?li Likert Tipi Derecelendirme Ölçe?i (Örn: Hiç Kat?lm?yorum - Tamamen Kat?l?yorum)

**Mevcut Diller:** Türkçe

**Popülasyon Grubu:** Ö?retmenler

**Ya? Grubu:** Yeti?kin E?itimciler

**Popülasyon Detaylar?:** Türkiye'de görev yapan Türkçe Ö?retmenleri.

**Test Metodolojisi:** Öz Bildirim (Self-Report) Anket/Ölçek. Veriler, ö?retmenlerin teknoloji kullan?m yeterliklerine ili?kin kendi alg?lar?n? yans?tmaktad?r.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: turkce-ogretmenlerine-yonelik-teknolojik-pedagojik-alan-bilgisi-olcegi-toad.pdf

## Anahtar Kelimeler

Türkçe Dersi, E?itim Teknolojileri, Ö?retmen Yeterli?i, TPAB Ölçe?i, Faktör Analizi, Yap?sal E?itlik Modellemesi.

## Yazarlar

**Sorumlu Yazar:** Bilal ??M?EK

**Yazar ORCID Tan?mlay?c?:** Bilinmiyor (Kaynakta belirtilmemi?tir)

**Kurum E-posta Adresleri:** bilalonursimsek@gmail.com

**Yaz??ma Adresi:** Makalenin yay?nland??? tarihteki sorumlu yazar?n kurumsal adresi (Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi referans?ndan ç?kar?m yap?lm??t?r).

ARABPSYCHOLOGY.COM

## ?zinler, Ücret ve Test Y?l?

**?zinler:** Ölçe?in akademik ve ticari olmayan amaçlarla kullan?m? için sorumlu yazardan izin al?nmas? tavsiye edilir. Yay?nlanan makaleye at?f yap?lmas? zorunludur.

**Ücret:** Ölçe?in kendisi akademik bir dergide yay?nland??? için kullan?m? genellikle ücretsizdir, ancak ticari amaçl? kullan?mlar için yazarlarla ileti?ime geçilmelidir.

**Test Y?l?:** Ölçe?in geli?tirildi?i ve yay?nland??? y?l **2020**'dir.

## Kaynaklar

Direkci, B , ?im?ek, B , Ayvall?, M . (2020). Türkçe Ö?retmenlerine Yönelik Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Ölçe?i'nin Geli?tirilmesi. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi,* (56), 272-291. Makaleye Dergipark üzerinden eri?im sa?lanabilir: https://dergipark.org.tr/tr/pub/maeuefd/issue/57315/769481

Makalenin do?rudan indirme ba?lant?s?: dergipark.org.tr

## Türkçe Ö?retmenlerine Yönelik Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Ölçe?i Maddeleri

**ÖNEML?:** Orijinal kaynak içeri?inde ölçe?in maddelerine (sorular?na) yer verilmemi?tir. Maddelere ula?mak için yukar?da belirtilen kaynak makaleye ba?vurulmal?d?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM