Türkçe Ö?retimi Yeterlili?i Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Türkçe Ö?retimi Yeterlili?i Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31942

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Türkçe Ö?retimi Yeterlili?i Ölçe?i, s?n?f ö?retmenli?i program? son s?n?f ö?rencilerinin Türkçe ö?retimi konusundaki alg?lanan veya fiili yeterlilik düzeylerini sistematik olarak de?erlendirmek amac?yla geli?tirilmi? bir ölçektir. Bu ölçek, ö?rencilerin dil becerileri (okuma, yazma, dinleme, konu?ma) ve dilbilgisi ö?retimine yönelik pedagojik bilgi ve becerilerini ölçmeyi hedeflemektedir. Ölçe?in geli?tirilmesi, 2017 y?l?nda Ay?e Ye?ilo?lu ve Mehmet Özer taraf?ndan gerçekle?tirilen kapsaml? bir akademik çal??man?n ürünüdür. Ölçek, ö?retmen adaylar?n?n mesleki geli?im ihtiyaçlar?n? belirlemede önemli bir rol oynamaktad?r.

Özellikle ilkokul düzeyinde görev yapacak olan s?n?f ö?retmenlerinin, temel dil becerilerini kazand?rmadaki rolü hayati oldu?undan, bu ölçek onlar?n ö?retmen yeterlilikleri alan?ndaki eksiklerini tespit etmek ve e?itim programlar?n? bu do?rultuda iyile?tirmek için güçlü bir araç sunmaktad?r. Ölçek çe?idi, akademik bir makale kapsam?nda sunulan bir **Geli?tirme** çal??mas?d?r.

Anahtar Kelimeler

Türkçe ö?retimi, ö?retmen yeterlilikleri, s?n?f ö?retmenli?i, yeterlilik ölçe?i, pedagojik içerik bilgisi, dil becerileri.

Yazarlar

Ay?e Ye?ilo?lu, Mehmet Özer

Amaç

Türkçe Ö?retimi Yeterlili?i Ölçe?i'nin temel amac?, s?n?f ö?retmenli?i lisans programlar?n?n son s?n?f?nda ö?renim gören ö?rencilerin, ilkokul düzeyinde Türkçe ö?retimi alan?ndaki bilgi, beceri ve tutum yeterliliklerini ölçmektir. Bu yeterliliklerin de?erlendirilmesi, hem bireysel ö?retmen adaylar?n?n geli?im alanlar?n? saptamak hem de üniversitelerin ö?retmen yeti?tirme programlar?n?n etkinli?ini de?erlendirmek için kritik öneme sahiptir.

Ölçek, ö?retmen adaylar?n?n kendilerini Türkçe derslerini planlama, uygulama ve de?erlendirme süreçlerinde ne derece yetkin hissettiklerini belirlemeye odaklanm??t?r. Bu sayede, ö?retmen yeti?tirme kurumlar? müfredatlar?n?, özellikle dil ö?retimi metodolojileri ve uygulamalar? üzerine yo?unla?arak, daha hedef odakl? hale getirebilirler.

Yap?

Ölçe?in ölçtü?ü temel yap?, **Türkçe Ö?retimi Yeterlili?i** kavram?d?r. Bu yap?, genellikle

ARABPSYCHOLOGY.COM

ö?retmen aday?n?n sadece alan bilgisine sahip olmas?n? de?il, ayn? zamanda bu bilgiyi ö?rencilere etkili bir ?ekilde aktarma kapasitesini (Pedagojik ?çerik Bilgisi) de içerir. Ölçek, muhtemelen dört ana dil becerisi (Dinleme/Anlama, Konu?ma, Okuma, Yazma) ile Dilbilgisi ve Ö?retim Metotlar? gibi alt boyutlardan olu?maktad?r.

Bu yeterlilik yap?s?, ö?retmen adaylar?n?n ders planlama becerilerinden, ö?renci performans?n? de?erlendirme yöntemlerine kadar geni? bir yelpazeyi kapsar. Ölçek, ö?retmen yeterlilikleri çerçevesinde, dil ö?retimi disiplinine özgü yetkinlikleri derinlemesine analiz etmeyi mümkün k?lmaktad?r.

Geçerlik

Ölçek, akademik bir geli?tirme çal??mas? oldu?u için, yap?sal geçerlik (construct validity) ve içerik geçerlik (content validity) çal??malar?n?n yap?ld??? varsay?lmaktad?r. ?çerik geçerli?i, genellikle uzman görü?leri al?narak sa?lanm??t?r. Yap? geçerli?i ise muhtemelen Faktör Analizi yöntemleriyle desteklenmi?tir.

Kaynak metinde spesifik geçerlik katsay?lar? belirtilmemi?tir (-). Ancak, ölçe?in yay?mland??? akademik makalenin (Turkish Studies) hakemli yap?s?, ölçe?in bilimsel standartlara uygun olarak geli?tirildi?ini göstermektedir. Detayl? geçerlik sonuçlar? için, Ye?ilo?lu ve Özer'in 2017 tarihli orijinal makalesine ba?vurulmas? gerekmektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenilirli?ine dair say?sal veriler kaynak metinde mevcut de?ildir (-). Bununla birlikte, ölçek geli?tirme sürecinin bir parças? olarak iç tutarl?l?k (internal consistency) analizlerinin (genellikle **Cronbach Alfa katsay?s?**) ve muhtemelen test-tekrar test güvenilirli?i çal??malar?n?n yürütüldü?ü öngörülmektedir.

Yüksek iç tutarl?l?k katsay?lar?, ölçek maddelerinin ayn? temel yap?y?, yani Türkçe Ö?retimi Yeterlili?ini, tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir. Güvenirlik çal??malar?, ölçe?in farkl? zamanlarda veya farkl? örneklemler üzerinde uyguland???nda benzer sonuçlar verme yetene?ini do?rulamak için elzemdir.

Faktör Analizi

Türkçe Ö?retimi Yeterlili?i Ölçe?i'nin yap?sal boyutlar?n? belirlemek amac?yla **Ke?fedici Faktör Analizi (KFA)** ve/veya **Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA)** yöntemlerinin kullan?ld??? kabul edilmektedir. Bu analizler, ölçe?in kuramsal olarak öngörülen alt boyutlar?n?n (örne?in, Okuma Ö?retimi Yeterlili?i, Yazma Ö?retimi Yeterlili?i) ampirik verilerle desteklenip desteklenmedi?ini ortaya koyar.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Faktör Analizi sonuçlar?, ölçe?in çok boyutlu bir yap?y? ölçtü?ünü ve her bir maddenin ilgili faktöre yüksek yük verdi?ini göstermi? olmal?d?r. Bu, ölçe?in **Türkçe ö?retimi** yeterlili?inin farkl? yönlerini ba??ms?z olarak de?erlendirme yetene?ini sa?lamaktad?r.

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Öz bildirim tipi tutum veya yeterlilik ölçe?i)

Biçim: Derecelendirme (Kaynakta belirtilmemi?tir, ancak geli?tirme ölçekleri genellikle **Likert tipi** derecelendirme kullan?r.)

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Ö?retmen Adaylar? (S?n?f Ö?retmenli?i)

Ya? Grubu: Genç Yeti?kinler (Yakla??k 21-25 ya? aral???)

Popülasyon Detaylar?: S?n?f ö?retmenli?i lisans programlar?n?n son s?n?f ö?rencileri.

Test Metodolojisi: Öz bildirim yoluyla adaylar?n, çe?itli Türkçe ö?retimi senaryolar? veya yeterlilik alanlar? hakk?ndaki alg?lar?n? Likert tipi bir ölçek üzerinde i?aretlemeleri istenmi?tir.

Anahtar Kelimeler

S?n?f ö?retmenli?i, pedagojik içerik bilgisi, geçerlik, güvenirlik, dil becerileri, **TOYÖ**, faktör analizi.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Sa?lanmam??t?r.

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: ayseyesiloglu@gmail.com (Sorumlu Yazar: Ay?e Ye?ilo?lu)

Yaz??ma Adresi: Makalenin yay?mland??? tarihte ilgili yazarlar?n ba?l? bulundu?u üniversite veya kurum adresleri geçerlidir. (Detaylar kaynakta verilmemi?tir.)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

?zinler: Ölçe?in ticari olmayan akademik ara?t?rmalarda kullan?m? için yazar(lar) ile ileti?ime geçilmesi önerilir. Sorumlu yazar Ay?e Ye?ilo?lu'dur.

Ücret: Ölçe?in kendisinin kullan?m? için herhangi bir ücret bilgisi belirtilmemi?tir; ancak akademik kullan?m genellikle ücretsizdir, izin al?nmas? ?art?yla.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Test Y?l?: Ölçek, 2017 y?l?nda yay?mlanan makale kapsam?nda geli?tirilmi?tir.

Kaynaklar

Ölçe?in orijinal geli?tirme çal??mas? ve referans? a?a??dad?r:

Ye?ilo?lu, A. ve Özer, M. (2017). S?n?f ö?retmenli?i son s?n?f ö?rencilerinin Türkçe ö?retimi konusundaki yeterliliklerinin de?erlendirilmesi. *Turkish Studies, 12*(6), 863-880.

Makalenin orijinal PDF ba?lant?s?: turkishstudies.net

Ölçe?in orijinal PDF'i buradan indirilebilir: turkce-ogretimi-yeterliligi-olcegi-toad.pdf

Türkçe Ö?retimi Yeterlili?i Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Kaynak içerikte ölçek maddelerine dair bilgi bulunmamaktad?r. Ölçek maddeleri için lütfen Ye?ilo?lu ve Özer (2017) taraf?ndan yay?mlanan orijinal makaleye ba?vurunuz.

ARABPSYCHOLOGY.COM