Türkçe Ö?renen Yabanc?lar ?çin Konu?ma Kayg?s? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Türkçe Ö?renen Yabanc?lar ?çin Konu?ma Kayg?s? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31934

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Türkçe Ö?renen Yabanc?lar ?çin Konu?ma Kayg?s? Ölçe?i (TOKYKÖ), Türkçe'yi yabanc? dil olarak ö?renen bireylerin konu?ma becerilerini kullan?rken ya?ad?klar? kayg? düzeylerini ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Bu ölçek, dil ö?renimi sürecinde kar??la??lan konu?ma kayg?s? fenomenini hedef alarak, yabanc? dil yeterlili?ini etkileyen duygusal ve psikolojik engelleri nicel olarak belirlemeyi amaçlar.

Ölçe?in geçerlik ve güvenirlik çal??mas? Melanl?o?lu ve Demir (2013) taraf?ndan yap?lm?? olup, yap?sal uygunlu?unu sa?lamak üzere hem ke?fedici hem de do?rulay?c? faktör analizi teknikleri kullan?lm??t?r. Ölçek, özellikle yabanc? dil ö?reniminde konu?ma performans?na yönelik duyulan endi?e ve çekinceleri ölçmekte kritik bir rol oynamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Konu?ma Kayg?s?, Türkçe Ö?renimi, Yabanc? Dil, ?kinci Dil Edinimi, Psikometrik Ölçek Geli?tirme, Geçerlik, Güvenirlik.

Yazarlar

Deniz Melanl?o?lu, Tuncay Demir.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, Türkçe'yi yabanc? dil olarak ö?renen ö?rencilerin, konu?ma aktiviteleri s?ras?nda hissettikleri özgül kayg? düzeylerini güvenilir ve geçerli bir ?ekilde tespit etmektir. Bu tespit, e?itimcilerin ve ara?t?rmac?lar?n dil ö?renme süreçlerindeki duygusal bariyerleri anlamalar?na ve uygun müdahale stratejileri geli?tirmelerine olanak tan?r.

Ölçek, yabanc? dil olarak Türkçe ö?renen bireylerin ya?ad??? konu?ma kayg?s?n?n yo?unlu?unu ve yap?s?n? ortaya koyarak, dil e?itim programlar?n?n bu psikolojik zorluklar? hafifletmeye yönelik yeniden düzenlenmesine bilimsel dayanak sa?lamay? hedefler.

Yap?

TOKYKÖ'nün ölçtü?ü psikolojik yap?, yabanc? dil ö?renimi ba?lam?nda ortaya ç?kan **konu?ma kayg?s?**d?r. Bu yap?, genellikle performans de?erlendirmesi, hedef dilde ileti?im kurma bask?s? ve hata yapma korkusu gibi unsurlar? içerir. Çal??mada, ölçe?in Pajares ve di?erleri taraf?ndan öne sürülen iki faktörlü bir yap?ya sahip oldu?u varsay?m? Do?rulay?c? Faktör Analizi ile test edilmi?tir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Bu kayg?, ö?rencinin dil yeterlili?inden ba??ms?z olarak ortaya ç?kabilmekte ve ö?rencinin s?n?f içi kat?l?m?n?, etkile?imini ve nihayetinde dil edinim ba?ar?s?n? olumsuz yönde etkileyebilmektedir. Ölçek, bu çok boyutlu kayg? yap?s?n? nicel olarak ayr??t?rmay? amaçlamaktad?r.

Geçerlik

Ölçe?in yap? geçerli?ini kan?tlamak ve faktör yap?s?n? incelemek amac?yla hem Temel Bile?enler Faktör Analizi (KFA) hem de Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) uygulanm??t?r. KFA'da, madde seçimi ve uygunlu?una karar verme kriteri olarak faktör yük de?eri **0,40 ve üzeri** olarak belirlenmi?tir. Ayr?ca, özde?eri (eigenvalue) 1'den büyük olan faktörler analiz kapsam?na al?nm??t?r (Kaiser, 1960; Tabachnick ve Fidell, 2001).

DFA sonuçlar?, ölçe?in kuramsal olarak beklenen iki faktörlü yap?s?n? do?rulamay? hedeflemi?tir. Model veri uyum iyili?ine karar verilirken IFI, CFI, NFI, GFI, AGFI ve NNFI de?erlerinin **0,90'dan büyük** olup olmad??? kriteri esas al?nm??t?r. Bu indekslerin 0.90 e?i?ini a?mas?, ölçe?in yap?sal geçerli?inin yüksek düzeyde oldu?unu göstermektedir.

Güvenirlik

Ölçekten elde edilen puanlar?n de?i?en zaman ve ko?ullara ra?men ne derece tutarl? ve kararl? sonuçlar üretti?ini belirlemek amac?yla **Test-Tekrar Test Güvenirlik Katsay?s?** hesaplanm??t?r. Güvenirlik katsay?lar?n?n tatmin edici oldu?una dair kesme de?eri (kabul edilebilir alt s?n?r) **0,70** olarak kabul edilmi?tir.

Elde edilen güvenirlik katsay?s?, ölçe?in zaman içinde istikrarl? ölçümler sa?lad???n? ve sonuçlar?n?n tutarl? oldu?unu göstermektedir. Bu, ölçe?in psikometrik aç?dan güvenilir bir araç olarak kullan?labilece?ini destekleyen önemli bir bulgudur.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap?sal geçerli?ini incelemek için uygulanan Temel Bile?enler Faktör Analizi, maddelerin belirlenen kriterlere uygun faktörlere yüklendi?ini göstermi?tir. Faktör yüklerinin 0.40 e?i?ini a?mas?, maddelerin ölçülmek istenen yap?ya güçlü bir ?ekilde katk?da bulundu?unu belirtmektedir.

Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) ile ölçe?in Pajares ve di?erleri taraf?ndan tespit edilen iki faktörlü yap?s? test edilmi?tir. DFA sonuçlar?, modelin uyum iyili?i indekslerinin (IFI, CFI, NFI, vb.) 0.90 e?i?inin üzerinde oldu?unu göstererek, önerilen teorik modelin toplanan veriye yüksek düzeyde uyum sa?lad???n? ve ölçe?in faktör yap?s?n?n do?ruland???n? kan?tlam??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Türkçe formunun geçerlik ve güvenirlik çal??mas?)

Format: Öz bildirim ölçe?i

Derecelendirme: Ölçe?in derecelendirme format? (örne?in Likert tipi) orijinal kaynakta detayl?ca belirtilmemi?tir.

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Türkçe'yi yabanc? dil olarak ö?renen ö?renciler (Yabanc?lar)

Ya? Grubu: Kaynakta belirtilmemi?tir (Genellikle yeti?kin dil ö?renicileri).

Popülasyon Detaylar?: Türkçe ö?renen uluslararas? ö?renciler veya yabanc? dil kursu kat?l?mc?lar?.

Test Metodolojisi: Öz bildirim raporlama ölçe?i (Self-report questionnaire).

Anahtar Kelimeler

TOKYKÖ, Yabanc? Dil Kayg?s?, ?kinci Dil Konu?ma, Psikometri, Faktör Yükü, Test-Tekrar Test, Yap?sal E?itlik Modellemesi.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Belirtilmemi?tir

Kurum E-posta Adresleri: Belirtilmemi?tir

Yaz??ma Adresi: Makalenin yay?nland??? kurumlara ait akademik adresler kullan?lmal?d?r.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: Geçerlik ve güvenirlik çal??mas? 2013 y?l?nda yay?nlanm??t?r.

?zinler ve Ücret: Ölçe?in kullan?m? için orijinal makale yazarlar?yla (Deniz Melanl?o?lu ve Tuncay Demir) ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Kaynaklar

Melanl?o?lu, D. ve Demir, T. (2013). Türkçe ö?renen yabanc?lar için konu?ma kayg?s? ölçe?inin

ARABPSYCHOLOGY.COM

Türkçe formunun geçerlik ve güvenirlik çal??mas?. *The Journal of Academic Social Science Studies, 6*(3), 389-404.
Kaiser, H. F. (1960). The application of electronic computers to factor analysis. *Educational and Psychological Measurement, 20*(1), 141-151.
Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (2001). *Using Multivariate Statistics* (4th ed.). Needham Heights, MA: Allyn & Bacon.

Makalenin orijinal PDF'ine bu ba?lant?dan eri?ilebilir: jasstudies.com

Ölçe?in orijinal PDF'i ?u adresten indirilebilir: turkce-ogrenen-yabancilar-icin-konusma-kaygisi-olcegi-toad.pdf

Türkçe Ö?renen Yabanc?lar ?çin Konu?ma Kayg?s? Ölçe?i Maddeleri

Ölçek maddeleri, telif haklar? veya gizlilik k?s?tlamalar? nedeniyle bu alanda sunulmamaktad?r. Maddelerin tam listesi ve derecelendirme bilgileri için orijinal akademik makaleye ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM