

# Türkçe Erken Dil Gelişimi Testi

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Türkçe Erken Dil Gelişimi Testi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31912>

## Özet

Türkçe Erken Dil Gelişimi Testi (TED?L), orijinali Test of Early Language Development (TELD-3) olan ölçeğin Türkçe'ye uyarlanm?? ve geçerlik ile güvenilirlik çal??malar? yap?lm?? versiyonudur. Bu uyarlama çal??mas?, 2 ila 7 ya? aras?ndaki Türk çocuklar?n?n erken dil geli?imi düzeylerini standart bir ?ekilde de?erlendirmeyi amaçlamaktadır. Test, dilin iki temel bile?eni olan al?c? (kavrama) ve ifade edici (üretme) dil becerilerini ölçmek üzere tasarlanm??tır.

## Anahtar Kelimeler

Türkçe Erken Dil Gelişimi Testi, TED?L, TELD-3, erken dil geli?imi, uyarlama, al?c? dil, ifade edici dil, psikometrik özellikler.

## Yazarlar

Selçuk Güven, Sibel Topba?.

## Amaç

Ölçeğin temel amacı, 2 ya??ndan 7 ya??na kadar olan çocuklar?n al?c? ve ifade edici dil becerilerini nesnel, güvenilir ve geçerli bir ?ekilde ölçerek geli?imsel dil bozukluklar?n? erken dönemde tespit etmeye yardımcı olmaktır. TED?L, klinik ve akademik ortamlarda dil geli?imi alan?ndaki ara?t?rmalara ve uygulamalara katkıda bulunmak üzere geli?tirilmiştir.

## Yap?

Türkçe Erken Dil Gelişimi Testi (TED?L), dilin iki ana boyutunu ölçen iki alt testten oluşmaktadır. Bu boyutlar, dilin anlaşılması (al?c? dil) ve dilin üretilmesi (ifade edici dil) süreçlerini temsil eder. Ölçek, toplam 35 maddeden oluşmakta olup, her bir alt test, çocuğun ya? ve gelişim düzeyine uygun dil yeterliliğini de?erlendirmektedir.

**Al?c? Dil Alt Testi:** Çocuğun söylenenleri anlama ve kavrama yeteneğini ölçer.

**İfade Edici Dil Alt Testi:** Çocuğun dü?üncelerini ve ihtiyaçlar?n? sözlü olarak ifade etme yeteneğini ölçer.

## Geçerlik

TED?L'in geçerlik çal??malar?, ölçeğin yap? geçerli? üzerine yoğunlaşmıştır. Testin gelişimsel bir araç olması nedeniyle, puanların ya? ile olan ilişkisi incelenmiştir. Yapılan analizler sonucunda, testten elde edilen ortalama puanların beklendiği gibi ya? art??yla (2 ya?tan 7 ya?a do?ru) sistematik olarak yükseldiği gözlemlenmiştir.

Yaş ile puanlar arasındaki korelasyon katsayısı .70'in üzerinde bulunmuştur, bu da yüksek bir korelasyon düzeyini işaret etmektedir. Bu sonuçlar, TED'L'in ölçmek istediği gelişimsel yapıyı başarıyla ölçtüğünü ve testin farklı formlarının eşdeğerliliğini destekleyen güçlü bir kanıt sunmaktadır.

## Güvenirlilik

Ölçeğin güvenirlilik incelemesi kapsamında, uygulamalar arasında güvenirlilik çalışması gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmada, testin farklı uygulamalar tarafından yönetildiğinde tutarlı sonuçlar verip vermediği araştırılmıştır. Bu amaçla Pearson r korelasyon katsayısı yöntemi kullanılmıştır.

Elde edilen sonuçlar, TED'L'in farklı uygulamalar tarafından uygulandığında dahi yüksek düzeyde güvenilir sonuçlar sağlandığını göstermiştir. Orijinal TELD-3 için yapılan literatür çalışmaları arasında da uygulamalar arasında güvenirlilik katsayısının .99 gibi çok yüksek bir değere ulaştığı rapor edilmiştir (Hresko ve ark., 1999).

## Faktör Analizi

Kaynak metin doğrudan bir faktör analizi detayına yer vermemekle birlikte, ölçeğin temel yapıyı orijinal TELD-3 gibi iki ana faktöre dayanmaktadır: Alıcı Dil ve Efede Edici Dil. Bu iki alt test, dil becerilerinin temel bileşenlerini temsil eden ayrık faktörler olarak illev görmektedir. Yapı geçerliliği çalışmaları, bu gelişimsel boyutların yaşla olan ilişkisi üzerinden testin faktör yapısını dolaylı olarak desteklemektedir.

## Ölçek Bilgileri

**Test Türü:** Uyarlama (Adaptation) / Gelişimsel Dil Testi

**Format:** Bireysel Uygulama Testi

**Maddeler:** 35 Madde (2 Alt Boyut)

**Dil Yeterliliği:** Türkçe

**Popülasyon Grubu:** Erken Çocukluk Dönemi Çocukları

**Yaş Grubu:** 2 Yaşından 7 Yaşına Kadar

**Puanlama/Derecelendirme:** Kaynakta Derecelendirme sistemi belirtilmemiştir. (Genellikle doğru/yanlış veya performans puanlaması şeklinde uygulanır.)

**Test Metodolojisi:** Uygulayıcılar tarafından birebir gerçekleştirilen performans testi. Psikometrik analizlerde korelasyon yöntemleri ve güvenilirlik katsayıları kullanılmıtır.

## Anahtar Kelimeler

Psikolojik ölçme, gelişimsel değerlendirme, TELD-3 uyarlama, yapı geçerliliği, uygulayıcılar arasında güvenirlik, çocuk gelişimi.

## Yazarlar

**Sorumlu Yazar:** Selçuk Güven

**Yazar ORCID Tanımlama Numarası:** Bilgi mevcut değildir.

**Kurum E-posta Adresleri:** osguven@anadolu.edu.tr

**Yazma Adresi:** Bilgi mevcut değildir.

## İzinler, Ücret ve Test Yılı

TEDL'in Türkçe'ye uyarlaması ve psikometrik çalışmaların yayın yılı **2014**'tür. Testin kullanımı, izinleri ve güncel ücretlendirme bilgileri için sorumlu yazar Selçuk Güven ile iletişime geçilmesi gerekmektedir.

## Kaynaklar

Bu ölçeğin uyarlama, geçerlik ve güvenilirlik çalışmalarına ilişkin temel referans aşağıda sunulmuştur:

Güven, S. ve Topbaşı, S. (2014). Adaptation of the Test of Early Language Development-(TELD-3) into Turkish: Reliability and Validity Study. *International Journal of Early Childhood Special Education*, 6(2), 151-176.

Ölçeğin uyarlama ön çalışmasına ilişkin ResearchGate bağlantısı: [researchgate.net](https://www.researchgate.net)

Ölçeğin orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: [erken-dil-gelisimi-testi-ucuncu-versiyonu-toad.pdf](#)

## Türkçe Erken Dil Gelişimi Testi Maddeleri

**Ölçek Yapısı:** 2 Alt boyut ve 35 madde

Alt Dil Alt Testi (25 m):

İfade Edici Dil Alt Testi (10 m):