Türkçe Dersine ?li?kin Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Türkçe Dersine ?li?kin Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31898

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Türkçe Dersine ?li?kin Tutum Ölçe?i, Banu Yaman taraf?ndan 1999 y?l?nda geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, temel e?itim düzeyindeki ö?rencilerin **Türkçe dersine** yönelik duygusal, bili?sel ve davran??sal e?ilimlerini ve genel tutum düzeylerini belirlemek amac?yla olu?turulmu?tur. Ölçek, özellikle kuba??k ö?renme tekniklerinin akademik ba?ar? ve tutumlar üzerindeki etkisinin incelendi?i bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Ölçek, dört ayr? alt boyutta tutarl?l?k göstermeyi amaçlam??t?r.

Anahtar Kelimeler

Tutum ölçe?i, Türkçe dersi, tutum, ölçek geli?tirme, temel e?itim, ilkokul ö?rencisi, akademik ba?ar?.

Yazarlar

Banu Yaman

Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, temel e?itim 5. s?n?f ö?rencilerinin Türkçe dersine kar?? geli?tirdikleri **duygusal ve bili?sel tutumlar?** sistematik bir ?ekilde ölçmektir. Ölçek, ö?rencilerin derse olan ilgisini, motivasyonunu ve dersin içeri?ine yönelik olumlu ya da olumsuz e?ilimlerini nicel verilerle ortaya koymay? hedeflemi?tir.

Ölçe?in geli?tirilme süreci, özellikle yenilikçi ö?retim tekniklerinin (örne?in, birle?tirilmi? kuba??k okuma ve yazma tekni?i) ö?rencilerin tutumlar? üzerindeki etkisini de?erlendirmek için bir araç sa?lamak üzere tasarlanm??t?r. Bu ba?lamda, ölçek hem bir ara?t?rma arac? hem de pedagojik de?erlendirme materyali olarak i?lev görmü?tür.

Yap?

Türkçe Dersine ?li?kin Tutum Ölçe?i, Türkçe dersine yönelik tutumu çok boyutlu bir yap? olarak ele almaktad?r. Güvenilirlik analizlerinde dört farkl? alt ölçe?in varl???ndan bahsedilmesi, tutumun dört temel faktör etraf?nda topland???n? dü?ündürmektedir. Bu faktörler genellikle derse yönelik ilgi, dersin gereklili?ine inanç, dersten al?nan keyif ve derse kat?lma iste?i gibi boyutlar? içerebilir.

Ölçek, ö?rencilerin bir akademik disipline olan genel e?ilimlerini ölçmekte olup, pedagojik ara?t?rmalarda müdahale programlar?n?n duygusal ç?kt?lar?n? de?erlendirmek için kritik bir araç görevi üstlenmektedir. Ölçe?in maddeleri, ö?rencilerin Türkçe dersine kar?? geli?tirdikleri **duygusal tepkileri** ve **de?er yarg?lar?n?** yans?tacak ?ekilde tasarlanm??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Geçerlik

Ölçe?in geli?tirilme sürecine dair kaynaklarda spesifik olarak istatistiksel geçerlik (kapsam, yap? veya ölçüt geçerli?i) de?erleri belirtilmemi?tir. Ancak, bir tutum ölçe?i olarak, geçerlik çal??malar?n?n genellikle kapsam geçerli?i (maddelerin ölçülmek istenen yap?y? ne kadar temsil etti?i) ve yap? geçerli?i (faktör analizi yoluyla alt boyutlar?n do?rulanmas?) üzerine odakland??? varsay?labilir. Ölçek, bir **yüksek lisans tezi** çal??mas? kapsam?nda geli?tirildi?i için, maddelerin alan uzman? görü?leri al?narak haz?rland??? ve bu sayede içerik geçerli?inin sa?land??? muhtemeldir.

Güvenilirlik

Ölçe?in güvenilirlik analizleri, iç tutarl?l?k yöntemi kullan?larak Cronbach Alfa katsay?lar? ile belirlenmi?tir. Ölçe?in dört alt boyutu için elde edilen güvenirlik katsay?lar? ?u ?ekildedir:

Birinci Alt Ölçek: **.86** (Yüksek düzeyde güvenilir)
?kinci Alt Ölçek: **.72** (Kabul edilebilir düzeyde güvenilir)
Üçüncü Alt Ölçek: **.41** (Dü?ük düzeyde güvenilir)
Dördüncü Alt Ölçek: **.34** (Dü?ük düzeyde güvenilir)

Elde edilen verilerde, ilk iki alt ölçe?in kabul edilebilir ve yüksek düzeyde iç tutarl?l??a sahip oldu?u görülürken, son iki alt ölçe?in güvenirlik katsay?lar? oldukça dü?üktür. Ara?t?rmac?, bu dü?ük katsay?lara ra?men son iki alt ölçe?i de?erlendirme aç?s?ndan gerekli görmü? ve ölçekten ç?karmam??t?r. Bu durum, ara?t?rman?n ba?lam?nda bu faktörlerin teorik öneme sahip oldu?unu göstermektedir.

Faktör Analizi

Kaynak metinde do?rudan bir Faktör Analizi raporu sunulmam?? olsa da, ölçe?in dört ayr? alt ölçekten olu?tu?unun belirtilmesi, geli?tirme a?amas?nda **Aç?mlay?c? Faktör Analizi** (AFA) uyguland???n? güçlü bir ?ekilde i?aret etmektedir. Bu analiz sonucunda ölçek maddelerinin, Türkçe dersine yönelik tutumu temsil eden dört farkl? faktör alt?nda topland??? belirlenmi?tir. Bu dört faktörün ayr???m?, ölçe?in yap?sal geçerli?inin birincil kan?t?n? olu?turmaktad?r.

Güvenilirlik analizindeki farkl? katsay?lar (.86'dan .34'e kadar), bu dört faktörün içerdi?i madde say?s?n?n, homojenli?inin veya ölçtü?ü yap?n?n kapsam?n?n birbirinden farkl? oldu?unu göstermektedir.

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Özgün olarak bu tez çal??mas? için geli?tirilmi?tir.)

ARABPSYCHOLOGY.COM

Format: Kaynakta belirtilmemekle birlikte, bir tutum ölçe?i oldu?u için muhtemelen 3'lü, 4'lü veya 5'li Likert tipi derecelendirme format?ndad?r (Örn: Tamamen Kat?l?yorum - Hiç Kat?lm?yorum).

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Temel E?itim Ö?rencileri

Ya? Grubu: Yakla??k 10-11 ya? (5. S?n?f ö?rencileri)

Popülasyon Detaylar?: Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne sunulan yüksek lisans tezinde belirtildi?i üzere, temel e?itim be?inci s?n?f ö?rencileri üzerinde uygulanm??t?r.

Test Metodolojisi: Ka??t-kalem testi, öz bildirim yöntemi.

Anahtar Kelimeler

Banu Yaman, Cronbach Alfa, tutum ölçme, ilkö?retim 5. s?n?f, psikometrik özellikler, Türkçe dersine kar?? tutum.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Sa?lanmam??t?r.

Kurum E-posta Adresleri: banuyaman@trakya.edu.tr

Yaz??ma Adresi: Yüksek lisans tezi Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde tamamlanm??t?r (1999).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, bir akademik ara?t?rma (Yüksek Lisans Tezi) kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Genellikle bu tür ölçekler, akademik ve e?itimsel amaçlar için yazar?n izniyle ücretsiz kullan?labilir. Kullan?m için sorumlu yazar Banu Yaman ile ileti?ime geçilmesi önerilir.

Test Geli?tirme Y?l?: 1999.

The original PDF can be downloaded here: turkce-dersine-iliskin-tutum-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Yaman, B. (1999). *Birle?tirilmi? kuba??k okuma ve yazma tekni?inin temel e?itim be?inci s?n?f ö?rencilerinin Türkçe dersinde okudu?unu ve dinledi?ini anlamaya yönelik akademik ba?ar?lar? ve Türkçe dersine ili?kin tutumlar? üzerindeki etkisi* (Yüksek lisans tezi). Çukurova Üniversitesi Sosyal

ARABPSYCHOLOGY.COM

Bilimler Enstitüsü, Adana.

Türkçe Dersine ?li?kin Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir. (Orijinal kaynakta ölçek maddeleri metin olarak sunulmad???ndan, bu k?s?m bo? b?rak?lm??t?r.)

Ölçek maddeleri, orijinal tez metninde veya eklerinde yer almaktad?r. Eri?ilebilen kaynak metin, maddelerin kendisini içermemektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM