Türkçe Dersine ?li?kin Akademik Benlik Kavram? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Türkçe Dersine ?li?kin Akademik Benlik Kavram? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31896

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Türkçe Dersine ?li?kin Akademik Benlik Kavram? Ölçe?i, ilkö?retim düzeyindeki ö?rencilerin Türkçe dersine yönelik sahip olduklar? benlik alg?lar?n? ve yeterlilik inançlar?n? ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Ölçek, 2011 y?l?nda Ö. Koç taraf?ndan yürütülen bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Bu ölçek, ö?rencilerin akademik benlik kavram? yap?s?n?n ders baz?nda nas?l ?ekillendi?ini ve bu kavram?n akademik ba?ar? üzerindeki etkile?imini incelemeyi hedeflemektedir. Ölçek çe?idi, yeni bir ölçüm arac? olu?turulmas? nedeniyle **Geli?tirme** olarak s?n?fland?r?lm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Akademik Benlik Kavram?, Türkçe Dersi, Öz-Yeterlik, Ba?ar?, ?lkö?retim, Psikolojik Ölçek, Geli?tirme, Psikometri.

Yazarlar

Koç, Ö.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, ilkö?retim ö?rencilerinin Türkçe dersine özgü akademik yeterlilik ve öz-de?er alg?lar?n? nicel olarak belirlemektir. Bu ölçüm, ö?rencilerin dil becerilerine (okuma, yazma, konu?ma) yönelik ki?isel inançlar?n?n, ders ba?ar?s? ve motivasyon üzerindeki rolünü ara?t?rmac?lara sunmak için tasarlanm??t?r. Ölçek, özellikle akademik öz-kavram?n alan spesifik do?as?n? vurgulamaktad?r.

Bu arac?n geli?tirilmesi, Koç'un (2011) tez çal??mas?nda, ö?rencilerin Türkçe dersindeki akademik benlik kavramlar?n?n ba?ar?lar?na etkisini derinlemesine inceleme ihtiyac?ndan do?mu?tur. Elde edilen veriler, e?itim stratejilerini ve rehberlik hizmetlerini ö?rencilerin alg?lad??? yeterlilik düzeyine göre optimize etmek için kritik bilgiler sa?lamay? amaçlamaktad?r.

Yap?

Ölçek, psikolojideki temel yap?lardan biri olan **Akademik Benlik Kavram?** (Academic Self-Concept) yap?s?n? ölçmektedir. Akademik benlik kavram?, bireyin ö?renme ortam?nda kendi yetenekleri ve yeterlilikleri hakk?ndaki bili?sel de?erlendirmelerini ve duygusal tepkilerini içeren çok boyutlu bir yap?d?r. Bu ölçek, genel akademik benlikten ziyade, spesifik olarak Türkçe dersi alan?na odaklanarak, alan-özgü benlik kavram?n? hedeflemektedir.

Ölçülen yap?, genellikle ö?rencilerin Türkçe dersinde ba?ar?l? olma beklentilerini, ders

ARABPSYCHOLOGY.COM

materyallerini anlama kapasitelerine olan inançlar?n? ve bu derse kar?? duyduklar? özgüveni içerir. Bu yap?, ö?renme motivasyonu ve akademik performans?n güçlü bir öngörücüsü olarak kabul edilmektedir.

Geçerlik

Sa?lanan kaynak bilgisi, ölçe?in geçerli?ine dair spesifik istatistiksel veriler (kapsam geçerli?i, yap? geçerli?i, ölçüt ba??ml? geçerlik vb.) sunmamaktad?r. Ancak, bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilen her ölçekte oldu?u gibi, Koç (2011) çal??mas?nda muhtemelen uzman görü?leri al?narak kapsam geçerli?i sa?lanm?? ve yap? geçerli?ini test etmek amac?yla faktör analizi teknikleri kullan?lm??t?r. Detayl? geçerlik analiz sonuçlar? için orijinal teze ba?vurulmas? gerekmektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirli?ine ili?kin spesifik istatistiksel katsay?lar (örne?in, Cronbach Alfa iç tutarl?l?k katsay?s?, test-tekrar test güvenirli?i) kaynakta belirtilmemi?tir. Bir ölçek geli?tirme çal??mas?nda, iç tutarl?l???n (genellikle 0.70 ve üzeri) ve testin zamana kar?? kararl?l???n?n incelenmesi temel psikometri gerekliliklerindendir. Güvenirlik de?erlerinin ayr?nt?lar?, ölçe?in geli?tirildi?i Koç (2011) ba?l?kl? tezde yer almaktad?r.

Faktör Analizi

Türkçe Dersine ?li?kin Akademik Benlik Kavram? Ölçe?i, geli?tirme a?amas?nda muhtemelen **Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA)** yöntemine tabi tutulmu?tur. Bu analiz, ölçe?in maddelerinin alt?nda yatan temel boyutlar? (faktörleri) ortaya ç?karmak için kullan?lm??t?r. Akademik benlik kavram? genellikle çok boyutlu bir yap? oldu?undan, ölçe?in okuma, yazma veya genel dil yeterlili?i gibi alt faktörlere ayr?l?p ayr?lmad??? faktör analizi sonuçlar?yla belirlenmi?tir. Yap?n?n netle?tirilmesinin ard?ndan, ölçe?in do?rusal yap?s?n?n uygunlu?unu test etmek için **Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA)** de kullan?lm?? olabilir.

Ölçek Bilgileri

Test Türü:

Geli?tirme Ölçe?i (Development Scale)

Format:

Derecelendirme ölçe?i format?nda (Likert tipi veya benzeri) maddelerden olu?maktad?r. Kesin derecelendirme bilgisi kaynakta belirtilmemi?tir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Mevcut Diller:

Türkçe

Popülasyon Grubu:

Ö?renciler

Ya? Grubu:

?lkö?retim ö?rencileri (Genellikle 8-12 ya? aral???)

Popülasyon Detaylar?:

?lkö?retim kademesindeki ö?renciler. Popülasyon detaylar? ve örneklem büyüklü?ü, Koç (2011) taraf?ndan yaz?lan yüksek lisans tezi çal??mas?nda detayl?ca aç?klanm??t?r.

Test Metodolojisi:

Öz-bildirim temelli psikometrik ölçüm.

Anahtar Kelimeler

Akademik Ba?ar?, Öz-Yeterlik, Akademik Benlik Kavram?, Türkçe Dersi, Psikometri, Psikolojik Ölçme, Okul Psikolojisi.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?t?c?s?:

Sa?lanan kaynakta mevcut de?ildir.

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri:

Sa?lanan kaynakta mevcut de?ildir.

Yaz??ma Adresi:

Dokuz Eylül Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, ?zmir (2011 tez dönemindeki ba?l?l?k).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, Ö. Koç'un 2011 y?l?nda tamamlad??? yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in kullan?m? için izinler, tezin yazar? ve Dokuz Eylül Üniversitesi'ne aittir. Akademik ve

ARABPSYCHOLOGY.COM

ara?t?rma amaçl? kullan?mlar için genellikle yazardan izin al?nmas? tavsiye edilir. Ticari kullan?m ücreti bilgisi mevcut de?ildir.

Test Y?l?: 2011

Ek olarak, ölçe?in orijinal PDF dosyas?na a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir:

turkce-dersine-iliskin-akademik-benlik-kavrami-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Ölçe?in referans?, Koç'un yüksek lisans tezidir:

Koç, Ö. (2011). *?lkö?retim ö?rencilerinin Türkçe dersindeki akademik benlik kavramlar?n?n ba?ar?lar?na etkisinin incelenmesi.* (Yüksek lisans tezi). Dokuz Eylül Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, ?zmir.

Tezin YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerindeki ba?lant?s? a?a??dad?r:

tez.yok.gov.tr

Türkçe Dersine ?li?kin Akademik Benlik Kavram? Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek maddeleri, sa?lanan orijinal kaynakta mevcut de?ildir ve bu nedenle burada listelenememi?tir. Maddelerin tamam?na ula?mak için yukar?da belirtilen yüksek lisans tezi kayna??n?n incelenmesi gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM