Türkçe Dersinde Tablet Kitaba Yönelik Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Türkçe Dersinde Tablet Kitaba Yönelik Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31892

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Bu ölçek, **Süleyman Balc?** taraf?ndan 2013 y?l?nda, Türkçe derslerinde yürütülen "Tablet PC pilot uygulamas?" kapsam?nda ö?renim gören ö?rencilerin tutumlar?n? belirlemek amac?yla geli?tirilmi?tir. Ölçek, ö?rencilerin tablet kitap kullan?m?na yönelik alg?lar?n?, etkile?im, kavrama ve fayda boyutlar?nda de?erlendirmektedir. Toplam 15 maddeden olu?an bu araç, 5'li Likert tipi derecelendirme kullanmakta olup, yüksek düzeyde güvenirlik ve geçerlik kan?tlar?na sahiptir. Yap? geçerli?i çal??malar? sonucunda ölçek, toplam varyans?n %60'?n? aç?klayan üç alt boyuta sahiptir.

Anahtar Kelimeler

Türkçe E?itimi, Tablet Kitap, Tablet PC, Tutum Ölçe?i, Teknoloji Entegrasyonu, Ö?renci Tutumu, FAT?H Projesi.

Yazarlar

Süleyman Balc?

Amaç

Ölçe?in temel amac?, Milli E?itim Bakanl??? taraf?ndan yürütülen teknoloji destekli e?itim projeleri (özellikle **FAT?H Projesi**) kapsam?nda, Türkçe derslerinde Tablet PC veya **tablet kitap** uygulamalar?yla e?itim gören ö?rencilerin bu yeni araca yönelik geli?tirdikleri olumlu ve olumsuz **tutumlar?** tespit etmektir.

Bu tespitler, e?itim materyallerinin etkinli?ini art?rmak, teknolojik entegrasyon süreçlerini de?erlendirmek ve ö?retmenlere pedagojik stratejiler geli?tirmeleri için veri sa?lamak aç?s?ndan kritik öneme sahiptir. Ölçek, ö?rencilerin teknolojik araçlara yönelik subjektif deneyimlerini standart bir yap? içinde ölçmeyi hedeflemektedir.

Yap?/Kapsam

Ölçek, ö?rencilerin **tablet kitaplara** yönelik genel tutumunu ölçmektedir. Bu yap? üç ana alt boyutta incelenmi? olup, toplam 15 madde ile temsil edilmektedir:

Etkile?im (5 m): Ö?rencinin tablet arayüzü ve içeri?i ile kurdu?u görsel ve i?itsel etkile?im düzeyini ölçer (Örn: Görsellerin netli?i).
Kavrama (5 m): Tablet kitab?n, ders içeri?inin anla??lmas?na, yarat?c? dü?ünmeye ve ö?renme sürecine katk?s?n? ölçer.
Fayda (5 m): Ö?rencinin tablet kitab?n ders ba?ar?s? ve ö?renme verimlili?i üzerindeki alg?lanan

ARABPSYCHOLOGY.COM

yarar?n? veya zarar?n? ölçer.

Geçerlik

Ölçe?in **geçerlik** çal??malar? iki temel ad?mda gerçekle?tirilmi?tir. ?lk olarak, kapsam geçerlili?i, alan?nda uzman akademisyen ve e?itimcilerin görü?leri al?narak sa?lanm??t?r. Bu süreçte, ölçek maddelerinin ölçülmek istenen yap?y? ne derece temsil etti?i de?erlendirilmi?tir.

?kinci olarak, yap? geçerlili?i için aç?mlay?c? faktör analizi (AFA) uygulanm??t?r. Analiz sonucunda, ba?lang?çtaki maddelerden tutumlar? ölçmeyen 5 madde ç?kar?larak 15 maddelik, üç alt boyuttan olu?an nihai ölçek elde edilmi?tir. Bu analizde **Kaiser-Meyer-Olkin (KMO)** de?eri .81 olarak bulunmu?, bu de?er veri yap?s?n?n faktör analizi için uygun oldu?unu göstermi?tir. Bartlett Sphericity testi ise .00 (p<.01) düzeyinde anlaml? bulunmu?tur.

Güvenirlik

Ölçe?in iç tutarl?l?k güvenirli?i, 15 maddelik nihai form üzerinden Cronbach alfa katsay?s? kullan?larak test edilmi?tir. Genel ölçek için **Cronbach alfa** katsay?s? α=.84 olarak hesaplanm??t?r.

Bu de?er, Tav?anc?l (2006) taraf?ndan belirtilen güvenirlik kriterlerine göre (0.80≤ α≤1.00 aral???), ölçe?in yüksek derecede güvenilir oldu?unu ve maddelerin ölçülmek istenen yap?yla yüksek düzeyde tutarl?l?k gösterdi?ini i?aret etmektedir. Alt boyutlar için elde edilen güvenirlik katsay?lar?n?n da iyi seviyede oldu?u rapor edilmi?tir.

Güvenirlik de?erlendirme kriterleri ?unlard?r:

0.00≤ α ≤0.40: Ölçek güvenilir de?ildir.
0.40≤ α ≤0.60: Ölçek dü?ük güvenirliktedir.
0.60≤ α ≤0.80: Oldukça güvenilirdir.
0.80≤ α≤1.00: Yüksek derecede güvenilir bir ölçektir.

Faktör Analizi

Yap? geçerli?ini sa?lamak amac?yla yürütülen faktör analizi sonucunda, ölçek yap?s?n?n beklenen teorik yap?y? destekledi?i görülmü?tür. Ölçek, toplam varyans?n %60'?n? aç?klayan üç alt boyuttan olu?maktad?r: Etkile?im, Kavrama ve Fayda.

Maddelerin faktör yükleri .59 ile .82 aras?nda de?i?mektedir, bu da maddelerin ilgili faktöre güçlü bir ?ekilde yüklendi?ini göstermektedir. Nihai ölçek formunda 10 madde olumlu (pozitif) ifade, 5 madde ise olumsuz (negatif) ifade içermektedir; bu durum cevaplay?c?n?n dikkatini ve yan?t tutarl?l???n? kontrol etmeye yard?mc? olmaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçme Arac?

Test Türü: Geli?tirme tipi tutum ölçe?i

Format: 15 madde, 3 alt boyut (Etkile?im, Kavrama, Fayda)

Mevcut Dil: Türkçe

Hedef Kitle: Türkçe dersinde Tablet PC pilot uygulamas?yla ö?renim gören ö?renciler.

Ya? Grubu: E?itim kademesine göre de?i?mekle birlikte, pilot uygulama yap?lan ortaokul/lise ö?rencileri.

Popülasyon Detaylar?: Milli E?itim Bakanl??? taraf?ndan yürütülen teknoloji entegrasyonu projesine dahil olan ö?renciler.

Ölçüm Metodolojisi: 5'li Likert tipi derecelendirme (1= hiç kat?lm?yorum - 5= kesinlikle kat?l?yorum).

Anahtar Kelimeler

E?itim Teknolojileri, Cronbach Alfa, Faktör Analizi, Likert Ölçe?i, Türkçe Dersi, Ö?renme Materyalleri.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Bilgi mevcut de?il.

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: dr.sbalci@gmail.com

Yaz??ma Adresi: Bilgi mevcut de?il.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Bu ölçek, 2013 y?l?nda Süleyman Balc? taraf?ndan geli?tirilmi? ve yay?mlanm??t?r. Ölçe?in akademik veya ticari amaçl? kullan?m? için Sorumlu Yazar Süleyman Balc? ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Makalenin orijinal PDF ba?lant?s? ve tam metin referans? a?a??da sunulmu?tur:

Dergi Makalesi Ba?lant?s?: turkishstudies.net
Ölçek PDF Dosyas?: turkce-dersinde-tablet-kitaba-yonelik-tutum-olcegi-toad.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

Balc?, S. (2013). Türkçe dersinde "Tablet PC pilot uygulamas?"yla ö?retim gören ö?rencilerin tutumlar?n? belirlemeye yönelik ölçek çal??mas?. *Turkish Studies*, *8*(1), 855-870.
Tav?anc?l, E. (2006). Tutumlar?n ölçülmesi ve güvenirlik. Ankara: Nobel Yay?n Da??t?m.

Türkçe Dersinde Tablet Kitaba Yönelik Tutum Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek, 3 alt boyut ve 15 maddeden olu?maktad?r. A?a??da alt boyutlar ve bu boyutlar? temsil eden örnek maddeler sunulmu?tur:

Etkile?im (5 m): Tablet kitaptaki görseller daha net görülmektedir.
Kavrama (5 m): Tablet kitap Türkçe dersinde daha yarat?c? dü?ünmeye yard?mc? olmaktad?r.
Fayda (5 m): Tablet kitap olmasayd? Türkçe dersini daha iyi anlard?m.

ARABPSYCHOLOGY.COM