Türkçe Dersi Söz Varl???n? Geli?tirmeye Yönelik Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Türkçe Dersi Söz Varl???n? Geli?tirmeye Yönelik Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31886

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Türkçe Dersi Söz Varl???n? Geli?tirmeye Yönelik Tutum Ölçe?i (SVTÖ), ö?rencilerin Türkçe derslerinde söz varl???n? geli?tirmeye yönelik genel tutumlar?n? ölçmek amac?yla 2016 y?l?nda geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Ölçek, toplam 17 maddeden olu?makta olup, iki temel alt boyutta toplanmaktad?r: **Sözcük Ö?renmeye Yönelik Tutum** ve **Sözlük Kullanmaya Yönelik Tutum**. Yap?lan geçerlilik ve güvenirlik çal??malar?, ölçe?in yüksek düzeyde iç tutarl?l??a (Cronbach Alpha katsay?s? 0,887) ve güçlü bir yap?sal geçerlili?e sahip oldu?unu göstermi?tir. Bu ölçek, ö?rencilerin dil ö?renme süreçlerindeki motivasyon ve yakla??mlar?n? de?erlendirmede önemli bir rol oynamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Tutum ölçe?i, söz varl???, Türkçe e?itimi, söz varl??? geli?tirme, psikometri, geçerlilik, güvenirlik, faktör analizi.

Yazarlar

Görkem Ya?ar, Topçuo?lu, F. Ünal

Amaç

Ölçe?in temel amac?, Türkçe dersi kapsam?nda ö?rencilerin sözcük da?arc???n? art?rma çabalar?na ve bu sürece kar?? gösterdikleri tutum düzeylerini belirlemektir. Bu tutumlar?n belirlenmesi, e?itimcilerin ve ara?t?rmac?lar?n ö?rencilerin motivasyon kaynaklar?n? anlamalar?na ve sözcük ö?renimini te?vik edecek daha etkili pedagojik stratejiler geli?tirmelerine olanak tan?r.

Ölçek, özellikle ö?rencilerin sözlük kullanma al??kanl?klar? ve yeni sözcükleri ö?renme isteklilikleri gibi kritik davran??sal ve duygusal e?ilimleri nicel olarak ölçmeye odaklanm??t?r.

Yap?

Türkçe Dersi Söz Varl???n? Geli?tirmeye Yönelik Tutum Ölçe?i (SVTÖ), ö?rencilerin söz varl??? edinimi sürecine ili?kin bili?sel, duygusal ve davran??sal e?ilimlerini ölçen iki ana faktörlü bir yap?ya sahiptir. Ölçek, toplamda 17 maddeden olu?maktad?r.

Birinci Boyut: Sözcük Ö?renmeye Yönelik Tutum: Bu boyut, ö?rencilerin yeni sözcükleri ö?renme sürecine kar?? gösterdikleri genel ilgi, motivasyon ve isteklilik düzeyini yans?tmaktad?r. Bu boyutta 10 madde yer almaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

?kinci Boyut: Sözlük Kullanmaya Yönelik Tutum: Bu boyut, ö?rencilerin sözlükleri bir ö?renme arac? olarak kullanmaya ne kadar olumlu yakla?t?klar?n? ve bu araçlar? ne s?kl?kla kulland?klar?n? de?erlendirmektedir.

Geçerlik

Ölçe?in yap? geçerlili?ini test etmek amac?yla çe?itli istatistiksel analizler uygulanm??t?r. Yap?lan analizlerde, veri setinin faktör analizi için uygun oldu?unu gösteren Barlett Küresellik Testi de?eri anlaml? bulunmu?tur. Bu sonuç, verilerin çok de?i?kenli normal da??l?ma yak?n oldu?unu ve faktörle?ebilece?ini göstermektedir.

Ölçekten elde edilen toplam puan ile faktörler aras?ndaki ili?kiler incelenmi? ve yüksek düzeyde pozitif korelasyonlar belirlenmi?tir. Toplam puan ile birinci faktör (r=.90) ve ikinci faktör (r=.87) aras?nda yüksek düzeyde bir ili?ki tespit edilmi?tir. Bu durum, faktörlerin ölçe?in bütünüyle uyumlu çal??t???n? ve ölçülmek istenen yap?y? tutarl? bir ?ekilde temsil etti?ini kan?tlamaktad?r.

Güvenirlik

SVTÖ'nün iç tutarl?l?k güvenirli?i, Cronbach Alfa iç Tutarl?l?k Katsay?s? kullan?larak hesaplanm??t?r. Elde edilen de?erler, ölçe?in yüksek düzeyde güvenilir oldu?unu göstermektedir:

Toplam Ölçek Güvenirli?i: Cronbach Alfa katsay?s? 0,887 olarak bulunmu?tur. (Genel olarak 0.70 üzerindeki de?erler kabul edilebilir güvenirlik düzeyini i?aret ederken, 0.887 mükemmel bir iç tutarl?l??? göstermektedir.)

Birinci Boyut (Sözcük Ö?renmeye Yönelik Tutum) Güvenirli?i: Cronbach Alfa katsay?s? 0,852.

?kinci Boyut (Sözlük Kullanmaya Yönelik Tutum) Güvenirli?i: Cronbach Alfa katsay?s? 0,812.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap?sal geçerlili?ini incelemek amac?yla uygulanan aç?mlay?c? faktör analizi sonucunda iki boyutlu bir yap? ortaya ç?km??t?r. Faktörlerin belirlenmesinde Varimax dik döndürme yöntemi kullan?lm??t?r.

Birinci boyut olan "sözcük ö?renmeye yönelik tutum" boyutundaki maddelerin döndürülmü? faktör yük de?erlerinin 0,52 ile 0,72 aras?nda de?i?ti?i gözlemlenmi?tir. Ölçe?in aç?klad??? toplam varyans yüzdesi %26,705 olarak belirlenmi?tir. Bu de?erler, maddelerin ilgili faktörlere yeterince yüklendi?ini ve ölçe?in yap?sal bütünlü?ünün korundu?unu göstermektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçek

Test Türü: Geli?tirme (Tutum Ölçe?i)

Format: 5'li Likert Tipi Derecelendirme Ölçe?i

Derecelendirme: Ölçek, 5 dereceli bir Likert format?nda puanlanmaktad?r. Puanlama ?u ?ekildedir:

"Tamamen Kat?l?yorum" (5)

"Kat?l?yorum" (4)

"Karars?z?m" (3) (Olumlu veya olumsuz bir fikir içermeyen maddeler için kullan?l?r.)

"Kat?lm?yorum" (2) (Olumsuz maddeler için kullan?l?r, pozitif tutumu yans?t?r.)

"Hiç Kat?lm?yorum" (1) (Olumsuz maddeler için kullan?l?r, pozitif tutumu yans?t?r.)

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Ö?renciler (Genel olarak Türkçe dersi gören okul ça??ndaki ö?rencilere yöneliktir.)

Ya? Grubu: Belirtilmemi? (Genellikle ilkö?retim veya ortaö?retim ö?rencileri)

Popülasyon Detaylar?: Orijinal çal??man?n detaylar? için kaynak makaleye ba?vurulmal?d?r.

Test Metodolojisi: Öz bildirim raporlama yöntemi (Self-report).

Anahtar Kelimeler

E?itimde ölçme, dil ö?retimi, sözcük da?arc???, tutum, psikometrik özellikler, Cronbach Alfa, söz varl???.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Görkem Ya?ar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Belirtilmemi?

Ba?l?l?k E-posta Adresleri: gorkemyasar8826@gmail.com

Yaz??ma Adresi: Belirtilmemi?

ARABPSYCHOLOGY.COM

?zinler ve Ücretler ve Test Y?l?

Ölçe?in geli?tirme y?l? **2016**'d?r. Ticari kullan?m ve izinler için sorumlu yazar Görkem Ya?ar ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: turkce-dersi-soz-varligini-gelistirmeye-yonelik-tutum-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Ya?ar, G , Topçuo?lu ve Ünal, F . (2016). Türkçe Dersi Söz Varl???n? Geli?tirmeye Yönelik Tutum Ölçe?i: Bir geçerlilik ve güvenirlik çal??mas?. *E?itimde Kuram Ve Uygulama, 12* (5), 1041-1055.

Büyüköztürk, ?. (2012). *Sosyal bilimler için veri analizi el kitab?: ?statistik, ara?t?rma deseni, SPSS uygulamalar? ve yorum*. Ankara: Pegem Akademi.

Türkçe Dersi Söz Varl???n? Geli?tirmeye Yönelik Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Orijinal kaynak içeri?inde ölçe?in 17 maddesi yer almamaktad?r. Yaln?zca madde say?s? ve faktör yap?s? belirtilmi?tir.

Ölçekte toplam 17 madde bulunmaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM