Türkçe Dersi Ö?retim Program?n? De?erlendirme Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Türkçe Dersi Ö?retim Program?n? De?erlendirme Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31880

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Türkçe Dersi Ö?retim Program?n? De?erlendirme Ölçe?i (TDPDÖ), Karabay-Turan, Ku?demir-Kay?ran ve Bal (2019) taraf?ndan Türk e?itim sisteminde uygulanan Türkçe dersi ö?retim program?n?n çe?itli boyutlar?n? sistematik olarak de?erlendirmek amac?yla geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, program?n hedeflere ula?ma düzeyi, içerik yeterlili?i, materyallerin güncelli?i ve uygulama süreçlerinin etkinli?i gibi kritik alanlarda ö?retmen ve e?itim yöneticilerinin görü?lerini toplamay? hedeflemektedir. Geli?tirme sürecinde, ölçe?in psikometrik özelliklerinin güçlü olmas?n? sa?lamak amac?yla kapsaml? geçerlik ve güvenirlik analizleri gerçekle?tirilmi?tir. TDPDÖ, program de?erlendirme çal??malar?na veri sa?lamas? ve program?n iyile?tirilmesine yönelik öneriler sunulmas? aç?s?ndan büyük önem ta??maktad?r.

Anahtar Kelimeler

Türkçe e?itimi, ö?retim program? de?erlendirme, ölçek geli?tirme, e?itim bilimleri, program geli?tirme, geçerlik, güvenirlik.

Yazarlar

Karabay-Turan, A., Ku?demir-Kay?ran, B., Bal, A. P.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, Milli E?itim Bakanl??? taraf?ndan haz?rlanan ve uygulanan Türkçe dersi ö?retim program?n?n (TDP) farkl? bile?enlerinin (hedefler, içerik, ö?renme-ö?retme süreçleri ve de?erlendirme) etkinli?ini ve yeterlili?ini objektif olarak ölçmek ve de?erlendirmektir. Bu araç, program?n güçlü ve zay?f yönlerini belirleyerek, e?itimcilerin ve politika yap?c?lar?n programda gerekli revizyonlar? yapmalar?na olanak tan?yacak güvenilir ve yap?sal veriler sunmak üzere tasarlanm??t?r.

Ölçek, özellikle program?n uygulanabilirli?i, ö?retmen ihtiyaçlar?na yan?t verme düzeyi ve ö?rencilerin akademik ba?ar?lar? üzerindeki potansiyel etkisi gibi kritik program bile?enlerine odaklanmaktad?r. Böylece, program?n teorik yap?s? ile sahadaki pratik uygulamas? aras?ndaki uyumsuzluklar tespit edilebilmektedir.

Yap?

Türkçe Dersi Ö?retim Program?n? De?erlendirme Ölçe?i, program de?erlendirme teorilerine dayanan çok boyutlu bir yap?y? ölçmektedir. Ölçülen temel yap?, genel ö?retim program? etkinli?idir. Bu etkinlik, genellikle program?n amaçlar?n?n netli?i, kullan?lan yöntemlerin uygunlu?u, materyallerin kalitesi ve ölçme-de?erlendirme süreçlerinin ?effafl??? gibi alt boyutlar

ARABPSYCHOLOGY.COM

üzerinden de?erlendirilir.

Ölçek, e?itim program?n?n felsefi temellerinin anla??l?rl???ndan, içeri?in ö?renci seviyesine uygunlu?una kadar geni? bir yelpazeyi kapsar. Bu çok boyutlu yap?, program?n sadece bir yönünü de?il, bir bütün olarak i?leyi?ini ele?tirel bir bak?? aç?s?yla analiz etme imkan? sunar.

Geçerlik

Ölçe?in geli?tirilmesi sürecinde, Karabay-Turan ve arkada?lar? (2019) taraf?ndan kapsaml? geçerlik çal??malar? yürütülmü?tür. Bu çal??malar aras?nda en önemlisi, ölçe?in amaçlanan kuramsal yap?y? do?ru bir ?ekilde ölçüp ölçmedi?ini gösteren yap? geçerli?idir. Yap? geçerli?ini sa?lamak amac?yla faktör analizi teknikleri kullan?lm??t?r. Uzman görü?leri al?narak kapsam geçerli?i sa?lanm?? ve maddelerin ilgili program boyutlar?n? temsil etme derecesi incelenmi?tir. Elde edilen istatistiksel sonuçlar, ölçe?in Türkçe Dersi Ö?retim Program?n? de?erlendirme konusunda geçerli bir araç oldu?unu desteklemektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik çal??malar?, maddelerin iç tutarl?l???n? ve ölçüm sonuçlar?n?n zamana yay?lan istikrar?n? belirlemeyi amaçlam??t?r. Karabay-Turan ve arkada?lar? (2019) taraf?ndan yap?lan çal??mada, ölçe?in bütünü için ve alt boyutlar? için hesaplanan Cronbach Alfa iç tutarl?l?k katsay?s?n?n kabul edilebilir düzeyin üzerinde oldu?u rapor edilmi?tir. Bu yüksek iç tutarl?l?k de?erleri, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ölçme konusunda uyumlu çal??t???n? ve ölçe?in güvenilir sonuçlar üretti?ini göstermektedir. Güvenirlik analizleri, TDPDÖ'nün e?itim ara?t?rmalar?nda kullan?labilecek sa?lam bir psikometrik yap?ya sahip oldu?unu kan?tlamaktad?r.

Faktör Analizi

Türkçe Dersi Ö?retim Program?n? De?erlendirme Ölçe?i'nin yap?sal özelliklerini belirlemek üzere istatistiksel analizler yap?lm??t?r. Geli?tirme çal??mas?nda, ölçe?in kaç faktörden olu?tu?unu ve bu faktörlerin hangi maddeleri içerdi?ini saptamak için genellikle Ke?fedici Faktör Analizi (KFA) kullan?lm??t?r. KFA sonuçlar?, program de?erlendirmenin farkl? yönlerini temsil eden belirli say?da alt boyutu ortaya ç?karm??t?r. Bu faktör yap?s?, daha sonra Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) ile test edilerek, modelin teorik beklentilere uygunlu?u do?rulanm??t?r. Faktör analizleri, ölçe?in çok boyutlu ve kuramsal olarak anlaml? bir yap?ya sahip oldu?unu göstermektedir.

Ölçme Arac?

Test Type: Geli?tirme

ARABPSYCHOLOGY.COM

Format: Likert Tipi Derecelendirme Ölçe?i (Derecelendirme bilgisi orijinal kaynakta bo? b?rak?lm?? olsa da, de?erlendirme ölçekleri standart olarak Likert format?ndad?r.)

Language Available: Türkçe

Population Group: E?itim Profesyonelleri

Age Group: Yeti?kin

Population Details: Türkçe dersi ö?retim program?n? uygulayan veya de?erlendiren ö?retmenler, e?itim yöneticileri ve akademisyenler.

Test Methodology: Öz Bildirim Ölçe?i

Anahtar Kelimeler

E?itim program?, Türkçe dersi, program de?erlendirme, ölçek, psikometri, ö?retmen görü?leri, program etkilili?i.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilgi mevcut de?il

Affiliation Email addresses: akarabay@cu.edu.tr (Sorumlu Yazar: Ay?egül Karabay Turan)

Correspondence Address: Bilgi mevcut de?il

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, 2019 y?l?nda yay?mlanan bilimsel çal??ma ile literatüre girmi?tir. Kullan?m izinleri ve ticari amaçl? ücretlendirme hakk?nda detayl? bilgi almak için Sorumlu Yazar Ay?egül Karabay Turan ile do?rudan ileti?ime geçilmesi önerilmektedir. Akademik ara?t?rmalarda kullan?m için, ilgili makalenin usulüne uygun olarak referans gösterilmesi gerekmektedir.

Bu ölçe?in orijinal makalesi ve detayl? bilgileri a?a??daki referansta yer almaktad?r. Ayr?ca, ölçe?in orijinal PDF dosyas? da mevcuttur. Orijinal PDF dosyas?na buradan ula??labilir: turkce-dersi-ogretim-programini-degerlendirme-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Karabay-Turan, A., Ku?demir-Kay?ran, B. ve Bal, A. P. (2019). Türkçe Dersi Ö?retim Program?n? De?erlendirme Ölçe?i: Geçerlik ve güvenirlik çal??mas?. *Bolu Abant ?zzet Baysal Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi*, *19*(4), 1654-1666. DOI:

ARABPSYCHOLOGY.COM

https://dx.doi.org/10.17240/aibuefd.2019..-543058.

Türkçe Dersi Ö?retim Program?n? De?erlendirme Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte yer almamaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM