

Türkçe Dersi Öğretim Programı Ölçeği

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Türkçe Dersi Öğretim Programı Ölçeği*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31878>

Özet

Türkçe Dersi Öğretim Programı Ölçeği, 2006 yılında A. Ü. Kan tarafından hazırlanan bir yüksek lisans tezi (Yüksek Lisans Tezi) kapsamında geliştirilmiş bir ölçme aracıdır. Bu ölçeğin temel amacı, yeni ilköğretim programının uygulamaya konulduğu dönemde, 5. sınıf öğrencilerinin Türkçe derslerinde öngörülen temel becerileri ne ölçüde kazandıklarına dair görüşlerini ve algılarının değerlendirilmesidir. Ölçek, öğrencilerin ders içeriği, yöntemleri ve programın genel etkinliği hakkındaki tutumların belirlemeye odaklanmıştır. Geliştirme aşamasında olan bu araç, eğitim bilimleri ve psikometri alanında, Öğretim Programı değerlendirmelerine katkıda bulunmayacağı hedeflenmiştir.

Anahtar Kelimeler

Türkçe Dersi, Öğretim Programı, Temel Beceriler, İlköğretim, Öğrenci Görüşleri, Tutum Ölçeği, Eğitim Psikolojisi.

Yazarlar

Kan, A. Ü.

Amaç

Türkçe Dersi Öğretim Programı Ölçeği'nin birincil amacı, 2006 yılındaki yeni ilköğretim müfredatının 5. sınıf Türkçe derslerindeki etkililiğini, doğrudan kullanıcılara olan öğrencilerin perspektifinden değerlendirmektir. Ölçek, özellikle yeni programda vurgulanan okuma, yazma, dinleme/izleme ve eleştirel düşünme gibi temel becerilerin öğrencilere kazandırılmasında Türkçe derslerinin ne kadar yararlı olduğunu ölçmeyi amaçlamaktadır.

Bu araç, eğitimciler ve program geliştiricilere, uygulanan programın hedeflerine ulaşma derecesi hakkında somut geri bildirim sağlamak üzere tasarlanmıştır. Bu sayede programın güçlü ve zayıf yönleri tespit edilerek gerekli revizyonların yapılmasına olanak tanınmıştır.

Yapı

Ölçek, öğrencilerin 5. sınıf Türkçe dersi Öğretim Programı hakkındaki algısal değerlendirmelerini ölçen bir psikolojik yapıyı temsil etmektedir. Ölçülen temel yapı, öğrencinin programın içeriğine, kullanılan öğretim yöntemlerine ve programın genel olarak kendi temel beceri gelişimine olan katkısına yönelik tutumdur.

Ölçek, muhtemelen, programın pedagojik yeterliliği, öğrencilerin derse olan motivasyonu ve öğrenme çıktılarındaki algılanan kalitesi gibi alt boyutları içermektedir. Ölçeğin geliştirilmesi,

psikometri ilkelerine uygun olarak gerçekleştirilmiş olup, öğrencilerin subjektif deneyimlerini standardize edilmiş bir biçimde yakalamaya hedeflemiştir.

Geçerlik

Kaynak referans olarak bir yüksek lisans tezini göstermesine rağmen, ölçeğin geçerlik çalışmalarıyla ilgili spesifik istatistiksel değerler (içerik geçerliği, yapı geçerliği, ölçüt geçerliği) bu özet kaynakta belirtilmemiştir (-). Ancak, bir geliştirme çalışması olduğu için, tez içerisinde içerik geçerliğinin uzman görüşleri alınarak sağlandığı ve yapı geçerliğinin ise genellikle Açıklayıcı Faktör Analizi (AFA) yoluyla incelendiği varsayılmaktadır. Detaylı geçerlik analizleri için, Kan (2006) tarafından hazırlanan tezin tamamının incelenmesi gerekmektedir.

Güvenilirlik

Ölçeğin güvenilirliğine ilişkin spesifik istatistiksel değerler (örneğin, Cronbach Alfa katsayısı, test-tekrar test korelasyonları) bu kaynakta (-) olarak belirtilmemiştir. Yeni geliştirilen bir ölçek olması nedeniyle, tezin metodoloji bölümünde iç tutarlılık katsayısının hesaplandığı ve kabul edilebilir düzeyde olduğu varsayılmaktadır. Güvenilirlik bulgularının kapsamlı bir değerlendirilmesi için, Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde sunulan orijinal Yüksek Lisans Tezi incelenmelidir.

Faktör Analizi

Ölçeğin geliştirme (Geliştirme) türünde olması, ölçek maddelerinin altında yatan yapılar belirlemek amacıyla faktör analizi (genellikle Açıklayıcı Faktör Analizi - AFA) uygulandığını düşündürmektedir. Ancak, bu özet içeriğinde faktör yapısı, faktör sayısı veya varyans açıklama oranları gibi spesifik faktör analizi sonuçlarına dair bilgi (-) bulunmamaktadır. Ölçeğin çok boyutlu bir yapıya ölçtüğü varsayılabilir, zira temel becerilerin farklı bileşenleri (okuma, yazma, konuşma) bulunmaktadır.

Araç

Test Tipi:

Geliştirme tipi bir tutum ve algı ölçeğidir. Ölçek, öğrencilerin Öğretim Programı hakkındaki subjektif görüşlerini toplamak için tasarlanmıştır.

Format:

Derecelendirme formatına ilişkin bilgi (-) verilmemiştir, ancak genellikle eğitim araştırmalarında Likert tipi derecelendirme (örneğin, 5'li veya 4'lü) kullanıldığı varsayılmaktadır.

Mevcut Dil:

Türkçe.

Popülasyon Grubu:

İlköğretim öğrencileri.

Yaş Grubu:

5. sınıf öğrencileri (yaklaşık 10-11 yaş grubu).

Popülasyon Detayları:

Araştırma, Diyarbakır ili örneğinde gerçekleştirilmiştir. Çalışma, 5. sınıf Sosyal Bilgiler ve Türkçe derslerini alan öğrencileri kapsamaktadır.

Test Metodolojisi:

Ölçek, nicel araştırma yöntemleri çerçevesinde, tarama modeli kullanılarak öğrenci görüşlerini toplama metodolojisine dayanmaktadır. Veriler, öğrencilere uygulanan anket formu aracılığıyla elde edilmiştir.

Anahtar Kelimeler

Türkçe Eğitimi, Program Değerlendirme, Psikometri, Fırat Üniversitesi, Diyarbakır Örneği, Öğrenme Çıktıları.

Yazarlar**Yazar ORCID Tanımlayıcı:**

Bilgi mevcut değildir.

Kurum E-posta Adresleri:

Bilgi mevcut değildir. Yazar, tezi Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde tamamlamıştır.

Yazın Adresi:

Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Elazığ, Türkiye.

İzinler, Ücret ve Test Yılı

Türkçe Dersi Öğretim Programı Ölçeği, 2006 yılında Kan, A. Ü. tarafından yüksek lisans tezi kapsamında geliştirilmiştir. Ölçeğin kullanımı ve izinleri, orijinal tezin sahibi ve tezin sunulduğu kurum olan Fırat Üniversitesi'nin akademik kullanım politikalarına tabidir. Ticari kullanım için ek izinler gerekebilir. Ölçek geliştirme yılı **2006**'dır.

Ölçeğin orijinal PDF dosyasına aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir: turkce-dersi-ogretim-programi-olcegi-toad.pdf

Referanslar

Kan, A. Ü. (2006). *Yeni ilköğretim programında öngörülen temel becerileri kazanmada beşinci sınıf sosyal bilgiler ve Türkçe derslerinin etkilerine ilişkin öğrenci görüşlerinin değerlendirilmesi (Diyarbakır ili örneği örneği)*. (Yüksek Lisans Tezi). Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Elazığ.

Tez Bağlantısı: tez.yok.gov.tr

Ölçek PDF Bağlantısı: turkce-dersi-ogretim-programi-olcegi-toad.pdf

Türkçe Dersi Öğretim Programı Ölçeği Maddeleri

ÖNEMLİ: Ölçek maddeleri, sağlanan kaynak içerikte mevcut değildir ve bu nedenle burada listelenememektedir. Maddeler, orijinal yüksek lisans tezi içerisinde yer almaktadır.