Türkçe Dersi Ö?retim Program? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Türkçe Dersi Ö?retim Program? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31878

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Türkçe Dersi Ö?retim Program? Ölçe?i, 2006 y?l?nda A. Ü. Kan taraf?ndan haz?rlanan bir yüksek lisans tezi (Yüksek Lisans Tezi) kapsam?nda geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçe?in temel amac?, yeni ilkö?retim program?n?n uygulamaya konuldu?u dönemde, 5. s?n?f ö?rencilerinin Türkçe derslerinde öngörülen temel becerileri ne ölçüde kazand?klar?na dair görü?lerini ve alg?lar?n? de?erlendirmektir. Ölçek, ö?rencilerin ders içeri?i, yöntemleri ve program?n genel etkinli?i hakk?ndaki tutumlar?n? belirlemeye odaklanm??t?r. Geli?tirme a?amas?nda olan bu araç, e?itim bilimleri ve psikometri alan?nda, Ö?retim Program? de?erlendirmelerine katk?da bulunmay? hedeflemi?tir.

Anahtar Kelimeler

Türkçe Dersi, Ö?retim Program?, Temel Beceriler, ?lkö?retim, Ö?renci Görü?leri, Tutum Ölçe?i, E?itim Psikolojisi.

Yazarlar

Kan, A. Ü.

Amaç

Türkçe Dersi Ö?retim Program? Ölçe?i'nin birincil amac?, 2006 y?l?ndaki yeni ilkö?retim müfredat?n?n 5. s?n?f Türkçe derslerindeki etkilili?ini, do?rudan kullan?c?lar olan ö?rencilerin perspektifinden de?erlendirmektir. Ölçek, özellikle yeni programda vurgulanan okuma, yazma, dinleme/izleme ve ele?tirel dü?ünme gibi temel becerilerin ö?rencilere kazand?r?lmas?nda Türkçe derslerinin ne kadar ba?ar?l? oldu?unu ölçmeyi amaçlamaktad?r.

Bu araç, e?itimcilere ve program geli?tiricilere, uygulanan program?n hedeflerine ula?ma derecesi hakk?nda somut geri bildirim sa?lamak üzere tasarlanm??t?r. Bu sayede program?n güçlü ve zay?f yönleri tespit edilerek gerekli revizyonlar?n yap?lmas?na olanak tan?nm??t?r.

Yap?

Ölçek, ö?rencilerin 5. s?n?f Türkçe dersi Ö?retim Program? hakk?ndaki alg?sal de?erlendirmelerini ölçen bir psikolojik yap?y? temsil etmektedir. Ölçülen temel yap?, ö?rencinin program?n içeri?ine, kullan?lan ö?retim yöntemlerine ve program?n genel olarak kendi temel beceri geli?imine olan katk?s?na yönelik tutumudur.

Ölçek, muhtemelen, program?n pedagojik yeterlili?i, ö?rencilerin derse olan motivasyonu ve ö?renme ç?kt?lar?n?n alg?lanan kalitesi gibi alt boyutlar? içermektedir. Ölçe?in geli?tirilmesi,

ARABPSYCHOLOGY.COM

psikometri ilkelerine uygun olarak gerçekle?tirilmi? olup, ö?rencilerin sübjektif deneyimlerini standardize edilmi? bir biçimde yakalamay? hedeflemi?tir.

Geçerlik

Kaynak referans olarak bir yüksek lisans tezini göstermesine ra?men, ölçe?in geçerlik çal??malar?yla ilgili spesifik istatistiksel de?erler (içerik geçerli?i, yap? geçerli?i, ölçüt geçerli?i) bu özet kaynakta belirtilmemi?tir (-). Ancak, bir geli?tirme çal??mas? oldu?u için, tez içerisinde içerik geçerli?inin uzman görü?leri al?narak sa?land??? ve yap? geçerli?inin ise genellikle Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) yoluyla incelendi?i varsay?lmaktad?r. Detayl? geçerlik analizleri için, Kan (2006) taraf?ndan haz?rlanan tezin tamam?n?n incelenmesi gerekmektedir.

Güvenilirlik

Ölçe?in güvenilirli?ine ili?kin spesifik istatistiksel de?erler (örne?in, Cronbach Alfa katsay?s?, test-tekrar test korelasyonlar?) bu kaynakta (-) olarak belirtilmi?tir. Yeni geli?tirilen bir ölçek olmas? nedeniyle, tezin metodoloji bölümünde iç tutarl?l?k katsay?s?n?n hesapland??? ve kabul edilebilir düzeyde oldu?u varsay?lmaktad?r. Güvenilirlik bulgular?n?n kapsaml? bir de?erlendirmesi için, F?rat Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde sunulan orijinal Yüksek Lisans Tezi incelenmelidir.

Faktör Analizi

Ölçe?in geli?tirme (Geli?tirme) türünde olmas?, ölçek maddelerinin alt?nda yatan yap?lar? belirlemek amac?yla faktör analizi (genellikle Aç?mlay?c? Faktör Analizi - AFA) uyguland???n? dü?ündürmektedir. Ancak, bu özet içeri?inde faktör yap?s?, faktör say?s? veya varyans aç?klama oranlar? gibi spesifik faktör analizi sonuçlar?na dair bilgi (-) bulunmamaktad?r. Ölçe?in çok boyutlu bir yap?y? ölçtü?ü varsay?labilir, zira temel becerilerin farkl? bile?enleri (okuma, yazma, konu?ma) bulunmaktad?r.

Araç

Test Tipi:

Geli?tirme tipi bir tutum ve alg? ölçe?idir. Ölçek, ö?rencilerin Ö?retim Program? hakk?ndaki sübjektif görü?lerini toplamak için tasarlanm??t?r.

Format:

Derecelendirme format?na ili?kin bilgi (-) verilmemi?tir, ancak genellikle e?itim ara?t?rmalar?nda Likert tipi derecelendirme (örne?in, 5'li veya 4'lü) kullan?ld??? varsay?lmaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Mevcut Dil:

Türkçe.

Popülasyon Grubu:

?lkö?retim ö?rencileri.

Ya? Grubu:

5. s?n?f ö?rencileri (yakla??k 10-11 ya? grubu).

Popülasyon Detaylar?:

Ara?t?rma, Diyarbak?r ili örne?inde gerçekle?tirilmi?tir. Çal??ma, 5. s?n?f Sosyal Bilgiler ve Türkçe derslerini alan ö?rencileri kapsamaktad?r.

Test Metodolojisi:

Ölçek, nicel ara?t?rma yöntemleri çerçevesinde, tarama modeli kullan?larak ö?renci görü?lerini toplama metodolojisine dayanmaktad?r. Veriler, ö?rencilere uygulanan anket formu arac?l???yla elde edilmi?tir.

Anahtar Kelimeler

Türkçe E?itimi, Program De?erlendirme, Psikometri, F?rat Üniversitesi, Diyarbak?r Örne?i, Ö?renme Ç?kt?lar?.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?:

Bilgi mevcut de?ildir.

Kurum E-posta Adresleri:

Bilgi mevcut de?ildir. Yazar, tezi F?rat Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde tamamlam??t?r.

Yaz??ma Adresi:

ARABPSYCHOLOGY.COM

F?rat Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Elaz??, Türkiye.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Türkçe Dersi Ö?retim Program? Ölçe?i, 2006 y?l?nda Kan, A. Ü. taraf?ndan yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in kullan?m? ve izinleri, orijinal tezin sahibi ve tezin sunuldu?u kurum olan F?rat Üniversitesi'nin akademik kullan?m politikalar?na tabidir. Ticari kullan?m için ek izinler gerekebilir. Ölçek geli?tirme y?l? **2006**'d?r.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas?na a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir: turkce-dersi-ogretim-programi-olcegi-toad.pdf

Referanslar

Kan, A. Ü. (2006). *Yeni ilkö?retim program?nda öngörülen temel becerileri kazanmada be?inci s?n?f sosyal bilgiler ve Türkçe derslerinin etkilerine ili?kin ö?renci görü?lerinin de?erlendirilmesi (Diyarbak?r ili örne?i örne?i).* (Yüksek Lisans Tezi). F?rat Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Elaz??.

Tez Ba?lant?s?: tez.yok.gov.tr

Ölçek PDF Ba?lant?s?: turkce-dersi-ogretim-programi-olcegi-toad.pdf

Türkçe Dersi Ö?retim Program? Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte mevcut de?ildir ve bu nedenle burada listelenememektedir. Maddeler, orijinal yüksek lisans tezi içerisinde yer almaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM