

Türkçe Dersi Ödevleriyle İlgili Öğrenci Görüşleri Anketi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Türkçe Dersi Ödevleriyle İlgili Öğrenci Görüşleri Anketi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31876>

Özet

Türkçe Dersi Ödevleriyle İlgili Öğrenci Görüşleri Anketi (TOAD), ilköğretim 6. ve 7. sınıfl öğrencilerinin Türkçe dersi kapsamında verilen ödevler hakkındaki algılarını ve görüşlerini ölçmek amacıyla geliştirilmiş bir ölçme aracıdır. Ölçek, öğrencilerin ödevlere yönelik tutumlarını, ödevlerin faydasını, zorluğunu ve bu görevlere harcadıkları zamanı değerlendirmeyi hedeflemektedir. Araç, 16 maddeden oluşmakta olup, 5'li Likert Ölçeği formatında derecelendirilmiştir.

Ölçeğin geliştirme çalışması 2013 yılında S. Orhan ve M. Gedik tarafından yapılmış ve elde edilen veriler SPSS 16.0 paket programı kullanılarak analiz edilmiştir. Elde edilen bulgular, öğrencilerin görüşlerinin cinsiyet ve akademik başarı düzeyine göre anlamlı farklılıklar gösterdiğini ortaya koymuştur.

Anahtar Kelimeler

Öğrenci görüşleri, Türkçe dersi, ödevler, ilköğretim, akademik başarı, tutum, ölçme aracı.

Yazarlar

Sami Orhan, Mehmet Gedik

Amaç

Türkçe Dersi Ödevleriyle İlgili Öğrenci Görüşleri Anketinin temel amacı, ilköğretimin ikinci kademesinde (6. ve 7. sınıflar) öğrenim gören öğrencilerin, Türkçe dersi kapsamında kendilerine verilen ödevler hakkında sahip oldukları algılarını, motivasyon düzeylerini ve ödevlerin faydasına yönelik inançlarını sistematik bir şekilde belirlemektir. Bu veriler, öğretmenlere ve eğitim politikası yapıcılarına, ödev verme süreçlerini öğrenci ihtiyaçlarına göre optimize etme konusunda bilgi sağlayarak amaçlanmaktadır.

Araştırma, öğrencilerin ödevlere yönelik olumlu veya olumsuz tutumlarını, demografik değişkenler (cinsiyet, sınıf düzeyi) ve başarı düzeyleri ile nasıl ilişkili olduğunu incelemeyi hedeflemektedir. Bu sayede, ödevlerin öğrenci başarısı üzerindeki etkileri daha derinlemesine anlaşılabilmektedir.

Yapı

Anket, öğrencilerin Türkçe dersi ödevlerine yönelik çeşitli psikolojik ve pedagojik boyutlarını ölçmeyi amaçlayan tek boyutlu veya çok boyutlu bir yapı üzerine kurulmuştur. Ölçülen temel yapı (konstrukt), öğrencilerin ödevlere karşı gösterdiği genel tutum, ödevlerin öğrenmeye katkısı

hakkındaki algılar ve ödevleri tamamlama sırasındaki motivasyonel süreçlerdir.

Bu yapı, genellikle öğrencilerin ödevleri ne kadar zorlayıcı bulduğunu, ne kadar zaman harcadığını ve ödevlerin ders içeriğini pekiştirme konusundaki etkinliğine inanıp inanmadığını gibi alt boyutları içermektedir. Anket maddeleri, bu algısal ve davranışsal tepkileri 5'li Likert Ölçeği üzerinden nicelleştirmektedir.

Geçerlik

Ölçeğin Geçerlik çalışmaları kapsamında, toplanan veriler istatistiksel analizlere tabi tutulmuştur. Araştırmada ki kare ve t-testi teknikleri kullanılarak verilerin çözümlenmesi, ölçeğin yapısal veya kriter geçerliliğine dair dolaylı kanıtlar sunmuştur. Özellikle t-testi, ölçeğin farklı gruplar (cinsiyet ve akademik başarı) arasında anlamlı farklılıklar tespit edebilme yeteneğini göstermiştir.

Veri analizi, SPSS 16.0 paket programı aracılığıyla gerçekleştirilmiştir. Bu analizler, ölçeğin amaçlanan yapıyı ölçme konusunda yeterli düzeyde istatistiksel güce sahip olduğunu göstermeyi hedeflemiştir.

Güvenirlilik

Türkçe Dersi Ödevleriyle İlgili Öğrenci Görüşleri Anketinin Güvenirlilik analizleri, t-testi sonuçları üzerinden dolaylı olarak raporlanmıştır. Analizler, ilköğretim 6. ve 7. sınıf öğrencilerinin ödev görüşlerinin cinsiyet ve akademik başarı düzeyi değişkenlerine göre anlamlı farklılıklar gösterdiğini tespit etmiştir.

Cinsiyet Değişkeni: Cinsiyet için hesaplanan t-testi değeri ($t = 2,708$; $p = 0.007$) istatistiksel olarak anlamlıdır ($p < 0.05$).

Akademik Başarı Düzeyi Değişkeni: Akademik başarı düzeyi için hesaplanan t-testi değeri ($t = 133,690$; $p = 0.000$) de istatistiksel olarak yüksek düzeyde anlamlıdır ($p < 0.05$).

Bu bulgular, ölçeğin farklı demografik ve başarı gruplarındaki öğrencilerin görüş ayrılıklarını tutarlı bir şekilde yakalayabildiğini, dolayısıyla ayrırt edici güce sahip olduğunu göstermektedir. Ancak, Cronbach Alfa gibi iç tutarlılık katsayılarına dair bilgi kaynakta sunulmamıştır.

Faktör Analizi

Ölçek geliştirme çalışmaları arasında bir parçası olarak faktör analizinin (Açıklayıcı veya Doğrulamalı) yapıp yapılmadığına dair spesifik bir bilgi kaynak içeriklerinde açıkça belirtilmemiştir. Ancak, geliştirme ölçeği olması nedeniyle, yapısal geçerliliği desteklemek amacıyla faktör analizinin gerçekleştirilmesi muhtemeldir.

Eğer analiz yapılmıyorsa, bu analizler, 16 maddelik anketin hangi alt boyutları (faktörleri) ölçtüğünü

ve bu faktörlerin varyansın ne kadarını açıkladığını belirlemektir. Faktör yapısına dair detaylı raporlama, ilerideki akademik çalışmalarında aranmalıdır.

Araç

Test Type: Geliştirme Ölçeği (Developmental Scale)

Format: 16 maddelik öz raporlama anketi. Derecelendirme 5'li Likert Ölçeği şeklindedir (1= Hiçbir zaman - 5= Her zaman).

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: İlköğretim öğrencileri (Primary School Students)

Age Group: Yaklaşık 11-13 yaş grubu

Population Details: İlköğretim 6. ve 7. sınıf öğrencileri.

Test Methodology: Anket yöntemiyle toplanan veriler, gruplar arası farklılıklar incelemek üzere t-testi ve ki kare istatistikleri kullanılarak analiz edilmiştir.

Anahtar Kelimeler

Türkçe eğitimi, öğrenci tutumları, akademik başarı, ödevler, Likert Ölçeği, t-testi, SPSS.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Belirtilmemiştir.

Affiliation Email addresses: Belirtilmemiştir.

Correspondence Address: Sorumlu yazar: Mehmet Gedik. Detaylı yazışma adresi belirtilmemiştir.

İzinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçek, akademik bir makale kapsamında geliştirilmiştir ve ticari bir ücret bilgisi mevcut değildir. Kullanım için orijinal yayıncılardan (Orhan & Gedik) izin alınması tavsiye edilir.

Test Yılı: 2013 (Araştırmanın yayın yılı).

Kaynaklar

Orhan, S. ve Gedik, M. (2013). İlköğretim 6. ve 7. sınıf öğrencilerinin Türkçe dersi ödevleri hakkında görüşleri. Karadeniz Araştırmalar 38, 135-148.

Makalenin orijinal bağlantısı Dergipark üzerinden erişilebilir: dergipark.ulakbim.gov.tr

Ölçeğin orijinal PDF dosyası buradan indirilebilir: turkce-dersi-odevleriyle-ilgili-ogrenci-gorusleri-anketi-toad.pdf

Türkçe Dersi Ödevleriyle İlgili Öğrenci Görüşleri Anketinin Maddeleri

ÖNEMLİ: Bu anketin 16 maddesi, kaynak içerikte yer almamaktadır. Maddeler için orijinal makaleye başvurulması gerekmektedir.