Türkçe Dersi Ödevleriyle ?lgili Ö?renci Görü?leri Anketi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Türkçe Dersi Ödevleriyle ?lgili Ö?renci Görü?leri Anketi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31876

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Türkçe Dersi Ödevleriyle ?lgili Ö?renci Görü?leri Anketi (TOAD), ilkö?retim 6. ve 7. s?n?f ö?rencilerinin Türkçe dersi kapsam?nda verilen ödevler hakk?ndaki alg?lar?n? ve görü?lerini ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Ölçek, ö?rencilerin ödevlere yönelik tutumlar?n?, ödevlerin faydas?n?, zorlu?unu ve bu görevlere harcad?klar? zaman? de?erlendirmeyi hedeflemektedir. Araç, 16 maddeden olu?makta olup, 5'li Likert Ölçe?i format?nda derecelendirilmi?tir.

Ölçe?in geli?tirme çal??mas? 2013 y?l?nda S. Orhan ve M. Gedik taraf?ndan yap?lm?? ve elde edilen veriler SPSS 16.0 paket program? kullan?larak analiz edilmi?tir. Elde edilen bulgular, ö?rencilerin görü?lerinin cinsiyet ve akademik ba?ar? düzeyine göre anlaml? farkl?l?klar gösterdi?ini ortaya koymu?tur.

Anahtar Kelimeler

Ö?renci görü?leri, Türkçe dersi, ödevler, ilkö?retim, akademik ba?ar?, tutum, ölçme arac?.

Yazarlar

Sami Orhan, Mehmet Gedik

Amaç

Türkçe Dersi Ödevleriyle ?lgili Ö?renci Görü?leri Anketinin temel amac?, ilkö?retimin ikinci kademesinde (6. ve 7. s?n?flar) ö?renim gören ö?rencilerin, Türkçe dersi kapsam?nda kendilerine verilen ödevler hakk?nda sahip olduklar? alg?lar?, motivasyon düzeylerini ve ödevlerin faydas?na yönelik inançlar?n? sistematik bir ?ekilde belirlemektir. Bu veriler, ö?retmenlere ve e?itim politikas? yap?c?lara, ödev verme süreçlerini ö?renci ihtiyaçlar?na göre optimize etme konusunda bilgi sa?lamay? amaçlamaktad?r.

Ara?t?rma, ö?rencilerin ödevlere yönelik olumlu veya olumsuz tutumlar?n?n, demografik de?i?kenler (cinsiyet, s?n?f düzeyi) ve ba?ar? düzeyleri ile nas?l ili?kili oldu?unu incelemeyi de hedeflemi?tir. Bu sayede, ödevlerin ö?renci ba?ar?s? üzerindeki etkileri daha derinlemesine anla??labilmektedir.

Yap?

Anket, ö?rencilerin Türkçe dersi ödevlerine yönelik çe?itli psikolojik ve pedagojik boyutlar?n? ölçmeyi amaçlayan tek boyutlu veya çok boyutlu bir yap? üzerine kurulmu?tur. Ölçülen temel yap? (konstrükt), ö?rencilerin ödevlere kar?? gösterdi?i genel tutum, ödevlerin ö?renmeye katk?s?

ARABPSYCHOLOGY.COM

hakk?ndaki alg?lar? ve ödevleri tamamlama s?ras?ndaki motivasyonel süreçlerdir.

Bu yap?, genellikle ö?rencilerin ödevleri ne kadar zorlay?c? buldu?u, ne kadar zaman harcad??? ve ödevlerin ders içeri?ini peki?tirme konusundaki etkinli?ine inan?p inanmad??? gibi alt boyutlar? içermektedir. Anket maddeleri, bu alg?sal ve davran??sal tepkileri 5'li Likert Ölçe?i üzerinden nicelle?tirmektedir.

Geçerlik

Ölçe?in Geçerlik çal??malar? kapsam?nda, toplanan veriler istatistiksel analizlere tabi tutulmu?tur. Ara?t?rmada ki kare ve t-testi teknikleri kullan?larak verilerin çözümlenmesi, ölçe?in yap?sal veya kriter geçerli?ine dair dolayl? kan?tlar sunmu?tur. Özellikle t-testi, ölçe?in farkl? gruplar (cinsiyet ve akademik ba?ar?) aras?nda anlaml? farkl?l?klar? tespit edebilme yetene?ini göstermi?tir.

Veri analizi, SPSS 16.0 paket program? arac?l???yla gerçekle?tirilmi?tir. Bu analizler, ölçe?in amaçlanan yap?y? ölçme konusunda yeterli düzeyde istatistiksel güce sahip oldu?unu göstermeyi hedeflemi?tir.

Güvenirlik

Türkçe Dersi Ödevleriyle ?lgili Ö?renci Görü?leri Anketinin Güvenirlik analizleri, t-testi sonuçlar? üzerinden dolayl? olarak raporlanm??t?r. Analizler, ilkö?retim 6. ve 7. s?n?f ö?rencilerinin ödev görü?lerinin cinsiyet ve akademik ba?ar? düzeyi de?i?kenlerine göre anlaml? farkl?l?klar gösterdi?ini tespit etmi?tir.

Cinsiyet De?i?keni: Cinsiyet için hesaplanan t-testi de?eri (t= 2,708; p= 0.007) istatistiksel olarak anlaml?d?r ($p < 0.05$).
Akademik Ba?ar? Düzeyi De?i?keni: Akademik ba?ar? düzeyi için hesaplanan t-testi de?eri (t= 133,690; p= 0.000) de istatistiksel olarak yüksek düzeyde anlaml?d?r ($p < 0.05$).

Bu bulgular, ölçe?in farkl? demografik ve ba?ar? gruplar?ndaki ö?rencilerin görü? ayr?l?klar?n? tutarl? bir ?ekilde yakalayabildi?ini, dolay?s?yla ay?rt edici güce sahip oldu?unu göstermektedir. Ancak, Cronbach Alfa gibi iç tutarl?l?k katsay?lar?na dair bilgi kaynakta sunulmam??t?r.

Faktör Analizi

Ölçek geli?tirme çal??malar?n?n bir parças? olarak faktör analizinin (Aç?klay?c? veya Do?rulay?c?) yap?l?p yap?lmad???na dair spesifik bir bilgi kaynak içeriklerinde aç?kça belirtilmemi?tir. Ancak, geli?tirme ölçe?i olmas? nedeniyle, yap?sal geçerli?i desteklemek amac?yla faktör analizinin gerçekle?tirilmi? olmas? muhtemeldir.

E?er analiz yap?lm??sa, bu analizler, 16 maddelik anketin hangi alt boyutlar? (faktörleri) ölçtü?ünü

ARABPSYCHOLOGY.COM

ve bu faktörlerin varyans?n ne kadar?n? aç?klad???n? belirlemi?tir. Faktör yap?s?na dair detayl? raporlama, ilerideki akademik çal??malarda aranmal?d?r.

Araç

Test Type: Geli?tirme Ölçe?i (Developmental Scale)

Format: 16 maddelik öz raporlama anketi. Derecelendirme 5'li Likert Ölçe?i ?eklindedir (1= Hiçbir zaman - 5= Her zaman).

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: ?lkö?retim ö?rencileri (Primary School Students)

Age Group: Yakla??k 11-13 ya? grubu

Population Details: ?lkö?retim 6. ve 7. s?n?f ö?rencileri.

Test Methodology: Anket yöntemiyle toplanan veriler, gruplar aras? farkl?l?klar? incelemek üzere t-testi ve ki kare istatistikleri kullan?larak analiz edilmi?tir.

Anahtar Kelimeler

Türkçe e?itimi, ö?renci tutumlar?, akademik ba?ar?, ödevler, Likert Ölçe?i, t-testi, SPSS.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Belirtilmemi?tir.

Affiliation Email addresses: Belirtilmemi?tir.

Correspondence Address: Sorumlu yazar: Mehmet Gedik. Detayl? yaz??ma adresi belirtilmemi?tir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, akademik bir makale kapsam?nda geli?tirilmi?tir ve ticari bir ücret bilgisi mevcut de?ildir. Kullan?m için orijinal yay?nc?lardan (Orhan & Gedik) izin al?nmas? tavsiye edilir.

Test Y?l?: 2013 (Ara?t?rman?n yay?n y?l?).

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

Orhan, S. ve Gedik, M. (2013). ?lkö?retim 6. ve 7. s?n?f ö?rencilerinin Türkçe dersi ödevleri hakk?nda görü?leri. Karadeniz Ara?t?rmalar? 38, 135-148.

Makalenin orijinal ba?lant?s? Dergipark üzerinden eri?ilebilir: dergipark.ulakbim.gov.tr

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? buradan indirilebilir: turkce-dersi-odevleriyle-ilgili-ogrenci-gorusleri-anketi-toad.pdf

Türkçe Dersi Ödevleriyle ?lgili Ö?renci Görü?leri Anketinin Maddeleri

ÖNEML?: Bu anketin 16 maddesi, kaynak içerikte yer almamaktad?r. Maddeler için orijinal makaleye ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM