Toplant? Yönetimi Yeterliklerini Belirleme Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Toplant? Yönetimi Yeterliklerini Belirleme Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31671

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Yeterlik düzeylerini ölçmek amac?yla geli?tirilen **Toplant? Yönetimi Yeterliklerini Belirleme Ölçe?i**, ilk olarak D. ?encan taraf?ndan 2008 y?l?nda bir Yüksek Lisans Tezi kapsam?nda olu?turulmu?tur. Bu ölçek, özellikle ilkö?retim okulu yöneticilerinin toplant? yönetim süreçlerindeki yeterliklerini, do?rudan bu toplant?lara kat?lan ö?retmenlerin **alg?lar?** üzerinden de?erlendirmeyi amaçlamaktad?r. Ölçek, yöneticilerin toplant? öncesi haz?rl?k, toplant? s?ras?ndaki yürütme ve toplant? sonras? takip a?amalar?ndaki performanslar?na odaklanarak, toplant?lar?n etkinli?ini ve verimlili?ini ölçmeye yard?mc? olur. Ölçe?in geli?tirme çal??mas?, ?stanbul ili, Ka??thane ilçesindeki ilkö?retim okullar? ba?lam?nda yürütülmü?tür.

Anahtar Kelimeler

Toplant? yönetimi, yönetim yeterlikleri, ö?retmen alg?lar?, okul yöneticisi, alg?, ölçek geli?tirme, e?itim yönetimi.

Yazarlar

Dilek ?encan

Amaç

Ölçe?in temel amac?, e?itim kurumlar?nda görev yapan yöneticilerin toplant? süreçlerini ne kadar etkili ve yeterli bir ?ekilde yönettiklerini belirlemektir. Bu belirleme süreci, yöneticilerle do?rudan etkile?imde bulunan ve toplant?lar?n sonuçlar?ndan etkilenen ö?retmenlerin subjektif de?erlendirmeleri (alg?lar?) arac?l???yla yap?lmaktad?r.

Bu araç, e?itim yönetiminde toplant? verimlili?ini art?rmay? hedefleyen reform veya e?itim programlar? için bir te?his arac? olarak kullan?labilir. Ölçekten elde edilen veriler, yöneticilerin hangi alanlarda (örne?in, zaman yönetimi, karar alma süreçlerinin kolayla?t?r?lmas?, çat??ma çözümü) geli?im ihtiyac? oldu?unu somutla?t?rmaya olanak tan?r.

Yap?

Toplant? Yönetimi Yeterliklerini Belirleme Ölçe?i, çok boyutlu bir yap? ölçmektedir. Bu yap?, genel olarak "Toplant? Yönetimi Yeterli?i" olarak adland?r?lsa da, genellikle toplant? sürecinin evrelerine göre alt boyutlara ayr?lmaktad?r:

Toplant? Öncesi Yeterlikler: Gündem haz?rlama, kat?l?mc?lar? bilgilendirme ve gerekli materyalleri sa?lama gibi planlama becerileri.
Toplant? S?ras? Yeterlikler: Tart??may? yönetme, zaman? etkili kullanma, kararlar? kaydetme

ARABPSYCHOLOGY.COM

ve kat?l?mc?lar?n motivasyonunu sürdürme becerileri.
Toplant? Sonras? Yeterlikler: Al?nan kararlar?n takibi, sonuçlar?n raporlanmas? ve geri bildirim mekanizmalar?n?n i?letilmesi.

Ölçek, bu boyutlar üzerinden yöneticinin toplant? ortam?n? yönetme ve hedeflere ula?madaki genel becerisini ölçmeyi hedefler.

Geçerlik

Kaynak verilerde ölçe?in geçerlik çal??malar?na dair özet bilgi yer almamaktad?r. Ancak, bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilen bir ölçek oldu?u göz önüne al?nd???nda, yap? geçerli?i ve içerik geçerli?i çal??malar?n?n tez içerisinde detayl? olarak sunuldu?u varsay?lmaktad?r. Yap? geçerli?i için genellikle **aç?mlay?c? faktör analizi** (AFA) ve/veya **do?rulay?c? faktör analizi** (DFA) yöntemlerinin kullan?ld??? dü?ünülmektedir. Potansiyel geçerlik türleri ?unlar? içerebilir:

?çerik Geçerli?i (Uzman görü?leri ile sa?lanm??t?r).
Yap? Geçerli?i (Faktör analizi sonuçlar? ile desteklenmi?tir).

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik de?erleri (iç tutarl?l?k katsay?lar?) kaynak özette belirtilmemi?tir. Ancak, geli?tirme sürecinde, ölçe?in iç tutarl?l???n? test etmek amac?yla yayg?n olarak **Cronbach Alfa katsay?s?n?n** hesapland??? tahmin edilmektedir. Yüksek Cronbach Alfa de?erleri, ölçek maddelerinin ayn? psikolojik yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterecektir. Güvenirlik çal??malar?na ili?kin detaylar, D. ?encan'?n (2008) orijinal tez çal??mas?nda bulunmaktad?r.

Faktör Analizi

Ölçek Geli?tirme (Geli?tirme) türünde bir çal??ma oldu?u için, ölçe?in boyut yap?s?n? belirlemek amac?yla bir faktör analizi çal??mas?n?n yürütüldü?ü kesindir. Bu analiz, yöneticilerin toplant? yeterliklerinin kaç temel boyutta topland???n? ortaya koymu?tur. Tipik olarak, e?itim yönetimi alan?ndaki bu tür ölçekler, toplant? sürecinin a?amalar?na (planlama, yürütme, de?erlendirme) paralel olarak çok faktörlü bir yap? sergiler. Ancak, bu faktörlerin say?s? ve hangi maddelerin hangi faktör alt?nda topland??? bilgisi orijinal kaynak özetinde mevcut de?ildir.

Araç

Test Türü: Geli?tirme Ölçe?i (Öz-rapor veya üçüncü taraf de?erlendirme ölçe?i olarak ö?retmenler taraf?ndan doldurulmu?tur).

ARABPSYCHOLOGY.COM

Format: Derecelendirme format? (Orijinal kaynakta belirtilmese de, alg? ölçen ölçekler genellikle **Likert tipi** derecelendirme kullan?r).

Mevcut Dil: Türkçe.

Popülasyon Grubu: ?lkö?retim okulu ö?retmenleri.

Ya? Grubu: Yeti?kin (Çal??an ö?retmenler).

Popülasyon Detaylar?: ?stanbul ili, Ka??thane ilçesinde görev yapan ilkö?retim okulu ö?retmenleri örneklem olarak kullan?lm??t?r. Ö?retmenler, kendi okul yöneticilerinin toplant? yönetim yeterliklerini de?erlendirmi?lerdir.

Test Metodolojisi: Anket yöntemiyle veri toplama. Ö?retmenlerin, yöneticilerinin toplant? davran??lar?na ili?kin alg?lar?n? belirli bir derecelendirme sistemi üzerinden i?aretlemesi.

Anahtar Kelimeler

E?itim yönetimi, toplant?, yeterlik, okul, yönetici performans?, ölçme arac?, yönetim, yeterlik.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Bilinmiyor.

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: Bilinmiyor.

Yaz??ma Adresi: Çal??man?n yap?ld??? dönemde Yeditepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, ?stanbul.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Bu ölçek, D. ?encan taraf?ndan 2008 y?l?nda tamamlanan yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in ticari kullan?m? veya telif ücretleri hakk?nda bilgi verilmemi?tir. Akademik ara?t?rmalarda kullan?m için yazar?n veya tez dan??man?n?n izni gerekebilir.

Ölçe?in orijinal PDF belgesine bu ba?lant? üzerinden ula??labilir: toplanti-yonetimi-yeterliklerini-belirleme-olcegi-toad.pdf

Tezin orijinal kayd?na Yüksekö?retim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?im sa?lanabilir: tez.yok.gov.tr

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

?encan, D. (2008). *?lkö?retim okulu yöneticilerinin toplant? yönetimi yeterliklerine ili?kin ö?retmen alg?lar? (?stanbul ili, Ka??thane ilçesi örne?i)* (Yüksek lisans tezi). Yeditepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, ?stanbul.

Toplant? Yönetimi Yeterliklerini Belirleme Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Kaynak içerikte ölçek maddelerine yer verilmemi?tir. Maddelerin tamam?na, referansta belirtilen D. ?encan'?n (2008) Yüksek Lisans Tezi doküman? üzerinden ula??labilir.

ARABPSYCHOLOGY.COM