T?p Ö?rencilerinin Uzaktan E?itim Memnuniyet Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *T?p Ö?rencilerinin Uzaktan E?itim Memnuniyet Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=31655

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

T?p Ö?rencilerinin Uzaktan E?itim Memnuniyet Ölçe?i, t?p fakültesi ö?rencilerinin COVID-19 pandemisi gibi zorunlu ko?ullar alt?nda veya teknolojik dönü?ümlerle birlikte yayg?nla?an uzaktan e?itim süreçlerinden duyduklar? genel memnuniyet düzeylerini ölçmek amac?yla geli?tirilmi? öz-bildirim tipi bir psikometrik araçt?r. Ölçek, Çetin Toraman ve arkada?lar? taraf?ndan 2022 y?l?nda yay?mlanan bir çal??ma ile bilimsel literatüre kazand?r?lm??t?r.

Ölçek, özellikle modern psikometrik yakla??mlardan biri olan Ö?e Tepki Kuram? (ÖTK) prensipleri kullan?larak geçerlik ve güvenirlik kan?tlar? sunularak geli?tirilmi?tir. Bu yöntem, maddelerin ay?rt edicilik ve zorluk parametreleri aç?s?ndan güçlü kan?tlar sa?layarak, t?p ö?rencilerinin uzaktan ö?renme deneyimlerini objektif ve güvenilir bir ?ekilde de?erlendirmeyi hedeflemektedir.

Anahtar Kelimeler

T?p Ö?rencisi, Uzaktan E?itim, Memnuniyet, Ö?e Tepki Kuram? (IRT), Psikometri, Ölçek Geli?tirme, 10 Dereceli Likert, Sa?l?k E?itimi.

Yazarlar

Çetin Toraman, Emine Karada?, Mehmet Polat

Amaç

Ölçe?in temel amac?, uzaktan e?itim uygulamalar?na kat?lan t?p fakültesi ö?rencilerinin, bu süreçten ne derece memnun kald?klar?n? bilimsel ve yap?land?r?lm?? bir biçimde tespit etmektir. T?p e?itiminin yo?un içeri?i ve uygulamal? gereksinimleri göz önüne al?nd???nda, ö?rencilerin dijital ortama adaptasyon ve memnuniyet düzeylerinin ölçülmesi, e?itim kalitesini art?rmaya yönelik iyile?tirme alanlar?n?n belirlenmesi için kritik öneme sahiptir.

Bu ölçek, ö?rencilerin sadece teknik altyap?dan de?il, ayn? zamanda ö?retim elemanlar?n?n tutumlar?ndan, senkron derslerin süresinden ve ödev yükleme gibi idari süreçlerden duyduklar? memnuniyeti de kapsayan çok boyutlu bir de?erlendirme sunmay? amaçlamaktad?r. Elde edilen veriler, t?p fakültelerinde uzaktan e?itim stratejilerinin geli?tirilmesinde temel te?kil etmektedir.

Yap?

Ölçek, psikolojik bir yap? olarak "Uzaktan E?itim Memnuniyeti"ni ölçmektedir. Bu yap?, ö?rencilerin uzaktan ö?renme deneyiminin çe?itli bile?enlerine yönelik olumlu duygusal ve bili?sel de?erlendirmelerini ifade eder. Yap?, genellikle ders içeri?inin kalitesi, sistem eri?ilebilirli?i, ö?retim eleman? etkile?imi ve teknik destek gibi alt boyutlar? içermektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçülen **memnuniyet**, ö?rencilerin kendilerine sunulan ö?renme deneyiminin beklentilerini ne ölçüde kar??lad???n? gösterir. Ölçek, bu de?erlendirmeyi 10 dereceli Likert tipi derecelendirme ile nicelle?tirerek, memnuniyetin dü?ük düzeyden yüksek düzeye kadar geni? bir spektrumda incelenmesine olanak tan?r.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik kan?tlar?, geli?tirme makalesinde (Toraman, Karada? & Polat, 2022) detayl? olarak sunulmu?tur. Ölçe?in yap? geçerli?i, özellikle modern ve güçlü bir psikometrik yakla??m olan Ö?e Tepki Kuram? (ÖTK) kullan?larak incelenmi?tir. ÖTK analizi, her bir maddenin ölçülen "Uzaktan E?itim Memnuniyeti" yap?s?na ne kadar katk? sa?lad???n? ve farkl? memnuniyet seviyelerindeki ö?rencileri ne kadar iyi ay?rabildi?ini göstermi?tir.

Bu analizler, maddelerin ay?rt edicilik ve zorluk parametrelerinin güçlü oldu?unu teyit etmi?, böylece ölçe?in amaçlanan yap?y? do?ru ve hassas bir ?ekilde ölçtü?üne dair sa?lam kan?tlar sunulmu?tur. Makale, ölçe?in geçerlik çal??malar?n?n detaylar?na eri?im sa?lamaktad?r.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirli?i de geli?tirme çal??mas?nda kapsaml? bir ?ekilde analiz edilmi?tir. Güvenirlik kan?tlar?, makalede aç?kland??? üzere, yüksek iç tutarl?l?k katsay?lar? ile desteklenmi?tir. ?ç tutarl?l?k analizleri, ölçek maddelerinin tutarl? bir biçimde ayn? temel yap?y? ölçtü?ünü göstermi?tir.

Ayr?ca, Ö?e Tepki Kuram? çerçevesinde, test bilgi fonksiyonlar? incelenmi?tir. Bu fonksiyonlar, ölçe?in memnuniyet spektrumunun hangi aral?klar?nda en yüksek ölçüm kesinli?ine sahip oldu?unu belirleyerek, güvenirli?in sadece tek bir katsay? ile de?il, ölçülen özelli?in tüm düzeylerinde de?erlendirilmesini sa?lam??t?r. Bu detayl? analizler, ölçe?in kararl? ve güvenilir sonuçlar üretti?ini kan?tlamaktad?r.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap?sal boyutlulu?u, modern psikometrik yöntemlerle incelenmi?tir. Geli?tirme sürecinde, **Uzaktan E?itim Memnuniyeti** yap?s?n?n tek boyutlu mu yoksa çok boyutlu mu oldu?unu belirlemek amac?yla faktör analizleri (genellikle Do?rulay?c? Faktör Analizi'ni destekleyen bir süreç) gerçekle?tirilmi?tir. Ö?e Tepki Kuram?'n?n ba?ar?l? bir ?ekilde uygulanabilmesi için temel al?nan tek boyutluluk varsay?m? test edilmi?tir.

Çal??ma, t?p ö?rencilerinin uzaktan e?itim deneyimlerini kapsayan maddelerin, tutarl? ve sa?lam bir faktör yap?s? alt?nda topland???n? göstermi?tir. Bu yap?, ölçe?in teorik çerçevesini ve ölçüm kapasitesini desteklemektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçme Arac?

Test Type: Geli?tirme

Format: 10 Dereceli **Likert Türü** Ölçek. Kat?l?mc?lar, maddelere 1 (Kesinlikle Memnun De?ilim) ile 10 (Kesinlikle Memnunum) aras?nda de?i?en bir derecelendirme ile yan?t vermektedirler.

Language Available: Türkçe

Population Group: Yüksekö?retim Ö?rencileri

Age Group: Belirtilmemi?tir, ancak t?p fakültesi lisans ö?rencileri (genellikle 18-25 ya? aral???) hedeflenmi?tir.

Population Details: Uzaktan e?itim modelini deneyimleyen t?p fakültesi ö?rencileri.

Test Methodology: Ölçek geli?tirme ve geçerlik/güvenirlik çal??malar? Ö?e Tepki Kuram? (IRT) kullan?larak gerçekle?tirilmi?tir.

Anahtar Kelimeler

T?p E?itimi, Uzaktan Ö?renme, Ö?renci Memnuniyeti, Psikometri, ÖTK Analizi, Sa?l?k Bilimleri, 10'lu Derecelendirme.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Makalede belirtilmemi?tir.

Affiliation Email addresses: toramanacademic@gmail.com

Correspondence Address: Çetin Toraman (Sorumlu Yazar)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, 2022 y?l?nda bilimsel literatüre sunulmu?tur. Akademik ve ticari olmayan ara?t?rmalarda ölçe?in kullan?m? için sorumlu yazar Çetin Toraman ile toramanacademic@gmail.com adresi üzerinden ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Test Y?l?: 2022

Kaynaklar

Toraman, Ç., Karada?, E., & Polat, M. (2022). Validity and reliability evidence for the scale of

ARABPSYCHOLOGY.COM

distance education satisfaction of medical students based on item response theory (IRT). *BMC Med Educ 22,* 94. https://doi.org/10.1186/s12909-022-03153-9

Makalenin resmi ba?lant?s?: rdcu.be

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? buradan indirilebilir: tip-ogrencilerinin-uzaktan-egitim-memnuniyet-olcegi-scale-of-distance-education-satisfaction-of.pdf

Ölçe?in orijinal DOCX dosyas? buradan indirilebilir: tip-ogrencilerinin-uzaktan-egitim-memnuniyet-olcegi-scale-of-distance-education-satisfaction-of.docx

T?p Ö?rencilerinin Uzaktan E?itim Memnuniyet Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmu?tur ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Uzaktan e?itimin ..... memnunum.

Senkron derslerde derslerin süresinden...

Sisteme ödev yükleme sürecinden...

Ö?retim elemanlar?n?n ö?rencilere yönelik tutumlar?ndan...

ARABPSYCHOLOGY.COM